



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

安徽文达信息工程学院
三大发展工程、六大攻坚行动汇编
(节选)

目 录

一、三大发展工程	4
1.产学研融合工程	4
(1) 安徽文达信息工程学院现代产业学院建设实施方案	4
(2) 产业与社会服务处关于全面实施产学研融合工作方案	9
(3) 产学研融合工程总结报告（2024-2025 年）	12
2.强基兴师工程	16
(1) 关于印发《安徽文达信息工程学院 引进高层次人才暂行办法（试行）》的通知	16
(2) 关于印发《安徽文达信息工程学院青年教师导师制实施办法》的通知	24
(3) 关于印发《安徽文达信息工程学院教师岗位 聘任与考核管理方案（试行）》的通知	34
(4) 安徽文达信息工程学院建立健全新时代师德师风建设长效机制实施办法	48
(5) 关于开展 2025 年新进教师教学基本功培训的通知	56
(6) 关于开展我校2025年骨干教师教学及管理能力提升培训的通知	58
(7) 关于组织开展 2025 年寒假高校教师研修工作的通知	66
3.硕士点建设工程	69
(1) 安徽文达信息工程学院硕士学位授予单位立项建设工作方案（2025-2028年）	69
(2) 硕士点建设工程实施情况报告	79
(3) 应用型学科建设工程实施情况	85
(4) 组织召开硕士点立项建设工作推进会议新闻稿	89
二、六大攻坚行动	95
1.改善民生福祉行动	95
(1) 关于印发《安徽省学生资助资金管理实施办法》的通知	95
(2) 关于做好 2024 年新老生入学绿色通道工作的通知	162
(3) 关于做好2024-2025 学年度家庭经济困难学生减免学费工作的通知	166
2.开放办法增能行动	170
(1) 关于印发《安徽文达信息工程学院2025年深化高校书记校长访企拓岗促就业行动方案》的通知	170
(2) 关于印发《安徽文达信息工程院校企合作管理办法（试行）》的通知	176
(2) 关于深入推进开放办学增能行动的支撑材料	186
3.内部治理增效行动	189
(1) 制度目录（2018年-至今）	189
(2) 关于印发《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学校法治工作的实施方案》的通知	195

(3) 关于全面修订完善规章制度的通知	207
4.人才培养提质行动	211
(1) 安徽文达信息工程学院2024年大学生学科技能竞赛年度分析报告	211
(2) 关于印发《安徽文达信息工程学院关于修订2024版本科专业人才培养方案的指导意见》的通知	229
(3) 关于印发《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法（修订）》的通知	253
5.深入推进科学研究攀登行动	263
(1) 关于推进有组织科研（科研攀登行动）的实施方案	263
(2) 深入推进科学研究攀登行动工作总结	271
6.文化引领润心行动	274
(1) 《校园文化活动汇编》	274
(2) 安徽文达信息工程学院 2024 年舆情年报	412
(3) 关于表彰 2024 年度“读书标兵”的决定	446

安徽文达信息工程学院现代产业学院建设 实施方案

为全面贯彻落实教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部、工业和信息化部关于《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）等文件精神，加快推进现代产业学院建设，持续深化产教融合、推进校企协同育人，提升服务区域经济社会发展能力，培养适应现代产业发展的应用型人才，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻落实教育部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》《现代产业学院建设指南（试行）》以及安徽省教育厅相关文件精神，紧密对接合肥市重点产业集群，聚焦电子信息、人工智能、大数据、智能制造等战略性新兴产业，以产教深度融合为主线，以培养高素质应用型、复合型、创新型人才为目标，构建“产学研用创”五位一体的现代产业学院建设体系，为区域经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

二、总体目标

立足安徽省合肥市产业发展需求，精准定位学校与

地方经济社会发展的结合点，以学科专业为基础，以创新人才培养方式为核心，以提高人才培养质量为目标，促进教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接，深化产教融合、校企协同育人，构建人才培养与产业集群联动发展机制，通过与地方政府、行业协会和企业等多元主体共建、共管、共享、共担，推进现代产业学院可持续、内涵式发展，建设一批融合人才培养、科学研究、技术创新、创新创业等功能的高水平现代产业学院。

三、基本原则

育人为本。以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合产业发展需要的高素质人才。

产业为要。深入调研安徽省及合肥市产业发展趋势，根据产业需求调整专业设置、优化课程体系、改革教学方式，确保人才培养与产业发展同频共振。

产教融合。创新管理体制机制，充分发挥学校、政府、行业协会、企业等多方主体作用，实现人才培养、科学研究、技术服务、成果转化的有机融合。

科教融汇。加强学校与产业界的科技资源整合，联合开展技术攻关、产品研发和成果转化，将科研成果及时转化为教学资源，培养学生的创新能力和实践能力。

协同发展。打破学科专业壁垒，促进学科交叉融合，整合校内外优质资源，构建多元协同的人才培养体系。

四、建设内容

（一）创新人才培养模式

面向安徽省十大新兴产业发展需求，联合行业企业共同制定人才培养方案，构建“专业基础+产业模块+实践创新”的课程体系，突出产业特色和实践能力的培养。

开展项目化教学，将企业真实项目引入课堂，实行“真题真做”，推进启发式、项目式、探究式等教学方法改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学安排与生产过程对接、人才培养与产业需求融合

（二）提升专业建设质量

围绕安徽省重点产业布局，优化专业结构，重点建设计算机科学与技术、软件工程、机械设计制造及其自动化等省级一流专业，形成特色鲜明的专业集群。建立专业动态调整机制，根据产业发展需求及时调整专业方向和课程内容。遵循 OBE 理念，引入行业标准和企业资源，提高专业建设标准化、国际化水平。

（三）开发校企合作课程

联合行业企业共同开发课程，编写体现产业发展前沿的教材和案例集。关注行业创新链条的动态发展，加快课程教学内容迭代，推动课程内容对接行业标准、生产流程、项目开发等。

（四）打造实习实训基地

基于行业企业的产品、技术和生产流程，统筹各类实践教学资源，创新多主体合作模式，构建基于产业发

展的实践教学平台和实训实习环境，建设功能集约、开放共享、高效运行的专业实习实训基地。使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

（五）建设高水平教师队伍

建立校企人才双向流动机制，每年选派教师到企业挂职锻炼，聘请企业技术骨干担任兼职教师。加强“双师双能型”教师队伍建设。探索“产业教授”岗位，聘请行业领军人才担任专业带头人，指导专业建设和人才培养工作。

（六）搭建产学研服务平台

联合企业、科研院所共建技术创新中心、工程研究中心等产学研平台，开展产业关键技术攻关和成果转化。推动科技成果转化，建立校企联合孵化基地，促进科研成果在企业落地转化。开展技术服务，组织教师和学生为企业提供技术咨询、技能培训等服务。

五、组织机构与管理职责

（一）组织保障

现代产业学院成立理事会，负责建立产业学院内部组织架构，共商合作发展建设事项，聚集产业优势资源，建设区域特色鲜明的示范性产业学院。现代产业学院管理办公室挂靠在学校教务处，管理办公室负责学校产业学院的建设规划、经费预算、立项审核、监控指导和考

核评价等，推进现代产业学院健康发展。

（二）制度保障

学校将产业学院纳入整体建设规划，加强产业学院建设制度供给，赋予现代产业学院改革所需的人权、事权、财权，激发产业学院办学活力，保障产业学院能够高效运行，实现其在人才培养、科学研究、技术创新等方面的建设目标。

（三）经费保障

学校设立现代产业学院专项经费，重点用于紧密对接产业链的专业课程建设、“双师双能型”教师队伍建设、校企共建大型实习实训基地等。共建企业依据协议投入经费或设施，重点用于改善实验实习实训条件、校企课程开发、技术攻关、创新竞赛和创业孵化等。

（四）评估考核

学校实施“一院一策”，对产业学院建设目标和任务进行评估考核。产业学院经费投入、场地条件等教育资源配置与建设成效挂钩。学校建立产业学院建设动态调整机制，组织中期考评、期满验收，对建设进展慢、育人效果不佳的产业学院限期整改，整改仍未达到要求的将取消其称号。

产业与社会服务处

关于全面实施产学研融合工作方案

一、总体目标

助力学校二级机构广泛争取社会资源，积极开展与地方政府、行业领域、企事业单位的合作，通过签订战略合作协议、设立合作基地等形式加强联系，共同开展高层次人才引进、高端科研平台建设。深化科教融合、产教融合，积极推进与区域骨干企业、技术先进企业合作，加快产业学院建设步伐。

二、重点任务与实施路径

（一）构建多层次产学研合作网络

重点任务：配合学校二级机构，对接地方政府、行业领域、企事业单位，建立长期稳定合作关系，通过协议签订、基地建设等形式，强化资源联动，协同开展高层次人才引进与高端科研平台建设。

实施路径：

1.以学校二级机构为核心，辅助建立“走访-洽谈-签约”常态化机制，每年走访不少于 20 家重点企业/行业机构，力争每年签订 5 份以上战略合作协议，设立 3 个以上校企合作基地。

2.联合合作单位共建“技术创新中心”“产业研究院”等高端科研平台，每年推动至少 2 项科研成果在企业实现产业化应用。

（二）助力学校二级机构加快产业学院建设步伐

重点任务：深化产教融合，与区域骨干企业、技术先进企业共建产业学院，创新人才培养与技术研发模式。

实施路径：

1.协同筛选 2-3 个与区域产业契合度高的优势专业，与龙头企业共建产业学院，共同制定人才培养方案、开发特色课程、建设实训基地。

2.助力推行“双导师制”，聘请企业技术骨干担任产业导师，同时选派学校教师到企业实践，每年开展不少于 10 场校企联合技术攻关或教学研讨活动。

（三）强化资源整合与社会服务拓展

重点任务：整合校企资源，拓展社会服务领域，提升服务区域发展的能力。

实施路径：联合科技处、教务处等部门，梳理学校科研优势与企业技术需求，每年举办不少于 2 场产学研对接会，促进科研成果与产业需求精准匹配。

三、保障措施

（一）组织保障

推动成立“产学研融合工作领导小组”，由产业与社会服务处牵头、科技处、教务处配合，各二级学院协同，明确职责分工，定期召开工作推进会，统筹推进各项任务落地。

（二）制度保障

协同建立“产学研融合考核激励制度”，将合作协议签订数量、合作基地建设成效、产业学院运营质量等纳入部门绩效考核体系，对表现突出的团队和个人给予表彰与奖励。

（三）资源保障

推动设立“产学研融合专项经费”，用于合作基地建设、产业学院运营、科研成果转化推广等工作。

配备专职工作人员，加强业务培训，提升团队在资源整合、项目谈

判、服务运营等方面的专业能力。

四、实施步骤

（一）调研规划阶段

配合学校二级机构开展区域产业发展现状、企业合作需求、科研成果转化潜力等调研，形成《产学研融合发展需求分析报告》。（注：此处将“学校二级单位”修正为“学校二级机构”，与前文表述统一）

配合学校二级机构制定战略合作协议签订计划、合作基地建设规划、产业学院筹建方案，明确各阶段目标与实施细则。（注：此处将“学校二级单位”修正为“学校二级机构”，与前文表述统一）

（二）全面推进阶段

配合学校二级单位落实战略合作协议签订与合作基地建设，启动首批产业学院建设并实现常态化运行，开展科研成果转化与社会培训项目。

每年度开展中期评估，根据实际情况调整工作策略，确保各项任务按计划推进。

（三）总结提升阶段

对产学研融合工作进行全面总结，梳理典型经验与成果，分析存在问题并提出改进措施。

形成可复制的“产学研融合”模式，编制《产学研融合工作案例集》，为后续工作提供参考。

产学研融合工程总结报告（2024-2025 年）

为服务区域发展，深化产教融合，我校于 2024 至 2025 年系统实施“产学研融合工程”，在政企合作、平台建设、成果转化等方面取得显著进展。现将阶段工作总结如下。

一、深化政校企合作与社会资源整合

2024 年 5 月份至今，学校积极拓展与地方政府、行业企业、科研院所的合作，由校领导带队开展调研 10 余次，重点走访安徽鼎立网络科技等 10 余家单位，涵盖政府机构、科研院所和龙头企业，签订多项政校企合作协议，初步形成产学研协同育人机制。

二、加强高层次人才引进力度

实施“人才强校”战略，通过内培外引方式，加大高层次人才引进力度和自有教师培养。出台了《安徽文达工程学院引进高层次人才暂行办法（试行）》、《教职工攻读博士学位管理办法》文件，近三年共引进 19 位高层次人才，30 人攻读博士学位。目前硕士及以上学历学位占比约达 90%。高级职称教师占比 30.4%。为省级“一流本科专业”建设点、申硕学科、重点建设专业建设等工作提供必要的人才储备。

三、推进校级科研平台与团队建设

学校现有校级科研平台 12 个，平台自 2023 年起启动建设，建设周期为三年。2024 年平台考核结果显示：2 家平台

获评优秀，2家平台获评良好，其他平台获评合格。平台建设有效整合了学科资源，为师生提供了良好的科研环境。

校级科研平台已发展成为汇聚人才、组织科研和培养学生创新能力的核心基地。在此支撑下，各校级科研创新团队成果显著，在项目立项、论文发表、专利获取等方面均取得丰硕业绩。此外，多个团队在人才引进与培养方面也取得进展，如商贸学院引进博士3人，艺术学院培养博士12人，计算机工程学院引进博士3人并晋升教授2人，展现了平台在凝聚高层次人才方面的积极作用。

四、推动产业学院建设

2024年以来，学校立项省级产业学院3个，制定《安徽文达信息工程学院现代产业学院建设实施方案》，学校以产业需求为导向，通过“五维联动”系统推进产业学院建设。一是构建“学校-企业-行业协会”三位一体协同机制，联合制定行业标准。二是迭代“岗课赛证”培养体系，实践课时占比达35%以上，60%实践课为真实场景教学，每学期举办产业技能大赛。三是打造三级实践平台，建设校内生产性实训基地、校外实践基地及协同创新中心。四是实施“双师型”教师“三个一批”计划，要求教师每三年企业实践不少于6个月，专职双师占比超25%，聘请企业专家兼职。五是建立动态闭环保障评价体系，设置专项经费，以“企业满意度+就业质量+技能达标率”为核心指标，毕业生就业率、对口

率分别保持 95%、85%以上，动态优化建设策略。

五、激励高水平科研成果产出与转化

为激励教职工积极投身科研、提升学校学科建设与科研水平，特修订并印发了《安徽文达信息工程学院科研成果奖励办法（修订）》《安徽文达信息工程学院科技成果转化管理办法（试行）》。

2024 年，科研成果产出再创新高，发表论文 198 篇，其中高水平论文（SCI/EI/核心）33 篇。授权各类专利 15 项，软件著作权 21 项。获批省部级科研项目 19 项，项目经费 65 万元。

六、积极拓展横向科研项目

在制度建设与过程管理方面，学校修订并发布《横向科研项目管理办法（修订）》，实行周报、月报制度，形成动态监测机制，召开多次推进会、政策宣讲会，强化项目过程管理。

2024-2025 年 9 月，签订横向项目 39 余项，签约经费 225.29 万元，到账经费 140.79 万元。

七、总结与展望

2022-2025 年间，我校通过“内培外引”强化科研队伍、搭建平台凝聚方向、深化产教融合创新机制、规范管理提升效能等多项举措，在科研数量、平台建设、社会服务与成果转化等方面均取得显著进展，初步形成了科研反哺教学、项

目驱动创新、产教协同育人的良好生态。

未来，学校将继续坚持应用型办学定位，进一步强化有组织科研，优化高层次人才引育机制，加快产业学院实体化运作，推动科研工作与人才培养的深度融合，持续提升学校的核心竞争力与社会贡献度。

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕21号

关于印发《安徽文达信息工程学院 引进高层次人才暂行办法（试行）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院引进高层次人才暂行办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2024年4月26日



安徽文达信息工程学院 引进高层次人才暂行办法（试行）

（2024年4月25日校长办公会讨论通过）

第一章 总 则

第一条 为了加快我校硕士点建设，着力打造人才聚集高地，提高学校的综合实力，增强学校的社会影响力，助力提升学校办学水平和办学层次，结合学校实际，制定本办法。

第二条 学校人才引进坚持“德才兼备、注重业绩、公开招聘、择优聘用、合同管理”的原则，突出重点，统筹兼顾，优先保障我校优势和特色学科专业建设、重点实验室等人才队伍建设的需要，同时统筹考虑其他学科专业建设需要的教学科研人才。

第二章 条件和类别

第三条 基本条件

（一）具有良好的思想政治素质，贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵守国家的法律法规，无违法违纪行为。具有良好的职业道德，身心健康，为人师表，具有良好的团队协作精神。

（二）具备引进岗位所要求的专业知识及实践技能；具备适应岗位要求的身体条件；引进马克思主义学院教师岗位须为中共党员（含中共预备党员）。

第四条 学校引进的高层次人才分为领军人才、博士等，

其中博士分为 A、B、C、D 四类。

(一) 领军人才

符合《安徽省高层次人才分级分类目录》(皖人才办〔2023〕5 号) 中 D 类以上。

(二) 博士

年龄在 50 周岁及以下, 具有博士研究生学历学位(双证)。特别优秀、学校急需或具有副高级以上职称的博士, 年龄可适当放宽。

A 类博士。具备下列第 1 项和第 2-4 项中一项。

1. 以第一作者或外文期刊通讯作者发表本学科高水平学术论文(自然科学类发表一类期刊论文 5 篇以上; 人文社科类发表二类以上期刊论文 4 篇以上);

2. 主持二类以上科研项目 1 项;

3. 获一类科研奖励, 或二类科研奖励一等奖(前 3 名)、二等奖(第 1 名);

4. 主持一类成果推广 1 项或获得一类知识产权 1 项以上。
其他经校学术委员会研究认定的相当于上述业绩条件者。

B 类博士。具备下列第 1 项和第 2-4 项中一项。

1. 以第一作者或外文期刊通讯作者发表本学科高水平学术论文(自然科学类发表一类期刊论文 3 篇以上; 人文社科类发表二类以上期刊论文 2 篇以上);

2. 主持三类以上科研项目 1 项(不含教育厅重点研究项目);

3. 获二类科研奖励一等奖、二等奖(前 5 名)、三等奖(前

3 名), 或三类科研奖励一等奖(第 1 名);

4. 主持二类成果推广 1 项或获得二类知识产权 1 项以上;
其他经校学术委员会研究认定的相当于上述业绩条件者。

C 类博士。具备下列第 1 项和第 2-3 项中一项。

1. 以第一作者或外文期刊通讯作者发表本学科高水平学术论文(自然科学类发表一类期刊论文 1 篇以上; 人文社科类发表二类以上期刊论文 1 篇以上);

2. 主持三类以上科研项目 1 项(不含教育厅重点研究项目);

3. 获二类科研奖励, 或三类科研奖励一等奖、二等奖(前 5 名)、三等奖(前 3 名);

其他经校学术委员会研究认定的相当于上述业绩条件者。

D 类博士。不满足 A、B、C 类条件的博士。

第五条 以上 B、C 类博士可认本人为第二作者, 且博士生导师为第一作者的论文 1 篇。艺体类博士的高水平专业实践业绩可作为人才分类认定的代表作, 结合个人科研业绩综合认定人才类别, 确定引进待遇。

第三章 引进待遇

第六条 基本待遇

学校综合考量知识、能力、业绩、潜力等要素, 结合学科特点和需求, 参照人才分类标准, 议定待遇为高层次引进人才提供相应的工资、福利、保险等, 同时提供校内住房、安家费、科研启动经费等待遇和条件, 具体如下:

(一) 领军人才

A类（国内外顶尖人才）。年薪不低于200万人民币，一次性安家费500万人民币，提供聘期校内住房一套。科研启动经费：自然科学类1000万人民币，人文社科类200万人民币。

B类（国家级领军人才）。年薪不低于150万人民币，一次性安家费300万人民币，提供聘期校内住房一套。科研启动经费：自然科学类500万人民币，人文社科类100万人民币。

C类（省部级领军人才）。年薪不低于100万人民币，一次性安家费200万人民币，提供聘期校内住房一套。科研启动经费：自然科学类300万人民币，人文社科类50万人民币。

D类（省域拔尖人才）。待遇面议。

（二）博士

A类博士。年薪不低于50万人民币，一次性安家费100万人民币，提供聘期校内住房。科研启动经费：自然科学类100万人民币，人文社科类30万人民币。

B类博士。年薪不低于30万人民币，一次性安家费50万人民币，提供聘期校内住房。科研启动经费自然科学类50万人民币，人文社科类20万人民币。

C类博士。年薪不低于25万人民币，一次性安家费30万人民币，提供聘期校内住房。科研启动经费：自然科学类30万人民币，人文社科类10万人民币。

D类博士。年薪不低于20万人民币，一次性安家费20万人民币，提供聘期校内住房。科研启动经费：自然科学类10万人民币，人文社科类5万人民币。

特别优秀人才可商定。

第七条 其他待遇

（一）具有正高或副高级职称的博士，安家费分别提高 10 万和 5 万元。

（二）A 类以下博士正式入职后 3 年内的业绩成果，若达到更高引进人才类别的，可按达到的相应类别博士安家费标准予以补齐，同时服务期须增加 3 年。

（三）符合引进人才标准的人员，配偶按照学校岗位安排相应工作。

第四章 服务期和违约责任

第八条 学校引进和稳定的高层次人才服务期均为 6 年。

第九条 学校对引进人才实行合同管理，以合同方式明确双方的责、权、利以及违约责任。

第十条 服务期未满离开学校或违反国家及学校相关规定被学校解聘者，应承担以下违约责任：

（一）服务期内参加各类进修的，须根据未服务年限按比例退回学校为其支付的学费、培训费、生活补助、住宿费等各项费用。

（二）根据已服务年限按比例退回学校发放的安家费。

（三）赔付相应违约金，违约金计算方式按未完成服务年限折算。

（四）学校冻结其未使用的科研启动金，对于已拨付的科研启动金，应根据项目完成情况和成果产出来决定是否追回以

及追回的比例。

（五）除上述各项外，合同所规定的其他违约责任。

第十一条 领军人才服务期及违约责任按签署的合同执行。夫妻双方同为高层次人才的，服务期和违约责任分别按各自身份足额计算。

第十二条 学校引进的高层次人才配偶，安排工作后，若高层次人才离校，人才配偶须随其同时离校。

第五章 其他规定和考核

第十三条 夫妻双方均为高层次人才的，按夫妻双方中最高标准的一人享受，另一人按照可享受标准的一半。配偶从事教学科研工作的，可按相应标准享受科研启动经费。

第十四条 引进人才的待遇，不得重复享受。

第十五条 国外高校博士须通过教育部学历学位认证，且必须有不少于 300 天的海外留学时长证明（不含线上学习时长）。如果达不到指定天数，待遇减半。

第十六条 本办法所列教学科研成果为近五年的业绩成果；有关等级、类别依照《安徽省普通本科高等学校教师专业技术资格申报条件》（皖教人〔2016〕1 号）文件有关规定执行。其中，一类论文不含 EI 会议论文（校学术委员会认定的在国内外顶级学术会议进行报告的论文除外）。

第十七条 对特别优秀或学校发展急需的高层次人才，可视实际工作需要，根据业绩成果等实行“一人一议”。

第十八条 服务期内根据学校需要完成合同约定的工作要

求。入职时没有取得副高级职称者，入职5年内须取得副高级以上职称，未按照要求取得相应职称的，薪资待遇酌情予以降低。

第十九条 博士在读的教职工，取得博士学位（双证）后继续在我校工作的，待遇参照本办法执行。与学校签订博士培养协议的，在享受原有博士培养待遇外，参照本办法补偿相应待遇的差额部分。

第二十条 入职后已享受博士待遇人员不再享受本办法规定的相应待遇。

第二十一条 办法中规定的“以上”均含本数。

第六章 附则

第二十二条 本办法自下发之日起执行，本办法由人事处负责解释。

安徽文达信息工程学院

校人〔2022〕39号

关于印发《安徽文达信息工程学院青年教师导师制实施办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院青年教师导师制实施办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院

2022年12月2日



安徽文达信息工程学院青年教师 导师制实施办法

为进一步提升和加强我校青年教师的培养工作，突出对青年教师在师德、教科研等方面的指导，树立青年教师爱岗敬业精神，帮助青年教师尽快掌握教学规律、提升教学科研水平，尽快适应岗位职责的需要，加快学校人才梯队建设，特制定本实施办法。

一、青年教师导师制工作及原则

（一）内容

青年教师培养导师制度是指：选派有丰富教学经验和较高学术水平的指导教师（下称导师）对青年教师进行“传、帮、带”，以促进青年教师尽快成长的师资培养制度。目的是使青年教师在实践和学习中了解教学工作规则，探索教学工作规律，提高教学水平和教科研能力。青年教师培养工作重点培养青年教师的职业道德、教学基本技能和教科研基本能力。

（二）原则

青年教师的培养关键在二级教学单位。各学院（部）负责人务必高度重视青年教师培养工作，把青年教师培养导师制度落实到师资队伍建设和人才梯队建设的具体工作中。

二、指导对象及指导期限

（一）指导对象

原则上年龄在 35 周岁以下，符合下列情形之一者，均应为其配备导师：

1. 高校教龄不满三年的青年教师；

2. 专业技术职务为讲师(不含讲师)以下的专、兼职教师;
3. 从其他岗位转入的无教师系列专业技术职务的青年教师;
4. 学生反馈、在教学检查中发现或通过其他途径了解到其教学方法欠佳、教学效果不好, 需要提高教学水平和教学效果的青年教师;
5. 根据实际情况, 学校或院(部)认为需要提高教育教学水平的青年教师。

(二) 指导期限

青年教师接受导师指导, 原则上不少于两个学期。对于进步较慢或有必要继续培养的可适当延长 1-2 个学期。

三、导师的选聘

(一) 基本条件

1. 师德高尚, 专业基础扎实, 教科研能力强, 教书育人成绩突出, 能充分履行本实施办法规定的导师职责;
2. 原则上应具有讲师及以上专业技术职务, 有较高的学术造诣, 从事高校教学工作 5 年以上; 指导承担实践课程教师的导师应同时具有相关专业“双师”资格或 4 年以上行业实践经历;
3. 省级及以上课程建设负责人、专业带头人、教研室主任等在教学中取得优异成绩的教师可优先选聘为青年导师。

(二) 选聘程序

1. 在每学期第四个教学周内, 院(部)按双向选择的原则上报拟聘导师及培养对象名单, 向教师能力发展中心报送《院(部)青年教师导师制导师及培养对象名单统计表》《安徽文达信息工程学院青年教师导师制培养登记表》《安徽文

达信息工程学院青年教师培养申报表》《安徽文达信息工程学院青年教师导师制导师工作计划》。

2. 教师能力发展中心整理、审核院（部）提交的材料，汇总本学期拟聘任青年导师人选和结对情况进行审核，确定本学年青年导师人选。

3. 确定的青年导师和结对教师签订《安徽文达信息工程学院青年教师导师制培养协议书》，开始指导。

四、导师的职责

（一）每位导师同期最多可承担指导 2 名相同或相近专业青年教师的任务。青年导师应根据被指导青年教师的具体情况，认真填写《安徽文达信息工程学院青年教师导师制培养登记表》、《安徽文达信息工程学院青年教师培养申报表》，并详细制定一份可操作性强的培养计划、指导方案及具体的培养措施，填写《安徽文达信息工程学院青年教师导师制导师工作计划》。指导材料需报院（部）和教师能力发展中心各一份备案；

（二）加强对青年教师师德师风的引导和培养。引导青年教师严格遵守《高等学校教师行为规范十项准则》；以高尚的师德、严谨的治学态度感染和教育青年教师，引导青年教师做“四有好老师”；

（三）加强对青年教师教学和科研的双重业务指导，积极采取措施，帮助青年教师尽快掌握教学技能，站稳讲台，过“课堂教学关”，开展教学研究和科研研究，尽快掌握教研和科研规范，提升研究能力。

1. 指导青年教师的课程教学，提升教学能力。包括指导青年教师熟练掌握至少一门课程的教学内容、教学要点、难

点；有计划地安排培养对象定期听课，观摩学习本人或其他教师的教学活动；指导青年教师熟悉备课、授课、考试等教学环节，练习教学基本功，掌握正确的教学方法和适宜的教学手段（通过上示范课、指导编写教案、进行听课指导等方法）；训练青年教师的实习、实验等实践技能，提高青年教师的动手能力。

2. 指导青年教师积极开展教研、科研活动，提升研究能力。指导青年教师参与各类教科研项目的申报，积极参与研究；积极参加国内各类学术交流；积极撰写并发表论文；指导青年教师参与专业建设、专业评估活动等。

3. 认真做好对青年教师培养过程记录和资料归档工作。

（1）跟踪听课并随堂辅导，导师跟踪听课原则上每月不少于3次，并做好听课记录，填写《安徽文达信息工程学院听课记录表》，课后及时点评。

（2）青年教师所教授课程结束时，导师对其课程教学过程进行全面评价，并针对存在的问题和不足，提出整改意见并形成书面报告。

（3）填写《安徽文达信息工程学院导师培养指导青年教师情况记录表》，对青年教师教学和接受培养的情况进行业务考核和评价并写好培养工作总结，在一个培养期即将结束时，提出按期或延期考核验收意见。

（4）每个学期教学周第18周，导师向教师能力发展中心、院（部）提交本学期详细的指导记录表、指导报告、指导教案等教学指导文件资料。

（5）培养期结束时，导师将对青年教师培养工作的整体性、过程性记录与书面报告总结，交所在院（部）存档备查。

五、对青年教师在培养期的具体要求

（一）尊重导师，虚心学习，积极主动地争取导师在思想、业务方面的指导，并自觉培养教书育人、诲人不倦的敬业精神和热爱教育事业、关心爱护学生的良好职业道德。

（二）在导师的指导下，制定听课计划并确定听课对象和内容，培养期内，旁听其他教师的课堂教学不少于16学时，其中旁听导师的课堂教学不少于6学时。主动邀请导师随堂听课（每学期至少8学时），并做好听课记录，填写《安徽文达信息工程学院听课记录表》，青年教师依据教师指导内容，每月写一份教学心得总结。

（三）青年教师要在导师指导下，认真编写教案。每学期开学之前将新学期的教案送交导师审批。

（四）服从工作安排，协助导师做好辅导答疑、批改作业等工作。

（五）结合学院专业、课程建设规划，确定专业研究方向，参加培训，提高业务水平和学历层次。

（六）在导师指导下，每学期面向全院（部）教师上一堂“公开观摩课”。

（七）积极参与导师的教科研项目研究或开展自选课题的研究，积极开展各种教科研活动。在导师指导下，参与指导教师的教材编写、课件制作、课题申报和研究工作，提高教科研能力和水平。

（八）定期向导师汇报在教学工作中的思想情况、教学情况，主动配合导师对本人的常规业务检查。

（九）青年教师每学期上交一篇教学心得至院（部）存档。

（十）指导期满后，青年教师应对自己所完成的教学、教研工作和进修情况进行书面总结，向导师汇报。并将指导期内的整体性、过程性教学记录和教学总结及教学心得呈院（部）存档备查。

六、导师的考核与待遇

（一）考核

1. 导师队伍要相对稳定，无特殊情况，不得随意更换。

2. 导师由青年教师所在院（部）负责日常管理与考核。各院（部）要定期对指导工作进行检查与督促，每学期末将相关材料存档备查。

3. 教师能力发展中心要对导师的指导工作进行中期抽查，如发现问题，则协同院部及其导师分析原因，提出处理意见。

4. 培养期结束，由导师和培养对象共同填写《安徽文达信息工程学院青年教师导师制考核表》，院（部）填写考核意见后，连同培养期内所填制的教学资料一并报教师能力发展中心进行审核、备案。

5. 考核不合格或其指导的青年教师在培养期内发生重大教学事故，可视具体情况终止聘任。

（二）待遇

考核合格的导师享受下列待遇：

1. 按其指导的青年教师以每人每学期 20 课时折算非课堂教学工作量。

2. 其指导青年教师经历可以作为申报高一级专业技术职务的基本条件。

3. 指导的青年教师参加校级教学基本功竞赛获校级二等奖以上，则指导补贴课时上浮 50%。指导青年教师参加省级教学竞赛获三等奖，补贴课时上浮 70%，二等奖上浮 100%，一等奖上浮 200%。

