

前 言

根据教育部本科教育教学评估工作总体部署和安徽省教育厅统筹安排，学校 2025 年将接受普通高等学校本科教育教学工作审核评估（以下简称新一轮审核评估）。

新一轮审核评估是我校当前一项全局性、系统性的重点工作，是对学校本科教育教学工作的一次综合检验，是提升学校办学水平的内在要求，也是展现学校办学特色的良好契机，对学校办学声誉具有重大影响。

为帮助全校师生了解熟悉新一轮审核评估的基本知识和校史校情，深刻领会评估工作基本要求，在全校上下形成有利于评建工作顺利推进的良好氛围，学校评建办公室编写了《本科教育教学审核评估应知应会》（教工版）和《本科教育教学审核评估应知应会》（学生版）。请各单位组织广大师生员工，深入学习，以主人翁的态度积极参与本科教育教学审核评估工作，为全面落实立德树人根本任务和实现学校高质量发展而努力工作。

安徽文达信息工程学院评建工作办公室

目录

第一部分 审核评估常识.....1

1. 什么是新一轮审核评估？新一轮审核评估的“新”体现在什么方面？ 1
2. 审核评估的指导思想是什么？ 1
3. 新一轮审核评估的工作目标是什么？ 2
4. 新一轮审核评估的基本原则是什么？ 2
5. 新一轮什么评估有哪些红线要求？ 2
6. 为什么说审核评估是全校性工作？ 3
7. 新一轮审核评估与以往评估有哪些不同？ 3
8. 审核评估分类 3
9. 新一轮审核评估的指标体系有哪些？ 4
10. 新一轮审核评估有哪些程序？ 4
11. 专家线上评估时长一般多久？入校评估考察通常需要几天？ 4
12. “三全育人” 4
13. “立德树人” 5
14. “以本为本” 5
15. “四个回归” 5
16. “四有”好老师 5
17. 四个“引路人” 5
18. “五个度” 5
19. “五育并举” 5
20. “八个首先” 5
21. “学生中心、产出导向、持续改进” 6
22. “五自”质量文化 6
23. 审核评估 16 字方针 6

第二部分 学校办学情况.....7

1. 学校历史沿革 7
2. 学校发展愿景、发展目标、服务面向、学校类型、办学层次、

办学思路、办学宗旨是什么?	7
3. 学校学科专业体系是什么? 办学规模如何?	8
4. 学校有哪些一流专业?	8
5. 学校有哪些一流课程?	8
6. 近年来学校获得的主要社会荣誉有哪些?	8
7. 学校的实践教学体系是什么?	9
8. 对照安徽十一大产业, 学校建立哪几个专业集群?	9
9. 安徽文达信息工程学院质量保障体系	9
10. 文达质量文化	10
11. 学校办学特色	10
(1) 党建引领, 立德树人	11
(2) 工科主体, 服务区域	12
(3) “四以四促”, “五育” 并举	12
第三部分 评建工作职责	15
1. 教师在评估工作中应该怎么做?	15
2. 辅导员在评估工作中应该怎么做?	15
3. 职能部门及教辅单位工作人员在评估工作中应该怎么做? ..	15
4. 后勤服务人员在评估工作中应该怎么做?	16
第四部分 访谈问题参考	17
一、校领导	17
二、职能部门领导	18
三、二级学院院长	32
四、教研室(实验实训中心)主任	36
五、二级党委(党总支)书记	39
六、学生处工作人员与辅导员	40
七、任课教师	41
八、马克思主义学院领导	44
九、体育教学部领导	44

第一部分 审核评估常识

1. 什么是新一轮审核评估？新一轮审核评估的“新”体现在什么方面？

新一轮审核评估是相对于 2013—2018 年组织实施的上一轮审核评估而言。2021 年，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，正式启动“新一轮审核评估”。新一轮审核评估的“新”体现在：

一是评估导向的变化。强调立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准。

二是评估内涵的变化。由本科教学工作评估变为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合。

三是评估类型的变化。采取柔性分类的方法，提供两类四种评估指标体系供高校自主选择。

四是评估方法的变化。采取线上与线下相结合、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，为学校诊断把脉。

五是评估功能的变化。强化评估结果的使用和督导复查，为高校和教育行政部门决策提供参考。

2. 审核评估的指导思想是什么？

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落 实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政 服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破 除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心

地位。推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 新一轮审核评估的工作目标是什么？

新一轮审核评估把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为的共同愿景和价值追求。

一根本：即全面落实立德树人根本任务。

两突出：即突出“以本为本”（以本科教育为根本），突出“四个回归”（回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想）。

三强化：即强化学生中心、强化产出导向、强化持续改进。

五个度：即学校人才培养效果与培养目标的达成度；学校办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度；教师和教学资源的保障度；教学和质量保障体系运行的有效度；学生和社会用人单位的满意度。

4. 新一轮审核评估的基本原则是什么？

坚持立德树人，坚持推进改革，坚持分类指导，坚持问题导向，坚持方法创新。

5. 新一轮什么评估有哪些红线要求？

新一轮审核评估强调对立德树人和思政教育成效的评估，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。要求高校自评报告和专家组审核评估报告将立德树人情况作

为必答题。指标体系中增设教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况，教材选用工作出现负面问题的处理情况等“负面清单”。对于突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校，教育部和有关省级教育行政部门要采取约谈负责人、减少招生计划和限制新增本科专业备案等问责措施。

6. 为什么说审核评估是全校性工作？

审核评估不仅是对本科教育教学管理与教学过程的评价，也是对学校全员育人工作的全面评价。审核评估要考察本科教育中心地位的落实情况，师资队伍满足本科教育需要情况，教学基础设施、基本资源满足本科教育需求情况，培养过程达到培养要求情况，学生全面发展情况，教学质量保障情况等。以上内容涉及学校的各个方面，需要各部门、各学院的共同努力，更需要全体教师和学生的共同努力。

7. 新一轮审核评估与以往评估有哪些不同？

新一轮审核评估的总体方针是促进学校“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。具体不同表现为：突出导向—立德树人，目标引领—教学改革，柔性分类—两类四种，强化服务—“1+3+3”（自评报告+教学状态数据分析报告、在校生学习体验调研报告、教师教学体验调研报告+就业数据分析报告、毕业生质量跟踪调查报告、用人单位满意度调查报告），减负增效—线上线下一体化，科学评价—定性定量，持续整改—评估结果。

8. 审核评估分类

新一轮审核评估分为两类四种，详见下表。我校属于第

二类第三种。

新一轮审核评估	第一类 (1种)	具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校。
	第二类 (3种)	已参加过上轮审核评估，人才培养方向以学术型为主的高校。
		已参加过上轮审核评估，人才培养方向以应用型为主的高校。
		通过合格评估5年以后，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。

