领 导 参 考

LEADERSHIP REFERENCE • 内部参阅

第七十七期

（2026 年 11 月 1 日 — 11 月 13 日）



目 录

本期导读 3

一、高校动态 3

（一）南京大学智慧教室系统引发隐私争议，校方及时回应调整监测功能 ...3

（二）教育部部长怀进鹏：分类引导大学发展，推动不同类型高校找准定位特色办学 4

（三）华南农业大学成立体育学院 4

二、产教前沿 5

（一）四川美术学院联合小米汽车落地全国首个 CMF 微专业，探索轻量化校企育人新模式 5

（二）肥西县紫蓬镇：政校企“同桌”引才，订单班嵌入真实生产场景 5

（二）阳光学院成立低空智能技术产业学院，打造“AI+低空”产教融合新范式 6

三、文达动态 6

（一）安徽文达信息工程学院第十五届田径运动会圆满举办 6

（二）安徽省教科文卫体工会系统职工宣讲比赛，我校获 3 项荣誉、一等奖数量居全省首位 7

（三）我校在第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中斩获国奖 7

品牌笔记 8

本期导读

当前高等教育分类改革持续深化，破除同质化发展、强化特色办学成为高校发展主线。本期聚焦高校办学治理、产教协同创新典型案例，同时汇集我校体育育人、双创竞赛、教职工文化建设等实践动态，为把握高等教育改革导向、借鉴同类院校改革经验、推进学校地方应用型高水平大学建设提供参考。

一、高校动态

（一）南京大学智慧教室系统引发隐私争议，校方及时回应调整监测功能

近期，南京大学拟启用智慧教室系统相关信息引发广泛讨论。该项目招标文件载明系统具备人脸检测、AI 人数统计、抬头率计算等技术能力，可实现无感考勤、课堂数据统计，相关话题登上热搜，**学生集中关切人脸生物信息采集、课堂行为监测带来的隐私风险**。11 月 4 日，学校本科生院、信息化建设管理服务中心发布情况说明，明确教学场景下不采集人脸生物特征、不开展人脸识别，同时结合**课堂学习多元性**，决定停止抬头率统计。

（来源：澎湃新闻）

（二）教育部部长怀进鹏：分类引导大学发展，推动不同类型高校找准定位特色办学

11 月 4 日，教育部部长怀进鹏在主旨演讲中谈及高等教育分类改革工作。他提出，我国高等教育要破除同质化发展路径，落实分类推进高校改革部署，**区分研究型、应用型、技能型高校发展赛道**，统筹推进“双一流”、高水平应用型大学建设与**第二期“新双高计划”**（即：**办学能力高水平，产教融合高质量**），实施分类资源配置、分类评价考核。对应用型高校而言，要立足自身办学定位，锚定区域产业需求，深耕产教融合，强化应用型人才培养。

（来源：麦可斯研究）

（三）华南农业大学成立体育学院

近日，华南农业大学体育学院揭牌成立。学院面向近些年兴起的**运动健康产业需求**，重点打造“体育+运动营养”“体育+运动康养”“体育+乡村振兴”三大方向，培养复合型体育人才。学院初期拟设运动训练与体育教育两个本科专业，后续逐步拓展**体育康养、运动康复、休闲体育**等方向。

（来源：腾讯新闻）

二、产教前沿

（一）四川美术学院联合小米汽车落地全国首个 CMF 微专业，探索轻量化校企育人新模式

11 月 11 日，全国首个 **CMF（色彩、材料、工艺）微专业**在四川美术学院正式发布落地。该微专业为校企共建教学建制创新项目，**小米汽车设计团队深度参与课程体系建设**，面向设计学院跨专业学生开展为期 8 个月系统培养。微专业采用更加灵活轻量化的合作路径，企业直接深度介入课程设计、实操辅导，把产业一线设计标准与项目资源引入本科教学。

（来源：中国新闻网）

（二）肥西县紫蓬镇：政校企“同桌”引才，订单班嵌入真实生产场景

11 月 10 日，肥西县紫蓬镇牵头组织政校企座谈交流会，创新“**政府搭台、校企唱戏、需求导向、闭环共育**”产教融合工作机制。企业抛出定向管培、技术课题、实习岗位等合作资源，高校根据产业实际迭代教学体系，推行企业工程师进课堂、高校教师进产线双向互聘，**开展订单班、实战班定制化人才培养**，把企业现实生产难题转化为课堂教学课题，实现“招生即招工、入校即入岗、毕业即就业”。

（来源：央广网）

（二）阳光学院成立低空智能技术产业学院，打造“AI+低空”产教融合新范式

11 月 12 日，阳光学院揭牌成立**低空智能技术产业学院**，**联合 11 家低空经济企业共建**，整合人工智能、网络工程、大数据、计算机等专业组建“AI+低空”专业群，依托工作室、微专业、课证融通、研究院四位一体载体，打通**“课程—认证—项目—科研”**培养链条，落地智农识别、河湖无人监测等实景项目，对我校无人机、人工智能、大数据相关专业群建设、集聚产业链企业共建产业学院具有较强借鉴意义。

（来源：头条新闻）

三、文达动态

（一）安徽文达信息工程学院第十五届田径运动会圆满举办

11 月 5 日，我校第十五届田径运动会隆重开幕。学校理事长谢春贵宣布运动会开幕，党委书记、督导专员王丁凡，党委副书记、校长熊健及全体校领导、监事长、副总督学出席开幕式，熊健校长致开幕词。**11 月 6 日举行运动会闭幕式**，王丁凡书记作闭幕致辞，号召全体师生把赛场奋勇争先、顽强拼搏的精神转化为学习和工作动力，凝心聚力投身地方应用型高水平大学建设。

（二）安徽省教科文卫体工会系统职工宣讲比赛，我校获3项荣誉、一等奖数量居全省首位

11月5日，安徽省教科文卫体工会印发通报，公布“中国梦·劳动美·安徽篇章 凝心铸魂跟党走 砥砺奋进‘十五五’”系统职工宣讲比赛获奖情况。**安徽文达信息工程学院共获3项荣誉**：艺术学院杨洁作品《以声为舟 赓续渡江信仰》、艺术学院黄光旭作品《艺承先贤 续皖地风华》双双摘得“云讲述”**宣讲一等奖**；**学校工会获优秀组织奖**。

（三）我校在第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中斩获国奖

11月4日，我校学子在第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（“小挑”）再创佳绩。赛事于10月30日—11月2日在大连理工大学举办，学校参赛团队荣获**东北振兴产业升级专项赛全国二等奖、主体赛全国三等奖各1项**，实现学校“小挑”赛事获奖历史性突破，充分展现了学子创新创业实践能力，检验了我校双创教育与应用型人才培养成效。

品牌笔记

在高等教育分类发展的大背景下，办学品牌应在对接区域产业需求、深化产教深度融合、守牢校园治理底线、厚植师生精神风貌的过程中长期积淀。产教融合要着力推进课程重构、师资互通、真实产业项目进课堂；人才培养要以学科竞赛、文体实践为载体，锤炼学生创新意识与综合素养；同时兼顾校园治理的公开透明，把改革举措转化为学生成长、产业认可的实际成效，推动学校办学发展与地方经济社会同频共生。