4. 指导的青年教师主持校级重点教科研项目，则指导补贴课时上浮 50%。指导的青年教师主持省级教科研项目，一般项目补贴课时上浮 70%，重点项目上浮 100%。

5. 指导教师责任心不强，指导不认真，被指导对象在指导期内的教学效果差且多次被学生举报或构成严重教学事故，则指导补贴课时视具体情况下浮或取消。

七、青年教师的考核与待遇

（一）考核。青年教师的考核采取日常考察、年度考核与期满考核相结合的方式，具体考核工作采取教师能力发展中心组织、院部负责，导师协助的方式进行。

（二）待遇。考核合格，被指导期内规定的旁听学时可用于冲抵非课堂教学工作量。如考核不合格，教师能力发展中心要协同院部及其导师分析原因，考虑调整其岗位。

八、附则

（一）本办法自公布之日起施行。原《安徽文达信息工程学院青年教师导师制实施办法》（校发〔2014〕13 号）同时废止。

（二）本办法由教师能力发展中心负责解释。

- 附件：1. 安徽文达信息工程学院青年教师导师制导师及培养对象名单统计表
2. 安徽文达信息工程学院青年教师导师制培养登记表
3. 安徽文达信息工程学院青年教师培养申报表
4. 安徽文达信息工程学院青年教师导师制导师工作计划
5. 安徽文达信息工程学院__院（部）青年教师导师制培养协议书
6. 安徽文达信息工程学院听课记录表
7. 安徽文达信息工程学院导师培养指导青年教师情况记录表
8. 安徽文达信息工程学院导师考核表

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕3号

关于印发《安徽文达信息工程学院教师岗位聘任与考核管理方案（试行）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教师岗位聘任与考核管理方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院
2024年1月23日



安徽文达信息工程学院 教师岗位聘任与考核管理方案（试行）

（2023 年 12 月 26 日校长办公会讨论通过）

为进一步深化我校人事制度改革，完善学校教师岗位聘任与考核管理工作，充分调动广大教师的积极性、主动性和创造性，助推学校各项事业高质量发展，根据《关于高等学校岗位设置管理的指导意见》（国人部发〔2007〕59 号）《中共安徽省委办公厅、安徽省人民政府办公厅印发〈关于分类推进人才评价机制改革的实施意见〉的通知》（皖办发〔2018〕51 号）等精神，参考兄弟院校的做法，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

教师岗位聘任与管理实施目标任务下的岗位管理、按岗聘用、合同管理制度，实现由身份管理向岗位管理、由合同任用向聘期任用的转变，学校定期考核评价、按岗聘用。结合学校岗位需求比例及布局等实际情况，建立竞争择优、能上能下，有利于优秀人才脱颖而出的用人机制，进一步调动和激发广大教师的积极性和创造性，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍，推动学校人才队伍的整体建设与发展。

二、基本原则

（一）坚持分类设置，按照学校事业发展需要和教师队伍实际情况，分类设定不同岗位和比例数量。

（二）坚持统筹调控，实行学校宏观科学统筹，二级院部协

调配合，校院部两级实施的管理模式。

（三）坚持人岗相适，引导和促进教师将自身发展、能力与岗位要求、学校发展相结合，实现人尽其才、才尽其用。

（四）坚持自主选择，由教师根据岗位设置比例自行申请，经评议推荐后，学校与教师签订聘任合同，明确岗位职责，开展年度考核与聘期考核。

三、适用范围

教师岗位聘任与考核主要适用于现聘任在教师岗位从事教育教学、科学研究工作的人员。

四、组织领导

学校成立教师岗位聘任与考核工作领导小组（以下简称领导小组），负责学校教师岗位聘用与考核工作。领导小组构成如下：

组 长：校党委书记、校长

副组长：其他校领导

成 员：人事处、教务处、科技处、组织部主要负责人，各院部主要负责人

领导小组下设办公室，办公室设在人事处，具体负责教师岗位的聘用与考核。人事处处长兼任办公室主任。

各院部成立院部级教师岗位聘用与考核工作小组，承担本单位教师岗位的聘用与考核工作，小组成员由院部党政主要负责人、教研室主任组成，人数不少于5人，报分管校领导批准后开展工作。

五、聘任范围及岗位设置

（一）聘任范围

教师岗位主要从专职从事教学科研工作的人员中聘用，同时

根据学校发展需要与特点，经个人申请、学院审核、校长办公会批准，以下人员在教师岗位聘用时可竞聘教师岗位：

1. 各教学单位从事教学管理人员；
2. 学校党政、教辅部门中具有高校教师资格且具有中级及以上职称的管理人员；
3. 校内实践基地的具有高校教师资格且具有中级及以上职称或具有硕士研究生学历及以上的从事实践教学的专业人员等。

凡参加教师岗位聘用的非一线教学人员，需要参加对应专业的学院教师岗位竞聘并占用该学院岗位编制，上岗条件均按专任教师岗位要求，并在接受本职岗位考核的同时按应聘教师岗位教学科研等业绩考核要求接受考核，如出现聘期考核不合格，下一聘期不得再申请参加教师岗位的聘用。

（二）岗位设置

1. 岗位类型

教师岗位实行分类管理。为合理配置教师资源，鼓励教师各尽所能、各显所长，专注于各自的工作领域，根据学校实际情况，按照岗位任务和性质，教师岗位主要分为三种类型：教学为主型、教学科研型、科研为主型。

2. 岗位职责

学校根据发展目标和不同岗位要求，制定三类岗位基本职责。

（1）教学为主型岗位

教学为主型岗位主要承担教育教学、教学改革与研究 and 少量科学研究等方面工作。

（2）教学科研型岗位

教学科研型岗位需同时承担教育教学、教学改革与研究和科学研究等方面工作。

(3) 科研为主型岗位

科研为主型岗位主要承担高水平科学研究、技术推广和成果转化和少量教育教学等方面工作。

3. 岗位设置比例

教学为主型、教学科研型、科研为主型三类岗位分别按照教师岗位总数的 30%、65%和 5%的比例进行设置，具有省部级以上科研平台的学院可申请调剂增加科研为主型岗位比例，且教学为主型岗数须按照同比例减少，但调剂比例不得超过二级学院教师人数的 10%。岗位调剂申请经领导小组审定后，最终确定各单位岗位设置情况。

学校根据各院部现聘教师岗位人员情况，按照上述设定比例确定各岗位参考人员数，具体见附件 1。

4. 岗位等级

根据关键程度、职责任务、聘用权限等因素，教师岗位划分为教授、副教授、讲师、助教四个层次，每层次内若干个等级，共十种岗位；按层、级分布的十种岗位如下：

- (1) 教授三级、教授四级；
- (2) 副教授五级、副教授六级、副教授七级；
- (3) 讲师八级、讲师九级、讲师十级；
- (4) 助教十一级、助教十二级。

各类岗位每年需完成的工作任务如表 1 所示，教、科研工作及社会工作具体见附件 6、7、8。

表 1 各岗位年度额定工作任务

类型 岗位等级	教学为主型		教学科研型		科研为主型		社会 工作 (分)
	额定教学 工作量 (课时)	额定教研 工作量 (分)	额定教学 工作量 (课时)	额定教研 /科研工 作量 (分)	额定教学 工作量 (课时)	额定科研 工作量 (分)	
教授三级	380	50	280	100	96	200	15
教授四级		45		90		180	14
副教授五级		40		80		160	12
副教授六级		35		70		140	11
副教授七级		30		60		120	10
讲师八级		25		50		100	8
讲师九级		20		40		90	7
讲师十级		15		30		80	6
助教十一级		10		20		60	4
助教十二级		5		10		50	3
注：1. 教学为主型人员若教研工作量不满时，可以用科研分等值折抵，但折抵量不得高于额定工作量的40%。 2. 科研为主型人员若科研工作量不满时，可以用教研分等值折抵，但折抵量不得高于额定工作量的40%。 3. 社会工作分值按岗位等级设定，不分岗位类型，不纳入业绩总分。							

(三) 岗位聘期

现聘在教师岗的所有人员按照现有专业技术岗位等级分别聘入上述三种类型岗位，各类岗位每个聘期原则上为 3 年，首次

聘期时间为 2024~2026 年。聘期内原则上不再进行岗位调整（经组织安排的除外）。聘期结束后个人可申请转岗，经同意转岗后按照新聘岗位考核。在此聘期内新进人员根据其业绩水平按相关程序确定其岗位，聘期截止时间均为 2026 年 12 月 31 日。

六、聘任程序

（一）布置动员

公布岗位聘任与考核方案及上岗条件、聘期目标任务等相关事项。各院部召开动员会布置岗位设置工作。

（二）个人申请

教师岗人员根据个人实际情况，填写《安徽文达信息工程学院教师岗位分类聘任申请表》（附件2），向所在院部提出申请。

（三）二级单位推荐

各院部根据岗位设置情况，结合学科、专业特点和申报人实际情况进行评议，研究确定选岗结果，提出校聘岗位推荐意见，报送人事处。

（四）领导小组审议

学校教师岗位聘任与考核工作领导小组审核审议选岗结果，将拟聘人员报送学校审定。

（五）学校审定

校长办公会审定拟聘结果，并予以聘用。人事处按有关规定与竞聘人员签订聘用合同，并发放岗位聘书。

七、申请聘任方式

（一）一般情况下教师按已具有的专业技术资格且达到聘任

岗位条件正常聘任逐级晋升，对于业绩突出的人员、学校急聘优秀人才但不具有专业技术职称资格，如达到破格条件，可突破专业技术职称资格要求申请高一层级中最低一级岗位破格特聘。基于学校办学特色，若具有企业行业工作经验且有较高水平和能力者，可适当放宽聘任条件破格特聘。首聘期职称或业绩未达到当前聘任层级上岗条件的，维持原聘级别，下一聘期以本人本聘期内实际业绩确定聘任层级。高层次人才引进人员参照此方案，一人一议。

（二）首聘相应专业技术岗位人员可以本人职称和代表性业绩来申请，以后聘任均按聘期业绩和职称来申请聘任。同时，凡初获评专业技术职称人员只能申请本岗位类型的同层级最低等级岗位（转系列人员按相同要求执行）。对于同时符合岗位多个级别或类型申报条件者只可申报1个岗位，对于申请岗位没有审批通过的，学校根据本人条件确定聘任级别。

（三）管理单位的具有专业技术职称人员须回到归口学院申报并计入该学院人员基数，其在管理岗位年度考核合格的前提下，管理工作可折抵额定教研科研工作量（具体折算办法另行通知）。

（四）无职称的新进教师原则上按照助教层教学为主型岗位进行试用，试用期满后，根据各类岗位聘任情况和个人教学科研情况，确定岗位类别和岗位等级。

（五）晋级申报者只能在现任本专业技术类别内申报高一级岗位，申报高一级岗位须在现职级上任满3年，且上一聘期考核

合格。申请正常晋级人员在上一聘期任现职级以来的业绩成果必须满足一定的基础条件（见附件4）。符合直聘条件的，可申请在同一专业技术级别类别内跨级直聘至高级岗位（见附件5）。

（六）学校近3年新进博士应选择科研为主型岗位。

（七）除无职称的新进教师外，选择教学为主型的，须从事教育教学工作满3年。

八、申报条件

（一）基本条件

1. 拥护中国共产党，遵守国家法律法规和学校规程，具有良好的思想政治素质。

2. 贯彻执行党和国家教育方针，教书育人，关爱学生。

3. 模范遵守师德师风规范，爱岗敬业，团结协作，积极承担教学科研等工作任务，服从学校、学院安排的工作。

4. 治学严谨，遵守学术规范，无学术不端行为，廉洁自律。

5. 原则上具有高校教师资格证，新入职人员须在两年内取得高校教师资格证。

（二）岗位上岗条件

教师岗位职责包括高质量完成学校规定的教学任务、教研、科研业绩、服务社会等方面的工作任务，在教研、科研业绩、服务社会以及推动学校发展等方面取得实效，具体上岗条件见附件3。各层级上岗条件中所列业绩须为以安徽文达信息工程学院名义取得的成果。各类项目均为在研一年以上且有阶段性成果、论文

已出刊或检索、专利和各类比赛已取得证书。如取得教授任职资格且达到专业技术二级岗位条件，可依据《安徽省事业单位专业技术二级岗位管理实施办法》（皖人社发〔2021〕13号）申报二级教授。

九、岗位考核办法及结果运用

教师岗位考核分年度考核和聘期考核，年度考核在每年年底进行，聘期考核在聘期结束时进行（当年度以聘期考核结果作为年度考核结果对应薪级工资调整）。

（一）年度考核

1. 考核内容

年度考核除考察受聘人员的政治思想表现、职业道德、工作态度、工作业绩外，重点考察受聘教师本年度履行岗位职责完成基本目标工作量的情况。

2. 考核程序

（1）院部考核：各院部根据考核细则，对本单位教师进行年度考核，确定考核等次。

（2）学校考核：学校教师岗位聘任与考核工作领导小组审核教师年度考核结果。

（3）确定结果：校长办公会研究确定并予以公布。

（4）结果公示：人事处公布考核结果。

3. 考核等次

年度考核等次分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。

本人年度教学基本工作量未达到本岗位要求的 80%者直接评定为不合格，达到 81%-99%者直接评定为基本合格。只有完成学校规定的年度考核合格标准要求且达到所在院部规定的所聘岗位工作任务职责方可评定为合格（其中严格落实教授上课制度，应同样遵照执行）。超额完成学校和学院规定的岗位工作任务且工作成绩同类同岗业绩得分排名前 30%者可参评优秀等级。同时考虑到教学科研业绩积分的年限要求，聘期目标其业绩积分第一年按标准的 20%、第二年按标准 40%作为目标进行考核。

如不足年度标准出勤天数的 80%，不可认定为合格及以上等级，经批准的进修访学、产假等情况除外。

严格落实师德表现作为教师考核的首要标准，将师德师风考核作为教师年度考核的前置考核，单独进行，实行师德一票否决制。

4. 考核结果运用

教师确定岗位后，各层次中最低等级的最低档薪酬标准与现行标准一致，具有本科学历且助教职称的教师按原薪酬标准执行。

年度考核优秀者，可获得本人基本工资、岗位工资和聘期规定的各类绩效，并晋升薪级工资。年度考核合格者，可获得本人基本工资、岗位工资和聘期规定的各类绩效。年度考核基本合格者，可获得本人基本工资、岗位工资，岗位绩效按完成任务量的比例发放。年度考核不合格者，可获得本人基本工资，岗位工资按完成任务量比例发放。因教学工作量不达标而年度考核不合格或基本合格者而扣发当年的绩效不予补发；因科研、教研等积分

不达标而年度考核不合格者或基本合格者而扣发的绩效，聘期考核合格后一次性补发。具体执行情况详见下表。

教师年度考核结果执行表

考核等级	优秀	合格	基本合格	不合格
比例	10%	不限	不限	不限
薪级工资	晋升	不晋升	不晋升	不晋升
基本工资	全额发放	全额发放	全额发放	全额发放
岗位工资	全额发放	全额发放	全额发放	按完成任务量比例发放
岗位绩效	全额发放	全额发放	按比例扣发（因教科研积分扣发者如聘期年均达到要求者予以补发）	扣发
注：年度考核为优秀等次，年终发放额外绩效奖励。				

（二）聘期考核

1. 考核内容

聘期考核以年度考核为基础，考核受聘教师在本聘期内履行岗位职责完成的作业绩情况，重点考察受聘教师聘期教学、教科研等基本工作量的完成。

2. 考核程序

同年度考核。

3. 考核等级

聘期考核等次分为合格和不合格两个等次。本人聘期内的所有年度考核和教学质量考核无不合格等次且达到学校规定的聘期教科研工作量标准要求 and 所在学院部规定的所聘岗位工作任务职责，聘期内无师德失范行为，则聘期考核为合格；聘期内年度考核出现不合格等次（因年度教科研积分不达标而不合格的不包含

在内），则聘期考核为不合格。

4. 考核结果运用

聘任考核的结果影响教师下一聘期岗位级别。考核合格的，下一聘期可以申请原级聘任或晋级聘任，届时将根据学校的实际情况，按一定比例遴选优秀人员晋级。考核不合格的，下一聘期降低一个等级岗位聘用。连续两个聘期考核不合格，予以解聘。

- 附件：1. 安徽文达信息工程学院各院部教师岗分类设置参考人员数
2. 安徽文达信息工程学院教师岗位分类聘任申请表
3. 安徽文达信息工程学院各级教师岗位上岗条件
4. 安徽文达信息工程学院教师岗位分级聘任正常晋升人员条件
5. 安徽文达信息工程学院教师岗位分级聘任直聘人员条件
6. 安徽文达信息工程学院教师岗位等级评定教研积分表
7. 安徽文达信息工程学院教师岗位等级评定科研积分表
8. 安徽文达信息工程学院教师岗位等级评定社会工作积分表

安徽文达信息工程学院办公室

2024 年 1 月 23 日印发

中共安徽文达信息工程学院委员会 安徽文达信息工程学院文件

校党发〔2025〕22号

关于印发《安徽文达信息工程学院 建立健全新时代师德师风建设长效机制 实施办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院建立健全新时代师德师风建设长效机制实施办法》印发给你们，请遵照执行。

中共安徽文达信息工程学院委员会



安徽文达信息工程学院

2025年5月30日



安徽文达信息工程学院 建立健全新时代师德师风建设长效机制 实施办法

(2025 年 5 月 22 日党委会讨论通过)

第一章 总 则

第一条 为进一步加强和改进我校师德建设，全面提升教师师德师风素养，建立健全长效机制，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等有关法律法规和文件精神，结合我校实际，制订本办法。

第二条 师德建设长效机制的基本原则

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕我校高质量发展总要求，坚持价值引领、师德为上，以立德树人、资政育人为出发点和立足点，创新师德师风建设工作方式方法，引导广大教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，以推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑为主线，以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础，培养造就一支结构合理、师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。

第三条 落实师德建设长效机制的工作要求

将师德师风建设贯穿于教师日常教育教学、科学研究和社

会服务等工作全过程。将师德表现作为教师考核、岗位聘任、职称评聘的首要标准，对违反师德行为实行“一票否决”。定期开展师德专题教育，选树先进典型，强化警示教育，构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设体系，营造风清气正的育人环境。

第二章 师德教育

第四条 坚持“四有”好老师标准引导。始终坚持将师德师风建设摆在教师培训首位，全面加强社会主义核心价值观、理想信念、职业道德为核心的师德教育，引导广大教师争做“四有”好老师，努力成为先进思想文化的传播者、共产党执政的坚定支持者。

第五条 发挥基层党组织和党员队伍作用。进一步加强基层党组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，发挥教师党员的先锋模范作用。基层党组织要把好教师政治关、师德关，开展主题鲜明、形式多样、内容丰富的培训，进一步提升教师党员的理想信念、道德情操、专业素养与人文情怀，发挥教师党员在教书育人中的引领示范作用。

第六条 构建全方位师德教育体系

（一）完善师德教育内容。把师德教育列为教师培训的必修专题，将理想信念教育、中华优秀传统文化和革命文化教育、社会主义先进文化教育、社会主义核心价值观教育、意识形态教育、法制教育和心理健康教育等纳入师德教育体系。组织开展师德讲座、主题演讲、事迹报告会、座谈会等活动，大力宣

传师德典范，弘扬新时代教育精神。

（二）强化师德规范教育。加强全体教师对教学规范制度的学习，提高教师认真履行教学职责、严格课堂教学纪律的主动性和自觉性。加强全体教师对学术道德行为规范的学习，引导教师养成求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神。

（三）创新师德教育形式。改革创新开辟师德教育新阵地，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等社会实践活动，坚定职业信念，提升师德素养；通过网络培训、主题研讨、座谈交流等活动，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情、校情，增强教师的职业荣誉感、责任感和使命感。

第三章 师德宣传

第七条 加强师德师风宣传工作。把握正确舆论导向，将师德宣传作为学校宣传思想工作的重要组成部分纳入学校工作统一部署，多形式、多渠道宣传优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员等的感人事迹，营造崇尚师德、争创师德典范的良好舆论环境和社会氛围。

第八条 持续开展优秀教师选树宣传。开展优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员等选树工作，深入挖掘优秀典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等方式，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。充分利用教师节等重大节庆日，通过网站及微信公众号等媒体，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境。

第四章 师德考核

第九条 严格考核评价，落实师德第一标准。制定《安徽文达信息工程学院师德考核办法》，全面考察教师的思想政治和师德情况，将师德考核作为教师考核的重要内容。师德考核不合格者，年度考核评定为不合格。

第十条 健全教师准入机制。严把教师招聘、人才引进师德关，压实校、院两级人才引进工作责任，加强思想政治和师德考察评估工作，全面考察候选人的思想政治和师德师风情况。对未通过考察者，不得引进和聘用。对已通过考察者，要将思想政治和师德要求纳入劳动合同签订内容。

第十一条 扩大师德考核范围。师德考核要与育人工作紧密挂钩，确保教师关爱学生，注重学生思想品德教育，传授知识的同时教育学生如何做人。专任教师兼任辅导员、班主任以及专任教师指导学生开展学科竞赛、社团实践等活动均纳入师德考核范围。

第十二条 强化师德考核结果的运用。将师德考核结果作为人才引进、职务晋升、岗位聘任、年度考核、干部选任、评奖评优、导师遴选、人才推荐等方面的必备内容。凡师德师风考核不合格者实行“一票否决”。

第五章 师德监督

第十三条 强化师德师风监督制度。建立健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。

第十四条 建立师德问题排查制度。各单位针对师德师风的热点、焦点问题以及师德师风监督网络反馈的相关信息进行排查，做到不良苗头及时发现、及时制定整改措施、及时纠正。

第十五条 畅通监督渠道。设立师德投诉举报信箱、电话和邮箱，畅通师德监督渠道，构建学校、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系。

第十六条 健全责任追究制。压实各单位师德师风建设主体责任，若发现有教师师德失范的重要情况及重大问题，应及时上报。各单位主要负责人为本单位师德建设的第一责任人，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究相关负责人的责任。

第六章 师德奖惩

第十七条 完善教师表彰奖励制度。将师德师风表现作为评奖评优的首要条件，对师德师风考核中表现突出的教师，在教师职称晋升和岗位聘用、各类优秀人才评选及干部选拔任用等方面，同等条件下优先考虑。

第十八条 建立健全师德失范惩处机制。制定《安徽文达信息工程学院教师师德失范行为处理实施细则》，规范教师教学、科研、管理和服务等职业道德行为，对教师违反师德行为分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除等处分。对严重违法违纪的及时移交相关部门处理。

第七章 保障机制

第十九条 完善组织领导。成立安徽文达信息工程学院师德师风建设委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作，形成党委统一领导、党政齐抓共管、各单位具体落实、教师自我约束的师德建设工作机制。各单位要设立相应的师德师风建设工作领导小组，具体实施师德师风建设工作。

第二十条 强化党建引领。落实党委书记和校长第一责任人职责，建立师德师风日常管理联席会议制度，学校党委会每学期进行至少一次师德师风建设工作研讨，对师德师风工作统筹协调，做好教师思想教育和管理服务。

第二十一条 形成工作合力。把师德师风建设贯穿于教师培养管理工作全过程，形成师德师风建设合力。学校将师德师风建设成效列入各单位工作年度目标任务考核，作为年度评优的重要依据。

第二十二条 加大投入保障。师德建设经费列入年度预算，确保师德教育、宣传、考核和奖惩等工作有序开展。单位要高度重视师德师风建设工作，要投入足够的人力、物力、财力，做好师德师风建设工作，确保师德师风教育、宣传、考核、监督和奖惩等工作正常开展。

第八章 附 则

第二十三条 本办法适用于学校全体教职工。

第二十四条 本办法自印发之日起实施，由人事处负责解释。

安徽文达信息工程学院教师能力发展中心

教发函〔2025〕21号

关于开展 2025 年新进教师教学基本功培训的通知

各院部、校直各部门：

为提升新教师教育教学能力与水平，强化新时代师德师风建设，引导新教师加深职业精神，助力其快速成长，更出色地履行岗位职责，经学校研究决定开展 2025 年新进教师教学基本功培训，现将培训安排通知如下：

一、培训对象

1. 2024 年以来新入职的讲师以下职称且未参加过教学基本功培训的专任教师；
2. 转入专任教师岗位且未参加过教学基本功培训的教师；
3. 未参加过教学基本功培训且拟兼课的其他岗位人员。

二、时间地点

时间：9 月 3 日--9 月 4 日

地点：文鼎楼三楼多功能厅。

三、培训内容

详细安排见附件 1。

四、报名方式

采取单位统一报名方式进行，各单位根据实际情况填写《2025 年新进教师基本功培训报名表》（附件 2）于 8 月 28 日（本周四）14:00 前将电子版发送邮件至 799804324@qq.com；纸质版须在 9 月 1 日 16:00 之前提交至图书馆 314 办公室。

五、其他要求

1. 所有参加培训人员，在培训期间，必须全程出勤，自带学习笔记本和笔，没有特殊情况，不允许请假。

2. 每次开课前 15 分钟进入教室签到。

3. 参训人员培训结束后须提交以下材料（电子版）：（1）一篇培训心得；（2）1 课时的教案及对应的教学 PPT 课件各一份。以上材料以部门为单位于 9 月 10 日前提交至电子邮箱：799804324@qq.com。

联系人：李妍松，电话：0551-62558870。

附件：1. 2025 年新进教师教学基本功培训日程安排表
2. 2025 年新进教师教学基本功培训报名表

安徽文达信息工程学院教师能力发展中心

2025 年 8 月 25 日

教师能力发展中心

安徽文达信息工程学院教师能力发展中心

2025 年 8 月 25 日印发

安徽文达信息工程学院教师能力发展中心

安徽文达信息工程学院 组 织 部

教发函〔2025〕17号

关于开展我校2025年骨干教师教学及管理能力提升培训的通知

各院部、校直各部门：

为全面提升我校骨干教师的专业素养、教学水平及教学管理能力，深度了解高等教育的改革发展动向，开阔骨干教师的眼界视野。更新教育教学理念，理解AI技术对教育教学的影响和挑战，提升教学成效；了解本科教学评估的要求，为学校的迎评工作做好做足准备工作。经学校研究决定，开展我校2025年骨干教师教学及管理能力提升培训，现将培训安排通知如下：

一、培训对象

科级及以上人员、各教学单位专任教师。

二、培训时间

7月14日--7月16日

三、培训内容

日期	时间	专题名称	授课专家/负责人	上课地点
7 月 14 日 (星期一)	8:30 - 8:50	开班典礼		主会场: 大学 生活活动中心 多功能厅
	9:00 - 11:30	教育强国背景下的中国 高等教育改革走向	刘宝存 北京师范大学国际 与比较教育研究院 院长、教授、博导, 教育部长江学者特 聘教授	分会场 1: 图 书馆五楼学 术报告厅
	14:00 - 16:30	礼记学记与为师之道	李凯 北京师范大学副教 授, 央视“百家讲坛” 主讲人之一。	分会场 2: 艺 术学院会议 室
7 月 15 日 (星期二)	9:00 - 11:30	高效课堂教学秘籍: 教什么? 怎么教?	赖绍聪 西北大学教授、博 导, 国务院学位委员 会学科评议组成员, 国家级教学名师, 首 批“全国高校黄大年 式教师团队”负责人	主会场: 大学 生活活动中心 多功能厅 分会场 1: 图 书馆五楼学 术报告厅

日期	时间	专题名称	授课专家/负责人	上课地点
	14:00 - 16:30	人机共智：智慧教师 AI 素养的变奏与合鸣	涂涛 西南大学教授，博 导，西南大学图书馆 馆长、西南大学新媒 体研究所所长	分会场 2：艺 术学院会议 室
7 月 16 日 (星期三)	9:00 - 11:30	新一轮审核评估背景 下，基于 OBE 理念的 教育改革与实践探索	李芳 对外经贸大学研究 员，教育部普通高等 学校教学工作评估 专家组成员	主会场：大学 生活活动中心 多功能厅
	14:00 - 16:30	审核评估专家入校访 谈模拟训练（部分教 师参加）		分会场 1：图 书馆五楼学 术报告厅
	14:00 - 16:30	基于数智融合的课程 思政教学设计创新与 实践反思	江静 北京联合大学副教 授，北京市青年教学 名师	分会场 2：艺 术学院会议 室

（备注：会场具体人员安排将另行通知）

四、具体要求

1. 所有参加培训的人员，在培训期间，必须全程出勤，自带学习笔记本和笔，没有特殊情况，不允许请假。

2. 每次开课前 15 分钟进入会场签到。

3. 参加此次培训的教师，学习结束后，须提交一篇 1500 字学习心得。培训出勤、作业考核合格者，颁发结业证书。

4. 培训作业以部门为单位统一提交至邮箱：

799804324@qq.com。提交截止时间为 9 月 1 日 16: 00。

附件：授课专家简介



2025年7月10日

附件

授课专家简介

刘宝存

教育学博士，教育部长江学者特聘教授，国务院政府特殊津贴专家，现任教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学国际与比较教育研究院院长，兼任中国教育学会比较教育分会理事长等职。主要从事国际与比较教育、高等教育、教育政策与管理研究，主持国家级和省部级科研课题 30 余项；发表学术论文 300 余篇；出版《大学理念的传统与变革》、《为未来培养领袖：美国研究型大学本科生教育重建》等著作 20 余部。其中，多项研究成果获国家级或省部级奖励。

李 凯

北京师范大学历史学院副教授，硕士生导师，历史学博士。研究方向为中国古代史与历史教学法。曾在央视百家讲坛担任主讲人，参与教育部统编高中和中职教材的编写。主持国家社科基金、北京社科基金等科研项目 4 项，专著 2 部。

赖绍聪

西北大学二级教授/博士生导师，国务院学位委员会学科评议组成员，陕西省决策咨询委员会委员，国家高层次人才特殊支持计划领军人才，国家级教学名师，全国优秀博士学位论文指导

教师，陕西省首批“三秦学者”特聘教授。首批“全国高校黄大年式教师团队”负责人，国家级教学创新团队负责人，国家级精品课程和国家级精品资源共享课程负责人。教育部高等学校地质学类专业教学指导委员会副主任。

曾获国家级教学成果奖贰等奖、陕西省教学成果奖特等奖、优秀教材一等奖、科学技术奖壹等奖、地矿行业最高终身荣誉奖“李四光地质科学奖”等多项奖励。发表学术论文 200 余篇，80 篇论文被“SCI”收录，30 篇论文被“EI”收录，出版著作 5 部、教材 7 部。

涂 涛

教育学博士，教授，博士生导师，美国密歇根州立大学访问学者。西南大学图书馆馆长、西南大学新媒体研究所所长。教育部工程研究中心数字化学习技术集成与应用专家委员会委员。民革中央文化文史和学习委员会委员。

主要研究方向为教育技术应用、新媒体传播与未来教育。着重关注新媒体传播的新现象成因和新规律挖掘，探究新技术赋能教育教学转型发展的新理论、新空间、新模式、新发展。

李 芳

北京师范大学教育学博士，对外经济贸易大学研究员，教育部全国高校教师网络培训中心特聘专家，中国高等教育培训特聘专家委员会委员。教育部普通高等学校教学工作评估专家组成员。

主要研究方向为高等教育评价、教育生产效率计量、人才培养模式和教师专业发展。北京市教育科学“十二五”规划课题青年基金项目《高校师德建设与人才培养质量的实证研究》负责人，主持校内外研究课题多项，出版学术专著《不同类型教师对高校学生学业效果的影响》，发表教育类相关学术论文三十余篇。

江 静

北京联合大学副教授，硕士生导师，北京市先进工作者，北京市青年教学名师，北京联合大学教学促进师，北京联合大学可靠性检测与传感网技术研究所所长，中国计算机学会会员，中国通信协会会员。主要研究方向：计算机视觉，大数据分析。曾获北京市青年教师教学基本功比赛工科 B 组一等奖，课程思政教学设计大赛一等奖。

安徽文达信息工程学院教师能力发展中心

教发函〔2025〕1号

关于组织开展 2025 年 寒假高校教师研修工作的通知

各院部：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，深化教育综合改革，推进教育国际交流合作，拓展教师国际视野，增强跨文化交流能力，教育部将组织开展 2025 年寒假教师研修活动（以下简称专题研修），现将做好我校教师专题研修工作有关事项通知如下。

一、研修对象

全体教师

二、研修安排

1. 研修时间：2025 年 1 月 25 日至 3 月 31 日

2. 学习平台：登录国家智慧教育公共服务平台智慧高教板块“教师教研”栏目中的教师专业发展 (<https://teacher.higher.smartedu.cn/h/subject/winter2025/>)，进入“2025 年寒假教师研修”专题参与学习。

3. 注册：首次参加研修活动，需按照要求填写个人真实信息，完成注册。该信息将用于记录学时和发放电子证书，请填写准确的信息。

4. 登录：已参加过研修活动的教师，请输入手机号+验证码登录学习。

5. 自主选学：本次研修包含 3 门课程，每门课程提供多个学习资源，教师可以按需选学。

6. 学时认定：完整观看所选课程后，可获得该课程对应的认定学时。本次研修最多可认定 6 学时，其中，“学习贯彻全国教育大会精神”认定 3 学时，“深化教育综合改革”认定 2 学时，“推进教育国际交流合作”认定 1 学时。获得认定学时后，您可继续学习，平台将继续记录您的学习时长。