9. 新一轮审核评估的指标体系有哪些？

新一轮审核评估指标体系可以从三个层级及定性定量的角度进行描述。我校属于第二类第三种评估高校，包括7个一级指标、27个二级指标、72个三级指标。

10. 新一轮审核评估有哪些程序？

新一轮审核评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查等六个部分。

11. 专家线上评估时长一般多久？入校评估考察通常需要几天？

线上评估一般2~4周完成。

专家入校评估时间2~4天，首次参加审核评估的学校原则上4天。

12. “三全育人”

“三全育人”即全员育人、全程育人、全方位育人。

新一轮审核评估指标体系对三全育人相关指标的要求包括：党的领导、思政教育、本科地位、课堂教学、师德师风

风、教师发展。

13. “立德树人”

党的十八大报告首次在党的全国代表大会报告中提出“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”。

14. “以本为本”

“以本为本”是指大学应以本科教育为根本的大学之道时代内涵。

15. “四个回归”

“四个回归”是指回归常识（学生以学为主）、回归本分（教师以育人为本）、回归初心（学校以人才培养为核心）、回归梦想（高等教育要倾力实现教育报国、教育强国梦）。

16. “四有”好老师

“四有”好老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

17. 四个“引路人”

四个“引路人”是指广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

18. “五个度”

即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度的达成情况。

19. “五育并举”

德智体美劳五育并举。

20. “八个首先”

高校领导注意力要首先在本科聚焦；教师精力要首先在本科集中；学校资源要首先在本科配置；教学条件要首先在本科使用；教学方法和激励机制要首先在本科创新；核心竞争力和教学质量要首先在本科显现；发展战略和办学理念要首先在本科实践；核心价值体系要首先在本科确立。

21. “学生中心、产出导向、持续改进”

学生中心理念：强调以学生为中心，围绕培养目标和全体学 生毕业要求的达成进行资源配置和教学安排，并将学生和用人单位满意度作为专业评价的重要参考依据。产出导向理念（成果导向）OBE：强调专业教学设计和教学实施以学生接受教育后所取得的学习成果为导向，并对照毕业生核心能力和要求，评价专业教育的有效性。持续改进理念：强调专业必须建立有效的质量监控和持续改 进机制，能持续跟踪改进效果并用于推动专业人才培养质量不断提升。

22. “五自” 质量文化

自觉、自省、自律、自查、自纠。

23. 审核评估 16 字方针

以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

第二部分 学校办学情况

1. 学校历史沿革

学校前身为安徽文达信息技术职业学院，成立于2001年。2011年经教育部批准升格为全日制普通本科高校，更名为现校名：安徽文达信息工程学院，诺贝尔物理学奖获得者亲笔题写校名。学校2015年通过学士学位授予权评审，是拥有学士学位授予权的省属普通本科高校。2020年学校通过教育部本科教学工作合格评估，2024年获批安徽省硕士学位授予立项建设单位。

2. 学校发展愿景、发展目标、服务面向、学校类型、办学层次、办学思路、办学宗旨是什么？

学校发展愿景和目标：建成一所教学质量高、服务能力强、特色鲜明的、位居国内同类院校前列的、拥有硕士学位授予权的地方应用型高水平大学。到2035年，在校生规模达到22000人。

服务面向：立足安徽，融入长三角，辐射全国。

学校类型：民办普通本科高校

办学定位：地方性、应用型

办学层次和教育形式：学校以全日制本科教育为主，适度发展继续教育和中外合作办学；适时开展专业硕士学位研究生教育。

办学思路：坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展思路，推进校企合作、产教融合、社会服务、协同育人，夯实应用型内涵建设，增强办学实力，实现“规模、质量、

结构、效益”全面协调发展。

办学宗旨：坚持“德育为先，能力为重，全面发展”的教育理念，秉承“明德至善、勤学躬行”的校训，以学生为中心、教师为主体，培养适应国家和区域经济社会发展需要的应用型人才。

3. 学校学科专业体系是什么？办学规模如何？

学科专业体系：以工科类专业为主体，以财经类和艺术类专业为两翼，构建适应地方和行业需求、优势突出、特色鲜明的专业体系。现有 50 个本科专业，涵盖工学、经济学、文学、管理学、艺术学、教育学等 6 大学科门类。

办学规模：现有全日制在校生 13600 余人。

4. 学校有哪些一流专业？

省一流（4 个）：计算机科学与技术、软件工程、机械设计制造及其自动化、电子商务。

校一流（9 个）：物联网工程、电子信息工程、工业设计、机械电子工程、土木工程、财务管理、商务英语、视觉传达设计、播音与主持艺术。

5. 学校有哪些一流课程？

我校共立项 32 门省级一流课程，如包装设计与制作、单片机原理及应用、分镜设计、微处理器与接口技术、机械制造工艺学、电子支付、跨境电商实训、机械设计基础、工程力学、数据库原理、汽车构造与检测虚拟仿真等。

6. 近年来学校获得的主要社会荣誉有哪些？

学校先后荣获“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”“安徽省创新创业示范校”“合肥市花园单位”“安徽

省民办高校年检优秀单位”“安徽省绿色学校培育单位”和教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校、安徽省教育新媒体联盟首批常务理事单位、“安徽省五四红旗团委”等荣誉称号。

7. 学校的实践教学体系是什么？

学校实践教学体系围绕“地方性、应用型”办学定位为核心，以“应用型、复合型”为导向，深度融合产教协同、校企合作和社会服务，旨在培养具有扎实理论基础和较强实践能力的应用型人才。其体系涵盖多层次、多维度、多场景的实践育人模式，将理论教学与实践场景紧密结合，培养适应区域经济发展需求的高素质人才，并持续通过校企合作、校地协同和国际交流提升体系活力。

8. 对照安徽十一大产业，学校建立哪几个专业集群？

安徽省十一大新兴产业包括：新一代信息技术、人工智能、新材料、节能环保、先进光伏和新型储能、新能源汽车和智能网联汽车、高端装备制造、智能家电、生命健康、绿色食品、数字创意。

学校五大专业集群：服务十一大新兴产业等战略布局，学校增设地方急需的新兴产业相关专业 12 个，着力打造机械类、电子信息类、自动化类、计算机类、设计学类五个专业集群，形成“产业链—产业集群—专业集群”对应支撑的模式。

9. 安徽文达信息工程学院质量保障体系

学校建立了“四级、九抓、五位一体”的质量保障闭环体系。

“四级”：是学校、院部、教研室和学生队伍四个层级；

“九抓”：是抓课堂听课、抓教学检查、抓教学督导、抓专业评估、抓本科生毕业论文（设计）抽查、抓教学状态数据采集与分析、抓学生教学信息反馈、抓教学体验调查、抓毕业生跟踪调查九个方面。

“五位一体”：指的是质量决策系统、质量标准系统、质量运行系统、监控与评估系统、反馈与改进系统构成的协同闭环体系。

10. 文达质量文化

文达质量文化概括为“全员全程、笃教躬行、学生中心、多方满意”16字。

全员全程：全员是指包括校领导、教学管保职能部门、二级学院管理者—教师—辅导员—学生全员质量观，全程是指人才培养过程中把好人才目标定位、师资队伍、教学资源、培养过程、教学效果、整改提升的全过程保障质量。

笃教躬行：是指践行“明德至善、勤学躬行”校训和“博学笃教、教书育人”教风。

学生中心：是指践行OBE教育理念，以学生为中心，预设质量产出、实现质量产出，持续改进质量。

多方满意：是指让学生满意、家长满意和社会满意等多方的满意。

2024年学校组织质量文化甲月、乙月活动，全校师生员工围绕质量文化建设开展专题讨论，并在教学工作中践行十六字文化。

11. 学校办学特色

（1）党建引领，立德树人

党建引领，聚力发展。学校党委确立了“党建与事业发展融合，高质量党建推动高质量发展”的“一融双高”理念，聚力四个层级，聚焦四个要点，聚合四种方式，落实四项工程，构建“四个四”党建工作新模式，充分发挥党建工作引领学校教育教学高质量发展。学校现有国家级党建工作样板支部1个、省级党建工作标杆院系1个、省级样板支部 2个、省级高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个、省级四星级党支部1个，以高质量党建引领学校高质量发展。

以“党委带动、党总支联动、支部推动、党员主动的”四级联动推进育人大格局全面建成；以“四式”工作法推进党建工作落地见效；以“四个聚焦”找准党建与业务深度融合路径；以“四项行动”打造特色党建育人新品牌。（结构图）

思政示范，立德树人。学校坚持把立德树人作为根本任务，构建出“一四五六”大思政育人模式，进一步强化教育教学育人成效，全面推进五育并举。学校学生“一站式”学生社区获教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。获批安徽省高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目 8 项，立项数量位居省属同类高校首位。校级“三全育人”项目总计 96 余项，项目支持经费 90 余万，形成了一批可试点、可推广的思政育人经验。学校设立课程思政示范中心 2 个，省级课程思政教学团队 4 个，立项建设课程思政示范课程 67 门，创建课程思政示范先行校，集思政课程、

课程思政、专业思政于一体，全面做好思政教育，确保政治合格。

（2）工科主体，服务区域

工科主体，文理兼备。学校突出工科，文理渗透，践行文理交融育人理念。学校现有本科专业50个，省级一流专业4个。其中工学专业29个，占比58%，工科学生数量占全校学生总数的50.9%。无人机学院申报的无人驾驶航空系统工程专业获批，联合企业开展无人机研发，生产无人机系统设备，形成无人机产业与人才培养互动生态。全校范围内开设信息课程，加大文科生信息技术培育力度，加大公共艺术类公选课的开设投入，注重理科学生人文美学提升。

应用为本，服务区域。根据安徽省经济社会发展规划和“十一大新兴产业”发展，学校招生专业对接安徽省十一大新兴产业的比例达70%以上。实践教学学分100%超过国标要求，对接城市建设、机械制造、电子信息、财经商贸和文化艺术等行业；坚持理论知识扎实，产学研结合，应用为要。2022—2024年，学校毕业生留皖率超70%。毕业生在信息技术、智能制造、数字经济等领域的就业率稳定在95%以上，初次就业平均薪资同比增长8.5%。

（3）“四以四促”，“五育”并举

以赛促学，学起来，组织参加各类学科竞赛和创新创业活动，激发学生学习热情。学校实行竞赛双轮驱动，依托“创新大赛”“挑战杯”“青苗杯”等双创赛事，参赛作品数和参赛人数逐年创新高。三年教师先后荣获国家级奖项8项，省级以上奖项760项；获全省“优秀组织奖”等称号6次；学生参加

学科技能竞赛获得省级以上奖项 1789 项、承担各级各类大学生创新创业训练项目 304 项，其中国家级项目 55 项。课程教学与竞赛项目内容融合，“以赛促学”让学生“学起来”。

以体促动，动起来，让学生进校至少参加一项体育俱乐部，掌握一项体育技能伴其终身锻炼。学校成立体育运动初级俱乐部 15 个，体育运动中高级俱乐部 7 个，体育运动社团 11 个，把陈氏太极拳、武术、舞龙舞狮、龙舟作为重点发展项目，在安徽省及全国比赛中获得一系列成果。2023 年获“十三届长三角城市龙舟赛”一等奖，“合肥市大学生龙舟联赛”一等奖，“安徽省高校龙舟公开赛”二等奖，“安徽省学生体育联赛大学生舞龙舞狮比赛男子甲组舞龙自选套路”二等奖。2025 年获安徽省大学生龙舟锦标赛 4 个单项一等奖，总成绩一等奖，亚洲太极拳日线上比赛二等奖。

以美促乐，乐起来，组织各类艺术社团活动，让学生进校至少就加入一个艺术社团俱乐部中，至少掌握一项艺术专长。学校依托美育教育研究中心，开展大学生艺术俱乐部课程教学，组织开展艺术教育俱乐部、高雅艺术进校园、艺术选修课、校园文化活动、艺术社团活动、艺术作品展演，构建美育教育创新人才培养新模式。近三年共计 3000 余名学生参加艺术俱乐部课程学习；以思政教育和美育实践为抓手，举办一系列精彩的校园文化活动，参与人数达 30000 余人次；师生参加艺术类竞赛获得国家级奖励 5 项，省级以上奖项 302 项。

以德促行，走出去，开展走出校门，走向社会活动，让学生广泛参加社会志愿活动。学校学生志愿服务时长 310000 个小时，逐步形成了“公益文达 志愿同行”的公益品牌活动。每年组

组织开展“三下乡”“返家乡”“社区实践”等社会实践活动，连续3年获得“安徽省优秀组织单位”，多次获得国家级“优秀团队”、省级“优秀团队”、省级“优秀个人”等表彰。

第三部分 评建工作职责

1. 教师在评估工作中应该怎么做？

了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义。做好个人师德师风与道德品质建设，争做“四有”好老师。严格按照学校教学规范开展教学工作，按要求准备教材、教案讲稿、课程大纲、教学周历等上课必备材料以备检查。注重课程思政的有效融入，注重“超星课堂”等智慧化教学工具运用，关注学生上课状态。做好试卷命题、批改，实习实训及毕业论文（设计）指导等工作。准备随时参加评估专家组指定的有关问卷调查和组织召开的座谈会等。