7. 学时记录：自 3 月 17 日起，将为获得 6 学时的教师发放电子学习证书。教师获得的学时，凭电子证书，记入教师培训学时。

三、工作要求

1. 各单位积极做好动员部署，积极组织、广泛宣传，将培训通知传达到每位教师，力争本次专题研修活动教师参与率和完成率达到 100%。

2. 学习结束，所有教师将电子学习证书用“单位+姓名”命名，以院（部）为单位统一打包留存备查。

联系人：李妍松，联系电话：17621040613。

安徽文达信息工程学院教师能力发展中心

2025 年 1 月 25 日



安徽文达信息工程学院硕士学位授予单位 立项建设工作方案（2025-2028年）

为全面推动安徽文达信息工程学院硕士学位授予单位的建设与发展，确保2029年顺利通过国家授权审核，依据国家相关政策法规，包括《博士硕士学位授权审核办法》《学位授权审核申请基本条件（试行）》以及《安徽省教育厅关于重点支持博士硕士学位授予单位立项建设的通知》（皖教秘科〔2024〕19号），结合学校实际情况，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持应用型办学定位，深化内涵建设，推动学科专业与区域发展需求紧密对接。通过强化产学研用融合，优化资源配置，构建符合地方需求、特色鲜明的研究生教育体系，为区域经济社会发展提供高层次人才支撑。

二、工作思路

围绕“找差距、补短板、塑特色、上水平”的建设主旨，以实现硕士学位授予单位为根本目标，构建“八位一体”建设总格局，对照国家“基本条件”，在“理念创新、学科建设、学位点建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、支撑条件、管理服务”等八个方面共同发力，构建起较为完备的学位点建设体系。

坚持“统一领导、分项推进、协调并行”的建设原则，加强统筹规划，分类指导扶持，压实主体责任，稳步有序落实；按照“资源聚合、政策盘活、协同创新”的工作方

针，优化布局结构，加强重点建设，推进共享共建，激发创新活力；把牢“科学管理、标准衡量、绩效评估”的建设要求，健全完善以业绩和贡献为导向的管理运行机制，促进管理与治理体系创新，强化责任担当，确保建设务实高效。

三、建设目标与任务

（一）建设目标

经过4年左右的建设，学校软硬件建设达到国家规定的《新增硕士学位授予单位申请基本条件》要求，专业硕士学位授权学科点建设各项指标达到《专业学位类别硕士学位授权点申请基本条件》规定标准，学校获得硕士学位授权单位和专业硕士学位授权点。

（二）主要任务

对照“申请基本条件”和建设目标，总体任务如表。

博士学位教师占比	$\geq 25\%$
硕士学位教师占比	$\geq 80\%$
近5年师均科研经费	≥ 4 万元
生均经费	≥ 3 万元
生师比	$\leq 17:1$

1. 优势学科培育

以面向新一代信息技术、数字经济、智能装备与制造、新材料、新能源、节能环保等新兴产业和文化创意、体育健康等现代产业为主导，加强与区域经济社会发展需求紧密对接，突出重点和特色优势，着力培育若干优势学科。遴选并立项建设1-2个应用型高峰培育学科（

已另文下发），为学位授予单位和学位点建设奠定坚实的学科基础。

2. 学位点建设

根据学校“十五五”事业发展规划，重点建设电子信息、机械、数字经济三个专业硕士学位授权学科培育点；与省内外高校、科研机构等密切合作，全面推进硕士研究生联合培养，相关二级学院建成1-3个联合培养点，并有一定数量的联合培养研究生和新增规模为30-50人的硕士生导师队伍。

3. 师资队伍建设

按照2025年全日制在校生控制在1.4万人规模，引进和培养具有博士学位教师130余人，博士学位专任教师占比超过25%，硕士学位以上教师占比达80%以上，全日制在校学生数与专任教师的比例控制在17:1以内；“双能型”教师和行业、企业专家型教师占比达60%以上；每个学科有若干名在国内有一定影响、省内外知名的学科带头人。

4. 人才培养质量提高

持续创新人才培养模式，深化教育教学改革，在国家级教学成果奖、教育教学研究项目、国家级一流课程、一流本科专业、国家级精品课程等方面取得重大突破；获得多项省部级及以上教学奖励、精品课程和卓越计划；发布硕士研究生培养方案指导意见，制定电子信息、机械、数字经济专业硕士培养方案，建设和开设高水平研究生课程，构建较为完善的研究生教育课程体系；夯实学风建设，杜绝学术不端行为，无重大学术不端事件；建立健全研究生教育质量保障体系。

5. 科研能力提升

加强资源投入和成果产出，不断提升科研综合实力。争取获批国家级科研项目年均2个以上，省部级科研项目年均40个以上，横向科研项目年均100个以上，到账经费达到1000万；年均出版学术专著10部以上；获得省部级及以上科研奖励3个以上，力争在省社会科学奖、科技进步奖等奖项上取得重大突破；扎实推进科技成果转化，年均转化成果10个以上，经济社会效益显著。

6. 支撑条件与管理服务保障

新增3个以上硕士研究生培养实践基地，自建或共建省级以上重点实验室、工程（技术）中心等科研平台2-6个，具有在省内有一定影响力的科技创新与服务团队2-4个，建成20-30个校级科研平台和团队；新增教学科研仪器设备总值8000万元以上、图书文献资料不少于50万册，教学科研仪器设备和图书文献资料总量充足；与行业、企业等有较大规模实质性合作和成果；争取地方有力支持，充分借助社会力量，开源节流，多渠道筹措教育经费。

四、建设举措

（一）统一思想，深入推进校地合作

1. 组织专题学习研讨。充分认识学校建设硕士学位授予单位的重要意义，进一步解放思想，创新思路，凝聚共识。立足建设目标、内容和任务，对照基本条件，聚焦核心问题，组织专题学习研讨，认真开展教育思想大讨论，查摆问题挖对策。

2. 深入推进地方合作。密切追踪区域发展动态，有机融入区域发展战略，加强比较研究，明晰自身优势，找准

问题差距，进而以点带面，稳步推进，实现突破；增强与地方联系力度，互利共赢，积极获取地方支持；加强与省内外高校、科研机构等多元化合作，构建新型办学模式，进一步开放办学。

（二）抓牢基点，提升学科建设质量

3. 实施“质量提升”工程。制定《安徽文达信息工程学院应用型学科建设工程实施方案（试行）》，组织实施基于项目驱动的学科建设工程，加强分类指导，着力培养一批在省内外有影响力的学科带头人，产生一批标志性的高水平项目、成果、团队、奖项与高端平台，不断提升学科综合实力。

4. 创新学科管理模式。建立健全学科绩效评估体系，完善学科管理制度；探索建立专业化技术转化管理和商业化运营机制，发挥资源集聚效应和协同效能，促进学科和谐发展；借鉴先进高校经验，创新学科管理模式，推进学科标准化建设与规范化管理，积极打造学科建设示范点。

（三）聚焦两点，夯实硕士培养基础

5. 组建学位点项目组。设立电子信息、机械、数字经济三个专业硕士点立项建设项目组，完成人员配备、组织架构和任务分工等，制定具体建设方案，高标准、严要求开展建设；统筹谋划，协调配合，推进人才队伍、科研能力、创新团队、学科平台等建设重点按时高质量完成；加强对外学术交流与合作，健全完善成果转化机制，以重点学科建设为引领，以专业认证为基准，强化质量保障，全面发力，补齐人才培养短板；聚焦主攻领域和方向，突

出关键核心问题，汇聚校内外资源，确保基本条件超标准达成。

6. 推进研究生联合培养。全面推进硕士研究生联合培养，每个学位培育点建立不少于2个研究生联合培养合作点，培养研究生导师6-10名，联合培养研究生8-10名；制定相应专业硕士研究生培养方案，开设足够的高质量研究生课程，奠定研究生培养坚实基础。

（四）师资为本，加强队伍建设

7. 推进人才科学管理。充分利用地区人才政策，加大高级人才资源投入，拓展人才引用渠道，完善人才管理机制。每年引进博士30-50人，引进高层次教师10-20人；推行柔性人才政策，改善师资队伍结构，妥善解决人才配偶安置、子女入学等困难；加强校内人才培养，落实“高层次人才引进工程”，着力推进青年教师攻读博士学位。

8. 提升教师应用能力。积极选聘行业高层次人才和团队充实学校师资，聘请相关学科领域专家、企业骨干担任兼职教师，组建专业化的社会导师团队，满足研究生培养所需师资要求。每年选派50名左右优秀教师到行业、企业一线实践锻炼，切实增强教师应用能力。

（五）强化内涵，提高人才培养质量

9. 制定研究生培养方案。发布《安徽文达信息工程学院硕士研究生培养方案制定指导意见》，联合社会力量共同研制培养方案；制定研究生课程管理办法，立项建设一批优质研究生课程；体现专业学位特点，优化课程体系设置，合理设计培养环节，明确培养规格和目标。

10. 创新人才培养模式。深化能力导向的应用型人才培养模式改革，完善人才培养质量标准；深入推进产学研合作，创新校企多方主体联合培养，探索建立跨学科交叉的研究生培养机制，构建协调平稳的研究生联合培养管理体系，形成具有本校特色的研究生培养模式。

（六）研究跟进，增强科研综合实力

11. 加大科研经费投入。加大对重点学科、重点实验室、研究基地和创新平台的建设投入，着力改善学科和科研条件；充分发挥知识溢出效应和政策支持效应，促进研究成果应用转化，实现师均年科研经费大幅增长。

12. 推进科研管理服务。创新科研管理模式，健全完善以成果和贡献为导向的科研绩效管理体系，营造更为优越的科研环境；设立专项培育资助项目，重点支持一批学有潜力的骨干教师聚焦研究领域和方向，开展应用研究和技术创新，推进高水平科研项目与标志性成果产出；加强科研方向引导，搭建多元化科研平台，丰富科研服务内容，促进科研团队组建；深入推进产学研合作，畅通内外协同机制，不断拓宽横向研究渠道与横向经费收入，全面提升服务经济社会发展能力。

（七）管理服务，提供优越条件保障

13. 加强培养条件建设。统筹校内外资源，按照系统、集成和高端要求，建成若干服务于研究生培养的科研实验室和教育实践基地；增置专业性书籍，保证图书文献资料充足。

14. 多元筹措建设经费。拓宽资金筹措渠道，通过中央财政专项、省财政拨款、地方财政、社会服务、项目研

究和学校自筹等多种方式，积极争取各方经费支持；积极引入社会力量和资源参与学校建设，充分挖掘学校智力服务与技术研发潜能，增强互利共赢，推进开放共享。

15. 建立健全奖助体系。构建较为完善的研究生奖励、资助、补助、奖学金、成果奖励等管理体系；充分利用现代技术和手段，打造智能化公共服务体系和管理平台，推进公共基础设施建设，不断提升管理与服务水平。

四、保障措施

（一）组织保障

学校成立硕士学位授予单位立项建设工程领导小组。

组 长：熊 健、吴金辉

副组长：张穗萌、张东旭、袁文龙、唐立军、胡善风、陈乃富

成 员：党政办公室、人事处、教务处、学生处、科技处、财务处、实验实训与固定资产管理处、后勤集团及各学院（部）负责人

“硕士学位授予单位立项建设工程”领导小组办公室设在科技处（硕士学位授予单位立项建设办公室），科技处（硕士学位授予单位立项建设办公室）负责人兼任办公室主任。

硕士学位授予单位立项建设工程领导小组负责方案实施统筹协调和宏观指导，硕士学位授予单位立项建设办公室及相关职能部门做好服务与配合工作。相关学院（部）是硕士学位授予单位立项建设责任主体，院长为硕士学位授予单位立项建设负责人，确保每项工作落实到位。

（二）经费保障

学校设立学科与学位点建设专项经费，实行分类指导，加大重点项目支持力度，扶优助特；设立硕士学位平台建设专项经费，用于研究生培养所必需的实验室建设、校内外实践教育基地建设、图书文献资料添置等；加大科研经

费投入，资助广大教师提升科研水平和社会服务能力；进一步加大基本建设经费投入，补齐短板，保证各项规定指标达到要求。

（三）政策保障

出台柔性政策，鼓励各单位各展所长，积极拓宽建设渠道，充分汲取校外资源力量，推进系统整合；健全完善激励奖惩制度，注重目标导向和效益优先，加强全面质量管理和过程考核，强化对标管理，实行动态调整，突出业绩衡量；在人才引进、仪器设备采购、图书资料购置、教学科研场所、教学科研项目 and 奖项评选、教师能力提升等方面重点向专业硕士学位点倾斜，保证学位点建设稳步推进。

五、工作要求

（一）提高认识，统一思想，抓好行动落实。学校上下要有“一盘棋”的思想，落实主体责任，坚决避免本位主义、“隔岸观火”和“自扫门前雪”等现象；要从大局出发，服务全局，认清部门与工作关联性，明确重点建设和培育支撑的相互关系，对照标准，确保行动落实到位。

（二）创新思路，提升内涵，加强资源整合。要坚决杜绝等、靠、推、要的思想，及时行动，快速推进；要齐心协力，充分调动广大师生的积极性、主动性和创造性，不断创新思路和举措，找准发力点，积聚优势力量，稳扎稳打；要突出内涵建设，提升眼界与高度，提高标准与要求，注重资源的系统整合，将有限的资源有效集中，发挥集聚效应。

（三）同频共振，协同并进，联动务求实效。坚持学科与专业建设、学科与学位点建设、研究生与本科生培养、教学与科研、管理与服务同频共振、同步推进，要切实加强与单位与教师协同、部门与学院协同、校内与校外协同，不断优化资源配置，推进教学、科研、社会服务三方有机联动，加快提升学校整体实力水平，提高建设成效。

安徽文达信息工程学院科技处

2025年10月29日

硕士点建设工程实施情况报告

一、学校基本情况

学校成立于 2001 年，是省属普通本科民办高校，2011 年经教育部批准升格为全日制普通本科高校，2020 年通过教育部本科教学工作合格评估。2024 年 2 月，获批安徽省硕士学位授予单位立项建设高校，建设电子信息、机械、工商管理三个专业硕士学位点。2025 年，学校经研究决定，将工商管理专业修改为数字经济专业。

二、阶段性工作进展

截至 2024 年底，生师比为 19.77:1，博士教师占比 11.5%，硕士以上教师占比 87.1%；师均科研经费 1.45 万元，生均经费 2.59 万元。

三、建设内容和举措

（一）强化顶层设计，优化学科建设体系

为深入贯彻落实《安徽省高等学校高峰学科建设五年规划（2020-2024 年）》等文件精神，学校于 2025 年 10 月启动应用型学科建设工程，构建"应用型高峰培育学科-重点学科-培育学科"三级学科建设体系，项目建设周期为三年（2026-2028 年）。通过建立"年度报告、中期评估、周期验收"机制，实行绩效问责和动态优化调整，确保 1-2 个应用型高峰培育学科达到或接近专业硕士学位授权点的基本要求。

（二）组织召开硕士点立项建设工作推进会议

2024-2025 年，我校召开硕士单位立项建设推进会及协调会 6 次，聚焦核心建设目标，强化优势特色学科培育，按

照硕士单位立项建设方案要求，对标对表，有效推进硕士点立项建设工作。

（三）优化完善硕士点立项建设方案

根据国务院学位委员会文件要求，学校于 2024 年 3 月组织三个硕士学位点完善建设方案工作。完成《机械（机械工程领域）专业硕士点建设方案》《电子信息（计算机技术领域）专业硕士点建设方案》《数字经济专业硕士点建设方案》修改完善工作，使建设方案得到进一步优化。

（四）加大力度引进高层次人才

为加快我校硕士点建设，着力打造人才聚集高地，我校于 2024 年 4 月出台了《安徽文达信息工程学院引进高层次人才暂行办法（试行）》，为高层次人才提供优厚待遇。其中 A 类领军人才年薪不低于 200 万，科研启动经费 200-1000 万，安家费 500 万；A 类博士年薪不低于 50 万，科研启动经费 30-100 万，安家费 100 万人民币。

（五）有序推进硕士点专业建设、兼职硕导培养和联合培养工作

2024 年 5 月，我校与布列斯特国立技术大学签署了专项合作项目协议书，与布列斯特国立普希金大学签署了战略合作协议。2025 年 3 月-4 月，与皖西学院就合作事宜达成共识，共同拟定了联合培养硕士研究生协议。6 月，我校 7 位专任教师获批硕士研究生校外导师资格。

（六）拓宽途径申报各级各类科研项目

学校高度重视各级各类项目的申报工作，2024 年获批省级科研项目 20 项，设立校级项目 69 项。2025 年计划启动国家自然科学基金项目申报工作，申报省级项目 20 余项，市厅级

项目 10 余项，设立校级项目 70 余项，产学研合作项目到账经费超 200 万元。2025 年 3 月，完成《横向科研项目管理办法》修订工作，首次将横向科研项目经费纳入教师科研积分考核体系。

（七）持续推动科研平台和科研团队建设

2023 年共批准成立 12 个校级科研平台，提供专项启动经费 32 万元。2025 年，启动筹备“文达大健康产业技术研究院”建设工作，对标省级科研平台建设要求，聚焦全校科研力量，联合行业龙头企业资源优势和实践经验，共同申请省市级等纵向科研项目和各类科研奖项。

（八）改革教师岗位设置，设置科研岗

2024 年 1 月，学校制定了《安徽文达信息工程学院教师岗位聘任与考核管理方案（试行）》。按照学校事业发展的需要和教师队伍实际情况，分类设定不同岗位和比例数量，引导教师灵活选择教学岗或教学科研岗，实现人尽其才、才尽其用。

（九）加大科研成果奖励力度，促进产出高水平成果

2025 年 6 月修订了《安徽文达信息工程学院科研成果奖励办法》，对学术论文、学术著作、发明专利、标准、奖项等科研成果，提供奖励经费每年不低于 50 万元的重点奖励。2024 年，我校共发放科研成果奖励费用 53 万元。

（十）推动导师队伍建设，提高研究生培养能力

根据皖西学院相关通知，我校于 2025 年 4 月启动电子信息专业硕士生第二导师遴选申报工作，通过教师申请、学院初审、学校遴选，7 位专任教师获批硕士研究生校内导师资格。

四、学科建设与硕士点培育的协同推进

（一）构建学科建设支撑体系

学校设立应用型学科建设工程年度专项经费，其中应用型高峰培育学科为 50 万元/年、重点学科为 25 万元/年、培育学科为 15 万元/年，并设立学科建设成效奖励经费，对"优秀"等级学科给予 3-5 万元的奖励，强化学科建设对硕士点培育的支撑作用。

（二）明确学科建设任务要求

各立项学科需完成以下建设任务：

1. 聚焦特色学科方向凝练
2. 搭建高水平科研平台
3. 组建结构化科研团队
4. 开展横向课题研究（至少承接 1-2 个有到账经费的三类及以上横向课题）
5. 形成转化成果（每年至少形成 1 个可应用、可转化科研成果）
6. 申报科研奖励（各院部每年至少申报 1 项市厅级或行业协会级及以上科研奖励）

（三）完善项目管理机制

各学院（部）作为学科建设责任主体，设置学科负责人和学科带头人。每年 9 月进行督查推进，12 月进行年度检查，年度检查结果结合各院部年度目标责任考核进行，建立完善的绩效评价体系。

五、存在的问题

（一）高层次人才储备不够，师资队伍建设有待进一步加强。

（二）高标准实验室条件不足，硬件设备有待进一步加大投入。

（三）高水平科研成果较少，科研经费投入有待进一步提高。

六、下一步建设计划

（一）强化顶层设计，科学谋划发展思路

成立校级学科建设领导小组，充分发挥学科带头人的引领作用，构建以"学科带头人+学科方向+科研平台+学科团队"为组织模式的学科建设工作体系。

（二）创新管理机制，完善配套政策措施

出台《联合培养硕士研究生管理办法》等系列文件，创新机制，汇聚资源，完善政策措施，推动校内各类优质资源、各方力量向硕士学位培育点聚焦。

（三）凝练学科方向，强化师资队伍建设

加大师资队伍内培外引力度，以中青年骨干教师培养为抓手，加大优秀人才特别是具有博士学位和高级职称教师的引进力度，改善职称结构。

（四）增加经费投入，提高科研水平

持续加大科研经费投入，提高科研成果的奖励力度，发挥所属专业优势，积极申报高级别科研项目，着力实现科研经费的快速增长。

（五）加大联合培养，积累硕士培养经验

加强与省内外高校合作，有效开展硕士研究生联合培养，鼓励兼职外校硕士研究生导师，积累硕士研究生教育的经验。

七、总结

学校以硕士点建设为核心，统筹推进应用型学科建设工作

作，通过制度保障、经费支持、人才引进、平台搭建、团队建设等多措并举，全面提升学科实力与办学层次。未来将继续强化学科建设与硕士点培育的深度融合，推动学校高质量发展。

应用型学科建设工程实施情况

为深入贯彻落实《安徽省高等学校高峰学科建设五年规划（2020-2024年）》（皖政办〔2020〕11号）及《安徽省教育厅关于启动高等学校高峰培育学科建设的通知》（皖教秘科〔2022〕188号）等文件精神，前瞻对接《安徽文达信息工程学院“十五五”事业发展规划》，紧密围绕教育部、安徽省教育厅及学校年度重点任务部署，立足学校成功获批“专业硕士学位授予建设单位”的重要契机，我校于2025年10月17日启动应用型学科建设工程，通知各单位凝练学科方向，并于11月5日提交建设申报书，11月开展专家评审会，推荐名单经学校学科建设工程领导组审核，报校长办公会审定后，正式立项建设，项目建设周期为三年（2026-2028年）。专家具体方案如下：

一、建设原则

（一）坚持应用导向

（二）实行错位竞争

（三）强化绩效问责

加强过程监控与节点考核，将年度检查、中期评估与终期验收结果，与经费投入、绩效分配、资源调配直接挂钩。

（四）动态优化调整

建立“年度报告、中期评估、周期验收”机制。对建设成效显著、贡献度高的学科，持续加大支持；对进展缓慢、成效不佳的学科，予以预警、减少支持或中止建设。

二、建设目标

（一）总体目标

通过三年建设，确保 1-2 个应用型高峰培育学科达到或接近专业硕士学位授权点的基本要求。

（二）分层目标

1. 应用型高峰培育学科：对标硕士点授权申请标准，力争到 2028 年，建成 1-2 个在安徽省内具有一定影响力引领性学科。

支持重点：前期建设基础较为雄厚，紧密对接地方主导产业，有一定社会影响力学科。

2. 重点学科：聚焦地方主导产业与战略性新兴产业，建成 2-3 在省内具有一定知名度和影响力的支撑性学科。

3. 培育学科：面向未来科技与产业发展趋势，培育 1-2 个新兴交叉学科，构建可持续发展的学科梯队。

三、建设任务

（一）聚焦特色学科

各院部找准特色，做好学科特色凝练与申报工作。

（二）搭建科研平台

科研平台要紧密围绕地方经济社会发展，好平台科研主攻方向。

（三）组建科研团队

科研团队要紧密围绕地方经济社会发展，团队研究方向要与学科建设方向、科研平台主攻方向相呼应。

（四）开展横向课题

至少承接 1-2 个有到账经费的三类及以上横向课题。

（五）形成转化成果

每年至少形成 1 个可应用、可转化科研成果。

（六）申报科研奖励

各院部每年至少申报 1 项市厅级或行业协会级及以上科研奖励。

四、项目遴选

（二）申报要求

1. 各学院（部）是学科建设责任主体，设置学科负责人和学科带头人。

2. 各学院（部）至少申报 1 项。

3. 应用型高峰培育学科各学院（部）限报 1 项。

（三）遴选程序

11 月由专家组根据各申报学科提交的遴选量化表（附件 1）、申报表（附件 2），经学校学科建设工程领导小组审核的应用型学科建设工程名单，报校长办公会审核通过后，正式立项建设。

五、项目管理与保障措施

（一）项目管理

每年 9 月，对应用型学科建设工程进行督查推进。每年 12 月进行年度检查，年度检查结果结合各院部年度目标责任考核进行。

（二）经费支持

学校设立应用型学科建设工程年度专项经费，专项经费包括两个部分：一是学科建设引导经费，实行定额核定，其中应用型高峰培育学科为 50 万元/年、重点学科为 25 万元/年、培育学科为 15 万元/年；二是学科建设成效奖励经费，对三类学科进行年度检查，达到“优秀”等级给予 3-5 万元的奖励。“不合格”等级取消下一年度引导经费支持。应用型学科建设工程年度专项经费办法另文下

发，经费具体开支与管理按学校相关规定执行。

我校召开校级科研平台暨硕士点立项建设工作推进会

发布日期：2024-03-13 浏览次数：1064

3月12日下午，我校在图书馆二楼会议室召开校级科研平台暨硕士点立项建设工作推进会议。副校长张家玺主持会议并讲话。科技处处长吴兆民、校级科研平台负责人，硕士点立项建设所在学院负责人参加会议。



会上，吴兆民介绍了我校校级科研平台建设要求和考核制度，从平台年度考核、组织目标考核、教育教学审核评估和硕士点立项建设等多方面分析科研平台建设工作的重要性和必要性。校级各科研平台负责人就平台建设进展情况分别进行了汇报。

张家玺指出，通过平台建设有效地激发了教师们从事研究工作的热情，认真谋划课题方向，形成了团队间相互帮扶的良好氛围，促进了科研团队的协作发展。他强调，要充分发挥平台作用，积极申报各级各类课题；要合理优化人员结构，形成团队协作效果；要集中优势选准研究方向，产出高质量成果；要认真优化论证硕士点立项建设方案，对准目标任务，全面梳理问题清单，研究解决途径方法，按照硕士点立项建设方案要求，对标对表，有效推进硕士点立项建设工作。（科技处）

学校召开硕士点立项建设暨科研工作推进会议

发布日期: 2024-04-15 浏览次数:1722

4月12日上午，我校在图书馆第一会议室召开硕士点立项建设暨科研工作推进会议。校长熊健，党委副书记、常务副校长张穗萌出席会议，各院部负责人及科技处工作人员参加会议。会议由副校长张家玺主持。



会上，科技处处长吴兆民就硕士点立项建设情况和近期科研重点工作进行了汇报。计算机工程学院院长张孟资、智能制造学院执行院长刘松、商贸学院执行院长刘欣围绕硕士点立项建设推进情况分别做了介绍，并提出存在的问题和下一步工作思路。各院部负责人就学校硕士点立项建设和科研工作进行了交流发言，提出许多建设性意见。

张穗萌指出，学校硕士点立项建设工作任重道远，各单位要想清楚，想明白，想透彻，要有思考、有谋划，要树立攻坚的观念，着眼长远的发展；要坚持问题导向，补齐发展短板；要强化系统思维，坚持一体化推进；要完善考核纪律机制，提高制度效率。

熊健强调，各单位要以我校获批硕士点立项建设单位为起点，以学科建设为抓手，扎实推进该项工作；要提升师资队伍水平，加大人才引进力度；要制定和完善相关政策制度，出台人才引进与考核办法文件；要开阔思路，拓展各级各类项目申报渠道；要充分认识到科研队伍建设、科研平台建设的重要性，加大经费投入，干实事、出实效。（科技处）

我校召开新学期科研工作暨硕士点立项建设推进工作会议

发布日期: 2024-09-24 浏览次数: 1072

9月18日上午，我校在图书馆第一会议室召开新学期科研工作暨硕士点立项建设推进工作会议。副校长张亚强主持会议，各院部及教务处、人事处、科技处、财务处、实验实训与固定资产管理处、图书馆主要负责人参加会议。



会上，科技处处长吴兆民通报了我校教育厅高校省级科研项目全部获得立项的情况，布置了2024年度校级科研项目申报立项、“文达讲坛”系列讲座、校级科研平台年检、硕士点立项建设推进等相关工作的安排。各院部及相关职能部门负责人就本学期重点科研工作和硕士点建设工作问题进行了交流并提出建议。

张亚强对科技处及各院部省级科研项目申报工作给予了充分肯定，并对下一步学校科研工作和硕士点建设推进工作提出了要求。一是要提高认识，高度重视学校的科研工作。全体教师要高度重视科学研究、技能竞赛，提高认识，转变观念，让搞科研和参加教学比赛、指导学生技能竞赛成为工作习惯，要见事早、行动快，敢为人先，快人一步，争取重大项目任务，争创重大创新成果；二是要充分发挥科研平台的作用，建设好学术团队，产出高水平科研成果，推动科研成果转化为教学资源，以高水平科学研究支撑创新人才培养；三是要有效推进硕士点立项建设工作稳步发展，要咬定目标，坚定信心，真抓实干，以等不起、慢不得、坐不住的紧迫感，确保硕士点建设各项任务按时推进，如期完成。（科技处）

我校召开本学期第二次科研工作暨硕士点立项建设推进工作会议

发布日期: 2024-10-24 浏览次数:1031

10月23日上午，我校在图书馆第三会议室召开本学期第二次科研工作暨硕士点立项建设推进工作会议。副校长张家玺主持会议，各院部主要负责人、科技处负责人及工作人员参加会议。



会上，科技处处长吴兆民就2024年校级科研项目申报初审与评审工作安排、科研项目专家库充实和调整、“学术讲座补充规定”与“文达讲坛”工作、硕士点建设方案部分内容调整等方面作了汇报；商贸学院院长栾敬东介绍了硕士点建设内容的调整情况。

张家玺对各院部组织申报校级科研项目工作给予了充分肯定。他强调，要高度重视学校科研项目评审工作，了解科学研究的动态，邀请专家进行指导，把握好研究问题的发展方向；要理解吃透硕士点立项单位建设的工作要求、申报条件、指标体系，做到有的放矢，精准发力；要通过申硕工作不断提高人才培养质量，优化师资结构，加强教师的科研水平和服务社会的能力。（文/牛童 图/汪丽莉 审核/吴兆民）

责任编辑：方丹

我校召开硕士点建设阶段性汇报工作调度会

发布日期: 2025-07-15 浏览次数: 441

7月11日下午，我校在图书馆第三会议室召开硕士点建设阶段性汇报工作调度会。副校长陈乃富主持会议并讲话，人事处、教务处、财务处、计算机工程学院、电子电气工程学院、智能制造学院、会计学院、商贸学院主要负责人参加会议。



会上，汪丽莉对硕士点建设四大核心指标及四大报表内容进行了详细解读。

陈乃富对下一阶段任务进行细化分工，明确时间节点与责任单位。他强调，硕士点建设是学校提升办学层次的关键抓手，要求各部门要提高站位，确保申报工作稳步推进，以“对标对表、争分保点”的紧迫感推进工作。（文图/牛童 审核/陈乃富）

我校召开横向科研项目暨硕士点建设推进会

发布日期: 2025-06-28 浏览次数: 559

为加快推进学校科研工作高质量发展，深化产学研合作，助力硕士点立项单位建设，6月26日，我校召开横向科研项目暨硕士点建设推进会。副校长陈乃富主持会议并讲话，科技处，各院部主要负责人、执行院长及相关工作人员参加会议。



会上，科技处处长吴兆民通报了各院部前期横向科研项目进展、2025年上学期项目中期检查及项目结题验收工作完成情况。

陈乃富介绍了硕士点建设申报流程及要求，并对下一阶段重点工作进行了部署。他强调，全校上下要统一思想、凝聚共识，以横向科研项目为突破口，推动产学研深度融合；要聚焦硕士点建设目标，强化优势特色学科培育，为学校高质量发展奠定坚实基础。（文图/牛童 审核/吴兆民）

安徽省财政厅
安徽省教育厅
安徽省人力资源和社会保障厅
安徽省退役军人事务厅
安徽省军区动员局

文件

皖财教〔2023〕508号

安徽省财政厅 安徽省教育厅 安徽省人力资源
和社会保障厅 安徽省退役军人事务厅 安徽省
军区动员局关于印发《安徽省学生资助
资金管理实施办法》的通知

各市、县（区）财政局、教育局、人力资源和社会保障局、退役军人事务局、征兵办公室，各省属高校、中职学校：

为规范和加强学生资助资金管理，提高资金使用效益，确保资助工作顺利开展，根据《财政部 教育部 人力资源社会保

障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》的通知》（财教〔2021〕310号）规定，省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省退役军人事务厅、省军区动员局制定了《安徽省学生资助资金管理实施办法》，现予印发，请遵照执行。



2023年5月26日

安徽省学生资助资金管理实施办法

第一章 总则

第一条 为规范和加强学生资助资金管理，提高资金使用效益，确保资助工作顺利开展，根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2021〕310号）等文件以及预算管理有关规定，制定本办法。

第二条 本办法所称学生资助资金是指各级财政安排的用于支持落实高等教育（含本专科生和研究生教育）、中等职业教育、普通高中教育等国家资助政策的资金，包括国家奖学金、国家励志奖学金、学业奖学金、国家助学金，免学（杂）费补助资金、服兵役国家教育资助资金、基层就业学费补偿资金、国家助学贷款奖补资金等。

第三条 本办法所称普通高校是指根据国家有关规定批准设立、实施全日制高等学历教育的普通本科学校、高等专科学校、高等专科学校；中等职业学校是指根据国家有关规定批准设立，实施全日制中等学历教育的各类职业学校（含技工学校）；普通高中是指根据国家有关规定批准设立的普通高中学校（含完全中学和十二年一贯制学校的高中部）。