2. 辅导员在评估工作中应该怎么做？

了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义。重视思想理论教育和价值引领、重视学风建设、重视学生心理健康与咨询工作、重视网络思政教育、重视校园危机事件应对等。加强学生上课情况巡查，引导学生遵守课堂纪律，按时上下课，不玩手机、不在课堂睡觉、不做与学习无关的事。组织开展“审核评估主题学习活动”，引导学生学习掌握评建办发布的《审核评估应知应会（学生版）》，了解新一轮审核评估知识，了解校史校情。

3. 职能部门及教辅单位工作人员在评估工作中应该怎么做？

了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义。规范管理，热情服务，尽职尽责，做好本职工作，为师

生和教学工作提供优质服务。按照学校和所在部门的要求，及时提供各种评估专家调阅的材料。参加有关评估工作的活动、会议应该提前到场，不迟到，不早退，严格遵守纪律。

4. 后勤服务人员在评估工作中应该怎么做？

做好本职工作，为师生员工的学习、生活和工作提供优质服务，整治好校园环境。在评估期间，为专家的工作和生活提供服务保障，为学校接受评估提供全面的后勤支持。

第四部分 访谈问题参考

一、校领导

1. 学校教学督导有多少专家？是什么样的结构？讲师的年龄分布是什么样的？

2. 自通过合格评估以来，学校在贯彻落实立德树人根本任务上，采取了哪些举措，取得了什么成效？

3. 学校的人才培养是如何主动融入地方经济社会发展的？学校办学目标与定位、人才培养方案制定、课程设置等“顶层设计”中，采纳第三方意见与建议的途径、效果如何？

4. 学校目前存在的问题，学校现在最大的困难，解决思路与考虑办法。

5. 学校如何落实教学中心地位的，目前存在主要问题、解决思路怎样？在您所主管的几个部门，分别对本科教学起到什么作用（支撑、主导、协助、无作用等）？您如何协调各部门为本科教学共同做好工作？

6. 您如何理解“落实立德树人根本任务”？简要介绍您分管工作的相关情况。在您分管工作中如何落实立德树人根本任务？

7. 学校在办学过程中培育并形成了哪些办学特色？结合您分管工作，谈谈这些特色对人才培养与教学工作的作用与影响？学校将怎样打造这些特色？

8. 学校在实施“人才强校”战略方面取得了哪些成效？师资队伍建设最突出的问题与困难是什么？

9. 在应用型专业建设中，如何开展产教融合校企合作？

典型的做法有哪些？

10. 以发展规划战略的角度，如何看待专业学科布局的调整？

11. 您是如何认识、理解“应用型”及转型发展的？

12. 学校是如何构建“三全育人”体系、“十大育人”体系的？取得了哪些进展和成效？

13. 您是如何理解“以本为本”“四个回归”的？

14. 学校是如何实施“五育并举”的？

15. 您是如何理解“OBE 教育理念”的？

16. 学校教学质量保障体系如何构建，如何运行的，效果如何？

17. 学校的“五自”（自觉、自省、自律、自查、自纠）质量文化建设情况如何？

18. 审核评估的五个度，您是如何认识的？请谈谈您的看法。

二、职能部门领导

【共性类-所有职能部门】

1. 是否了解“普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案”、新一轮审核评估指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针？

2. 学校自启动新一轮审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

3. 部门的组织架构是怎样的？主要工作职责是什么？

4. 学校的办学指导思想、办学定位是什么？谈谈你对这

方面的认识？

5. 谈谈你对学校人才培养总目标的理解。你校在学术型人才培养和人才培养模式改革方面，具体采取了哪些做法？结合你的工作谈谈你是怎么做的？

6. 管理工作是如何服务和支持本科教育教学的？具体到你们部门是怎么做的？师生对此反应如何？

7. 学校校风、教风、学风情况如何？你认为你校的教学中心地位在哪些方面得到了体现？你认为学校在教育、教学和管理方面还存在哪些问题？应如何解决这些问题？

8. 采取哪些措施鼓励和激励教师将主要精力投入本科教育教学？

9. 教师对教学的满意度如何？

10. 学生（包括毕业生）对学习、成长的满意度如何？

11. 用人单位对学校、毕业生的满意度如何？

12. 鼓励和支持本科生考研、升学方面有哪些措施？

【教育教学类-下列相关部门】

★组织部

1. 组织部围绕立德树人根本任务，如何开展工作？

2. 围绕立德树人的任务，每年是否有对院部有考核要求？

3. 学校的党建、组织工作是如何围绕人才培养开展的？

4. 学校是如何把思想政治工作贯穿教育教学全过程的？有哪些保障机制和措施？学校思想政治工作体系建设和“三全育人”改革取得的成效如何？3

5. 在宣传党的教育方针、校园文化建设方面做了哪些工

作，成效如何？

6. 围绕党建、组织建设等开展工作的举措与成效如何？

★党政办公室

1. 请你谈谈办公室如何围绕立德树人根本任务、以学生为中心开展工作？

2. 请你评价一下学校升本以来转型发展工作，还有哪些问题和不足？

3. 学校校园文化建设的主要举措、经验，产生了哪些成效？有哪些方面的社会反响？

4. 学校制定、修订、发布、宣传学校章程的情况怎样？

5. 在校长办公会上研究、讨论的关于办学、教学重大事项等方面做了哪些工作？

6. 学校制定“十四五”规划的程序与落实情况如何？

7. 学校构建的“三全育人”体系具体内容、取得的成效如何？

8. 围绕本科教育教学还做了哪些方面的工作？对本科教学中心地位是如何理解和体现的？

9. 对学校未来发展的意见与建议如何？

★教务处

1. 人才培养目标是否符合学校定位？是否适应社会经济发展需要？是否体现学生德智体美劳全面发展？采取了哪些措施？效果如何？

2. 本科教育教学改革的总体思路是什么？措施及成效如何？专业建设与改革思路是什么？

3. 学校有哪些专业？专业设置、专业建设与国家重大发

展战略及社会对创新型人才需求的契合度如何？专业建设的成效如何？是否有彰显办学优势与特色、具有一定影响力的品牌专业？通过认证（评估）的专业有多少？

4. 培养方案是否符合国家专业类标准？如何体现产出导向、持续改进理念？修订和管理方面存在什么问题？如何改进？是否强化理论基础、突出科教融合，注重培养学生创新能力采取了哪些措施？效果如何？