以上所称各类学校包括民办普通高校（含独立学院）、民办中等职业学校和民办普通高中。

第二章 职责分工

第四条 学生资助资金由省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅等部门按职责共同管理。省财政厅负责学生资助资金分配和预算下达，组织省教育厅、省人力资源和社会保障厅等部门编制学生资助资金中期财政规划和年度预算草案。省教育厅会同省人力资源和社会保障厅负责组织各地审核上报享受资助政策的学生人数、资助范围、资助标准等基础数据，提出预算分配建议方案，负责完善学生信息管理系统，加强学生学籍和资助信息管理，对提供的基础数据和预算分配建议方案真实性、准确性、及时性负责。省教育厅、省人力资源和社会保障厅会同省财政厅等部门对资金使用和政策执行情况进行监督管理。省退役军人事务厅负责组织各地做好自主就业退役士兵的身份认证工作。省军区动员局负责组织各地兵役机关做好申请学费资助学生入伍的相关认证工作。

第五条 各市、县（市、区）财政部门负责组织同级教育、人力资源社会保障等部门编制学生资助资金年度预算草案，负责上级转移支付资金和本级资金下达工作。各市、县（市、区）教育、人力资源社会保障部门负责组织行政区域内教育、人力资源社会保障部门和所属学校上报享受资助政策的学生人数、资助范围、资助标准等基础数据；审核学校上报的基础数据；提出预算分配建议方案；负责学生信息管理系统管理和使用，加强学生学籍和资助信息管理，对提供的基础数据和预算分配

建议方案真实性、准确性、及时性负责；会同同级财政部门对资金使用和政策执行情况进行监督管理。

第六条 学校是学生资助资金使用的责任主体，应当切实履行法人责任；负责建立健全学校内部管理制度，组织学生资助资金预算执行，确保各项资助政策落实和资金使用规范；负责用好学生信息管理系统，加强学生学籍和资助信息管理，录入、审核学生学籍信息和资助信息，确保数据真实、完整、准确、及时；负责组织做好学生个人申请、评审（认定）、结果公示、资金发放等，确保精准资助；负责加强财务管理，接受监督检查、审计和绩效评价等，确保资金使用安全、规范、高效。

第三章 资助范围和标准

第七条 普通高校资助范围及标准包括：

（一）本专科生国家奖学金。奖励特别优秀的全日制在校本专科生，每生每年 8000 元。具体名额由财政部、教育部确定。

（二）本专科生国家励志奖学金。奖励资助品学兼优的家庭经济困难的全日制在校本专科生，本科生资助范围约为全省普通高校全日制本科在校生总数的 3%，高职学生资助范围约为全省普通高校全日制高职在校生总数的 3.3%，每生每年 5000 元。

（三）本专科生国家助学金。资助家庭经济困难的全日制在校本专科生（含预科生，不含退役士兵学生），本科生资助范围约为全省普通高校全日制本科在校生总数的 20%，高职学生资助范围约为全省普通高校全日制高职在校生总数的 22%，平

均资助标准为每生每年 3300 元，实行分档资助，分档标准为 2000 元、3000 元、4500 元，各高校可结合实际分为 2-3 档。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年 3300 元。

（四）研究生国家奖学金。奖励特别优秀的全日制在校研究生，硕士生每生每年 20000 元、博士生每生每年 30000 元。具体名额由财政部、教育部确定。

（五）研究生学业奖学金。奖励全日制在校研究生，省级财政按照硕士研究生每生每年 8000 元、博士研究生每生每年 10000 元的标准，硕士研究生在校人数的 40%、博士研究生在校人数的 70% 给予支持。

（六）研究生国家助学金。资助全日制在校研究生的基本生活支出。硕士研究生每生每年 6000 元，博士研究生每生每年 13000 元。

（七）服兵役高等学校学生国家教育资助。对应征入伍服义务兵役、招收为军士、退役后复学或入学的高等学校学生实行学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免。学费补偿或国家助学贷款代偿金额，按学生实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款（包括本金及其全部偿还之前产生的利息，下同）两者金额较高者执行；复学或新生入学后学费减免金额，按高等学校实际收取学费金额执行。

学费补偿、国家助学贷款代偿以及学费减免的标准，本专

科生每生每年最高不超过 12000 元，研究生每生每年最高不超过 16000 元。超出标准部分不予补偿、代偿或减免。

（八）基层就业学费补偿。对到我省乡村振兴重点帮扶县和原省级贫困县（含叶集区）等 32 个县（市、区）基层单位就业、服务期在 3 年及以上的 2016 年及以后年度高校应届毕业生实行学费补偿。本专科生每生每年最高不超过 12000 元，研究生每生每年最高不超过 16000 元。毕业生在校学习期间每年实际缴纳的学费低于最高补偿标准的，按照实际缴纳的学费金额实行补偿。毕业生在校学习期间每年实际缴纳的学费高于最高补偿标准的，按照标准实行补偿。

（九）地方优师专项师范生补助。对被地方优师专项录取并与培养学校、定向县签订协议的在校师范生免除学费、免缴住宿费，补助生活费。生活费补助标准为每生每年 6000 元。

第八条 国家助学贷款奖补资金。全部用于我省全日制普通高校学生的资助。

第九条 中等职业学校资助范围及标准包括：

（一）国家奖学金。奖励学习成绩、技能表现等方面特别优秀的中等职业学校全日制在校生，每生每年 6000 元。具体名额由财政部、教育部和人力资源社会保障部确定。

（二）免学费。对中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校生中农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生、城市家庭经济困难学生、戏曲表演专业学生免除学费（其

他艺术类相关表演专业学生除外)。城市家庭经济困难学生比例按在校城市学生的 10%确定。免学费标准按照各级人民政府及其价格、财政主管部门批准的公办学校学费标准执行(不含住宿费)。

(三)国家助学金。资助中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。非涉农专业家庭经济困难学生比例按在校非涉农专业学生的 15%确定。我省原大别山区连片特困地区农村学生(不含县城)全部纳入享受国家助学金范围。平均资助标准每生每年 2000 元,实行分档资助,分档标准为 1000 元、2000 元、3000 元,各地可结合实际分为 2-3 档。

第十条 普通高中资助范围及标准包括:

(一)免学杂费。对具有正式学籍的普通高中在校原建档立卡等家庭经济困难学生(含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生)免学杂费。免学杂费标准按照各级人民政府及其价格、财政主管部门批准的公办学校学杂费标准执行(不含住宿费)。

(二)国家助学金。资助具有正式学籍的普通高中在校生中的家庭经济困难学生。各地可结合实际,在确定资助范围时适当向农村地区、脱贫地区倾斜。平均资助标准为每生每年 2000 元,实行分档资助,分档标准为 1000 元、2000 元、3000 元,各地可结合实际分为 2-3 档。

第十一条 国家奖学金、国家励志奖学金、学业奖学金、国家助学金、免学（杂）费补助资金、服兵役高等学校学生国家教育资助资金、基层就业学费补偿资金等标准，根据经济发展水平、财力状况、物价水平、相关学校收费标准等因素，按照国家规定实行动态调整。

第四章 资金分担和预算安排

第十二条 学生资助资金采用因素法分配，根据学生人数、相关标准等进行测算。

第十三条 普通高校国家奖学金、国家励志奖学金、服兵役高等学校学生国家教育资助、国家助学贷款奖补资金由中央财政承担；学业奖学金、基层就业学费补偿资金、地方优师专项师范生补助资金由省级财政承担。国家助学金所需资金由中央、省级与市以下财政按比例分担，中央与我省按 6:4 比例分担。其中，我省承担的部分，根据财政供给渠道实行分级承担，即省级财政供给的高校由省级财政承担；市级财政供给的高校由市级财政承担；民办普通高校（含独立学院）由省级财政承担。

第十四条 国家助学贷款奖补资金分配因素包括国家助学贷款规模，权重为 25%；获贷情况，权重为 25%；奖补资金使用情况，权重为 15%；学生资助工作管理情况，权重为 35%。省财政厅会同省教育厅根据财政部、教育部规定适时对相关因素和权重进行完善。

第十五条 中等职业教育国家奖学金由中央财政承担。中

等职业教育免学费和国家助学金由中央、省级与市以下财政按比例分担。中央财政统一按每生每年平均 2000 元的测算标准，与省级和市以下财政按比例分担免学费补助资金和国家助学金，其中：长丰县等 30 个“比照享受西部地区政策”的县（市、区），中央与我省分担比例为 8:2，其他县（市、区），中央与我省分担比例为 6:4。我省承担的部分，根据财政供给渠道实行分级承担，即省级财政供给的中等职业学校由省级财政承担；市级财政供给的中等职业学校由市级财政承担；县级财政供给的中等职业学校由省级与县级财政按 7:3 比例分担；民办中等职业学校由省级与市以下财政按 7:3 比例分担。

对因免学费导致学校收入减少的部分，由财政按照享受免学费政策学生人数和免学费标准补助学校，弥补学校运转出现的经费缺口。

对在经教育部门、人力资源社会保障部门依法批准的民办学校就读的一、二、三年级符合免学费政策条件的学生，按照当地同类型同专业公办学校标准给予补助。民办学校经批准的学费标准高于补助的部分，学校可以按规定继续向学生收取。

第十六条 国家统一实施的普通高中免学杂费和国家助学金政策，所需经费由中央、省级与市以下财政按比例分担，中央与我省按 6:4 比例分担。其中，我省承担的部分，根据财政供给渠道实行分级承担，即市级财政供给的普通高中由市级财政承担；县级财政供给的普通高中由省级与县级财政按 7:3 比例分

担；民办普通高中由省级与市以下财政按 7:3 比例分担。

省财政根据中央财政核定我省免学杂费财政补助标准，核定各市、县（市、区）免学杂费财政补助标准，原则上三年核定一次。对因免学杂费导致学校收入减少的部分，由财政按照免学杂费学生人数和免学杂费标准补助学校，弥补学校运转出现的经费缺口。

对在经教育部门依法批准的民办学校就读的符合免学杂费政策条件的学生，按照当地同类型公办学校标准给予补助。民办学校经批准的学杂费标准高于补助的部分，学校可以按规定继续向学生收取。

第十七条 省财政厅会同省教育厅、省人力资源和社会保障厅在收到中央转移支付预算（含提前下达预计数）后，按规定合理分配，及时将省级应负担的资金同步下达，并抄送财政部安徽监管局。各级财政部门应当加强预算管理，按有关规定及时足额拨付应负担的资金。省属高校和中等职业学校所需资金按照部门预算管理要求下达，按照财政国库管理有关制度规定支付。

第十八条 服兵役高等学校学生国家教育资助，采取“当年先行预拨，次年据实结算”的办法，省财政每年对高校上一年度实际支出进行清算，并以上一年度实际支出金额为基数提前下拨各高校当年预算资金。

第五章 资金管理和监督

第十九条 学生资助资金纳入各级预算管理，各级财政、教育、人力资源社会保障等部门（单位）要按照预算管理有关规定加强学生资助资金预算编制、执行、决算等管理。

第二十条 各级教育、人力资源社会保障等部门要加强资金发放、执行管理，做好基础数据的审核工作，对上报的可能影响资金分配结果的有关数据和信息的真实性、准确性负责；健全学生资助机构，组织学校做好家庭经济困难学生认定工作，确保应助尽助。各级各类学校要加强学生学籍、学生资助信息系统应用，规范档案管理，严格落实责任制，强化财务管理，制定学生资助资金管理使用办法。学校应将学生申请表、认定结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

第二十一条 各级财政、教育、人力资源社会保障等部门要按照全面实施预算绩效管理的要求，建立健全全过程预算绩效管理机制；按规定科学合理设定绩效目标，对照绩效目标做好绩效监控、绩效评价，强化绩效结果运用，做好绩效信息公开，提高资金使用效益。

第二十二条 全国学生资助管理信息系统的资助数据信息是省级以上财政资金本年清算和下年预算的依据，各地各学校错报、漏报，或未按规定时限确认相关资助数据，造成资助资金欠缺，由各地或学校自行负责。

第二十三条 各级财政、教育、人力资源社会保障等部门

按职责开展资金监管和专项检查。

第二十四条 各级财政、教育、人力资源社会保障等部门（单位）及其工作人员在学生资助资金分配和审核过程中滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊以及违反规定分配或挤占、挪用、虚列、套取学生资助资金的，依法追究相应责任。

申报使用学生资助资金的部门、单位及个人在资金申报、使用过程中存在违法违规行为的，依照《中华人民共和国预算法》及其实施条例、《财政违法行为处罚处分条例》等国家有关规定追究相应责任。

第六章 附则

第二十五条 各地、各校要结合实际，通过勤工助学、“三助”岗位、“绿色通道”、校内资助、社会资助等方式完善学生资助体系。公办普通高校、普通高中要从事业收入中分别足额提取4%-6%、3%-5%的经费用于资助学生，中等职业学校应从事业收入中提取一定比例的资金用于资助学生。民办学校应从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖励和资助学生。

第二十六条 各地要认真贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于加快实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接等决策部署，在分配相关资金时，结合实际向脱贫地区倾斜。

第二十七条 省属科研院所、省委党校（行政学院）等研究生培养单位学生资助资金管理按照本办法执行，所需资金通过现行渠道解决。

第二十八条 各项学生资助政策涉及的申请、评审、发放、管理等工作按照《安徽省学生资助资金管理实施细则》执行。

第二十九条 各地要根据本办法，结合实际制定实施办法（细则），抄送上级财政、教育、人力资源社会保障部门。各省属高校、中职学校要根据本办法制定具体实施办法（细则），抄送省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅和省级主管部门。

第三十条 本办法由省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省退役军人事务厅、省军区动员局等部门按职责负责解释。

第三十一条 本办法自印发之日起施行。《安徽省财政厅 安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省退役军人事务厅 安徽省军区动员局关于印发〈安徽省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（皖财教〔2019〕914号）同时废止。此前有关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

附：安徽省学生资助资金管理实施细则

附

安徽省学生资助资金管理实施细则

高等教育	
附 1	安徽省本专科生国家奖学金实施细则
附 2	安徽省本专科生国家励志奖学金实施细则
附 3	安徽省本专科生国家助学金实施细则
附 4	安徽省研究生国家奖学金实施细则
附 5	安徽省研究生学业奖学金实施细则
附 6	安徽省研究生国家助学金实施细则
附 7	安徽省服兵役高等学校学生国家教育资助实施细则
附 8	安徽省基层就业学费补偿实施细则
附 9	安徽省地方优师专项师范生补助实施细则
中等职业教育	
附 10	安徽省中等职业教育国家奖学金实施细则
附 11	安徽省中等职业教育免学费实施细则
附 12	安徽省中等职业教育国家助学金实施细则
普通高中教育	
附 13	安徽省普通高中免学杂费实施细则
附 14	安徽省普通高中国家助学金实施细则

安徽省本专科生国家奖学金实施细则

第一条 本专科生国家奖学金（以下简称国家奖学金），用于奖励纳入全国招生计划内的高校全日制本专科（含高职、第二学士学位）学生中特别优秀的学生，激励学生勤奋学习、努力进取，德、智、体、美、劳全面发展。

第二条 国家奖学金的基本申请条件：

- （一）具有中华人民共和国国籍；
- （二）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （三）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
- （四）诚实守信，道德品质优良；

（五）在校期间学习成绩优异，社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出。

第三条 获得国家奖学金的学生为高校在校生中二年级以上（含二年级）的学生。同一学年内，获得国家奖学金的家庭经济困难学生可以同时申请并获得国家助学金，但不能同时获得本专科生国家励志奖学金。

第四条 高校国家奖学金的名额由省财政厅、省教育厅根据财政部、教育部确定的总人数，以及高校数量、类别、办学层次、办学质量、在校本专科生人数等因素确定并下达。在分配

国家奖学金名额时，对办学水平较高的高校、以农林水地矿油核等学科专业为主的高校予以适当倾斜。

第五条 国家奖学金每学年评审一次，实行等额评审，坚持公开、公平、公正、择优的原则。

第六条 高校学生资助管理机构具体负责组织评审工作，提出本校当年国家奖学金获奖学生建议名单，报学校评审领导小组研究审定后，在校内进行不少于 5 个工作日的公示。公示内容严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，公示结束后及时撤销公示内容。公示无异议后，每年 10 月 20 日前，高校将评审结果逐级报至省教育厅。省教育厅审核、汇总后，于 11 月 10 日前统一报教育部审批。

第七条 高校于每年 12 月 31 日前通过银行卡将当年国家奖学金一次性发放给获奖学生，并将获得国家奖学金情况记入学生学籍档案。

第八条 高校颁发国家统一印制的荣誉证书。

安徽省本专科生国家励志奖学金实施细则

第一条 本专科生国家励志奖学金（以下简称国家励志奖学金），用于奖励资助纳入全国招生计划内的高校全日制本专科（含高职、第二学士学位）学生中品学兼优的家庭经济困难学生，激励高校家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，德、智、体、美、劳全面发展。

第二条 国家励志奖学金的基本申请条件：

- （一）具有中华人民共和国国籍；
- （二）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （三）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
- （四）诚实守信，道德品质优良；
- （五）在校期间学习成绩优秀；
- （六）家庭经济困难，生活俭朴。

第三条 申请国家励志奖学金的学生为高校在校生中二年级以上（含二年级）的学生。

同一学年内，申请国家励志奖学金的学生可以同时申请并获得本专科生国家助学金，但不能同时获得本专科生国家奖学金。

第四条 每年 9 月 30 日前，学生根据本细则规定的国家励

志奖学金的基本申请条件及其他有关规定，向学校提出申请，并递交《安徽省本专科生国家励志奖学金申请表（样表）》（见附 2-1）。

第五条 高校国家励志奖学金的奖励资助名额由省财政厅、省教育厅根据财政部、教育部确定的总人数，以及高校数量、类别、办学层次、办学质量、在校本专科生人数和生源结构等因素确定并下达。在分配国家励志奖学金名额时，对办学水平较高的高校、以农林水地矿油核等学科专业为主的高校予以适当倾斜。

第六条 国家励志奖学金按学年申请和评审，实行等额评审，坚持公开、公平、公正、择优的原则。

第七条 国家励志奖学金申请与评审工作由高校组织实施。高校要根据本细则的规定，制定具体评审细则，并抄送省教育厅。高校在开展国家励志奖学金评审工作中，要对农林水地矿油核等学科专业学生予以适当倾斜。

第八条 高校学生资助管理机构负责组织评审，提出本校当年国家励志奖学金获奖学生建议名单，报学校评审领导小组研究通过后，在校内进行不少于 5 个工作日的公示。公示内容严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，公示结束后及时撤销公示内容。公示无异议后，每年 11 月 10 日前，高校将评审结果逐级报至省教育厅。省教育厅于 11 月 30 日前批复。

第九条 高校于每年 12 月 31 日前通过银行卡将国家励志奖

学金一次性发放给获奖学生，并将获得国家励志奖学金情况记入学生学籍档案。

第十条 高校颁发省教育厅统一印制的荣誉证书。

第十一条 各高校要切实加强管理，认真做好国家励志奖学金的评审和发放工作，确保国家励志奖学金真正用于资助品学兼优的家庭经济困难学生。

附：2-1.安徽省本专科生国家励志奖学金申请表（样表）

附 2-1

安徽省本专科生国家励志奖学金申请表（样表）

本人情况	姓 名		性别		出生年月		照片
	民 族		政治面貌		入学时间		
	学号				所在年级		
	身份证号码				联系电话		
	大学		学院（系）		专业	班	
	曾获何种奖励						
家庭经济情况	家庭人口总数						
	家庭月总收入			人均月收入		收入来源	
	家庭住址					邮政编码	
学习成绩	成绩排名： ____ / ____ （名次/总人数）				实行综合考评排名： 是□； 否□		
	必修课____门，其中及格以上____门				如是，排名： ____ / ____ （名次/总人数）		
申请理由	<p style="text-align: center;">申请人签名： _____ 年 月 日</p>						
院系审核意见	<p style="text-align: center;">_____（公章） _____ 年 月 日</p>						
学校审核意见	<p style="text-align: center;">_____（公章） _____ 年 月 日</p>						

安徽省本专科生国家助学金实施细则

第一条 本专科生国家助学金（以下简称国家助学金），用于资助纳入全国招生计划内的高校全日制本专科（含预科、高职、第二学士学位，不含退役士兵学生，下同）在校生中的家庭经济困难学生，帮助其顺利完成学业。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金。

第二条 国家助学金的基本申请条件：

- （一）具有中华人民共和国国籍；
- （二）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （三）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
- （四）诚实守信，道德品质优良；
- （五）勤奋学习，积极上进；
- （六）家庭经济困难，生活俭朴。

第三条 每年 9 月 30 日前，学生（不含退役士兵学生）根据本细则规定的国家助学金的基本申请条件及其他有关规定，向学校提出申请，并递交《安徽省本专科生国家助学金申请表（样表）》（见附 3-1）。

在同一学年内，申请并获得国家助学金的学生，可同时申请并获得本专科生国家奖学金或国家励志奖学金。

第四条 省财政厅、省教育厅根据财政部、教育部下达的国家

助学金名额，以及高校数量、类别、办学层次、办学质量、在校本专科生人数和生源结构等因素，确定高校国家助学金名额。

第五条 在分配国家助学金名额时，对以农林水地矿油核等学科专业为主的高校予以适当倾斜。

第六条 国家助学金按学年申请和评审，评定工作坚持公开、公平、公正的原则。

第七条 国家助学金申请与评审工作由高校组织实施。高校要根据本细则的规定，制定具体评审细则，并抄送省教育厅。高校在开展国家助学金评审工作中，要对农林水地矿油核等学科专业学生予以适当倾斜。

第八条 高校学生资助管理机构结合本校家庭经济困难学生等级认定情况，组织评审，提出享受国家助学金资助初步名单及资助档次，报学校评审领导小组研究通过后，于每年11月10日前，将本校当年国家助学金政策的落实情况报送省教育厅。

第九条 高校原则上应足额按月将国家助学金发放到受助学生银行卡中。

第十条 高校应切实加强管理，认真做好国家助学金的评审和发放工作，确保国家助学金用于资助家庭经济困难的学生。

本专科生在学制期限内，由于出国、疾病等原因办理保留学籍或休学等手续的，暂停对其发放国家助学金，待其恢复学籍后再行发放。超过基本修业年限的在校生不再享受国家助学金。

附：3-1.安徽省本专科生国家助学金申请表（样表）

附 3-1

安徽省本专科生国家助学金申请表（样表）

本人情况	姓 名		性别		出生年月		照片
	民 族		政治面貌		入学时间		
	学 号				所在年级		
	身份证号码				联系电话		
	大学		学院（系）		专业	班	
家庭经济情况	家庭人口总数						
	家庭月总收入		人均月收入		收入来源		
	家庭住址				邮政编码		
家庭成员情况	姓 名	年龄	与本人关系	工作或学习单位			
申请理由							
申请人签名：年 月 日							
院系意见							
(公章)年 月 日							
学校审核意见:							
(公章)年 月 日							

安徽省研究生国家奖学金实施细则

第一条 研究生国家奖学金，用于奖励纳入全国招生计划内的高校中表现优异的全日制研究生，旨在发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量。

第二条 研究生国家奖学金基本申请条件：

- （一）具有中华人民共和国国籍；
- （二）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （三）遵守宪法和法律，遵守高等学校规章制度；
- （四）诚实守信，道德品质优良；
- （五）学习成绩优异，科研能力显著，发展潜力突出。

第三条 省财政厅、省教育厅按照财政部、教育部下达的研究生国家奖学金名额，根据各高校研究生规模、培养质量以及上一年度研究生国家奖学金执行情况，确定并下达高校研究生国家奖学金名额。

第四条 高校分配研究生国家奖学金名额时应向基础学科和国家亟需的学科（专业）倾斜。高校要统筹研究生国家奖学金和其他研究生奖学金的名额分配、评审和发放工作，充分发挥各类奖学金的激励作用。

第五条 研究生国家奖学金每学年评审一次，评审工作应坚

持公开、公平、公正、择优的原则。

第六条 高校应建立健全与研究生规模和现有管理机构设置相适应的研究生国家奖学金评审组织机制，加强研究生国家奖学金管理工作。

第七条 高校与科研院所等其他研究生培养机构之间联合培养的研究生，原则上由高校对联合培养的研究生进行国家奖学金评审。

第八条 高校应成立研究生国家奖学金评审领导小组，由校主管领导、相关职能部门负责人、研究生导师代表等组成。评审领导小组负责制定本校研究生国家奖学金评审实施细则；制定名额分配方案；统筹领导、协调、监督本校评审工作；裁决学生对评审结果的申诉；指定有关部门统一保存本校的国家奖学金评审资料。

第九条 高校下设的基层单位（院、系、所、中心，下同）应成立研究生国家奖学金评审委员会，由基层单位主要领导任主任委员，研究生导师、行政管理人员、学生代表任委员，负责本单位研究生国家奖学金的申请组织、初步评审等工作。

第十条 基层单位评审委员会主任委员负责组织委员会委员对申请研究生国家奖学金的学生进行初步评审，评审过程中应充分尊重本基层单位学术组织、研究生导师的推荐意见。基层单位评审委员会确定本单位获奖学生名单后，应在本基层单位内进行不少于 5 个工作日的公示。公示无异议后，提交高校

研究生国家奖学金评审领导小组进行审定，审定结果在高校全范围内进行不少于5个工作日的公示。公示内容严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，公示结束后及时撤销公示内容。

第十一条 对研究生国家奖学金评审结果有异议的学生，可在基层单位公示阶段向所在基层单位评审委员会提出申诉，评审委员会应及时研究并予以答复。如学生对基层单位作出的答复仍存在异议，可在高校公示阶段向研究生国家奖学金评审领导小组提请裁决。

第十二条 高校应在每年10月25日前，将评审工作情况和评审结果报至省财政厅、省教育厅。评审材料包括反映本校评审依据、评审程序、名额分配及评审结果等情况的评审报告及获奖研究生汇总表。省财政厅、省教育厅对所属高校评审情况和结果汇总后于每年11月10日前报送教育部。

第十三条 高校于每年12月31日前通过银行卡将当年研究生国家奖学金一次性发放给获奖学生，并将研究生获得国家奖学金情况记入学生学籍档案，

第十四条 高校颁发国家统一印制的荣誉证书。

安徽省研究生学业奖学金实施细则

第一条 研究生学业奖学金，用于激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。

第二条 本细则所称研究生是指我省高校纳入全国研究生招生计划的全日制研究生。

第三条 研究生学业奖学金由高校负责组织实施。高校应统筹利用财政拨款、学费收入、社会捐助等，根据研究生学业成绩、科研成果、社会服务等因素，确定研究生学业奖学金的覆盖面、等级、奖励标准，并根据实际情况动态调整。研究生学业奖学金名额分配应向基础学科和国家亟需的学科（专业、方向）倾斜。

第四条 研究生学业奖学金基本申请条件：

- （一）具有中华人民共和国国籍；
- （二）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （三）遵守宪法和法律，遵守高等学校规章制度；
- （四）诚实守信，品学兼优；
- （五）积极参与科学研究和社会实践。

第五条 直博生和招生简章中注明不授予中间学位的本硕

博、硕博连读学生，根据当年所修课程的层次阶段确定身份参与研究生学业奖学金的评定。在选修硕士课程阶段按照硕士研究生身份参与评定，进入选修博士研究生课程阶段按照博士研究生身份参与评定。

第六条 获得研究生学业奖学金奖励的研究生，符合相应条件的可以同时获得研究生国家奖学金、研究生国家助学金等其他研究生国家奖助政策以及校内其他研究生奖助政策资助。

第七条 高校应建立健全与本校研究生规模和管理机构相适应的研究生学业奖学金评审机制。

第八条 高校应成立研究生学业奖学金评审领导小组，由校主管领导、相关职能部门负责人、研究生导师代表等组成。评审领导小组按照本细则有关规定，负责制定本校研究生学业奖学金评审实施细则，制定名额分配方案，统筹领导、协调和监督本校评审工作，并裁决有关申诉事项。

第九条 高校下设的基层单位（含院、系、所、中心，下同）应成立研究生学业奖学金评审委员会，由基层单位主要领导任主任委员，研究生导师、行政管理人员、学生代表任委员，负责本单位研究生学业奖学金的申请组织、初步评审等工作。

第十条 基层单位研究生学业奖学金评审委员会确定本单位获奖学生名单后，应在本基层单位内进行不少于 5 个工作日的公示。公示无异议后，提交高校研究生学业奖学金评审领导小组审定，审定结果在高校范围内进行不少于 5 个工作日的公

示。公示内容严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，公示结束后及时撤销公示内容。

第十一条 对研究生学业奖学金评审结果有异议的，可在基层单位公示阶段向所在基层单位评审委员会提出申诉，评审委员会应及时研究并予以答复。如申诉人对基层单位作出的答复仍存在异议，可在学校公示阶段向研究生学业奖学金评审领导小组提请裁决。

第十二条 研究生学业奖学金的评审工作应坚持公正、公平、公开、择优的原则，严格执行国家有关教育法规，杜绝弄虚作假。

第十三条 高校于每年 12 月 31 日前通过银行卡将当年研究生学业奖学金一次性发放给获奖学生，并将研究生获得学业奖学金情况记入学生学籍档案。

安徽省研究生国家助学金实施细则

第一条 研究生国家助学金，用于资助普通高校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。获得资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。

第二条 高校原则上应足额按月将研究生国家助学金发放到符合条件的学生银行卡中。

第三条 直博生和招生简章中注明不授予中间学位的本硕博、硕博连读学生，根据当年所修课程的层次阶段确定身份参与国家助学金的发放。在选修硕士课程阶段按照硕士研究生身份发放研究生国家助学金；进入选修博士研究生课程阶段按照博士研究生身份发放研究生国家助学金。

第四条 研究生在学制期限内，由于出国、疾病等原因办理保留学籍或休学等手续的，暂停对其发放研究生国家助学金，待其恢复学籍后再行发放。超过基本修业年限的在校生不再享受研究生国家助学金。实行一年多次论文答辩并申请毕业的，或符合高校研究生培养计划可以申请提前毕业的，自学生办理毕业离校手续次月起，停发其研究生国家助学金。

第五条 学生应主动、如实向学校报告是否有固定工资收入情况，如发现有恶意提供虚假信息的，一经核实，学校要及时取消学生国家助学金资助资格、追回已发放资金，并按有关规定给予相应纪律处分。

安徽省服兵役高等学校学生国家教育 资助实施细则

第一条 为推进国防和军队现代化建设，鼓励高等学校学生积极应征入伍服兵役，提高兵员征集质量，支持退役士兵接受系统的高等教育，提高退役士兵就业能力，国家对应征入伍服兵役高等学校学生实行国家教育资助。

第二条 本细则所称高等学校学生（以下简称高校学生）是指高校全日制普通专科（含高职）、本科、研究生、第二学士学位的毕业生、在校生的入学新生，以及成人高校招收的全日制普通专科（含高职）、本科的毕业生、在校生的入学新生。

第三条 应征入伍服兵役高校学生国家教育资助，是指国家对应征入伍服义务兵役、招收为军士的高校学生，在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或用于学费的国家助学贷款实行代偿；对应征入伍服义务兵役前正在高等学校就读的学生（含按国家招生规定录取的高校新生），服役期间按国家有关规定保留学籍或入学资格、退役后自愿复学或入学的，实行学费减免；对退役后，自主就业，通过全国统一高考或高职分类招考方式考入高等学校并到校报到的入学新生，实行学费减免。

第四条 下列高校学生不享受以上国家资助：

- （一）在校期间已通过其他方式免除全部学费的学生；
- （二）定向生（定向培养军士除外）、委培生；
- （三）其他不属于服义务兵役或招收军士到部队入伍的学生。

第五条 获学费补偿学生在校期间获得国家助学贷款的，补偿资金应当首先用于偿还国家助学贷款。

第六条 获得国家助学贷款的高校在校生应征入伍后，国家助学贷款停止发放。

第七条 学费补偿、贷款代偿或学费减免资助期限为全日制普通高等学历教育一个学制期。对复学或入学后攻读更高层次学历的不在学费减免范围之内；攻读更高层次学历后二次入伍，可以类比第一次入伍享受更高层次学历教育阶段的资助。

学费补偿、贷款代偿或学费减免资助年限按照国家对专科（含高职）、本科、研究生、第二学士学位规定的基本修业年限据实计算。以入伍时间为准，入伍前已完成规定的修业年限，即为学费补偿或国家助学贷款代偿的年限；退役复学后接续完成规定的剩余修业年限，即为学费减免的年限；退役后考入高校的新生，规定的基本修业年限，即为学费减免的年限。

对专升本、本硕连读学制学生，在专科或本科学习阶段应征入伍的，以专科或本科规定的学习时间实行入伍资助，在本科或硕士学习阶段应征入伍的，以本科或硕士规定的学习时间

实行入伍资助。中职高职连读学生入伍资助，以高职阶段学习时间计算。专升本、本硕连读、中职高职连读、第二学士学位毕业生学费补偿或国家助学贷款代偿的年限，分别按照完成本科、硕士、高职和第二学士学位阶段学习任务规定的学习时间计算。

第八条 学费补偿或国家助学贷款代偿应遵循以下程序：

（一）应征报名的高校学生登录全国征兵网，按要求在线填写、打印《应征入伍服兵役高等学校学生国家教育资助申请表 I》（附 7-1，以下简称《申请表 I》，一式两份）并提交高校学生资助管理部门。在校期间获得国家助学贷款的学生，需同时提供《国家助学贷款借款合同》复印件和本人签字的偿还贷款计划书。

（二）高校相关部门对《申请表 I》中学生的资助资格、标准、金额等相关信息审核无误后，在《申请表 I》上加盖公章，一份留存，一份返还学生。

（三）学生在征兵报名时将《申请表 I》交至入伍所在地县级人民政府征兵办公室（以下简称县级征兵办）。学生被批准入伍后，县级征兵办对《申请表 I》加盖公章并返还学生。

（四）学生将《申请表 I》原件和《入伍通知书》复印件，寄送至原就读高校学生资助管理部门。

（五）高校学生资助管理部门在收到学生寄送的《申请表 I》原件和《入伍通知书》复印件后，对各项内容进行复核，

符合条件的，及时向学生进行学费补偿或国家助学贷款代偿。

对于办理高校国家助学贷款的学生，由高校按照还款计划，一次性向银行偿还学生高校国家助学贷款本息（学费部分），并将银行开具的偿还贷款票据交寄学生本人或其家长。偿还全部贷款后如有剩余资金，汇至学生指定的地址或账户。

对于在户籍所在县（市、区）办理了生源地信用助学贷款的学生，由高校根据学生签字的还款计划，将代偿资金一次性汇至学生指定的地址或账户。

第九条 退役后自愿回校复学或入学的学生和退役后考入高校的入学新生，到高校报到后向高校一次性提出学费减免申请，填报《应征入伍服兵役高等学校学生国家教育资助申请表 II》（附 7-2）并提交退役证书复印件。高校学生资助管理部门在收到申请材料后，及时对学生申请资格进行审核。符合条件的，及时办理学费减免手续，逐年减免学费。

第十条 入伍资助资金不足以偿还国家助学贷款的，学生应与经办银行重新签订还款计划，偿还剩余部分国家助学贷款。

第十一条 应征入伍服兵役的往届毕业生，申请国家助学贷款代偿的，应由学生本人继续按原还款协议自行偿还贷款，学生本人凭贷款合同和已偿还的贷款本息银行凭证向学校申请代偿资金。

第十二条 每年 10 月 21 日前，高校应将本年度入伍资助经费使用等情况，报省学生资助管理中心；省学生资助管理中心

审核无误后,于每年 11 月 10 日前,报送全国学生资助管理中心。

第十三条 因故意隐瞒病史或弄虚作假、违法犯罪等行为造成退兵的学生,以及因拒服兵役被部队除名的学生,高校应取消其受助资格。省人民政府征兵办公室应在接收退兵后及时将被退回学生的姓名、就读高校、退兵原因等情况逐级上报至国防部征兵办公室,并按照学生原就读高校的隶属关系,通报同级教育部门。

第十四条 被部队退回或除名并被取消资助资格的学生,如学生返回其原户籍所在地,已补偿的学费或代偿的国家助学贷款资金由学生户籍所在地县级教育部门会同同级人民政府征兵办公室收回;如学生返回其原就读高校,已补偿的学费或代偿的国家助学贷款资金由学生原就读高校会同退役安置地县级征兵办收回。各县级教育部门和各高校应在收回资金后,及时逐级汇总上缴全国学生资助管理中心。

第十五条 因部队编制员额缩减、国家建设需要、因战因公负伤致残、因病不适宜在部队继续服役、家庭发生重大变故需要退役等原因,经组织批准提前退役的学生,仍具备受助资格。其他非正常退役学生的资助资格认定,由省人民政府征兵办公室会同省教育厅确定。

第十六条 高校要严格按照规定要求,对入伍资助学生的申请进行认真审核,及时办理补偿代偿和学费减免;各级兵役机关要做好申请学费资助学生的入伍和退役的相关认证工作,第

一时间发放《入伍通知书》；各级退役军人事务部门要做好自主就业退役士兵的身份认证等工作。

附：7-1. 应征入伍服兵役高等学校学生国家教育资助申请表 I

7-2. 应征入伍服兵役高等学校学生国家教育资助申请表 II

附 7-1

应征入伍服兵役高等学校学生国家教育资助申请表 I

个人基本信息(学生本人填写)						
姓名		性别		出生年月		照片
就读高校		高校隶属关系	<input type="checkbox"/> 中央 <input type="checkbox"/> 地方	政治面貌		
学历		专业		学制		
年级		院系班级		学号		
入学时间			身份证号			
学校资助部门地址及邮编						
入学前户籍所在县 (市、区)		省(区/市)		市(地/州/盟)		县(市/区/旗)
现家庭地址及邮编						
本人联系电话				本人其他联系方式		
父亲姓名及联系方式						
母亲姓名及联系方式						
其他亲属及联系方式						
申请补偿或代偿(学生本人填写, 只可选择一项)				<input type="checkbox"/> 学费补偿 <input type="checkbox"/> 国家助学贷款代偿		
在校期间缴纳学费情况(学生本人填写)						
应缴纳学费金额(元)				实际缴纳学费金额(元)		
在校期间获得国家助学贷款情况(学生向经办银行或经办地县级资助机构确认后填写)						
高校国家助学贷款				生源地信用助学贷款		
贷款本金(元)				贷款本金(元)		
贷款利息(元)				贷款利息(元)		
贷款银行名称				贷款银行名称		
还款账户账号				还款账户账号		
还款账户户名				还款账户户名		
还款账户开户行地址				还款账户开户行地址		

学生银行账户信息	
开户银行名称:	
开户银行账号:	
开户人户名:	
开户银行地区:	省(区/市) 市(地/州/盟)
本人已阅读并了解关于“服兵役高等学校学生国家教育资助实施细则”的有关内容, 承诺上述提供的资料真实、有效。 <div style="text-align: right;"> 申请人签字: _____ 年 月 日 </div>	
※※※※※※以下由学校和征兵部门填写※※※※※※	
高校审核情况	
学校财务部门 审核意见	经审核, 该同学应缴纳学费_____元。实际缴纳学费_____元, 实际获得国家助学贷款_____元。 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 签字: _____ 单位公章 _____ 年 月 日 </div>
学校学生资助管理部门 审查意见	经审查, 情况属实。该同学批准入伍服兵役后, 同意补偿学费_____元。 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 签字: _____ 单位公章 _____ 年 月 日 </div>
	经审查, 情况属实。该同学批准入伍服兵役后, 同意代偿国家助学贷款本金元, 利息_____元(利息起止时间: _____)。 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 签字: _____ 单位公章 _____ 年 月 日 </div>
批准入伍地县级人民政府征兵办公室意见	
_____同志积极报名应征, 经我办体检、政审合格, 批准入伍服兵役(□士兵 □军士), 入伍批准书号为: _____, 入伍通知书号为: _____。 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 签字: _____ 单位公章 _____ 联系电话: _____ 年 月 日 </div>	
学校复核意见	
上述审查意见属实。 <div style="text-align: right;"> 单位公章 _____ 年 月 日 </div>	

说明: 1.申请学生通过全国征兵网在线填写、打印本表。

2.本表一式两份, 一份由高校留存备查, 另一份供学生履行相应审批程序时使用。

附 7-2

应征入伍服役高等学校学生国家教育资助申请表 II

个人基本信息(学生本人填写)									
姓名		性别		政治面貌		出生年月		照片	
申请类型 (二选一)	<input type="checkbox"/> 退役复学 <input type="checkbox"/> 退役入学	就读高校		高校隶属 关系	<input type="checkbox"/> 中央 <input type="checkbox"/> 地方	学号			
院系		专业		班级		联系电话			
身份证号				现住址					
就学和服役情况(学生本人填写)									
考入本校 年月		参加何种考试 考入本校		服役前获得的 最高学历		现阶段就读学 历层次			
入伍时间		退役时间		复学时间 (退役入学不填)		考入本校以前 是否享受过本 政策资助		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
申请学费减免情况(学生向学校确认后填写)									
学制年限		剩余就读年限 (退役入学不填)		申请学费减免 总计(元)		第一学年 学费(元)			
第二学年 学费(元)		第三学年 学费(元)		第四学年 学费(元)		第五学年 学费(元)		备注	
※※※※※※以下由学校、征兵和退役军人事务部门填写※※※※※※									
退役安置地县级人民政府征兵办公室意见									
经确认, _____同志 _____年 _____月入伍服兵役, _____年 _____月退出现役。退役证书号为: _____。									
签字: _____ 联系电话: _____ 单位公章 _____ 年 月 日									
退役安置地退役军人事务部门意见(仅退役入学学生填写)									
经确认, _____同志 _____年 _____月退出现役, 属于自主就业。									
签字: _____ 联系电话: _____ 单位公章 _____ 年 月 日									
高校审核情况									
财务部门 审核意见	经审核, 该生复学(入学)后应缴纳学费 _____元/每年, 根据规定给予学费减免 _____年, 总计 _____元。 签字: _____ 部门公章 _____ 年 月 日								
资助部门 审查意见	经审查, 情况属实。根据规定, 同意学费减免 _____年, 总计 _____元。 签字: _____ 部门公章 _____ 年 月 日								
学校复核 意见	上述审查意见属实。 单位公章 _____ 年 月 日								

说明: 1.申请学生通过全国征兵网在线填写、打印本表。
2.退役复学是指已先取得高校学籍(或已被高校录取)后再服兵役, 退役后返校继续学习。
3.退役入学是指学生先服兵役, 退役后考入高校学习。

安徽省基层就业学费补偿实施细则

第一条 为引导和鼓励高校毕业生到我省艰苦边远地区基层单位就业，对到我省艰苦边远地区基层单位就业的高校应届毕业生实行学费补偿。

第二条 本细则所称高校毕业生是指普通高等学校中的全日制本专科生（含高职、第二学士学位）、研究生应届毕业生。定向、委培以及在校学习期间已享受免除学费政策的学生除外。中央部门所属普通高校毕业生到我省艰苦边远基层单位就业的，按照《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕310号）政策执行。

第三条 本细则艰苦边远地区是指我省省级乡村振兴重点帮扶县和原省级贫困县（含叶集区）。

第四条 本细则中的基层单位是指工作地点在县级以下（不含县政府所在地）乡（镇、街道）、村（居委会、社区），具体为乡镇政府机关（含上级部门常住乡镇的派出机构）、农村中小学、国有农（牧、林）场、农业技术推广站、畜牧兽医站、乡镇卫生院、乡镇文化站等单位；气象、地震、地质、水电施工、煤炭、石油、航海、核工业等中央和地方国有单位艰苦行业生

产第一线。

县级以上（含县级）各局（委员会、办公室）、高等学校等不属于基层单位；金融、通讯、烟酒、飞机及列车乘务、房地产及其相关产业等特殊行业，不属于基层单位。

第五条 凡符合以下全部条件的高校毕业生，可申请学费补偿：

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守宪法和法律；

（二）在校期间遵守学校各项规章制度，诚实守信，道德品质良好，学习成绩合格；

（三）毕业后自愿到我省艰苦边远地区基层单位工作，在同一单位（正常调动、提拔、工作需要换岗，但仍在艰苦边远地区基层单位工作除外）服务期满3年；

（四）服务期间，每年年度考核称职或合格及以上等级。

第六条 专科（含高职）、本科、研究生和第二学士学位毕业生学费补偿的年限，分别按照国家规定的相应学制计算。高校毕业生在校学习时间低于规定学制的，按照实际学习时间计算，超过规定学制的时间不计入学费补偿年限。

专升本、本硕连读、中职高职连读、第二学士学位毕业生补偿学费年限，分别按照完成本科、硕士、高职和第二学士学位阶段学习任务规定的学习时间计算。

第七条 对到我省艰苦边远地区基层单位就业的获得学费

补偿的高校毕业生采取一次性补偿的办法。

第八条 符合条件的高校毕业生，按以下程序申请学费补偿。有关部门在审核过程中，必须规范审核意见的签署，未签署审核意见（含签署时间等）及未加盖公章的均视同无效。

（一）高校毕业生本人在办理离校手续时向学校递交《安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿申请表（附 8-1）》（一式两份）和毕业生本人、就业或服务单位与学校三方签署的到我省艰苦边远地区基层单位服务 3 年以上的就业协议（录用文件）或劳动合同。

（二）高校毕业生服务期满 3 年后，向就业单位递交经高校审核的《安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿申请表（附 8-1）》，由就业单位对学生服务年限及工作表现进行审核，对符合补偿条件的填写审核意见加盖单位公章并退还学生。每年 12 月底前，由学生本人递交就业所在地的县级教育部门。

（三）申请学费补偿应提供的材料清单：

1.学校和就业单位审核签章后的《安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿申请表（附 8-1）》原件；

2.身份证（原件审核后退回，复印件 2 份供存档）；

3.毕业证（原件审核后退回，复印件 2 份供存档）；

4.用人单位就业协议（录用文件）或劳动合同（原件审核后退回，复印件 2 份供存档）；

5.就业期间单位社会保险参保缴费证明;

6.服务期间, 每年年度考核称职或合格及以上等级证明材料。

(四) 县级教育部门对学生提交《安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿申请表(附8-1)》等申请材料进行审核, 并填写《安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿县级审核汇总表(附8-2)》, 于每年2月底前会同同级财政部门以正式文件汇总上报省教育厅、省财政厅。

(五) 省教育厅审核汇总后于3月底前, 以正式文件向省财政厅提出补偿资金申请。省财政厅按规定下达补偿资金。

(六) 县级财政部门收到省级财政经费预算指标后, 根据审核通过的发放明细表, 在20个工作日内, 按照国库集中支付的规定及时拨付。

第九条 县级财政、教育部门要高度重视高校毕业生学费补偿工作, 密切配合, 切实加强工作组织, 建立与就业单位主管部门等有关单位的联系制度, 做好审核把关工作, 并为资格审查合格的毕业生建立完整准确的学费补偿档案。县级教育部门要建立公示制度, 定期与基层单位联系, 及时了解和掌握补偿对象的工作情况。

第十条 对于弄虚作假的县级教育部门、财政部门 and 高校、高校毕业生, 一经查实, 除收回学费补偿资金外, 将按有关规

定追究相关责任。

第十一条 除省乡村振兴重点帮扶县和原省级贫困县（含叶集区）以外的县（市、区），可结合实际，参照本细则制定吸引和鼓励高校毕业生面向本辖区基层单位就业的学费补偿办法。补偿资金由县（市、区）统筹安排。

附：8-1. 安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位
就业学费补偿申请表

8-2. 安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位
就业学费补偿县级审核汇总表

8-3. 本细则享受省级财政补助的艰苦边远地区名单

附 8-1

安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业 学费补偿申请表

填报日期: 年 月 日

姓 名		性别		政治面貌		出生年月	
毕业学校				所学专业		学制年限	
毕业时间			已签定的服务年限				
本人联系电话			电子邮箱地址				
家庭地址及邮编							
就业单位名称							
就业单位地址及邮编							
就业单位联系电话							
实际交纳学费金额*			申请补偿金额				
个人承诺：本人未享受其他学费补偿政策。 申请人签名：年 月 日							
学校院（系）审查意见： 单位公章：年 月 日							
毕业学校财务部门对实际交纳学费的审查意见： 经审核，申请人_____在校期间未享受学费补偿政策，同意办理补偿手续，核定补偿金额人民币_____元。 单位公章：年 月 日							

毕业学校审核意见:		
单位公章:		年 月 日
就业单位审核意见:		
单位公章:		年 月 日
县级教育部门审核意见: 经审核, 同意办理学费补偿手续, 最终核定补偿金额人民币_____元。		
单位公章:		年 月 日

注: *此处金额为申请人最后学历相应学制规定年限内的学费金额。

附 8-2

安徽省高等学校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿县级审核汇总表

县（市、区）名称：单位:元

序号	姓名	身份证 号码	毕业 学校	毕业 年月	学历	联系电话	就业单位	到基层 就业年月	学费 金额	学制 年限	补偿 金额	本人银行卡 账号	开户行 全称
合 计													

填报单位：填报人：联系电话：

经审核，本年度符合基层就业学费补偿的人数共 ____人、补偿金额为____万元。

县教育局审核意见并盖章：

年 月 日

本细则享受省级财政补助的艰苦边远地区名单

亳州市谯城区、涡阳县、蒙城县、利辛县、宿州市埇桥区、砀山县、萧县、灵璧县、泗县、怀远县、阜阳市颍州区、阜阳市颍泉区、阜阳市颍东区、颍上县、界首市、临泉县、阜南县、太和县、寿县、定远县、六安市金安区、六安市裕安区、六安市叶集区、霍邱县、金寨县、舒城县、石台县、潜山市、太湖县、宿松县、望江县、岳西县。

安徽省地方优师专项师范生补助实施细则

第一条 地方优师专项师范生补助，用于补助被地方优师专项录取并与培养学校、定向县签订协议的师范生，支持地方优师专项师范生正常完成学业，培养成为优秀教师。

第二条 本细则所称地方优师专项师范生是指参加当年全国统一高考，在本科提前批次被地方优师专项录取并与培养学校、定向县签订协议的师范生。

第三条 本细则定向县是指我省以下 20 个县（市、区）：亳州市利辛县，宿州市砀山县、萧县、灵璧县、泗县，阜阳市颍东区、颍上县、临泉县、阜南县，淮南市寿县，六安市裕安区、霍邱县、金寨县、舒城县，池州市石台县，安庆市潜山市、太湖县、望江县、岳西县，宿松县。

第四条 地方优师专项师范生享受补助的基本条件：

（一）具有中华人民共和国国籍；

（二）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律；

（三）在校期间遵守学校各项规章制度，诚实守信，道德品质良好，学习成绩合格；

（四）与培养学校、定向县签订协议，承诺毕业后到定向县中小学履约任教不少于 6 年。

第五条 地方优师专项师范生在校学习期间学费、住宿费及补助生活费所需资金，由省教育厅商省财政厅按年度拨付承担培养任务的师范院校。其中，学费、住宿费由承担培养任务的师范院校统筹用于地方优师专项师范生的教育、教学和住宿等；补助生活费由承担培养任务的师范院校定期拨付至地方优师专项师范生个人银行卡账户。

第六条 地方优师专项师范生在校学习期间，承担培养任务的师范院校负责及时、准确掌握情况，如有地方优师专项师范生退学、休学等情况，要上报有关部门及时停发地方优师专项师范生补助。

安徽省中等职业教育国家奖学金实施细则

第一条 中等职业教育国家奖学金（以下简称国家奖学金），用于奖励中等职业学校（含技工学校，下同）全日制在校生中学习成绩、技能表现等方面特别优秀的学生，激励学生勤奋学习、磨练技能，德、智、体、美、劳全面发展。

第二条 国家奖学金的基本申请条件：

- （一）具有中华人民共和国国籍；
- （二）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （三）遵守法律法规，遵守《中等职业学校学生公约》，遵守学校规章制度；
- （四）诚实守信，道德品质优良；
- （五）在校期间学习成绩优异，专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等方面表现特别优秀。

第三条 省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅按照财政部、教育部、人力资源社会保障部下发的中等职业教育国家奖学金名额，根据中等职业学校全日制二年级（含）以上在校生数等因素，联合下达各地各省属中职学校国家奖学金名额。

第四条 国家奖学金每学年评审一次，实行等额评审，坚持公开、公平、公正、择优的原则。

第五条 中等职业学校学生资助管理机构具体负责组织国家奖学金申请受理、评审等工作，提出本校当年国家奖学金获奖学生建议名单，报学校领导集体研究审定后，在校内进行不少于 5 个工作日的公示。公示内容严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，公示结束后及时撤销公示内容。公示无异议后，每年 10 月 20 日前，中等职业学校将评审结果按照程序分别报送省教育厅、省人力资源和社会保障厅。

省教育厅会同省人力资源和社会保障厅审核、汇总后，于每年 11 月 10 日前统一报送全国学生资助管理中心。

第六条 中等职业学校于每年 12 月 31 日前将当年国家奖学金一次性发放给获奖学生，并将获得国家奖学金情况记入学生学籍档案。

第七条 中等职业学校颁发国家统一印制的荣誉证书。

附：10-1.中等职业教育国家奖学金申请审批表

附 10-1

中等职业教育国家奖学金申请审批表

学校:

年级：

全国学籍号:

基本情况	姓名		性别		出生年月												
	政治面貌		民族		入学年月												
	专业		学制		联系电话												
	身份证号																
学习情况	成绩排名：____/____（名次/总人数）																
在校期间主要获奖情况	日期	奖项名称				颁奖单位											
申请理由 (200字)	<div>申请人签名(手签):</div> <div>年 月 日</div>																

<p>推荐理由 (100 字)</p>	<p>推荐人（班主任或学生工作管理人员）签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>年级 (专业) 意见</p>	<p>年级（专业）主管学生资助工作负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>学校 意见</p>	<p>经评审，并在校内公示_____个工作日，无异议，现报请批准该同学获得国家奖学金。</p> <p style="text-align: right;">（学校公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

安徽省中等职业教育免学费实施细则

第一条 中等职业教育免学费，是指对中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校生中农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生、城市家庭经济困难学生、戏曲表演专业学生免除学费（其他艺术类相关表演专业学生除外）。

第二条 中等职业学校应按规定受理学生申请，组织初审，按程序报至同级学生资助管理机构审核、汇总。审核结果应在学校内进行不少于 5 个工作日的公示。公示时，严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，公示结束及时撤销公示内容。

第三条 中等职业学校应及时更新全国学生资助管理信息系统、全国技工院校信息管理系统数据，确保学生资助信息真实准确。

第四条 每年春季学期开学前，各地教育和人力资源社会保障部门按职责对中等职业学校办学资质进行全面清查并公示，对年检不合格的学校，取消其享受免学费补助资金的资格，并根据《中华人民共和国民办教育促进法》的规定，加强对民办中等职业学校的监管。纳入免学费补助范围的民办学校名单由省级教育和人力资源社会保障部门确定。

第五条 中等职业教育学生资助工作实行学校法人代表负

责制，校长是第一责任人，对学校资助工作负主要责任。学校应当完善机构和人员配备，指定专人负责资助工作。

第六条 中等职业学校对家庭经济困难的新生，可先办理入学手续，根据核实后的家庭经济情况予以相应资助。

附：11-1. 安徽省高中教育阶段家庭经济困难学生认定与国家教育资助申请表

11-2. 安徽省“比照享受西部地区政策”30个县(市、区)及国家连片特困地区大别山片区县一览表

附 11-1

安徽省高中教育阶段家庭经济困难学生认定与国家
教育资助申请表

学校名称：专业：年级：班级：

姓名		性别		入学时间		联系方式		照片
民族		年龄		户籍性质	<input type="checkbox"/> 农村（含县镇） <input type="checkbox"/> 城市			
身份证号				现住址				
家庭成员情况	姓 名	年龄	与学生关系	工作或学习单位				健康状况
家庭经济状况	原建档立卡家庭学生： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；孤残学生： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否； 最低生活保障家庭学生： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；烈士子女： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否； 家庭经济困难残疾学生及残疾人子女： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否； 特困供养学生： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；其他家庭经济困难学生： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否。						主要收入来源	
	家庭人口总数		家庭年收入				人均收入	
申请资助项目	中等职业教育学生	国家助学金： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 免学费： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
	普通高中学生	国家助学金： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 免学杂费： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
个人承诺	本人（或监护人）承诺以上所填资料真实，并向学校申请相应资助项目，如有失信行为，愿承担相应责任！ 本人（或监护人）签字：年 月 日							
班级审核意见	班主任： 签字							年 月 日
学校审核意见	负责人：							公 章 年 月 日

注：1.本表用于家庭经济困难学生认定与资助项目申请，可复印。
2.承诺内容需本人（或监护人）填写，如有虚假，应承担相应责任。

附 11-2

安徽省“比照享受西部地区政策”30 个县（市、区）及原
国家连片特困地区大别山片区县（市）一览表

类 别	县（市、区）名单
安徽省“比照享受 西部地区政策”县 （市、区）30 个	长丰县、涡阳县、利辛县、砀山县、萧县、 灵璧县、泗县、怀远县、临泉县、太和县、 阜南县、颍上县、界首市、寿县、定远县、 霍邱县、舒城县、金寨县、霍山县、裕安 区、无为市、郎溪县、泾县、石台县、枞 阳县、潜山市、太湖县、宿松县、岳西县、 望江县。
原国家连片特困地 区大别山片区县 （市）12 个	利辛县、颍上县、临泉县、阜南县、寿县、 霍邱县、金寨县、望江县、潜山市、太湖 县、宿松县、岳西县。

安徽省中等职业教育国家助学金实施细则

第一条 中等职业教育国家助学金（以下简称国家助学金）用于资助中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

第二条 国家助学金的基本申请条件：

- （一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （二）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
- （三）诚实守信，道德品质优良；
- （四）勤奋学习，积极上进；
- （五）家庭经济困难，生活俭朴。

第三条 国家助学金原则上按学年申请和评定，每学期动态调整。

第四条 中等职业学校应按照《安徽省教育厅等六部门关于印发〈安徽省家庭经济困难学生认定工作实施办法〉的通知》（皖教〔2019〕2号）要求，组织学生认真填写《安徽省高中教育阶段家庭经济困难学生认定与国家教育资助申请表（附 12-1）》，并加强审核，做好家庭经济困难学生认定工作。学校应将相关申请材料随入学通知书一并寄发给录取的新生。

第五条 学校一般在学生报到后 5 个工作日内按规定受理学

生申请，接收相关材料，按照公开、公平、公正的原则组织初审，按程序报至同级学生资助管理机构审核、汇总。审核结果应在学校内进行不少于 5 个工作日的公示。公示内容严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，公示结束后及时撤销公示内容。

第六条 国家助学金通过中职学生资助卡、社会保障卡等方式发放给受助学生，原则上按学期发放，鼓励有条件的地区和学校实行按月发放。发卡银行及学校不得向学生收取卡费等费用，不得以实物或服务等形式抵顶或扣减国家助学金。确因特殊情况无法办理中职学生资助卡、社会保障卡的，须经省级学生资助管理部门批准后方可通过现金发放。

第七条 学校应及时更新全国学生资助管理信息系统、全国技工院校信息管理系统数据，确保学生资助信息真实准确。

第八条 中等职业教育学生资助工作实行学校法人代表负责制，校长是第一责任人，对学校学生资助工作负主要责任。学校应当完善机构和人员配备，指定专人负责资助工作。

附：12-1. 安徽省高中教育阶段家庭经济困难学生认定与国家教育资助申请表（同附 11-1）

安徽省普通高中免学杂费实施细则

第一条 普通高中免学杂费，是指对具有正式注册学籍的普通高中原建档立卡等家庭经济困难学生（含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生）免学杂费。

第二条 普通高中应当按照《安徽省教育厅等六部门关于印发〈安徽省家庭经济困难学生认定工作的实施办法〉的通知》（皖教〔2019〕2号）要求，对新进入普通高中就读的原建档立卡等家庭经济困难学生，做好重新认定工作，符合条件的方可享受免学杂费政策。其中，对于存在返贫或致贫风险的原建档立卡等家庭经济困难学生，应将其认定为可以享受免学杂费政策。

第三条 普通高中学校要严格落实“脱贫不脱政策”要求，按规定程序对符合条件的学生免学杂费，保障家庭经济困难学生顺利完成高中学业，并将执行情况报至同级学生资助管理机构。

第四条 普通高中学校应根据受助学生变动情况，及时更新全国学生资助管理信息系统相关数据，确保学生资助信息真实准确。

第五条 各地教育部门应当根据《中华人民共和国民办教育促进法》的规定，加强对民办普通高中学校的监管，纳入免学

杂费补助范围的民办学校名单由各市教育部门汇总报省教育厅审核确定。

第六条 普通高中学生资助工作实行学校法人代表负责制，校长是第一责任人，对学校学生资助工作负主要责任。学校应当完善机构和人员配备，指定专人负责资助工作。

第七条 普通高中学校对家庭经济困难的新生，可先办理入学手续，根据核实后的家庭经济情况予以相应资助。

附：13-1. 安徽省高中教育阶段家庭经济困难学生认定与国家教育资助申请表（同附 11-1）

安徽省普通高中国家助学金实施细则

第一条 普通高中国家助学金（以下简称国家助学金）用于资助具有正式注册学籍的普通高中在校生中的家庭经济困难学生。

第二条 国家助学金的基本申请条件：

- （一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （二）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
- （三）诚实守信，道德品质优良；
- （四）勤奋学习，积极上进；
- （五）家庭经济困难，生活俭朴。

第三条 国家助学金原则上按学年申请和评定，每学期动态调整。

第四条 普通高中应当按照《安徽省教育厅等六部门关于印发〈安徽省家庭经济困难学生认定工作的实施办法〉的通知》（皖教〔2019〕2号）要求，组织申请学生认真填写《安徽省高中教育阶段家庭经济困难学生认定与国家教育资助申请表（附14-1）》，加强审核，做好家庭经济困难学生认定工作。

第五条 学校于每学年开学后30日内受理学生申请，并结合家庭经济困难学生等级认定情况，对学生提交的申请材料，

组织由学校领导、班主任和学生代表组成的评审小组进行认真评审，审核结果应在学校内进行不少于 5 个工作日的公示。公示内容严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，公示结束后及时撤销公示内容。

第六条 国家助学金通过普通高中学生资助卡、社会保障卡等方式发放给受助学生。原则上按学期发放。发卡银行及学校不得向学生收取卡费等费用，不得以实物或服务等形式抵顶或扣减国家助学金。确因特殊情况无法办理普通高中学生资助卡、社会保障卡的，须经省级学生资助管理部门批准后方可通过现金发放。

第七条 学校应及时更新全国学生资助管理信息系统数据，确保学生资助信息完整准确。

第八条 普通高中学生资助工作实行学校法人代表负责制，校长是第一责任人，对学校学生资助工作负主要责任。学校应当完善机构和人员配备，指定专人负责资助工作。

附：14-1. 安徽省高中教育阶段家庭经济困难学生认定与国家教育资助申请表（同附 11-1）

信息公开类别：主动公开

抄送：财政部安徽监管局

安徽省财政厅办公室

2023 年 5 月 26 日印发

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

学函〔2024〕46号

关于做好2024年新老生入学绿色通道工作的通知

各二级学院：

为确保我校2024年家庭经济困难学生顺利入学，学校将在学生开学报到工作中继续开设“绿色通道”，通过多元化资助手段，切实解决学生的实际困难。现将有关事项通知如下：

一、绿色通道开通时间

（一）老生绿色通道办理时间：9月7—9月8日

（二）2024级新生绿色通道办理时间：9月9—9月20日

二、绿色通道地点

（一）老生绿色通道办理地点

文鼎楼一楼学生处资助科。

（二）新生绿色通道办理地点

集中报到设在图书馆广场“绿色通道服务点”，非集中报到设在学生处资助科。

三、工作内容

（一）生源地信用助学贷款回执受理

在国家开发银行和农信社已办理生源地助学贷款，在报到时能缴清除贷款金额外其他费用。老生持《国家开发银行受理证明》或《农商行贷款受理证明》到财务处直接缴费。新生持《国家开发银行受理证明》或《农商行贷款受理证明》，按照《新生报到程序单》的流程，办理缴费手续。

（二）缓交学费

学生填写《安徽文达信息工程学院“绿色通道”申请表》（一式两份）（附件1），经辅导员、学院分管领导签字后，到“绿色通道”办理处，办理审批手续，经分管校领导审批、签字。学生持经审批后的“绿色通道”申请表，办理缴费手续。

（三）绿色补贴

1. 申请对象：

因家庭突发重大变故，或因学生家庭经济特别困难，或学生家庭当年遭遇重大自然灾害如洪涝、泥石流等给家庭经济造成严重损失的，家庭难以支付入学所需费用的学生。

2. 申报流程：

（1）学生申请。学生填写《安徽文达信息工程学院学生临时困难补助申请表》（附件2），并提供相关证明材料至辅导员处。受灾新生需提供家庭所在地相关部门（村、镇、社区街道办）出具的受损情况证明材料，申请时间截至2024年9月20日。

（2）二级学院审核。二级学院对学生提交的申请材料进行审核，审核后将申请表、汇总表（附件3）报送至学生处资助科。各院提交材料时间截至2024年9月27日。

(3) 学校审批发放。经学生处资助科核实通过后，报学校资助领导小组审批，通过后提交学校财务处进行发放。

(四) 绿色通道“爱心礼包”(2024级新生)

1. 发放对象。原建档立卡、最低生活保障、特困供养生、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女、直系亲属或本人因患重大疾病。

2. 发放依据。符合申请条件学生持相关证明材料，到新生绿色通道办理地点领取“爱心礼包”。

3. 资助项目。绿色通道“爱心礼包”包括4种爱心卡以及礼包卡（到图书馆“绿色通道”服务站领取）。

四、有关要求

(一) 加强宣传，落细落实。学院须通过多种渠道加强对学校“绿色通道”政策的宣传，让每个家庭经济困难学生都能全面了解国家和学校的资助政策。要耐心、热心帮扶家庭经济困难学生，确保家庭经济特别困难学生顺利入学。