5. 一流专业、一流课程“双万计划”建设举措有哪些？成效如何？

6. 课程建设、课程体系与改革的总体思路？如何支持达成培养目标？课程教学大纲（课程标准）是如何管理？课程考核有哪些具体要求？教学中存在的困难及解决办法？

7. 课堂教学是否“以学为中心、以教为主导”？教学评价是否以学生学习成果为导向？评价结果如何？

8. 教材管理机构 and 制度是否健全？对教材选用工作出现的负面问题如何处理？

9. 使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例是多少？是否合格？

10. 围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措有哪些？成效如何？

11. 学校实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的？如何保障实习实践环节教学质量的？存在哪些问题？如何改进？校企合作育人情况？与科研院所、企事业单位紧密合作开展实习实训有哪些机制？经费投入如何？

12. 教师的课堂教学整体情况如何？有哪些亮点和不足？

13. 严把考试和学生毕业出口关方面，学校采取了哪些措施？成效如何？

14. 本科教育教学质量保障体系、监控体系如何？采取措施 进行保障？机构和队伍如何？如何对各二级教学单位进行质量监控？学校各主要教学环节的质量标准有哪些？执行效果如何？

15. 质量持续改进机制建设情况如何？质量文化建设成效如何？

16. 教师教学事故如何认定？近三年有多少？

17. 学校教学设施能否满足教学需要？教学设施开放程度及利用率如何？教学设施建设与使用中存在问题？如何改进？

18. 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况如何？有多少教授、副教授担任专业负责人？占专业总数比例是多少？

19. 教师的数量、结构、教学水平、科研能力、教学投入等是否满足人才培养需要？

20. 教师的专业素质状况如何？专业教师的教学技能水平如何？向教学一线倾斜的政策、措施有哪些？

21. 如何提高青年教师的教學能力？学校采取了哪些措施？教师教学能力提升的体系化如何构建的？创新创业教育工作体系是否完备？创新创业教育平台建设成效如何？

22. 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业

教育的举措有哪些？成效如何？

23. 学生参与创新创业教育积极性如何？有何激励措施？教育成果如何？

24. 创业教育如何开展？有创业教育孵化基地吗？这几年是否有学生自主创业的典型？创业科技含量如何？

25. 你认为学校在教育教学和管理方面还存在哪些问题？应如何解决这些问题？

26. 人才培养方案中有一个矩阵，这个矩阵是怎么出来的？

27. 最新版的人才培养方案修订的依据、修订的程序如何？采纳了哪些具体的师生、管理者以及第三方意见和建议的？

28. 专业不招生的依据是什么？有没有对专业进行评估或者对课程进行评估，为什么前面才申报了，后面不招生，依据是什么？有没有内部的质量评估？

29. 学位授予率是多少？

30. 多少个辅修专业？微专业？每个课多少课时？几个学分？

31. 对培养复合型人才有什么想法？

32. 毕业设计（论文）双导师是怎么要求的？

33. 推进应用型人才培养，你感觉最头痛的是什么问题？

34. 在应用型专业建设中，如何开展产教融合校企合作？典型的做法有哪些？

35. 现代产业学院建设情况与实效怎样？

36. 简单介绍下教育教学方面的一些工作或者机制。

37. 你认为的我们学校的特色亮点是什么？

38. 你觉得我们经常说的五个度，达成度、适应度、保障度、有效度和满意度。你觉得目前学校存在哪些深层次的问题？

39. 围绕人才培养、教育教学、学科与专业发展，开展了哪些方面的工作？推动和实现学校教学重大工作项目情况如何？

40. 继续教育网络课程建设情况？

41. 学历继续教育授课方式？

42. 成人高等学历继续教育生源情况？

43. 非学历教育现状？

44. 学历继续教育如何保障教学质量的？

45. 继续教育工作机制管理模式、绩效分配方式？

★教学质量监控与评估处

1. 学校的教学质量保障体系构架、建设以及运行情况如何？

2. 学校教学质量信息采集、分析利用与改进情况如何？

3. 教学督导、专业与课程评估、实践教学基地评估等开展、结果应用情况如何？

4. 在质量监控方面还开展了哪些具体的工作？

5. 在质量文化建设方面采取了哪些举措、提出了哪些建议、取得了哪些效果？

★学生处

1. 学生管理工作的组织机构、人员分工、全校本科生管

理组织系统构成情况？

2. 本科生管理规章制度的建立与执行情况？

3. 辅导员队伍建设措施有哪些？队伍建设成效如何？

4. 辅导员工作状况、日常思想教育工作开展状况？存在的主要问题有哪些？

5. 学生日常行为管理与奖惩制度实施状况？与相关部门分工及配合情况？

6. 在加强学生理想信念和品德修养教育方面采取了哪些措施？开展了哪些活动？成效如何？

7. 学校学风建设开展情况及其特色和亮点有哪些？

8. 近三年学生违纪违法人数及处理情况？

9. 学生综合素质评价如何开展？增值评价如何开展？

10. 家庭困难学生资助情况、奖学金的发放情况？

11. 学生素质教育工作开展情况？

12. 心理辅导教师配备及队伍建设情况？

13. 大学生心理健康教育开展情况？心理健康课程的开展及建设情况？工作中存在的主要困难与问题是什么？

★国际合作处

1. 请简要介绍学校开展国际合作交流情况

2. 学校有留学生吗？在校留学生来自哪些国家？

3. 学校有没有教育部审批的中外合作办学项目？是什么专业？和哪个国家合作的？哪所学校？这个项目学生出国率怎么样？

4. 教师出国（境）研修学习三个月以上的人数？主要是去什么国家？

5. 学校在国际交流方面的定位和目标。
6. 国际交流项目的实施情况,包括合作项目、学生交换、教师交流等。
7. 国际交流对学校教育教学质量的提升作用。
8. 国际交流中遇到的挑战和解决方案。
9. 学校在国际交流方面的未来规划和改进措施。
10. 学校在国际交流中的创新做法和特色。

★招生与就业指导工作

1. 学校生源结构如何? 录取分数、位次及报考志愿率如何?
2. 学校采取哪些措施吸引优质生源?
3. 招生工作如何与培养过程进行有效衔接?
4. 近三年,本科生录取数量和质量稳定吗? 是否有波动? 原因是什么?
5. 学校就业指导教师队伍建设如何?
6. 学校如何开展毕业生就业指导工作? 取得了哪些成效? 学生就业去向与学校人才培养目标是否符合? 近三年毕业生就业率分别是多少?
7. 就业工作有何亮点?
8. 学生就业去向及主要就业单位有哪些?
9. 毕业生培养质量持续跟踪评价结果如何?

★创新创业教育工作

1. 创新创业教育工作体系是否完备? 创新创业教育平台建设成效如何?
2. 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教

育的举措有哪些？成效如何？

3. 学生参与创新创业教育积极性如何？有何激励措施？教育成果如何？

4. 创业教育如何开展？有创业教育孵化基地吗？这几年是否有学生自主创业的典型？创业科技含量如何？

★科技处

1. 学校科研经费有多少？纵向经费、横向经费各是多少？

2. 学校采取哪些措施促进科研反哺教学的？

3. 学校采取哪些科研激励措施服务和保障本科教育教学？

4. 在鼓励师生开展科研，服务社会方面学校采取了哪些办法？

5. 对教师科研量是否有具体要求？

6. 在促进科研成果转化为教学资源方面，学校采取了哪些措施？成效如何？

7. 学校采取了哪些措施鼓励和支持本科生发表论文和获批专利？成效如何？

8. 如何处理教师教学与科研之间的关系？

★校团委

1. 如何支持和服务学校本科教育教学和人才培养？

2. 本部门工作有何特色和亮点？

3. 学校校园文化活动的特色和亮点是什么？如何与第一课堂有效衔接？

4. 学生社团的组成、管理情况，社团活动的开展情况？

学生课外科技活动开展情况？

5. 学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？
有哪些政策措施保障第二课堂建设成效？存在什么问题？
如何改进？如何支撑学术型人才培养？

6. 学生参加学科竞赛的情况如何？

7. 学术型人才培养方面做了哪些工作？

8. 志愿服务、社会实践等方面有哪些管理和激励措施？
成效如何？

9. 在支持学生创新发展方面有哪些措施？成效如何？

【师资队伍类-人事部门】

★党委教师工作部（人事处）

1. 如何落实“以本为本”“四个回归”？

2. 教师队伍分类管理的措施有哪些？成效如何？学校
专任教师数量及结构如何（职称、年龄、学缘、学历结构）？
能否满足教学要求？存在哪些问题？学校青年教师多、比例
高，对此学校采取了什么措施？如何培养？

3. 学校教师队伍建设及发展规划有哪些？效果如何？

4. 学校在提升专任教师的专业水平、教学能力、科研水
平和能力方面采取了哪些措施？成效如何？

5. 学校在青年教师业务提升、教师进修访学方面的政策
措施情况？效果如何？

6. 学校外聘教师人数是否符合教学科研要求？如何管
理和考核？如何发挥外聘教师在学术型人才培养中的作
用？

7. 加强思政工作队伍建设的举措有哪些？成效如何？

8. 引进高层次人才的政策、措施有哪些？

9. 学校如何鼓励和要求教师将主要精力投入本科教育教学工作中？教授给本科生上课的比例和人均学时是多少？对高级职称教师为本科生授课方面，采取了哪些限制措施？

10. 学校在落实把师德师风作为评价教师的第一标准、鼓励教师教书育人及加强师德师风建设方面出台了哪些政策措施？效果如何？教师参加教学研究、教学改革情况如何？实际效果如何？

11. 学校实验技术人员和教学辅助人员数量及结构如何？能否满足教学要求？存在哪些问题？

12. 近三年流失的高学历、高职称人员有多少？

13. 人事工作最大的困难和存在的问题是什么？

14. 教师的教学工作量都有哪些要求？每周要上多少课，几门课？周期是多少？

15. 材料里面看到双能型教师占比高，这个做得很好，你们是怎么思考、具体是怎么做的？

16. 师德师风教育体系是如何构建的？师德师风考核结果是如何应用的？效果如何？

【条件保障类-教学保障部门】

★实验实训与固定资产管理处

1. 学校教学科研仪器总值是多少？每年的投入金额是多少？生均教学科研仪器设备值是多少？

2. 学校所购买的仪器设备的质量如何？是否能满足教育教学和人才培养需要？

3. 支持和服务学术型人才培养方面采取了哪些措施？
成效如何？

★财务处

1. 省财政经费拨款、中央财政支持地方高校专项经费情况如何？

2. 学校财务的整体情况如何？如何支持和服务本科教育教学？

3. 教育教学经费投入多少？教学日常运行经费安排及学生实践经费安排情况？

4. 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费、网络思政工作专项经费落实和使用情况如何？

5. 生均本科实验经费、实习经费落实和使用情况如何？

6. 财务体制改革的思路是什么？向教学单位下拨教学经费的办法是什么？

7. 在激发学校办学活力方面，采取哪些激励措施调动广大教师积极性？成效如何？

8. 围绕本科教育教学还做了哪些方面的工作？对本科教学中心地位是如何理解和体现的？

9. 学校在收入与支出方面存在的主要问题及今后的工作设想。

★后勤服务集团

1. 学校后勤工作的思路是什么？在实际工作中如何服务和支持本科教育教学？

2. 新生入学宿舍分配的原则是什么？是否能够有利于促进学生的相互成长？

3. 为学生提供的暖心服务有哪些？工作的特色与亮点是什么？

4. 怎样看待社会环境、校园环境与学风建设的关系？

5. 学生对生活环境、服务质量的评价如何？

6. 校园文化建设方面采取的措施以及取得成效如何？

7. 后勤管理工作中存在的问题以及下一步工作思考？

★安全管理处

1. 学校安全管理处工作职责与机构设置情况。

2. 目前教职员工关注的热点问题是什么？依据什么来判断？如何应对？

3. 目前学生关注的热点问题是什么？依据什么来判断？如何应对？

4. 有无突发事件的处理预案？涉及的部门和人员是否清楚？有无演练？效果如何？

5. 近年来高校安全保卫工作的新情况和新问题有哪些？学校是怎样在工作中进行调整的？有无经验教训？

6. 围绕本科教育教学还做了哪些方面的工作？对本科教学中心地位是如何理解和体现的？

★图书馆

1. 馆舍面积、藏书、阅览室座位数及开放情况？

2. 图书生均年流通量、现代管理技术应用情况？

3. 学校每年投入图书馆经费是多少？用于购买数据库的经费有多少？

4. 图书馆文献资源建设如何适应学科专业建设、教学与科研的需要？能在多大程度上满足需要？

5. 图书馆教职工、管理人员有多少？是否满足需要？
6. 图书馆开放时间是多少？能否满足学生需求？
7. 图书馆如何加强内涵与特色建设，如何服务本科教育教学？
8. 目前图书馆存在的最大困难或问题是什么？

★网络与信息管理中心

1. 学校每年投入信息化建设的经费有多少？开展的工作有哪些？
2. 如何支持和服务本科教育教学？
3. 智慧教室有多少？使用情况和效果如何？
4. 信息化教学环境与资源建设情况如何？
5. 学校信息化水平如何？规划和思路是什么？
6. 在提升教师智慧素养方面做了哪些工作？成效如何？
7. 影响工作的因素有哪些？目前主要存在什么问题？