(二) 精准摸排，应助尽助。入学报到时，辅导员要与家庭经济特别困难学生进行谈心谈话，深入走访学生宿舍，了解学生的实际困难，并根据学校的资助政策给予帮助；各二级学院在开展入学教育时，要加强网贷风险、电信诈骗等安全教育以及感恩励志教育、诚信教育、社会责任感教育等，引导受助学生“系好大学第一粒扣子”。

(三) 把握节点，按时报送。“绿色通道”工作的核心是保障学生顺利入校，让我校的各项资助政策为家庭经济困难学生入学

提供便利。各二级学院务必把握好各项工作的时间节点、及时报送，让家庭经济困难新生第一时间感受到国家和学校的温暖，消除他们的后顾之忧，保障学生在校安心学习。

附件：1. 安徽文达信息工程学院学生入学“绿色通道”申请表

2. 安徽文达信息工程学院学生临时困难补助申请表

3. 安徽文达信息工程学院学生临时困难补助汇总表



安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2024年9月2日印发

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

学函〔2024〕64号

关于做好2024-2025学年度家庭经济困难学生 减免学费工作的通知

各二级学院：

为进一步做好我校家庭经济困难学生资助工作，切实帮助家庭经济特别困难学生顺利完成学业，做好2024-2025学年家庭经济困难学生减免学费工作，根据《关于印发〈安徽文达信息工程学院困难学生减免学费管理办法〉的通知》（校发〔2018〕83号）文件精神，现将相关事宜通知如下：

一、申请对象

全日制家庭经济困难在校学生。

二、减免条件

（一）基本条件

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵守法律法规和校规校纪；
2. 学习刻苦努力，态度端正，成绩良好；
3. 生活节俭，品德优良，积极参加社会实践活动；
4. 当年未享受过其他形式学费减免的学生。

（二）具体条件

1. 符合上述基本条件，无生活来源的孤儿、烈士子女及符合其他国家政策规定的学生可申请全额减免。

2. 符合上述基本条件，当年被认定为家庭经济特别困难学生，且符合下列情况之一者，可申请部分减免：

(1) 建档立卡的家庭经济特别困难学生；

(2) 最低生活保障家庭学生和特困供养学生；

(3) 单亲、残疾学生，且家庭经济确实困难；

(4) 父母残疾、丧失劳动能力，无其他经济来源的特别困难学生；

(5) 家庭遭遇重大自然灾害或严重突发事件，造成家庭财产损失严重的学生。

三、减免流程

本学年学费减免需由学生本人申请，认真填写《安徽文达信息工程学院困难学生减免学费审批表》（附件2），提供相关证明材料后，经各二级学院初审合格，统一上报学生处资助科。

四、学费减免额度

学校统一收取的学费，不包括住宿费等其他费用，申请减免金额不超过学生当年应缴学费。学费减免分为全额减免和部分减免。对于符合第二项减免资格的学生，由学生提出申请，经各学院审核后报学生处。学生处根据学校划拨资助经费和申请学生困难程度，确定是否减免和减免比例。

五、工作要求

（一）学费减免是家庭经济困难学生资助体系重要组成部分，事关教育公平、学生个人发展，请各二级学院高度重视此项

工作。

（二）各二级学院积极做好学费减免资助政策的宣传、组织工作，并要求学生如实填写个人信息和提供相关材料。

（三）各学院收集经济困难学生证明及相关材料造册汇总，填写《学院 2024-2025 学年度困难学生申请减免学费汇总表》（附件 3）。10 月 31 日前将《安徽文达信息工程学院困难学生减免学费审批表》、证明材料及《汇总表》（纸质和电子版）报送学生处资助科。

（四）申请学费减免符合条件并得到学校批准的学生，请按财务处要求的时间，及时补缴减免后的学费及住宿费余额，否则将视为放弃减免资格。

附件：1. 关于印发《安徽文达信息工程学院困难学生减免学费管理办法》的通知（校发〔2018〕83 号）

2. 《安徽文达信息工程学院困难学生减免学费审批表》

3. 《学院 2024-2025 学年度困难学生申请减免学费汇总表》



安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2024年10月22日印发

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕55号

关于印发《安徽文达信息工程学院 2025 年 深化高校书记校长访企拓岗促就业行动方案》 的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院 2025 年深化高校书记校长访企拓岗促就业行动方案》印发给大家,请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2024年10月23日



安徽文达信息工程学院 2025 年 高校书记校长访企拓岗促就业行动方案

(10 月 17 日校长办公会讨论通过)

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，全力做好学校 2025 届毕业生就业工作，大力加强人才培养输送，做好书记校长“访企拓岗”促就业专项行动，结合我校实际制定如下方案。

一、行动时间

2024 年 10 月 24 日—2025 年 8 月 30 日

二、行动目标

深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，全员参与，做好毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，构建毕业生市场化社会化就业工作机制，以“访”促“拓”，为毕业生开拓更多就业岗位，实现学校与用人单位“育人”“用才”互惠共赢、共同发展，全力促进 2025 届毕业生高质量充分就业。

三、参加人员

全体校领导以及二级学院领导班子全体成员、相关专业负责人、招生就业处全体人员。

四、任务目标

根据教育部教就业〔2023〕4 号文件要求，安徽省教育厅皖教秘学〔2024〕4 号等文件要求，结合我校实际校领导走访

企业总数不低于 100 家，各二级学院走访企业总数不低于 200 家且开拓有效岗位总数不少于 2025 届毕业生人数。同时要求各单位要结合学科专业特点和市场需求有针对性地走访，走访在皖企业数不低于总走访企业的 75%，开拓在皖就业岗位数也不低于总开拓岗位的 75%。

（一）校领导走访企业目标数

姓名	职 务	负责学院	走访企业目标数
吴金辉	党委书记	计算机工程学院	10
熊健	党委副书记、校长	电子电气工程学院	10
张穗萌	常务副校长	计算机工程学院	10
张东旭	副校长	城市建设学院	12
袁文龙	副校长	商贸学院	15
唐立军	党委副书记、副校长、 纪委书记	会计学院	15
张家玺	副校长	智能制造学院	13
胡善风	副校长	艺术学院	15
合 计			100

(二) 各二级学院走访企业及开拓岗位目标数

走访学院	走访用人单位目标数	开拓有效岗位目标数
计算机工程学院	42	790
电子电气工程学院	12	280
智能制造学院	21	430
城市建设学院	17	370
会计学院	41	790
商贸学院	27	530
艺术学院	40	780
合 计	200	3970

五、行动内容

(一) 深入开展需求调查。坚持以社会需求为导向，深度了解、认真分析用人单位、行业企业的人才需求和发展趋势，增强访企拓岗的针对性和实效性。同时为学校学科专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据。

(二) 广泛开拓就业渠道。深入园区、行业、企业宣传介绍学校学科建设、人才培养等情况，深化校企合作、产教融合、协同育人，加强人才供给链与企业需求链供需精准对接，邀请一批用人单位到学校招聘人才，建立一批就业实习实践基地，发掘一批优质用人单位。

(三) 全力促进毕业生留皖就业。服务现代化美好安徽建设，对标我省重点新兴产业和未来产业需求，深入基层、深入一线、深入在皖企业，充分挖掘优质就业岗位。服务区域经济发展，积极推进订单培养，优化学科专业结构，促进学校学科专业与

地方产业相结合，为毕业生开发优质对口岗位，为企业提供专业人才，全力促进毕业生留皖就业。

（四）做好重点困难群体帮扶。重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，强化对少数民族以及新疆籍、西藏籍就业困难毕业生帮扶工作，主动对接人社、民政、残联等部门，制定工作方案，细化工作举措，明确任务分工，建立工作台账，落实包保责任。精准开发岗位，“一人一档、一生一策、一对一”做好精细服务、持续帮扶，确保有就业意愿的困难毕业生 100%就业。

（五）开展就业状况调查。深入了解高校毕业生工作情况、生活情况和发展情况，听取高校毕业生对学校人才培养工作的意见建议，改进就业指导服务方式。深入了解用人单位对毕业生道德品质、职业素养、专业能力和满意度等方面的反馈意见，推动学校将就业育人纳入教育教学改革全过程。

六、工作计划

（一）2024 年 10 月 25 日—2024 年 10 月 31 日，制定专项行动方案，组建走访队伍，召开专项行动动员会；

（二）2024 年 11 月 1 日—2025 年 8 月 20 日，遴选用人单位，建立工作台账，完成用人单位走访目标；

（三）2025 年 8 月 21 日—8 月 30 日，召开总结交流会，完成数据上报工作。

七、工作要求

（一）加强组织领导

将深化书记校长访企拓岗促就业行动纳入 2025 届毕业生就业工作整体部署，制定工作方案，加强统筹安排，精心组织

开展。考虑 2025 届毕业生就业形势，依据早部署早行动思路，本方案根据往年工作情况安排，后期教育部和教育厅有新的工作部署和要求将调整走访任务和工作重点。

（二）务求工作实效

各二级学院领导班子必须结合学科专业特点和市场需求，全程参与校领导的访企行动，做到“领着任务出去、带着岗位回来”，开拓有效岗位数不少于所在学院 2025 届毕业生人数。以开拓增量岗位、促进毕业生就业为核心，制定切实可行的工作方案，创新行动方式，量化指标，将专项行动纳入学校就业年终考核，确保取得实实在在的成效。

（三）建立长效机制

要巩固拓展书记校长访企拓岗促就业行动成果，拓展就业新空间，充盈用人单位和就业岗位数据库。要打破校际就业资源壁垒，建立市场化、联盟化、共享化岗位资源开拓互访共商机制，实现就业信息共享、岗位共享，促进优势互补，增强行动的放大效应。

（四）加强考核宣传

招生就业处适时统计各学院专项行动进展，定期通报相关情况，强化专项行动督促考核，并纳入各学院就业工作和领导班子个人考核评优重要内容。同时多角度，多方位开展宣传报道，形成一套“专项行动台账”，及时总结宣传好经验和做法，凝练工作特色。

安徽文达信息工程学院

校发〔2020〕53号

签发人：凌有江

关于印发《安徽文达信息工程学院 校企合作管理办法（试行）》的通知

各院部、校直各部门：

《安徽文达信息工程学院校企合作管理办法（试行）》经校长办公会审议通过，现将办法印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：安徽文达信息工程学院校企合作管理办法（试行）

安徽文达信息工程学院
2020年9月7日



附件

安徽文达信息工程学院 校企合作管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 目的

为实施多元化办学模式，适应地方产业结构调整；优化学科结构和专业设置，对接行业发展方向；构建产教一体化培养体系，培养学生的创新创业能力，提高学生的教育质量和就业竞争力，拓展就业机会；强化双师双能建设，促进教师创新研发水平的提升，有力增强学校的社会服务能力和影响力，结合学校实际制定本办法。

第二条 适用

本办法适用于学校及各二级学院（部）与国（境）内、外的企业在修订人才培养方案、构建课程教学体系、开发更新教材内容、组建双师双能团队、建设实训实习基地、制定教学质量标准、开展技术研发服务、组织社会培训及文化建设等环节或领域开展的合作（以下简称校企合作）。

第三条 机构

学校设立校企合作产教融合领导小组统筹全校校企合作工作，领导小组下设产学合作办公室（以下简称产学办），各二级学院（部）需设立校企合作推进小组，负责校企合作工作的具体实施。

第四条 校企合作产教融合领导小组职责

校企合作产教融合领导小组应做好有关校企合作方面的组织、管理工作，其主要职责为：

1. 开展有关校企合作方面的政策与理论研究，制订校企合作各项管理制度和评估标准。

2. 建立和完善校企合作工作的运行与管理体系，制定校企合作计划，指导校企合作各环节工作，保证校企合作工作的正常运转。

3. 统筹校企合作资源，开展校级层面上与企业的合作，探索多种形式校企合作模式。

4. 提出学校重大校企合作项目建设的意见，负责校级重大校企合作项目的引入、协商、审查、论证、签约、运作及管理工作。负责一般性校企合作项目的审批、监督、检查、评估与考核。

5. 做好各类校企合作的合同管理、成果转化、统计总结等工作。做好校企合作有关的各类文书档案资料的收集、整理、立卷和归档工作。

6. 指导和督促各二级学院（部）校企合作工作的开展，做好校企合作的协调和协作工作，拓宽合作范围，丰富合作内容，及时总结和推广各种校企合作先进经验。

7. 积极开展与政府部门、行业协会及其他高校的联系工作，并建立起相关的沟通渠道，重点抓好学校与大企业及企业群的合作工作。

8. 建立校企合作网络平台，建立校企合作资源库，整合、发布相关信息，实现校内资源与信息共享。

9. 定期编发工作简报，通报校企合作工作动态。

10. 负责学校校企合作中的其它事项。

第五条 各二级学院（部）在开展校企合作工作中的职责：

1. 加快校企合作向广度与深度发展，促进教学质量、科研水平、师资队伍全面提升。

2. 围绕应用型人才培养目标，积极、主动拓展校企合作途径，做好产学结合、工学交替、双证融通的创新工作，探索多种形式的校企联合人才培养模式。

3. 提出本单位校企合作项目方案，申报校企合作立项书，

参照学校校企合作产教融合领导小组办公室提供的校企合作协议书版式，起草校企合作协议书，经校企合作产教融合领导小组办公室审批后报校领导签署。项目实施过程中接受校企合作产教融合领导小组办公室对校企合作项目的跟踪与评估。

4. 负责本单位校企合作项目的联系、申报、运作、管理、成果的统计、总结、推广等工作，并形成文字材料，建立相应的管理档案。

5. 配合学校做好重大校企合作项目的引入、协商、论证、立项、签约、实施、评估、总结等工作。

6. 结合学科及专业建设，建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。

7. 加强“双师双能型”教师队伍建设。积极引进行业公认专才，聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才作为专业建设带头人、担任专兼职教师。有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。

8. 积极开展各项社会服务工作，以解决生产生活的实际问题为导向，广泛开展科技服务和应用性创新活动，努力成为区域和行业的科技服务基地、技术创新基地。

9. 负责本单位在校企合作项目实施期间各类资产的管理。明确学校资产权属，明列仪器设备清单，属合作企业承诺或书面约定赠予学校的仪器设备，及时办理入账手续。

10. 负责本单位校企合作中的各项经费管理，各项收入及支出均应严格按有关财务规定执行。

第二章 合作

第六条 原则

校企合作应坚持“互惠互利，合作共赢”的原则。

第七条 目标

校企合作的目标是：实施多元化办学模式，适应地方产业

结构调整；优化学科结构和专业设置，对接行业发展方向；为培养应用型人才目标提供保障；构建产教一体化培养体系，提高学生就业竞争力；强化双师双能建设，拓展学校社会服务能力。

第八条 条件

1. 合作企业的基本条件。校企合作企业应具有独立法人资格，有一定数量的中高级专业技术人员或技师进行相关课程的教学和综合实训的指导。

2. 合作项目的基本条件。促进教学质量、科研水平、师资队伍全面提升，带动招生、就业良性循环，适应学校转型发展需要。

3. 不宜引进的校企合作项目：项目中含有国家或行业协会明令禁止的设备、材料、工艺、技术；单纯进行商业性生产经营；有关法律、法规禁止的其它情形。

第九条 审批

一、一般性校企合作项目的审批

（一）一般性合作项目的引入由各二级学院（部）负责，各二级学院（部）应加强对校企合作的各项管理工作，建立有关校企合作工作的各项规章制度。

（二）在签署合作协议前，要对合作企业的信誉与实力做详细调研，制定详细的合作方案，合作协议中明确约定双方的权利和义务，不得承诺超过二级学院（部）责权以外的条件，且合作协议条款须经学校法务审查，报校企合作产教融合领导小组办公室审批。

（三）一般性校企合作项目协议的签署，由分管校领导代表学校签字并加盖学校印章。校企合作协议生效之后须将一份协议原件及项目方案报校企合作产教融合领导小组办公室备案存档。

（四）一般性校企合作项目实施过程中，二级学院（部）

应进行动态跟踪，了解和掌握项目实施进展情况，协调相关单位，及时解决合作中遇到的困难和问题，并做好成果转化和经验总结工作。

二、校级较大校企合作项目的审批

（一）学校对校企合作中的重大项目实行立项、审查、批准制度。重大项目是指系统性涉及一个或多个专业的招生计划、学费收支、场地占用，或者学校投入（含运行成本）大于十万元人民币的项目。

（二）较大项目的立项审批程序如下：

1. 初判。拟开展重大校企合作项目的各二级学院（部）对可行性方案及协议框架进行初判。

2. 立项。重大校企合作项目均需向校企合作产教融合领导小组办公室办理立项手续申请，递交可行性报告及协议框架。

3. 审查。由校企合作产教融合领导小组办公室对重大校企合作项目进行初审，并提出具体意见，并向分管校领导汇报。

4. 论证。由校企合作产教融合领导小组办公室召集由学校、企业、政府等多方人员组成的专家组对拟立项项目进行专项论证。

5. 协议。重大校企合作项目经审查、论证后，由合作双方充分协商，形成校企合作协议书初稿，经校企合作产教融合领导小组办公室、协助部门和学校法律顾问审查会签，呈送分管校领导并报校长办公会议讨论。

6. 批准。经校长办公会议讨论同意后提交校理事会审定批准。

（三）重大项目的运作流程程序如下：

1. 签署协议。由项目实施学院或合作方组织举行签约仪式或典礼，学校法定代表人或其授权人代表学校签署协议。

2. 项目报备。校企合作协议签署生效之后需将一份协议原件及项目方案报校企合作产教融合领导小组办公室备案存档，

并抄送需要协作的有关职能部门。

3. 项目实施。项目实施须严格按相关的合同、协议等具有法律效力的文件执行，如遇突发事件致项目实施暂停、中断、中止等情况，应及时向校企合作产教融合领导小组办公室报告。

4. 项目监控。合作项目实施过程中，校企合作产教融合领导小组办公室等有关职能部门将定期或不定期地监督检查项目的进展情况、履约情况，并做好项目实施的协调工作。

5. 项目评估。校企合作项目将实行年度效益评估制度，主要从校企合作项目的资源使用、人才培养、实践教学、科研成果、师资培养、社会服务、功能利用等方面进行，并按照协议规定检查履行情况（具体评估办法另行制定）。

6. 资料归档。校企合作项目实施过程中的各种档案资料（含图片、音像资料），由项目所在各二级学院（部）负责整理，并按项目归档。

第十条 形式

各二级学院（部）应在坚持“互惠互利，合作共赢”的原则基础上，探索校企合作新型办学模式的实践，不断总结经验，开展全方位、深层次、多形式的合作。具体形式可以采取以下的一种或几种：订单培养、顶岗实习、工学交替、产学研一体化、共建联合实验室、共建校外实习基地、合作经营实训基地、合作建立职工培训基地、合作设立法人机构等。

第三章 管理

第十一条 资产管理

校企合作项目实施期间，各二级学院（部）应明确协议所涉及的固定资产的权属，并明列仪器设备清单。属合作企业承诺或书面约定赠予的仪器设备，相关二级学院应及时进行接收，财务处应按国家有关规定确认捐赠仪器设备的第三方评估估值，资产管理部门应办理入帐手续。校企合作项目设立的实验（实训）室符合学校有关实验（实训）室设置条件的，可冠以

企业字号作为实验室名称。

第十二条 知识产权归属

校企合作项目实施后的最终成果，各二级学院（系、部）应明确协议所涉及的校企合作项目的最终成果的权属。

（一）以学校为主体进行的校企合作项目研究，所获得的产学研成果，其知识产权归学校所有。

（二）以学校为主体进行的校企合作项目研究，由校外合作单位投资开展研究，所获得的产学研成果，将署合作双方名称，系双方共同所有。

（三）本校教职员工以学校名义进行的校企合作项目研究，所获得的产学研成果，其知识产权由三方协商确定。

（四）由校企双方共同申报（开展）的课题研究，其知识产权属合作双方共有，或双方协商确定其知识产权归属。

第十三条 财务管理

校企合作项目中的各项费用支出、收入以及对外服务收入中学校 and 学院下属单位的收益部分应按财务规定执行，不得体外循环或私设小金库。

第十四条 奖励及责任追究

（一）奖励

学校定期召开总结会，对校企合作工作进行总结，对做出突出成绩的二级学院（部）进行表彰和奖励（具体评价标准及奖励办法另行制定）。

（二）责任追究

任何个人不得擅自以学校或二级学院（部）名义私下与企业进行合作，否则学校将追究相关人员的责任，由此产生的后果由相关人员自行承担。

对在校企合作工作中不按章办事，工作推诿的二级学院（部）、职能部门或个人，学校通报批评；对由于工作不负责任，以权谋私，给学校造成损失的二级学院（部）、职能部门

或个人，学校给予相应的处分。

第四章 附则

第十五条 其他

（一）学校及二级学院（部）与非企业的社会组织、机构（如社会团体、基金会、民办非企业单位、政府部门、科研机构）等单位的合作，参照本办法执行。

（二）本管理办法自公布之日起施行，由校企合作产教融合领导小组办公室负责解释。

- 附件：1. 安徽文达信息工程学院重大校企合作项目立项申请书
2. 安徽文达信息工程学院重大校企合作项目协议审核会签表
3. 安徽文达信息工程学院一般性校企合作项目协议审核会签表
4. 安徽文达信息工程学院校企合作框架协议-范本
5. 安徽文达信息工程学院校企共同开展人才培养协议-范本
6. 安徽文达信息工程学院校企共建实训实习基地协议-范本
7. 安徽文达信息工程学院校企共建实验室协议-范本
8. 安徽文达信息工程学院校企合作产教融合财务管理暂行办法

关于深入推进开放办学增能行动的支撑材料

目前产业与社会服务处已做：

一. 辅助建立“国际工商学院”

合作内容：该项目在校内开设 ACCA、HKICPA 和 CFA 英才班，使用天财公司优秀的师资团队，为学生提供优质国际专业资格课程教育服务，带动学生实现高质量就业，从而使得文达学校吸纳更优秀的生源。

项目进展：已于 9 月 26 日-9 月 28 日针对 25 级大一新生进行了全面宣讲，目前针对感兴趣的学生进行二次宣讲，正在持续进展中。

二为国际合作处引进“双语班培训项目”

项目内容：

- 1) 小班化教学（每班 35 人以下）；
- 2) 校内其他专业符合条件的学生，可申请转入双语班；
- 3) 制定特色化双语班人才培养方案，部分课程可实现学分代换，而非简单叠加学时；
- 4) 英语特色化集训（四级、六级、考研考公英语、雅思等）；
- 5) 国际人文活动、国外研学、访学优先体验；
- 6) 国内外头部企业实习、实训名额优先推荐；
- 7) 量身定制境外高端升学通道；
- 8) 高质量实习和就业名额推荐；
- 9) 每班建立双导师制（学业导师和就业导师）提供全过程指导；
- 10) 可提供外籍教师授课，营造沉浸式英语学习环境（成本另计）。

项目进展：已于 10 月 25 日针对 23-25 级英语成绩在 90 分以上的学生进行了宣讲，目前该项目正在申报中。

三. 5 年内的提质行动

1. 办学格局提质：优化国际化学历提升教育

协助国际合作处，梳理办学流程，筛选并新增合作院校，扩大招生规模，优化现有国际化合作模式（如调研有国际化需求的目标人群，调整合作内容）。

2. 项目品牌提质：打造特色国际化培训 + 就业体系

项目拓展：协助国际合作处，以“双语班、国际考证方向班、境外留学深造、境外就业”为突破口，多渠道开发特色项目，形成差异化品牌。力争特色国际化培训和就业项目人次年均增长 15% 以上（5 年内累计实现显著规模扩容）。

3. 支撑体系提质：完善保障机制

组织保障：协助国际合作处、继续教育学院成立“开放办学增能行动工作小组”，每月召开协调会，统筹任务落地。

制度保障：建立“开放办学绩效考核机制”，对表现突出的团队 / 个人给予表彰，将项目影响力、人次等纳入考核。

资源保障：设立“开放办学专项经费”（用于专业建设、项目开发），配备专职人员并开展业务培训（提升项目策划、市场拓展能力）。

四. 未来要做的工作

1. 全面推进阶段（核心执行期）

协助国际合作处，落实国际化学历提升教育的“专业新增”与“课程优化”，启动首批特色国际化培训 / 就业项目。

深化与合作方的合作，每年度开展中期评估，根据市场反馈调整策略，确保国际化学历提升教育规模年均增长 10% 以上、培训就业项目人次年均增长 15% 以上。

2. 总结提升阶段（成果固化期）

协助国际合作处全面复盘开放办学增能行动，总结“国际化学历提升教育 + 特色培训就业”双引擎发展的典型经验。梳理可复制的“持续性国际化服务模式”与品牌项目，为后续深化工作提供支撑。

附件1

制度目录（2018年-至今）

序号	拟文机关	制度名称	年份	发文日期	文号（校发）	备注
1	人事处	安徽文达信息工程学院教师挂职锻炼工作的暂行规定	18	1. 25	12（校人）	
2	人事处	安徽文达信息工程学院专职辅导员选聘工作实施办法	18	4. 24	24	
3	人事处	安徽文达信息工程学院外聘兼课教师管理办法	18	5. 3	30	
4	人事处	安徽文达信息工程学院关于加强“双师双能型”教师队伍建设暂行办法	18	5. 1	40	
5	学生处	安徽文达信息工程学院学工系统人员值班管理办法	18	5. 8	34	
6	校办公室	深化教育教学改革 增强服务地方经济社会发展能力的决定	18	7. 19	82	
7	图信中心	安徽文达信息工程学院图书馆采购原则及方法	18	7. 2	73	
8	财务处	安徽文达信息工程学院固定资产报废管理办法	18	9. 2	1（校固）	
9	财务处	安徽文达信息工程学院资产管理员工工作暂行规定	18	9. 2	2（校固）	
10	人事处	安徽文达信息工程学院外聘教师管理办法（暂行）	18	10. 3	48（校人）	
11	人事处	安徽文达信息工程学院教师能力发展中心工作规程	18	10. 3	49（校人）	
12	实验实训与 固定资产管	安徽文达信息工程学院仪器设备管理办法	18	11. 15	92	
13	实验实训与 固定资产管	安徽文达信息工程学院仪器设备验收管理暂行办法	18	11. 15	93	

14	校办公室	安徽文达信息工程学院关于接待工作的规定	18	11. 9	109	
15	实验实训与 固定资产管	安徽文达信息工程学院实验实训室安全管理办法	18	12. 6	115	
16	人事处	安徽文达信息工程学院薪酬制度改革实施办法（试行）	18	12. 18	47（校人）	
17	人事处	安徽文达信息工程学院专任教师年度考核实施办法	18	12. 28	50（校人）	
18	科技处	安徽文达信息工程学院知识产权管理规定（试行）	19	2. 21	11	
19	实验实训与 固定资产管	安徽文达信息工程学院网络与信息安全管理办法	19	3. 19	18	
20	科技处	安徽文达信息工程学院学术委员会章程	19	4. 9	23	
21	科技处	安徽文达信息工程学院科研项目管理办法	19	4. 9	24	
22	科技处	安徽文达信息工程学院科研工作量计算办法（修订）	19	4. 9	25	
23	科技处	安徽文达信息工程学院科研经费管理办法	19	7. 3	52	
24	校办公室	安徽文达信息工程学院校长办公会会议制度（修订）	19	12. 5	78	
25	校办公室	安徽文达信息工程学院校长办公会议议事规则（修订）	19	12. 5	79	
26	质评处	安徽文达信息工程学院教学督察工作规程	19	10. 15	3（校督）	
27	人事处	安徽文达信息工程学院双肩挑干部有关问题的规定（修 订）	19	3. 14	10（校人）	
28	人事处	安徽文达信息工程学院教职工在职攻读博士、硕士学位管 理办法（暂行）	19	3. 19	12（校人）	
29	人事处	安徽文达信息工程学院教师参加非学历（学位）进修学习 暂行办法	19	3. 19	13（校人）	

30	人事处	安徽文达信息工程学院专业带头人选拔培养和管理办法（暂行）	19	4. 18	16（校人）	
31	人事处	安徽文达信息工程学院关于专业技术职务任职资格论文评审及学术成果鉴定的规定	19	4. 25	18（校人）	
32	宣传部	安徽文达信息工程学院关于贯彻落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》的实施意见	20	6. 9	26	
33	校办公室	安徽文达信息工程学院数据资源与师资队伍建设工作指导意见	20	6. 17	34	
34	招就处	安徽文达信息工程学院校企合作管理办法（试行）	20	9. 7	53	
35	图信中心	加强网络信息相关业务建设管理规定（暂行）	20	9. 29	60	
36	校团委	加快构建思想政治工作体系的实施方案	20	11. 12	75	
37	财务处	安徽文达信息工程学院关于加强财务管理、规范财务收支暂行规定	20	11. 16	76	
38	校办公室	安徽文达信息工程学院印章管理与使用规定（修订）	20	11. 3	78	
39	人事处	安徽文达信息工程学院兼职辅导员聘任实施办法	20	12. 8	79	
40	后勤服务集团	安徽文达信息工程学院教职工住房管理办法（暂行）	20	12. 21	83	
41	继教院	安徽文达信息工程学院成人高等教育本科毕业生学士学位授予暂行办法	21	1. 14	2	
42	实验实训与固定资产管	安徽文达信息工程学院仪器设备维护维修实施细则	21	3. 22	13	
43	教务处	安徽文达信息工程学院教研室主任聘任与管理办法	21	3. 26	15	
44	人事处	安徽文达信息工程学院教师师德失范行为处理实施细则	21	3. 15	19	
45	宣传部	安徽文达信息工程学院舆情突发事件应急预案	21	4. 1	21	

46	人事处	安徽文达信息工程学院值班人员住房补贴的管理规定	21	5. 11	38	
47	实验实训与 固定资产管	安徽文达信息工程学院实验室安全分类分级管理细则	21	6. 4	48	
48	图信中心	加强学校信息安全工作若干规定	21	6. 3	55	
49	财务处	安徽文达信息工程学院财务内部控制管理规定	21	9. 8	68	
50	校办公室	安徽文达信息工程学院工会会员慰问办法（试行）	21	9. 15	72	
51	科技处	安徽文达信息工程学院横向科研项目经费管理办法	21	11. 5	84	
52	科技处	安徽文达信息工程学院纵向科研项目经费配套规定	21	11. 5	85	
53	科技处	安徽文达信息工程学院学术规范及学术不端行为管理办法 （试行）	21	11. 8	86	
54	校办公室	安徽文达信息工程学院机要文件管理工作规定（试行）	22	9. 8	37	
55	后勤服务集 团	安徽文达信息工程学院采购（含服务保障）管理办法（试 行）	22	11. 15	48	
56	继教院	安徽文达信息工程学院非学历教育管理办法	22	11. 15	50	
57	宣传部	安徽文达信息工程学院“三全育人”暨思想政治能力提升 计划项目经费管理办法	22	12. 6	54	
58	宣传部	安徽文达信息工程学院三全育人”暨思想政治工作能力提 升项目管理办法	22	12. 6	55	
57	科技处	安徽文达信息工程学院关于推进硕士学位授权单位立项建 设工作的意见	22	12. 27	59	
60	科技处	安徽文达信息工程学院兼职硕士生导师管理办法（暂行）	22	12. 27	60	
61	实验实训与 固定资产管	安徽文达信息工程学院固定资产管理办法	22	5. 18	3（校固）	

62	实验实训与 固定资产管	安徽文达信息工程学院固定资产报废管理办法	22	5. 18	4（校固）	
63	人事处	安徽文达信息工程学院教职工午餐补助实施办法	22	8. 23	23	
64	人事处	安徽文达信息工程学院人事档案管理办法	22	12. 2	37	
65	人事处	安徽文达信息工程学院高校优秀拔尖人才培养项目管理办法	22	12. 27	38	
66	人事处	安徽文达信息工程学院青年教师导师制实施办法	22	12. 2	39	
67	保卫处	安徽文达信息工程学院关于进一步加强校园安全管理工作的实施意见	23	4. 14	12	
68	人事处	安徽文达信息工程学院“双能型”教师队伍建设实施办法（修订）	23	4. 14	15	
69	科技处	安徽文达信息工程学院学术委员会章程（修订）	23	4. 19	16	
70	科技处	安徽文达信息工程学院横向科研项目管理辦法	23	4. 19	17	
71	科技处	安徽文达信息工程学院纵向科研项目管理辦法	23	4. 19	18	
72	实验实训与 固定资产管	安徽文达信息工程学院实验室安全应急预案（试行）	23	5. 25	25	
73	人事处	安徽文达信息工程学院教职工攻读博士学位管理办法	23	5. 24	26	
74	人事处	安徽文达信息工程学院专职思政课教师岗位津贴发放管理实施细则	23	5. 31	27	
75	人事处	安徽文达信息工程学院专职辅导员岗位津贴发放管理实施细则	23	5. 31	28	
76	人事处	安徽文达信息工程学院教师校外挂职锻炼管理办法（修订）	23	5. 31	29	
77	校办公室	安徽文达信息工程学院发文机关标志、发文字号使用规范	23	5. 31	30	