三、二级学院院长

【评估知识】

1. 是否了解“普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案”、新一轮审核评估指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针等内容？

【人才培养与教育教学改革】

2. 你院落实学校办学定位、办学理念、发展目标的举措是什么？依据是什么？存在哪些问题？
3. 你院的学术型人才培养模式有什么特色和亮点？取

得了哪些成绩？

4. 你院在保证人才培养中心地位方面采取了哪些有效措施？效果如何？存在哪些问题？如何改进？

5. 你院在人才培养工作中是如何体现以学生为中心的理念的？如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面和参与程度如何？存在什么问题？如何改进？

6. 如何落实“以本为本”“四个回归”？

7. 科教融合、校企合作开展情况如何？

8. 你院教学改革总体思路是什么？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？存在哪些问题？如何改进？

【专业建设】

9. 你院有哪些专业？专业建设和设置、专业建设规划与改革思路是什么？专业教学资源的建设情况如何？

10. 你院专业建设的成效如何？是否有彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业？

11. 你院各专业人才培养方案是如何制订的？依据是什么？如何调研与论证？如何体现学术型人才培养？

12. 你院各专业培养目标是什么？是如何形成的？与学校办学定位的契合度如何？培养目标及其制定（修订）、执行、评价等方面存在什么问题？如何改进？

13. 你院各专业培养方案及其制定（修订）、执行等方面制度，存在什么问题？如何改进？

14. 你院专业定位、专业培养目标及培养模式、核心课程的确定情况？本专业学生针对就业岗位的核心能力有哪

些？由哪些理论和实践课程来支撑？实践课程与能力训练是如何强化的？

【课程与课堂教学】

15. 课程体系如何建设？你院课程建设规划执行情况如何？课程和教材建设等方面存在什么问题？如何改进？

16. 你院在教学方法、教学手段、考试方法、考风考纪建设方面采取了哪些举措？效果如何？

17. 你院课程考核方式改革情况及效果？课程教学中存在的困难及改进设想？

【实践教学】

18. 你院实践教学体系的建设思路是什么？实践教学环节的管理与措施？如何推进实践教学改革的？实践教学环节运行中存在的问题和困难？如何保障实习实践环节教学质量的？

19. 校内外实习实训基地建设、管理和使用情况如何？

【师资建设】

20. 你院专任教师数量及结构如何（职称、年龄、学缘、学历结构）？能否满足教学要求？存在哪些问题？

21. 你院实验技术人员和教学辅助人员数量及结构如何？能否满足教学要求？存在哪些问题？

22. 你院在鼓励教师教书育人及加强师德师风建设方面出台了哪些措施？效果如何？教师参加教学研究、教学改革情况如何？实际效果如何？

23. 你院教师队伍建设及发展规划有哪些？效果如何？在新教师的培养引进、青年教师业务提升、教师进修访学方

面的政策措施？效果如何？你院各专业教学团队建设目标和建设思路，教学团队建设情况等？

24. 专业带头人应具备的素质及职责是什么？

【教学设施】

25. 你院教学设施能否满足教学需要？教学科研设施开放程度及利用率如何？教学设施建设与使用中存在什么问题？如何改进？

【质量保障】

26. 你院教学质量保障模式是什么？教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？

27. 你院如何保障毕业设计（论文）环节的教学质量？

28. 学院教学质量如何保障的？机制是什么？怎么来达到预期的效果？

【创新创业】

28. 你院对学生创新创业教育采取了哪些政策、措施？效果如何？如何改进？

【招生就业】

29. 你院在招生方面有什么举措？

30. 毕业生就业情况如何？存在什么问题？采取了什么举措？用人单位的评价如何？

【其他方面】

31. 学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

32. 你院的特色有哪些？在凝练特色、保持特色和不断改进方面采取了什么样的措施？效果如何？

33. 教师和学生对教学的满意度如何？

四、教研室（实验实训中心）主任

分类 1. 专业教研室主任

【评估知识】

1. 是否了解“普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案”、新一轮审核评估指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16 字方针等内容？

【专业建设】

2. 本专业的培养目标、毕业要求是什么？本专业与地方经济发展的关联度、与学校人才培养目标的符合度如何？本专业的招生与毕业就业情况如何？

3. 本专业人才培养模式改革具体采取了哪些举措？存在什么问题？

4. 本专业的实验室建设及使用情况如何？是否能够支持专业发展？

5. 本专业有哪些校企合作单位？合作情况如何？

6. 本专业的校外实习基地有哪些？管理和使用情况如何？

7. 对学校支持本专业发展还有什么意见和建议？

【课程建设】

8. 专业课程体系是如何架构的？课程大纲对专业毕业要求的达成情况如何？课程建设和教材建设如何？开设的特色课程如何满足社会实际需求？课程思政改革的基本思路、采取的主要措施、效果如何？课程思政改革存在的主要

问题是什么，采取相应措施是什么？

【教研活动】

9. 教研室活动多长时间开展一次？教研活动的主要内容与效果如何？教研室同行听评课开展情况如何？效果如何？教师教学能力是否有改进？

【师资队伍】

10. 本专业教师结构、开设课程、教师背景对专业发展的支持度如何？

11. 本专业的青年教师传帮带情况如何？本专业的双带头人，基层党组织建设情况及活动开展情况如何？

【其他方面】

12. 本专业学生的学风如何？学生对本专业学习过程的满意情况如何？还存在什么问题？

13. 安徽省和合肥市有哪些产业链？学校对接产业链采取了哪些措施？效果如何？存在什么问题？今后如何解决？

14. 学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

分类 2. 公共课程教研室主任

【评估知识】

1. 是否了解“普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案”、新一轮审核评估指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16 字方针等内容？

【课程建设】

2. 开设的课程有哪些？课程建设和教材建设效果如何？开设的课程如何体现不同专业特点？

3. 课程思政教学改革的基本思路、采取的主要措施、效果如何？课程思政改革存在的主要问题是什么，采取相应措施是什么？

【教研活动】

4. 教研室活动多长时间开展一次？教研活动的主要内容与效果如何？教研室同行听评课开展情况如何？效果如何？教师教学能力是否有提升？

【师资队伍】

5. 教师结构、数量及素质的基本情况如何？

6. 青年教师传帮带情况如何？双带头人，基层党组织建设情况及活动开展情况如何？

【其他方面】

7. 学生的学风如何？学生对公共课程学习过程的满意情况如何？还存在什么问题？

8. 安徽省和合肥市有哪些产业链？学校对接产业链采取了哪些措施？效果如何？存在什么问题？今后如何解决？

9. 学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

分类 3. 实验室主任

1. 是否了解“普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案”、新一轮审核评估指导思想、基本原则、工作程序、