78	校办公室	安徽文达信息工程学院公文处理工作细则（试行）	23	5.31	31	
79	校团委	安徽文达信息工程学院“互联网+”大学生创新创业大赛奖励办法（修订）	23	6.6	33	
80	人事处	安徽文达信息工程学院关于管理及教辅岗位人员兼课管理办法	23	6.16	38	
81	人事处	安徽文达信息工程学院教职工校外兼职管理办法（试行）	23	6.16	39	
82	科技处	安徽文达信息工程学院科研平台建设与管理办法	23	6.27	42	
83	科技处	安徽文达信息工程学院科技成果转化管理办法（试行）	23	6.27	43	
84	人事处	安徽文达信息工程学院专业技术资格评审补充规定	23	7.1	12	
85	质评处	安徽文达信息工程学院关于实行听课制度的暂行规定（修订）	23	4.12	1	
86	质评处	安徽文达信息工程学院教学督导工作规程（修订）	23	4.12	2	

中共安徽文达信息工程学院委员会 安徽文达信息工程学院文件

校党发〔2024〕29号

关于印发《安徽文达信息工程学院 关于进一步加强学校法治工作的实施方案》 的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学校法治工作的实施方案》印发给你们，请遵照执行。

中共安徽文达信息工程学院委员会



安徽文达信息工程学院

2024年6月27日



安徽文达信息工程学院

关于进一步加强学校法治工作的实施方案

（2024 年 6 月 26 日党委会讨论通过）

为进一步加强学校法治工作，提高学校治理体系和治理能力现代化水平，根据《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》（教政法〔2020〕8号）、《教育部办公厅关于印发〈高等学校法治工作测评指标〉的通知》（教政法厅〔2021〕1号）、《安徽省教育厅关于切实加强高等学校法治工作的意见》（皖教政法〔2021〕7号）、《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅 关于深入推进依法治校进一步提升学校依法治理水平的实施意见》（皖教工委〔2024〕4号）以及《2024 年全省教育系统依法治教能力提升工作任务清单》（皖教工委〔2024〕37号）等文件精神，结合学校实际，制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党中央及省委、省政府、省委教育工委教育和法治工作部署，聚焦依法治教能力提升，谋实谋细依法治教落实举措，为落实立德树人根本任务，实现学校治理体系和治理能力现代化，把学校建成地方应用型高水平大学提供坚强法治保障。

全校各单位在党委统一领导下，进一步提高政治站位，从战略和全局的高度出发，深刻认识新形势新变化对学校法治工作提出的新任务新要求，充分发挥法治工作顶层设计的引领作用和支撑保障的基础性功能，切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，将法治工作融入学校工作全局和改革发展大局，贯穿学校办学治校的全过程和各方面。通过五年的努力，实现学校法治工作水平达到《安徽省依法治校示范校建设标准》，广大干部师生法治素养明显提升、尊法学法守法用法更加自觉，全面提升学校依法治校、教师依法执教和学生依法维权水平，全力推进学校治理体系和治理能力现代化。

二、组织领导

学校成立法治工作领导小组，全面领导学校法治各项工作，由党委书记、校长任组长，其他党政领导班子成员为副组长，学校各单位党政主要负责人为组员。领导小组下设办公室，办公室设在党政办公室，负责具体统筹落实学校法治工作，并将法治工作纳入学校中长期发展规划和年度工作计划；定期向学校党委会、校长办公会汇报学校法治工作，及时研判法治动态、评估法治效果、优化法治措施，推进学校依法治教能力不断提升。

三、学校法治工作重点任务

1. 加大学习宣传力度。一是建立“1+2+3+X”学法清单（“1”为习近平法治思想，“2”为宪法、党章，“3”为党内法规、

教育法律法规、常用法律法规，“X”为与履职岗位职责相关的法规政策），推动学校各单位认真组织学习，切实增强在法治下想问题、办事情、作决策的思想自觉和行动自觉。二是健全学习宣传贯彻习近平法治思想常态长效制度机制，把习近平法治思想作为学校党委理论学习中心组、各基层党组织学习的重要内容，作为领导干部和教师培训的重点课程。三是全面落实习近平法治思想进课堂进头脑，学校开设相关必修、选修课程，开展好面向全体学生的习近平法治思想教育。

牵头单位：党委宣传部

责任单位：党政办公室、党委组织部、党委教师工作部、党委学生工作部、团委，教务处、各二级学院

2. 常态化开展以宪法为核心的法治宣传学习教育。组建校内外专兼相结合的普法师资队伍，对照《“1+2+3+X”学法清单》，持续加强法治培训。学校党委理论学习中心组每年至少安排2次以法治为主题的学习活动。领导干部带头遵法学法守法，运用法治思维和法治方式不断深化教育教学改革、推动学校发展。组织广大教师全员接受法治教育，每年不少于5课时，并将法治教育纳入新进教职工岗前培训重要内容。坚持师德师风宣传教育常态化，系统宣讲《教育法》《高等教育法》《教师法》等法规文件中有关师德的要求，有效防止师德失范行为。把法治教育寓于学生培养全过程，推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施，有效发挥课程思政主渠道作用，以宪法为核心，以民法典为重点，提升法治教育的传播力、引导力、

影响力。组建大学生宪法宣讲团，开辟大学生思政新课堂和社会实践新途径，结合国家宪法日和宪法宣传周、国家民法典宣传月、国家网络安全宣传周等普法重要时间点，持续举办学生“学宪法讲宪法”、国家宪法日“宪法晨读”、网上学法用法、法治知识竞赛、法治舞台剧等活动，凝练形成学校法治宣传教育新品牌。

牵头单位：党委宣传部

责任单位：党政办公室、党委组织部、党委教师工作部、党委学生工作部、团委，各二级学院

3. 深入开展校园法治文化建设。把法治文化建设作为校园文化建设的重要组成部分，大力弘扬社会主义法治理念，宣讲法律原则和知识，将平等自由意识、权利义务观念、规则意识、契约精神等理念，渗透到师生行为规范、日常教学科研、管理与服务当中，凝练到学校办学和教育理念中，不断营造体现法治精神的校园文化氛围。

牵头单位：党委宣传部

责任单位：党政办公室、党委学生工作部、党委教师工作部、教务处、科技处，各二级学院

1. 推进《章程》的学习宣传和贯彻实施。在学校网站显著位置公布、更新章程，将章程纳入教职工、学生、干部和各类培训内容，作为教职工入职、学生入学教育“第一课”。健全章程的解释和修订程序，适时修订完善学校章程，使章程的稳

定性和适用性有机统一，充分发挥章程在学校治理中的基础性作用。党政办公室负责受理对学校办学行为提出异议的申诉处理；学校教职工代表大会负责对《安徽文达信息工程学院章程》的监督执行。

牵头单位：党政办公室

责任单位：党委教师工作部、党委学生工作部、工会

2. 健全规章制度体系。以章程为统领，持续加强制度管理，统筹谋划制度建设。建立健全校内各领域规章制度、办事流程、议事规则，建立规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。关系师生权益的重要规章制度，要遵循民主、公开的程序，广泛征求意见，保证师生的意见得到充分表达，使合理诉求和合法权益得到充分保障。

牵头单位：党政办公室

责任单位：校直各部门

3. 建立规章制度审查与清理机制。完善规章制度和规范性文件制定发布机制，规范学校规章制度及其他规范性文件的制定、修订、解释、废止程序。完善制度废改立程序，建立健全合法性审查和定期清理长效机制，厘清各单位（部门）权责边界，将现行有效文件汇编成册，确保校内规章制度的实效性、完整性。

牵头单位：党政办公室

责任单位：校直各部门

1. 健全科学民主决策机制。坚持党对教育工作的全面领导，健全和优化学校理事会、党委会、党政联席会、校长办公会等议事规则，推进学校决策的科学化、民主化、法治化。重大决策全面落实师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序要求，确保决策制度科学、程序合法、过程公开、责任明确。探索建立法治工作机构负责人参与学校决策会议并发表法律意见的机制。

牵头单位：党政办公室

责任单位：党委组织部、党委教师工作部、党委学生工作部、教务处、科技处、工会

2. 建立健全学术自由保障机制。进一步完善以学校学术委员会为核心的学术治理体系，保障学术委员会依照章程统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。建立完善对违反学术道德、科研诚信等行为的认定程序和处理办法，维护良好的学术氛围。

牵头单位：科技处

责任单位：党委教师工作部、教务处，各二级学院

3. 完善民主管理与监督机制。加强校院两级教代会、工会、共青团和学生组织建设，充分发挥其作为学校民主管理和监督主渠道作用。定期召开教代会、学代会，涉及学校发展的重大事项，与师生切身利益相关的制度、事务等，要经过教代会、学代会审议通过，保证师生知情权、参与权、评议权和监督权。

发挥监事对学校发展的咨询、协商、审议与监督作用，通过学校发展咨询委员会引入决策咨询、教学科研、学生实习实践等方面的社会资源，扩大社会参与的广度与深度。落实信息公开制度，推进学校重大问题决策、重要干部任免、招生情况、财务资产、招投标情况等重点领域、重点环节方面的信息公开。完善监督评价和信息反馈机制，健全校内监督体系。

牵头单位：工会

责任单位：党政办公室、纪委、党委学生工作部、团委

1. 依法组织和实施办学活动。完善招生管理制度，严格按照年度招生章程招生，保证招生选拔公平、公正、规范、透明。健全教学管理制度，加强对转专业、学生违纪处分等工作的程序规范化，强化对教学质量的评估和反馈工作。依法开展非学历教育培训活动，主动服务地方经济社会发展，积极融入长三角教育一体化发展。完善科研管理制度、学术评价制度、学术纠纷处理的规则与流程。扩大校企产学研合作，加强科技成果转化风险防范和纠纷化解机制。进一步完善财务管理、资产管理、基建管理等相关制度，依法依规做好资产购置、使用、处置及项目验收、审计等各项工作。

牵头单位：党政办公室

责任单位：招生就业处、教务处、党委学生工作部、教学质量监控与评估处、继续教育学院、科技处、财务处、实验实训与固定资产管理处、后勤服务集团

2. 完善法律风险防控体系。加强合同管理，制定合同格式文本，规范学校及下属机构对外签署合同的审查。通过加强合同签订前审查、纠纷的跟踪督办、诉讼的法律支撑和决策的法律咨询等方式，形成事前防范、事中跟踪、事后完善的法律事务管理体制机制。积极推进学校管理、涉法舆情、无形资产保护、校园安全、国际交流与合作、资产经营与处置、后勤管理与服务、基建工程、教学科研、人事管理等方面涉法事务管理，梳理法律风险清单，明确处置办法，提高法律服务质量和法治保障水平。建立健全合法性审查前置制度，规范合法性审查事项清单，重点对“三重一大”决策、规章制度、规范性文件、合同文本、教师学生处理处分决定等进行审查，做到应审尽审。推动建立第三方调解制度和校方责任险、学校安全综合险、意外事故伤害险等保险制度，健全师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。妥善应对涉及学校的诉讼、复议、仲裁等，维护学校合法权益。

牵头单位：党政办公室

责任单位：党委宣传部、党委学生工作部、党委教师工作部、教务处、科技处、国际合作处、实验实训与固定资产管理处、后勤服务集团

3. 健全师生权益保护救济机制。由工会、党委教师工作部、党委学生工作部、教务处等部门对接学校法律顾问共同制定学校师生权益救济制度，畅通校内权利救济渠道。进一步深化校院两级管理体制改革，持续完善教职员工岗位聘任、专业技术

职务评审、职务晋升、奖惩考核等方面的规章制度与运作程序。落实教职工申诉制度，发挥教职工申诉委员会作用，正视教职工正当利益诉求，对师生的处理、处分决定作出前应当进行合法性审查，有效保障教职员工的申诉权利和司法救济。修订完善学生管理制度，加大学生权益保护力度，充分尊重学生人格尊严与基本权利，自觉接受学生监督。完善学生处分申诉、听证等制度，规范学生申诉处理程序，对学生作出不利处分前，给予陈述与申辩的机会，保障学生申诉和辩护权利。建立学生安全和伤害事故应急机制，健全应急处理程序与报告制度，依法维护学生的人身、财产权利。综合运用信访、调解、申诉、仲裁等各种争议解决机制，依法公平、公正妥善解决和处理校内各种矛盾和纠纷。

牵头单位：党委学生工作部、党委教师工作部、工会

责任单位：党政办公室、教务处、科技处

4. 建立总法律顾问制度。学校力争五年内建立总法律顾问制度。法治工作领导小组办公室（党政办公室）负责学校日常法律事务、梳理学校常用法律文书清单、推进法务流程再造、提出推进依法治校的具体措施和工作建议。加强法治工作队伍建设，积极吸收校内法学专家和校外律师参与学校法治工作，配足配齐法治课教师、法治辅导员队伍。加强条件保障，根据需要将法治工作专项经费纳入学校经费预算。

牵头单位：党政办公室

责任单位：党委学生工作部、党委教师工作部、财务处

四、保障措施

落实党政主要负责人推进法治工作第一责任人的职责，校党委书记、校长应当切实履行依法治校组织者、推动者和实践者的职责，亲自部署、亲自协调、亲自推进学校章程完善修订及实施、规章制度体系建设、法治工作机构和队伍建设、校内民主管理、学术治理等学校法治工作。学校党政主要负责人及学校领导班子成员带头依法办事。学校党委会、党政联席会、校长办公会定期专题研究法治工作，听取关于法治工作汇报，及时研究有关问题。学校指定一名校领导分管法治工作，明确法治工作机构职能定位和工作人员岗位职责，法治工作机构负责人配备有法学专业背景或法律实务工作经验的人员担任。学校领导在年度考核中要围绕法治学习情况、重大事项依法决策情况、依法履职情况等进行述职；学校将法治工作纳入二级党组织综合考核要求。

建立法治工作报告制度和重大案件会商制度，学校向教代会报告法治工作情况、向主管教育部门报告重大事件，加强内外部监督；逐步建立学校各职能部门、二级学院法治工作联络员制度，在学校法治工作领导小组办公室指导下开展工作；建立健全法律顾问制度，由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘执业律师组成法律顾问队伍；建立评价监督机制，根据法律法规和学校实际，修订完善考核标准和办法，把法治观念、法

治素养作为衡量干部的重要内容，把遵守法律、依法办事作为考察干部的重要依据。学校加强对各部门的法治工作考核，并列入各部门绩效考核指标。

加强法治工作条件保障，根据需要安排法治工作专项经费列入学校年度预算，保障法治工作机构人员、校内专家、外聘律师在内的法律顾问的工作报酬和待遇。鼓励、支持专兼职法治工作人员通过提升学历、参加法律职业资格考试等方式，不断丰富和提高专业知识技能。

安徽文达信息工程学院文件

校办〔2023〕12号

关于全面修订完善规章制度的通知

校直各部门：

为进一步推动学校体制机制创新，努力为学校科学发展营造良好的制度环境，根据《关于印发〈安徽文达信息工程学院2023年工作要点〉的通知》（校发〔2023〕4号）要求，拟对本科教学合格评估以来建立的各类规章制度进行全面修订与完善。现将具体工作通知如下：

一、工作原则

按照“保留适合、废止过时、修订欠缺、制定空白”的原则，对2018年以来建立的各类规章制度进行梳理。各职能部门对照《制度目录》（2018年-至今）（附件1）负责对本部门职责范围内的管理规章制度在集中核查的基础上进行修订与完善，做到制度规范、结构合理、流程科学、职能清晰，进一步健全和完善以章程为统领的依法治校制度体系，促进学校管理科学化、规范化。

二、工作方式

对现行规章制度进行全面梳理与完善，明确废止、补发、修订、新增。

废止：指在实施过程中不符合科学发展需求、不符合教育改革和发展的形势要求，或与现行的法律法规及国家政策规定不相符合，不适宜于学校的管理要求，已经没有存在必要的，已经过时的规章制度或条款。

补发：指未履行正式发文程序，但一直在执行的规章制度，应符合现行有关法律法规及国家政策规定，与当前教育改革和发展的要求一致，适宜于学校的管理实际和发展需要，应当继续执行予以保留。

修订：对不适应形势要求、部分内容不合时宜，与上级有关文件精神要求不一致，或现行依据有所调整，不完全适宜于学校规范管理和科学发展、尚不够完善的，依照有关规定程序应予以修改、合并的，修订完善。

新增：现行制度整体上已不适用，或由于出现了新情况、新问题、新要求，实际工作需要填补制度空白的规章制度。

三、基本核查内容

（一）有效期限。明确有效期的规章制度，有效期届满，文件自动失效；未明确有效期的规章制度，自施行之日起一般不超过5年。“暂行”“试行”类文件有效期限1年或2年。

（二）依据。规章制度的实体性内容和程序性内容所依据的文件是否合法、是否仍现行有效；所参照的上位法律、制度是否有调整和废止。

（三）合法性。重点核查规章制度是否与部门职责相抵触；是否与上位法律、制度相抵触。

（四）内容。规章制度是否从实际需要出发，是否科学、全面、合理、系统和配套；是否符合学校目前的实际需要，是否存在与实际情况不一致的内容；规章制度所规定的内容、主体、程序、对象及监督是否明确、具体，是否具有可操作性，执行效果是否达到规章制度的制定目标；对于修订的文件，是否存在未废止前文件的情况。

四、工作安排

（一）梳理核查阶段（10月25日前）

各单位对《制度目录》（2018年-至今）中本部门职责范围内的规章制度全面、逐个核查，确定需要废止、补发、修订、新增的制度文件，填写《制度文件修订完善登记表》（附件2）。

（二）修订完善阶段（10月26日至11月30日）

各单位全面组织开展修订完善工作，重点是已过有效期限的文件，需及时修订完善。并于11月30日前将经分管校领导审核批准后的《制度文件修订完善登记表》以及修订后的制度材料加盖部门公章报送校办公室（电子版发送至指定邮箱：346578262@qq.com）。

（三）汇编阶段（12月1日至2月1日）

校办公室负责汇编修订后的行政管理规章制度并对待废止文件进行发文废止；教务处负责汇编修订后的教学管理规章制度；学生处负责汇编修订后的学生管理规章制度。

五、工作要求

（一）原发文单位工作职能发生变化或调整的，其规章制度由现承担相关职能的单位负责修订。

（二）原有制度文件未公开发布的，应严格履行发文程序，否则将不予纳入制度汇编。

（三）请校直各部门按照通知要求及时间进度安排做好管理规章制度的修订完善工作，文件目录和文件材料报送至图书馆三楼317,联系人:汪世龙;联系电话:68582735;邮箱:346578262@qq.com。

附件：1. 制度目录（2018 年-至今）
2. 制度文件修订完善登记表



安徽文达信息工程学院办公室

2023 年 10 月 10 日印发

安徽文达信息工程学院 2024 年 大学生学科技能竞赛年度分析报告

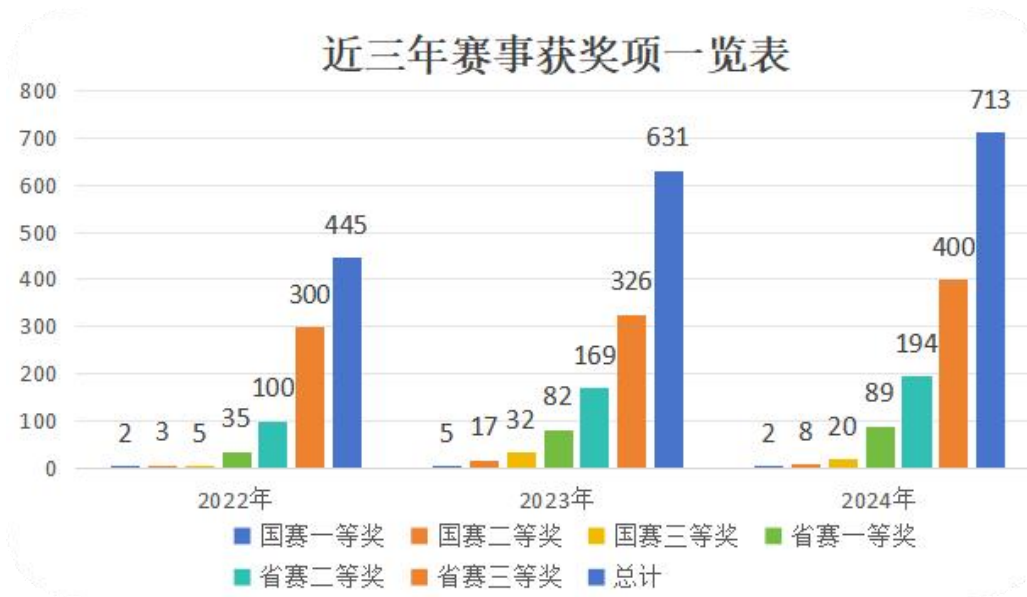
大学生学科技能竞赛是创新实践人才培养的关键环节，是将专业理论知识与实践能力相结合的重要途径，是推动学生综合素质提升的重要平台。为全面掌握我校学科竞赛的开展情况，结合当前社会对创新型人才的需求以及学科竞赛在培养学生创新能力、实践能力方面的独特作用，教务处对 2024 年的学科竞赛情况进行了系统分析。分析从赛事等级、校内承担单位、学生参与、指导教师参与、学生获奖情况、指导教师获奖、赛事获奖、赛事参与、经费投入等多个维度进行分析，对学校总体的参赛情况及获奖情况进行横向和纵向对比，各个学院之间进行横向对比，全面展示了 2024 年学科竞赛的整体情况。在此基础上，为进一步优化大学生学科技能竞赛的组织与实施，科学构建学科竞赛管理体系，提出了针对性的建议举措。旨在为学校未来学科竞赛工作的深入开展提供参考，助力学生在更高层次的创新实践中成长成才。具体情况如下：

一、整体情况

2024 年全校共参加了 88 项 218 类赛事，较 2023 年的 79 项增长 11%。

省赛及以上赛事共获奖 713 项，其中国赛一等奖 2 项，二等奖 8 项，三等奖 20 项；省赛一等奖 89 项，二等奖 194 项，三等奖 400 项。近三年参赛项目数及获奖项目数情况如下：

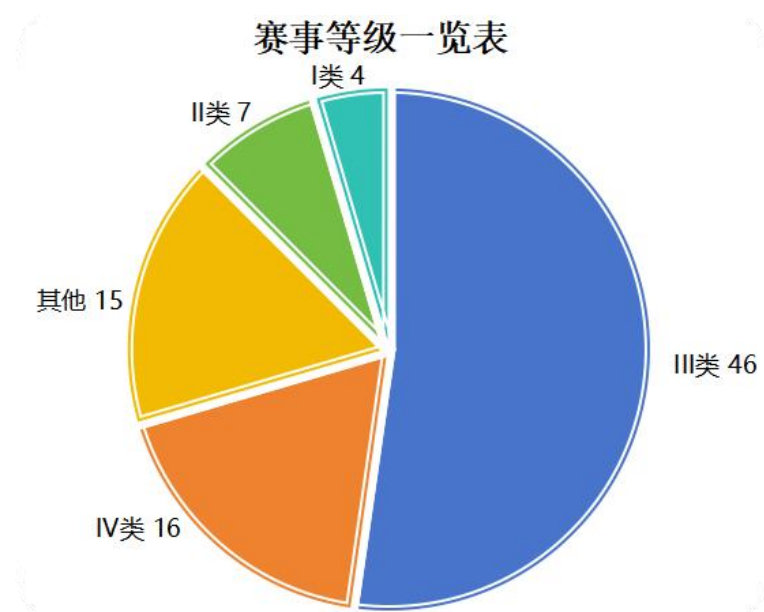
	2022 年	2023 年	2024 年
总赛事（项）	57 项	79 项	88 项
国赛一等奖	2	5	2
国赛二等奖	3	17	8
国赛三等奖	5	32	20
省赛一等奖	35	82	89
省赛二等奖	100	169	194
省赛三等奖	300	326	400
总计	445	631	713



二、赛事等级情况

2024 年共参加的 88 项赛事，其中国赛 11 项，省赛 77 项，I 类 4 项，II 类 7 项，III 类 46 项，IV 类 16 项，其他 15 项，赛事等级占比如下：

赛事等级	参赛数（项）	占比
I 类	4	4.5%
II 类	7	8.0%
III类	46	52.3%
IV类	16	18.2%
其他	15	17%
总计	88	100%



三、校内承担单位情况

2024 年学科竞赛校内承担单位共有 14 个部门承办 88 项赛事，团委在 2024 年承办担的赛事最多，共 15 项，占比 17%。具体承担赛事数如下：

	2023 年 (项)	占比	2024 年 (项)	占比	24 年与 23 年相比承 办数 (项)
校内					
承办					
单位					
计算机工程学院	11	14%	13	14.8%	↑ 2
电子电气工程学院	6	8%	4	4.5%	↓ 2
智能制造学院	6	8%	5	5.7%	↓ 1
城市建设学院	4	5%	2	2.3%	↓ 2
会计学院	9	11%	9	10.2%	—
商贸学院	13	16%	12	13.6%	↓ 1
艺术学院	11	14%	13	14.8%	↑ 2

马克思主义学院	1	1%	1	1.1%	--
通识教育学院	2	3%	3	3.4%	↑ 1
体育教学部	8	10%	4	4.5%	↓ 4
大学外语教学部	3	4%	2	2.3%	↓ 1
招生就业处	0	0%	1	1.1%	↑ 1
团委	4	5%	15	17.0%	↑ 11
创新创业学院	1	1%	4	4.5%	↑ 3
合计	79	100%	88	100%	--



四、学生参与情况

2024 年参赛学生来自各二级学院达 34364 人次，3398 支队伍（提交的“作品”数量），占在校生总数的 **245%**，其中安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛的参赛学生来自 7 个二级学院，人次达 27354 人次。具体情况如下：

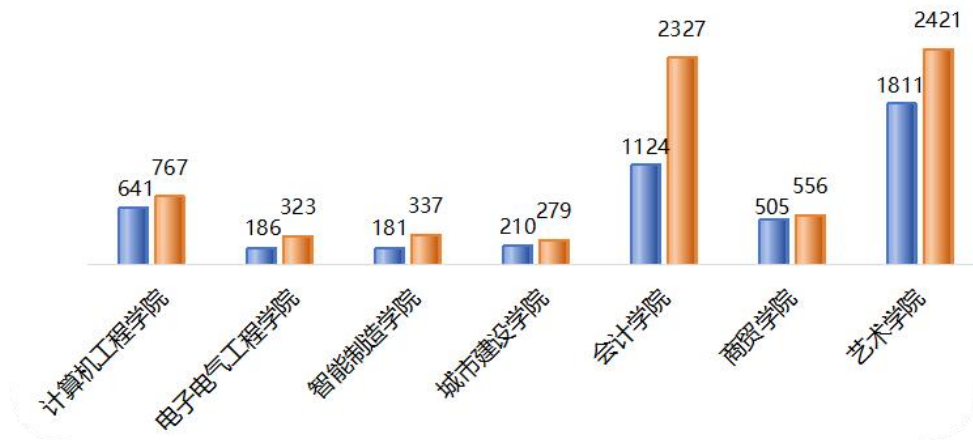
		参赛 总人次	占比	“互联网+”	占比	不含 “互联网+”	占比
学生所 在二级 学院	计算机工程学院	7495	21.8%	6728	24.6%	767	10.9%
	电子电气工程学院	2919	8.5%	2596	9.5%	323	4.6%
	智能制造学院	2942	8.6%	2605	9.5%	337	4.8%
	城市建设学院	2035	5.9%	1756	6.4%	279	4.0%
	会计学院	8196	23.9%	5869	21.5%	2327	33.2%
	商贸学院	4701	13.7%	4145	15.2%	556	7.9%
	艺术学院	6076	17.7%	3655	13.4%	2421	34.5%
	合计	34364	100%	27354	100%	7010	100%

2024 年较 2023 年参赛人次有所增长，增长 2352 人次（不含“互联网+”），会计学院学生参与人次增长最多，为 2.07 倍，具体情况如下：

		2023 年 参赛人次占比	2024 年 参赛人次占比	24 年与 23 年相比较	
学生 所在 二级 学院	计算机工程学院	14%	10.9%	-3.1%	↓
	电子电气工程学院	4%	4.6%	0.6%	↑
	智能制造学院	4%	4.8%	0.8%	↑
	城市建设学院	5%	4.0%	-1%	↓
	会计学院	24%	33.2%	9.2%	↑
	商贸学院	11%	7.9%	-3.1%	↓
	艺术学院	39%	34.5%	-4.5%	↓
	合计	100%	100%	-	-

学生参与情况一览表

■ 2023年 ■ 2024年 单位：人次



五、指导教师参与情况

2024 年指导教师来自校内 20 个部门，达 10294 人次（不含“互联网+”），其中艺术学院教师参与指导最多，为 985 人次，占比 29.19%。具体情况如下：

	23 年指导人次占比	24 年指导人次	占比	24 年与 23 年相比较
计算机工程学院	9.7%	961	9.3%	-0.4%↓
电子电气工程学院	3.0%	374	3.6%	0.6%↑
智能制造学院	3.6%	521	5.1%	1.5%↑
城市建设学院	4.2%	359	3.5%	-0.7%↓
会计学院	13.7%	2379	23.1%	9.4%↑
商贸学院	8.6%	815	7.9%	-0.7%↓
艺术学院	36.2%	3707	36.0%	-0.2%↓
马克思主义学院	2.2%	34	0.3%	-1.9%↓
通识教育学院	2.5%	90	0.9%	-1.6%↓
体育教学部	3.2%	188	1.8%	-1.4%↓
大学外语教学部	10.3%	585	5.7%	-4.6%↑
校部（办）	0.1%	16	0.2%	0.1%↑
组织部	-	30	0.3%	0.3%↑
宣传部	<0.1%	48	0.5%	0.5%↑

指导教师 所在部门	教务处	2.0%	69	0.7%	-1.3%↓
	人事处	0.2%	--	--	-0.2%↓
	质评处	0.1%	8	0.1%	--
	招生就业处	--	4	<0.1%	--
	实资处	0.2%	4	<0.1%	-0.2%↓
	团委	--	89	0.9%	0.9%↑
	图书馆	<0.1%	13	0.1%	0.1%↑
	网络信息中心	0.2%	--	--	-0.2%↓
	合计	100%	10294	100%	--

六、获奖情况

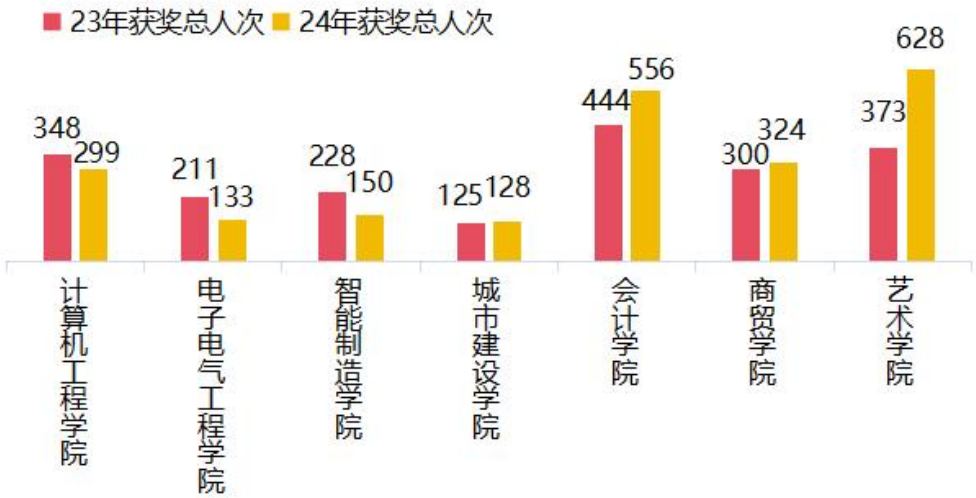
1. 学生参赛获奖情况：

2024 年在省赛及以上赛事中共获奖 713 项，总获奖人次达 2218 人次，其中**艺术学院**在当年参加的赛事中获奖人次最高，为 628 人次，占比 28.3%。

2024 年总获奖人次较 2023 年增长不多，为 189 人次，其中**艺术学院**获奖人次增长占比最高为 10.3%，具体情况如下：

		23 年获奖 人次	占比	24 年获奖 人次	占比	24 年与 23 年 相比较
学生 所在 二级 学院	计算机工程学院	348	17%	299	13.5%	-3.5%↓
	电子电气工程学院	211	11%	133	6.0%	-5%↓
	智能制造学院	228	11%	150	6.8%	-4.2%↓
	城市建设学院	125	6%	128	5.8%	-0.2%↓
	会计学院	444	22%	556	25.1%	3.1%↑
	商贸学院	300	15%	324	14.6%	-0.4%↓
	艺术学院	373	18%	628	28.3%	10.3%↑
	合计	2029	100%	2218	100%	--

学生获奖人次一览表



2. 指导教师获奖情况：

2024 年在省赛及以上赛事中获奖人次达 3001 人次，其中**艺术学院**教师在当年参加的赛事中获奖人次最高，为 806 人次，占比 26.9%。具体情况如下：