指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针等内容？

2. 在学术型人才培养模式改革方面，你在实验教学中是怎么做的？教学改革情况、措施及成效如何？

3. 实验室数量有多少？三性实验有哪些？开出率、设备完好率如何？综合性和设计性实验有哪些？开展情况如何？

4. 实验教学队伍的现状如何？在稳定和建设实验教学队伍方面有什么措施？

5. 实验教学管理情况和实验课程建设情况如何？在实验耗材、实验室安全、实验危化品、实验三废处理方面是如何做的？

6. 学校校风、教风、学风情况如何？

7. 安徽省和合肥市有哪些产业链？学校对接产业链采取了哪些措施？效果如何？存在什么问题？今后如何解决？

8. 学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

五、二级党委（党总支）书记

1. 是否了解“普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案”、新一轮审核评估指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针等内容？

2. 你院师德师风、党建、思想政治工作开展情况如何？效果如何？存在什么问题？今后如何改进？

3. 你院总体学习风气如何？在加强学风建设方面采取了什么样的措施？执行情况如何？存在什么问题？如何改进？

4. 你院对学生学业指导、职业生涯规划、心理健康、特殊学生帮扶等方面采取了哪些政策及措施？有哪些效果或成果？

5. 你院采取了哪些措施来提高就业率和就业质量？效果如何？

6. 近年来在学生管理改革方面有哪些新的举措，改革的主要成果是什么？

7. 安徽省有哪些产业链？学校对接产业链采取了哪些措施？效果如何？存在什么问题？今后如何解决？

8. 学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

六、学生处工作人员与辅导员

1. 是否了解“普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案”、新一轮审核评估指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针等内容？

2. 你带班的情况？总人数？男女生情况？民族情况？困难学生情况？优秀学生情况？

3. 学校开展辅导员培训的情况如何？你参加辅导员培训的情况？

4. 在辅导员工作中你感到存在困难的地方有哪些？

5. 在学生学业指导、价值观、人生观、特殊学生帮扶、

心理健康等方面采取了哪些措施？效果如何？

6. 是否经常性和学生开展谈心谈话？是否经常下寝室？是否关注学生的学习和生活情况？在学生管理方面存在哪些问题和困难？

7. 你对本院学风建设满意吗？有哪些不足？采取了哪些改进措施？效果如何？

8. 在促进学生就业方面采取了哪些措施？效果如何？

9. 学生管理规章制度主要有哪些？

10. 安徽省和合肥市有哪些产业链？学校对接产业链采取了哪些具体措施？效果如何？存在什么问题？今后如何解决？

11. 学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

七、任课教师

【评估知识】

1. 是否了解“普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案”、新一轮审核评估指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针等内容？

【教学工作】

2. 你知道学校的办学目标、办学定位和人才培养总目标是什么吗？谈谈你对这方面的认识？

3. 谈谈你对学术型人才培养的理解。你校人才培养模式改革具体采取了哪些做法？

3. 你在课堂教学中如何体现以学生能力培养为中心？

是如何进行教学方法、手段与学生能力培养改革的？

4. 你是如何指导学生开展毕业设计（论文）、课程设计、学年论文的？如何指导学生实习工作的？

5. 你承担什么课程？如何通过课程教学培养学生相关能力？如何将专业培养目标和毕业要求落实在课程大纲、课堂教学、日常指导、考核方法等方面的教学活动中？谈谈“以教为中心”向“以学为中心”的转变，你有哪些做法？

6. 你了解产出导向吗？课程教学目标是如何设置的？课堂中会跟学生介绍课程教学目标吗？课程考核方式有哪些？

7. 你的课程采用的主要教学方法是什么？这种方法效果如何？学生是否满意？

8. 你是否经常参加教研室活动？教研活动有什么内容？

9. 你是否参与制定专业人才培养方案和课程教学大纲修订工作？

10. 你是如何理解教书育人，如何将教书育人融入教育教学工作中？

11. 你的主要科研方向是什么？你是如何将科研转化为教学？

12. 你所任课程的作用，是着重培育学生哪一方面的能力？作为教师，你认为在学生综合素质的培养中应做哪些方面的工作？

13. 你校的学生实习工作是如何开展的？你参与吗？你是怎么指导学生的？

14. 课程的成绩评定主要由几个方面构成的？

15. 平时成绩 50%的多样化中，你个人感觉还有哪些可以更加改进跟完善的地方？

【教师发展】

14. 你认为教师的科研与实践能力应该如何提高？

15. 你本人参加进修、培训、挂职锻炼的情况如何？

16. 作为专业教师，你认为在教学工作方面目前最欠缺的是是什么？怎样提高最有效？希望学院能给予怎样的支持？

【其他方面】

17. 学校的办学指导思想、办学定位是什么？谈谈你对这方面的认识？你校培养的本科学生有什么特色？

18. 你校校风、教风、学风情况如何？谈谈你对教师风范的理解和你在这方面的做法。

19. 谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。你校本科教学工作的地位如何？

20. 谈谈你校围绕学生创新能力培养开展第二课堂教学的情况？

21. 你校智慧教室、实验室和图书馆使用情况如何？

22. 你校校内外实习基地建设、管理和使用情况如何？

23. 谈谈你校师资队伍建设情况，青年教师培养情况？

24. 你校的专业建设、课程建设、教材建设情况如何？教学管理怎样？

25. 学校校风、教风、学风情况如何？你校培养的学生有什么特色？

26. 学校在师资培养方面所采取的措施及其效果？

27. 学院在教学管理、教学质量监控方面有什么具体的措施？效果如何？

28. 你认为本学院在教育教学方面存在什么问题？你建议如何改进？

29. 作为专业教师，你认为在教学工作方面目前最欠缺的是是什么？怎样提高最有效？希望学校能给予怎样的支持？

30. 在学校评建过程中你做了哪些工作？学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

八、马克思主义学院领导

1. 学校思政课教师专项津贴落实是否到位？

2. 学校思政工作体系建设，马克思主义学院在其中发挥什么作用？

3. 对照《高等学校马克思主义学院建设标准》，学校出台相关落实文件了吗？

4. 对标省重点马克思主义学院建设有什么不足和困难？

5. 课程思政和思政课程同向同行中马克思主义学院发挥了什么作用？

九、体育教学部领导

1. 学校体育工作开展情况如何？

2. 学校有哪些体育特色活动？

3. 学生体测活动的开展情况及其效果？