		23 年获奖人 次占比	24 年获奖 人次	占比	24 年与 23 年 相比较
指导教师 所在部门	计算机工程学院	10.33%	280	9.3%	-1.03%↓
	电子电气工程学院	6.37%	154	5.1%	-1.27%↓
	智能制造学院	7.35%	203	6.8%	-0.55%↓
	城市建设学院	2.65%	151	5.0%	2.35%↑
	会计学院	15.86%	518	17.3%	1.44%↑
	商贸学院	14.74%	483	16.1%	1.36%↑
	艺术学院	20.42%	806	26.9%	6.48%↑
	马克思主义学院	2.47%	29	1.0%	-1.47%↓
	通识教育学院	1.91%	48	1.6%	-0.31%↓
	体育教学部	13.95%	155	5.2%	-8.75%↓
	大学外语教学部	3.16%	54	1.8%	-1.36%↓
	校部（办）	- -	13	0.4%	0.4%↑
	组织部	- -	34	1.1%	1.1%↑
	人事处	0.28%	- -	- -	-0.28%↓

教务处	0.51%	27	0.9%	0.39% ↑
质评处	--	8	0.3%	0.3% ↑
招生就业处	--	4	0.1%	0.1% ↑
实资处	--	2	0.1%	0.1% ↑
团委	--	26	0.9%	0.9% ↑
图书馆	--	6	0.2%	--

七、赛事获奖情况

2024 年参赛的 88 项 218 类赛事中有 79 项 208 类赛事获奖共计 713 项，获奖赛事项占总参加赛事项的获奖占比为 89%，其中 I 类 4 项，II 类 6 项，III 类 42 项，IV 类 15 项，其他 12 项。具体情况如下：

赛事等级	获奖数（项）	占比
I 类	4	2.1%
II 类	6	7.6%
III 类	42	53.2%
IV 类	15	19.0%
其他	12	15.2%
总计	79	100%

79 项赛事共获奖 713 项，其中 I 类 7 项，II 类 23 项，III 类 521 项，IV 类 100 项，其他 62 项。具体情况如下：

赛事等级	获奖数（项）	占比
I 类	7	0.98%
II 类	23	3.23%
III 类	521	73.07%
IV 类	100	14.03%
其他	62	8.70%
总计	713	100%

2024 年 88 项 218 类赛事共有 3398 份作品参赛，获奖 713 项，获奖数量占总参加赛事数量的占比为 20.9%。较 2023 年总获奖数量（项）有增多，总获奖率有增长，但“其他”赛事（非 A/B 类、《全国普通高等大学生竞赛分析报告》赛事）占有一定比例。总体上，较 2023 年相比较有所进步。

“互联网+”作为全校积极参与的赛事，24 年较 23 年获奖总数量虽有所下降，但获奖比例翻倍增长，其余获奖赛事总和占比为 19.9%。具体情况如下：

	23 年 总数	24 年 总数	23 年“互联网+”	24 年“互联网+”	24 年“互联网+” 除外总和
参赛数	9178	3398	6191	78	3320
获奖数(项)	631	713	76	52	661
占比	6.8%	20.9%	2%	66.6%	19.9%

2024 年 713 项获奖作品中，16 项赛事参赛即获奖，获奖率 100%，赛事获奖率如下：

2024 年赛事获奖率一览表（部分）

	赛事名称	参赛作品数	获奖作品数	占比
1	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	19	19	100%
2	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	16	16	100%
3	安徽省大学生创新创业 EPR 管理大赛	3	3	100%
4	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	3	3	100%
5	全国管理决策模拟大赛	3	3	100%
6	安徽省大学生诗文朗诵比赛	2	2	100%
7	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	2	2	100%
8	安徽省大学生国际商务模拟谈判大赛	2	2	100%

2024 年获奖的 79 项赛事中，I 类（4 项）、II 类（6 项）、III 类（18 项）、IV 类（6 项）、其他（6 项）

共 40 项赛事获得了省赛一等奖及以上奖项，占比 50.6%。

79 项赛事共获得省赛一等奖及以上奖项 119 项，I 类 7 项、II 类 23 项、III 类 62 项、IV 类 15 项、其他 12 项，省赛一等奖及以上奖项占总获奖数量的 16.6%。其中艺术学院承办的“安徽省原创动漫大赛”获得省赛一等奖证书最多，共 12 项，占比 10%；其次是团委承办的“安徽省乡村振兴创新创业大赛”获得省赛一等奖 10 项。具体情况如下：

	校内承办单位	赛事名称	数量
2024 年获 省赛一等 奖及以上 奖项	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（省赛）	3
		安徽省大学生华为 ICT 大赛	3
		未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（省赛）	3
		中国计算机设计大赛安徽省级赛	2
		蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（国赛）	2
		中国大学生计算机设计大赛（国赛）	2
		未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（国赛）	2
		安徽省大学生计算机博弈大赛	1
		“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	1
		“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（国赛）	7
	智能制造学院	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	3
		安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	3
		全国三维数字化创新设计大赛	1
	会计学院	全国大学生工业设计大赛安徽赛区	1
		“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	4
		安徽省大学生金融投资创新大赛	2
	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	5
		全国大学生数字贸易综合技能大赛区域赛	4
		安徽省大学生服务外包创新创业大赛	2

	安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	2
	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛安徽赛区	1
	全国大学生数字贸易综合技能大赛全国赛	1
	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	1
	安徽省原创动漫大赛	12
	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（国赛）	8
艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	5
	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	5
	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（省赛）	4
	安徽省大学生环境设计大赛	3
通识教育学院	亚太地区大学生数学建模竞赛	2
体育教学部	龙舟文化节暨长三角城际龙舟邀请赛	1
	合肥市端午龙舟赛	1
大学外语教学部	全国大学生英语竞赛（安徽赛区）	4
	安徽省乡村振兴创新创业大赛	10
	中华职业教育创新创业大赛	1
团委	“青苗杯”安徽省项目资本对接会	1
	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	1
	“挑战杯”创业计划竞赛配套交流活动	2
创新创业学院	安徽省大学生创新大赛	2
	中国国际大学生创新大赛	1
		119

2024 年，我校在全国大学生工业设计大赛（安徽赛区）（智能制造学院）、安徽省大学生企业管理技能大赛（会计学院）、安徽省大学生摄影作品大赛（艺术学院）、安徽省大学生原创动漫大赛（艺术学院）共四项赛事中获“优秀组织奖”称号；一位教师（李婷）在安徽省大学生金融投资创新大赛中获“个人先进工作者”称号；多位老师获“优秀指导教师”称号。

商贸学院承办的安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛获得一等奖 2 项，三等奖 1 项，该赛事每年参赛“作品”数量不多，但每年均获奖。22 年获一等奖 1 项，23 年未获一等奖，在 24 年突破获得一等奖 2 项，该赛事共产生一等奖 12 项，合肥工业大学 2 项，安庆师范大学 2 项，巢湖学院 2 项，我校 2 项，其余四所本科院校各 1 项。

计算机工程学院承办的蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（省赛）获奖 26 项（一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 20 项），实现近三年来获奖总数量突破（22 年 4 项，23 年 5 项）。

商贸学院承办的安徽省大学生服务外包创新创业大赛获奖 19 项（一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 14 项），实现近三年来获奖总数量突破（22 年 4 项，23 年 6 项），但在全省高校及同类型院校中获奖总数量排名靠后。

智能制造学院承办的全国三维数字化创新设计大赛 2024 年首次参赛，获得一等奖 1 项；计算机工程学院承办的安徽省大学生华为 ICT 大赛 23 年首次参赛未获奖，在 24 年获得一等奖 3 项；会计学院承办的安徽省大学生金融投资创新大赛（2 项）、艺术学院承办的安徽省大学生摄影作品大赛（5 项）连续三年参赛未获一等奖，在 2024 年实现突破获得一等奖。

会计学院承办的安徽省大学生财税技能大赛、艺术学院承办的全国大学生广告艺术大赛安徽赛区连续三年获得过一等奖，在 24 年未获一等奖。会计学院承办的安徽省大学生企业管理技能大赛、艺术学院承办的安徽省工业设计大赛 23 年有获奖，在 24 年竟未获奖。

2024 年，团委承办的安徽省乡村振兴创新创业大赛在当年获奖总数量最多，为 66 项。赛事获奖总数量情况如下：

2024 年赛事获奖总数量一览表（部分）

	赛事名称	校内承办单位	获奖数（项）
1	安徽省乡村振兴创新创业大赛	团委	66
2	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	艺术学院	62
3	全国大学生英语竞赛（安徽赛区）	大学外语教学部	62
4	安徽省大学生创新大赛	创新创业学院	51
5	安徽省原创动漫大赛	艺术学院	39
6	“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	会计学院	30
7	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（省赛）	计算机工程学院	26
8	安徽省大学生摄影作品大赛	艺术学院	23
9	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（省赛）	艺术学院	22
10	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	商贸学院	19
11	安徽省大学生环境设计大赛	艺术学院	18
12	安徽省大学生金融投资创新大赛	会计学院	18

八、赛事参与情况

2024 年我校组织承办赛事总数量较 2023 年有所增多，创新创业学院承办的安徽省大学生创新大赛学生参与人次最多，达到 27345 人次；其次是会计学院承办的安徽省大学生金融投资创新大赛参与人次为 1532 人

次；大学外语教学部承办的全国大学生英语竞赛（安徽赛区）参与人次为 732 人次。

2024 年校内各部门申报认领作为学科竞赛校内承办单位，但实际当年未备案组织参赛，共计 45 项。

	校内承担单位	未参赛数量（项）
1	计算机工程学院	12
2	电子电气工程学院	2
3	智能制造学院	7
4	城市建设学院	7
5	会计学院	3
6	商贸学院	1
7	艺术学院	6
8	团委	5
9	创新创业学院	2

九、经费投入“产出比”情况

2024 年共 54 项赛事申请了经费，共计 360026 元（不含“互联网+”），校内承担单位中商贸学院赛事申请经费金额最多，申请经费总金额情况如下：

	校内承担单位	申请经费总金额（元）
1	计算机工程学院	41227
2	电子电气工程学院	41990
3	智能制造学院	49252
4	城市建设学院	6200
5	会计学院	26454
6	商贸学院	50212
7	艺术学院	24620
8	马克思主义学院	3700
9	通识教育学院	21150
10	体育教学部	40063
11	大学外语教学部	960

12	招生就业处	7000
13	团委	30500
14	创新创业学院	16698

2024 年共 4 项赛事申请了经费但未获奖，安徽省大学生跨文化能力大赛连续三年参赛并申请经费，但未曾获奖，具体情况如下：

	校内承担单位	赛事名称	申请金额 (元)
1	计算机工程学院	中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	2500
2	商贸学院	安徽省大学生跨文化能力大赛	1600
3	团委	“我是乡村合伙人”大学生乡村振兴创新创业大赛	2000
4	创新创业学院	全国大学生机器人科技创新大赛	11698

从申请经费的金额和获奖数量来看，体育教学部承办的安徽省学校体育联赛大学生舞龙舞狮比赛申请经费 29945 元获得三等奖 1 项；电子电气工程学院承办的安徽省机器人大赛申请经费 26600 元获得二等奖 2 项，三等奖 4 项（同类型院校新华 17 项，安信工 14 项，三联 13 项）；艺术学院承办的安徽省大学生诗文朗诵比赛申请经费 12920 元获得二等奖 1 项，三等奖 1 项。投入较高，但获奖结果一般，产出比不高。

2024 年共 32 项赛事未申请经费但获得奖项，艺术学院承办的 9 项赛事总获奖数量最高，共 182 项，具体情况如下：

校内承担单位	赛事名称	获奖数量 (项)
计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	7
	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（国赛）	2
	安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛	1
	安徽省大数据与人工智能应用竞赛	1

智能制造学院	全国三维数字化创新设计大赛	4
城市建设学院	安徽省高校建筑信息模型（BIM）应用大赛	1
商贸学院	全国管理决策模拟大赛	3
	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	1
	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	62
	安徽省原创动漫大赛	39
	安徽省大学生摄影作品大赛	23
	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（省赛）	22
	安徽省大学生环境设计大赛	18
	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（国赛）	8
	“两岸新锐设计竞赛·华灿奖”	5
	全国大学生广告艺术大赛	4
艺术学院	安徽省大学生微电影大赛	1
	ican 大学生创新创业大赛“亿学杯”跨境数字营销挑战赛	1
	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	17
大学外语教学部	中华经典诵读讲大赛安徽省赛	5
	安徽省百所高校百万大学生科普创意创新大赛	2
	“挑战杯”创业计划竞赛配套交流活动——“秦创原”创新挑战赛	2
团委		

十、改进措施及工作计划

通过赛事校内承担单位情况、参赛情况、获奖情况、经费投入情况等不同维度进行横向和纵向对比分析总结，学科竞赛过程中仍然存在一些问题，主要包括：

（一）赛事覆盖存短板，参与动能待点燃

2024 年我校在《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录和观察目录涵盖的 118 项赛事中仅参与 33 项；校内承担单位申报认领的 45 项赛事，当年未组织参赛。我校在赛事参与和组织方面仍然存在不足，出现赛事参与比例偏低、申报与实际参赛脱节等情况。

（二）教赛融合需增效，协同育人谋共进

赛事参赛率、学生参与率波动较大，学生理论转化实践能力不足；竞赛内容与课程体系关联不够。

改进措施

（一）构建全域赛事生态，强化机制创新

精准对接《全国普通高校大学生竞赛分析报告》指标体系，持续扩大优势赛事参与规模，拓展新兴赛事覆盖领域，建立“基础保障+重点培育”的资源倾斜机制。

构建“申报-执行-考核”全流程管理体系，对申报后无故弃赛的部门实行绩效回溯问责，次年申报配额与履约成效动态挂钩。

（二）深化赛教融合范式，激发育人效能

构建“赛题进课堂”双向转化机制，将赛题转化为模块化教学案例，通过“项目制+竞赛式”教学模式有机嵌入专业课程体系。

设置“竞赛实践学分”，获奖学生可免修相关联课程。构建“以赛促学、以赛代评”的教育新生态。

（三）实施多维赋能计划，提升品牌势能

以“精准分层、阶梯赋能”为原则，建立“孵化-培育-拔尖”三阶成长通道。

以“梯度培育、资源聚合、文化传播”为核心路径，构建多维度品牌赋能体系，实现赛事影响力与品牌价值的双向跃升。

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2023〕53 号

关于印发《安徽文达信息工程学院 关于修订 2024 版本本科专业人才培养方案的 指导意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于修订 2024 版本本科专业人才培养方案的指导意见》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2023 年 10 月 27 日



安徽文达信息工程学院

关于修订 2024 版本科专业人才培养方案的 指导意见

人才培养方案是指导本科教学工作的纲领性文件，是实现人才培养目标和培养规格的总体方案，是教学组织与管理的根本依据。为深入学习党的二十大精神，落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，贯彻党的教育方针及立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，积极对接国家和地方重大发展战略，服务安徽省政治、经济、文化建设。根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《安徽省人民政府关于印发实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案的通知》《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《工程教育专业认证标准》等文件要求，结合学校办学定位、“十四五”发展规划，现就修订2024版本科专业人才培养方案工作提出如下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育教学规律，明确德智体美劳全面发展

的总体培养目标，强化“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人理念，加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系，落实立德树人根本任务；坚持“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，进一步对接国家和地方重大发展战略，进一步契合安徽省合肥经济社会发展需求，全面落实学校“十四五”发展规划，以本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准为依据，强化人才培养目标定位和学生毕业规格要求，完善课程体系，优化课程设置，强化课程体系对毕业要求的支持度，深化创新创业教育，促进产学研深度融合，培养有社会责任感、有创新精神、有专业知识、有实践能力、有健康身心的应用型高素质人才，推进地方应用型高水平大学建设。

二、指导原则

（一）坚持五育并举，落实立德树人

落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位“三全育人”格局，推进“思政课程”和“课程思政”同行同向、同频共振综合改革，遵循“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体育人理念，强化创新创业教育、国防安全教育、体育、美育和劳动教育，健全五育并举应用型人才培养体系，全面提升学生思想水平、道德修养、政治觉悟、科学素养、身体素质和审美能力。

（二）坚持学生中心，强化协同育人

遵循高等教育规律和学生成长成才规律，优化教育教学环节，创新人才培养模式，调研学生学习及心理需求，聆听学生诉求，

科学设置专业方向和专业课程模块，加大选修课程开设比例，满足学生个性化学习和自主发展的需要。围绕学生全面发展需要，加强第一课堂与第二课堂、理论课程与实践课程、必修环节和选修环节、通识课程和专业课程之间的有效衔接，实现协同育人。依托项目式教学、“1+X证书制度”等，实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量。

（三）坚持服务需求，紧扣产出导向

遵循OBE教育理念，树立产出导向的人才培养观念，围绕安徽省委、省政府推进“科技创新策源地、新兴产业集聚地、改革开放新高地和经济社会发展全面绿色转型区”“深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案”等建设布局，在用人单位人才需求特征调研的基础上，强化专业定位和行业需求、课程内容与岗位要求、教学过程和生产过程的对接，增强人才培养与经济社会发展的匹配度，提高课程体系对毕业要求、毕业要求对培养目标的达成度。

（四）坚持质量标准，突出特色培养

按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《全国工程教育专业认证标准》《安徽省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（试行）》等相关要求，调整优化培养目标、毕业要求和课程体系，建立课程对毕业要求的贡献度关系矩阵，明确每门课程对毕业要求达成的贡献度。各专业在坚持应用型目标

的基础上，进一步凝练特色，设置系统协调、科学前瞻、特色鲜明的课程体系，充分彰显各专业人才培养的优势特色。

（五）坚持开放办学，深化融合发展

鼓励根据专业特点引入、借鉴国际先进教育教学理念和培养方式方法，为学生参与国际交流、开阔国际视野，形成国际思维创造有利条件；同时邀请行业企业专家共同修订培养方案，共同实施培养过程，共同制定质量标准，共同营造质量文化，共同建设课程资源，共同进行课程教学，每个专业建设不低于1-2门校企合作开发课程；依托产业学院、校企合作基地，通过企业出题等方式，强化实践教学环节，打造强势新工科，服务安徽十大新兴产业发展，借鉴先进理念，结合区域经济需求、均衡发展财经、艺术类专业，打造特色新文科专业。

三、培养目标

培养目标以学生毕业5年后应具备的基本能力素质、能从事的专业领域、具备的基本职业特征、人才培养目标定位，能够达到的职业和专业成就展开总体描述。拟申请工程教育专业应严格按照专业认证的相关要求对培养目标及毕业要求进行准确描述。培养综合素质高、专业基础厚、职业技能强，具有较强创新精神和实践能力的应用型人才是学校人才培养目标定位的总体要求。

四、学制、学期、学时与学分

（一）学制与学期

1. 学制：采用弹性学制；标准学制为 4 年的专业，修业年限一般为 4~6 年，专升本专业人才培养方案参照本指导意见制定或修订，其标准学制为 2 年，修业年限 2~4 年，本方案按 4 年的标准学制编制。创业休学的修业年限为 4 年。

2. 学期：实行三学期制。春秋两学期平均不少于 20 周，其中教育教学 16 周，考试 2 周，机动 2 周。小学期共安排 4 个，其中短 1、短 2、短 3 小学期分别安排在大一、大二、大三暑假，短 4 小学期安排在大四寒假。小学期原则上安排集中实践活动或辅修专业教学等。每学期周学时安排应尽量做到均衡分布，杜绝出现周学时前松后紧或前紧后松的现象。

（二）学时与学分

1. 学分

各专业原则上依据《国标》设置总学分，工学专业毕业要求学分控制在 160-170 学分，其他专业毕业要求学分控制在 155-165 学分，专升本专业毕业要求学分控制在 70-75 学分。同一专业类的各专业毕业要求总学分应基本相同，同时应符合本科专业类教学质量国家标准关于总学分的要求。原则上通过学时学分适当调整，最终使得毕业要求最低总学分为整数。

2. 各类专业学分比例要求

各专业原则设置通识教育课程、学科教育课程、专业核心课程、专业选修课程、集中实践教学课程类别，课程学分、学时及比例结构原则上应符合《国标》要求。各专业要保证实践教学环

节的学分比重，原则上工科实践教学不低于专业总学分的 35%，文、经、管、教专业实践教学不低于专业总学分的 25%，艺术类实践教学不低于专业总学分的 30%。同时，各专业实践教学原则上不得超过专业总学分的 50%。拟申请工程教育专业，依据工程教育认证标准，工程教育专业的学分设置应符合表 1 要求。

表 1 工程教育认证专业课程学分标准

课程类别	比例要求
人文社会科学类通识教育类课程	$\geq 15\%$
数学与自然科学类课程	$\geq 15\%$
工程基础、专业基础、专业类课程	$\geq 30\%$
工程实践与毕业设计（论文）	$\geq 20\%$

3. 学时学分要求及折算方法

（1）理论课程和课内实践环节以每16学时计1个学分。艺术类理论课程和课内实践环节以20学时计1学分。

（2）大学体育、形势与政策课按每32学时计1个学分。

（3）课程内实验学时数达到8学时及以上需单独开设。

（4）课程设计、写生等集中实践教学环节，一般以周为单位安排，每周计20学时，计1学分。

（5）毕业设计（论文）10周计8个学分。

（6）认知实习1周计0.5学分，专业实习2周计1学分，毕业实习16周计8学分。

(7) 第二课堂学分按《安徽文达信息工程学院第二课堂制度实施办法》规定计算。

(8) 各门课程学时一般按8的倍数，学分按0.5的倍数设置，学分最小值为0.5学分。

(9) 四年制课内总学时控制在 2300 学时以内。课内总学时指理论、实验、上机等学时。

(10) 实行课程学时与学分相对稳定制。实际运行过程中，要根据教学计划中所规定的课程总学时数制定教学进度表，完成规定教学任务。

(三) 考核方式

各专业应合理设置课程考核方式，除通识教育类课程外，每学期考试课程不得少于2门（不含毕业学年）。

注：各专业如有特殊情况，可报备教务处另行处理。

五、课程设置

总体课程体系结构见表2。

表 2 课程体系结构一览表（四年制本科）

课程体系	类 别		课程性质	备注
理论教学体系	通识教育课程		必修	学校统一设置
			限选	
			选修	
	学科教育课程		必修	学习专业课程前必须学习的课程
	专业教育课程	专业核心课程	必修	本专业必须学习的课程
		专业选修课程	选修 (限选)	拓展专业知识面的课程

实践教学体系	通识实践	必修	学校统一设置
	学科实践	必修	学习专业课程前所需掌握的学科实践能力训练课程
	专业实践	必修	含认知实习、专业实习、毕业论文(设计创作)等
		选修	
	第二课堂	必修	包括思想政治素养、社会实践担当、创新创业能力、实践实习能力、文化素质拓展等

(一) 通识教育课程

通识教育课程以培养学生综合素养为目的,由学校统一安排,包括通识教育必修课、通识教育限选课和通识教育任选课三个部分。

1. 通识教育必修课

(1) 思想政治理论课程

深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神,落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》(教材〔2020〕6号)、《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》(教社科〔2021〕2号)、《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》(教社科〔2018〕1号)要求开设,《中国共产党史》《中华人民共和国史》《改革开放史》《社会主义发展史》工科在第3学期开设,文科在第4学期开设,课程具体设置见表3。

表3 思想政治理论课程及选择性必修课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式	开设专业
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践		
思想道德与法治	1	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	全校各专业必修
马克思主义基本原理	3	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	
中国近现代史纲要	4	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	6	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	
形势与政策 1-8	1-8	2	2		64	64			考查	
中国共产党史	3/4	0.5	0.5		8	8			考查	至少选修 1 门，线上线下相结合
中华人民共和国史		0.5	0.5		8	8			考查	
改革开放史		0.5	0.5		8	8			考查	
社会主义发展史		0.5	0.5		8	8			考查	

注：文科类学院包括会计学院、商贸学院、艺术设计学院、影视传媒学院；工科类学院包括计算机工程学院、电子电气工程学院、智能制造学院、城市建设学院。

(2) 国家安全教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	

(3) 军体类课程

《军事课》：主要培养学生形成国防意识，由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，计2学分，安排在第1学期新生开学后进行。《军事理论》教学时数36学时，计2学分，以线下

的方式开设,工科类学院安排第1学期,文科类学院安排第2学期。

《大学体育》：大学体育为非体育专业必修课程，主要内容
包括体育专项课、步道乐跑、体质测试和体育俱乐部教学训练。
体育专项课安排在1-4学期，每学期1学分，共4学分。由学生在
学校提供的体育专项课中自主选择修读项目，共36学时，其中第
1学期课内28学时，每周2学时，课外8学时。2-4学期课内32学时，
课外4学时；课外体育锻炼、阳光体育、体质测试贯穿整个大学
时段，按相关规定和要求执行；体育俱乐部教学训练结合大学体
育俱乐部（协会）活动常年开展。

表 4 军体类课程设置一览表

课程名称	开课 学期	学分			学时				考核 方式
		总	理论	实践	总	理 论	课内 实践	课外 实践	
军事技能	1	2		2	2 周				考查
军事理论	1-2	2	2		36	36			考查
大学体育 1	1	1		1	36		28	8	考查
大学体育 2	2	1		1	36		32	4	考查
大学体育 3	3	1		1	36		32	4	考查
大学体育 4	4	1		1	36		32	4	考查

（4）外语类课程

根据教育部颁布的大学英语课程教学要求，对非外语专业本
科生分类实施大学英语教学。具体要求如表5。

表 5 外语类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式	开设专业
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践		
大学英语 A1	1	3.5	3	0.5	56	50	6		考试	管理学、教育学、经济学、文学类专业
大学英语 A2	2	3.5	3	0.5	56	50	6		考试	
大学英语 A3	3	3.5	3	0.5	56	50	6		考试	
大学英语 A4	4	2.5	2	0.5	40	36	4		考试	
大学英语 B1	1	3	2.5	0.5	48	42	6		考试	工学类专业
大学英语 B2	2	3	2.5	0.5	48	42	6		考试	
大学英语 B3	3	3	2.5	0.5	48	42	6		考试	
大学英语 B4	4	2.5	2	0.5	40	36	4		考试	
大学英语 C1	1	2.5	2	0.5	40	36	4		考试	对口招生专业、艺术学类专业
大学英语 C2	2	2.5	2	0.5	40	36	4		考试	
大学英语 D1	1	2	1.5	0.5	32	28	4		考试	专升本招生专业
大学英语 D2	2	2	1.5	0.5	32	28	4		考试	

注：高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

（5）信息素养类课程

《计算思维与信息技术》：面向全校所有非计算机专业开设，建立适应不同教学层次的大学计算机基础课程体系。工科类学院开课时间为第2学期，文科类学院开课时间为第1学期，具体要求如表6。

《人工智能基础》《信息技术导论》《大数据分析》《元宇宙导论》：新工科课程，四选一，设16学时，1学分。工科类学院开课时间为第4学期，文科类学院开课时间为第5学期。

表 6 信息素养类课程设置一览表

类别	课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式	开设专业
			总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践		
1	计算思维与信息技术	1/2	2	1	1	32	16	16		以证代考	非计算机专业
2	高级语言程序设计 A	1	4	2	2	64	32	32		以证代考	计算机类专业
3	高级语言程序设计 B	2	3	1.5	1.5	48	24	24		考查	除计算机类其他工科专业
4	人工智能基础	4/5	1	16		16	16			考查	所有专业任选一门开设
5	大数据分析	4/5	1	16		16	16			考查	
6	信息技术导论	4/5	1	16		16	16			考查	
7	元宇宙导论	4/5	1	16		16	16			考查	

注：表中以证代考均代表安徽省计算机水平考试。

（6）成长规划类课程

《入学教育》：安排在第1学期，包括学校基本管理规定及适应性教育、身心健康教育、安全教育、语言文字规范教育、图书馆入馆教育和国际交流基本常识教育等内容，共1学分，16学时，实践环节新生开学后第1周，理论环节安排在第6-10周内，由学生处通过线上与线下相结合的方式统一组织实施。

《大学生职业生涯规划与就业指导》：安排在第2-5学期开设，共2学分，38学时，采用线上与线下相结合教学形式。

《大学生心理健康教育》：32学时，共2学分，第1学期8学时，第2学期8学时，第6学期16学时。

《专业导论》：面向全校新生开设，安排在第1学期，共0.5学分，8学时。

三选一课程：《应用文写作》《中国传统文化》《演讲与口才》三门课程任选一门，16学时，共1学分。工科类学院安排在第5学期开设，文科类学院安排在第6学期开设。

表 7 成长规划类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践	
入学教育	1	1	0.5	0.5	16	6		10	考查
大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2-5	2	2		38	38			考查
大学生心理健康教育 1-3	1/2/6	2	2		32	32			考查
专业导论	1	0.5	0.5		8	8			考查
应用文写作	5/6	1	1		16	16			考查
中国传统文化	5/6	1	1		16	16			
演讲与口才	5/6	1	1		16	16			

(7) 劳动教育类课程

《劳动教育》：主要培养学生的吃苦耐劳能力和奉献精神，包含劳动理论教学和劳动实践教学两部分，共2学分，32学时，其中劳动理论教学16学时（线上8学时+线下8学时），线上8学时由教务处通过线上平台统一组织实施，劳动实践教学16学时，由通识教育学院统一安排，具体要求如表8。

表 8 劳动教育类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践	
劳动教育 1	3	0.5	0.5		8	8			考查

劳动教育 2	4	0.5	0.5		8	8			考查
劳动教育 3	5-6	0.5		0.5	16		16		考查

劳动教育3文科类学院安排在第5学期开设,工科类学院安排在第6学期开设。

(8) 创新创业教育类课程

《创新创业基础》：主要培养学生的创新意识、创新能力和创新创业精神,并掌握一定的创新思维及方法,共32学时,2学分。文科类学院安排在第5学期开设,工科类学院安排在第6学期开设。

表 9 创新创业教育类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践	
创新创业基础	5/6	2	2		32	26	6		考查

2. 美育类课程组

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、中共安徽省委教育工作领导小组《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的若干措施》精神,以提高学生审美和人文素养为目标,弘扬中华美育精神,以美育人、以美化人、以美培元,将美育纳入学校人才培养全过程,贯穿学校教育各学段,实现高等学校美育育人功能,构建德智体美劳全面培养的教育体系,面向全校学生开设,艺术类专业学生应跨专业选择相应课程,采用线上与线下相结合的教学方式,由学

校统一安排，每生至少选修2学分。

3.通识教育任选课程

通识教育选修课程包括4个课程组：自然科学基础课程组、人文社科基础课程组、创新创业课程组和能力拓展课程组。每生至少选修4学分。

自然科学基础课程组、人文社科基础课程组、创新创业课程组等3个课程组由学校统一安排，采用线上与线下相结合学习方式。

能力拓展课程组面向全校学生开设，包括英语、数学等进阶类课程（具体选课要求另行公布），2学分，32学时，采用线下教学方式。

（二）学科教育课程

学科教育课程为必修课程，以掌握学科专业基础知识和能力为目的，是学生学习专业课的基础，包括本学科或相近学科各专业必修的学科教育课程。

各二级学院要加强对已形成的数理类、机电类等跨专业大类专业基础课程教学平台的建设，积极建设学科教育课程，鼓励跨学院建设相近专业共用的学科教育课程。

各二级学院各专业应对照表10-12，选择相应学科教育课程。无对应课程的，应充分考虑专业特点，根据培养要求及《国标》要求开设相关课程。

注：教育学类专业要求第一学期开设学科教育课程《习近平

总书记关于教育的重要论述研究》，1学分，16学时（8学时理论+8学时课内实践）。

1. 数理类课程

根据不同专业的要求开设课程，具体安排及要求如表10。

表 10 数学物理类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时			考核方式	开设专业
		总	理论	实验	总	理论	实验		
高等数学 A1	1	4	4		64	64		考试	工科专业
高等数学 B	2	3	3		48	48		考试	会计学院、商贸学院
高等数学 C	1	3	3		48	48		考试	对口专业
高等数学 A2	2	4	4		64	64		考试	工科专业
线性代数	2	2	2		32	32		考试	工科专业、对口专业
概率论与数理统计	3	2.5	2.5		40	40		考试	工科专业、对口专业
大学物理 1	2	3	3		48	48		考试	工科专业
大学物理实验 1	2	1		1	16		16	考查	工科专业
大学物理 2	3	3	3		48	48		考试	工科专业
大学物理实验 2	3	1		1	16		16	考查	工科专业

备注：大学物理课程归属单位为通识教育学院，大学物理实验归属单位为电子电气工程学院。

2. 机电类基础课程

根据不同专业的要求开设课程，具体安排及要求如表11-12。

表 11 电工电子类课程设置一览表

序号	课程名称	开课学期	学分				学时				考核	开设专业
			总	理论	实验	实践	总	理论	实验	实践	方式	
1	电工电子技术	3	3	3			48	48			考试	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、智能制造工程、新能源汽车、车辆工程等专业
	电工电子技术实验	3-4	0.5		0.5		8		8		考查	开设理论课专业
2	电路分析基础	2-3	3.5	3.5			56	56			考试	自动化、电子信息工程、通信工程、电气工程与智能控制、电子工程及其自动化专业
	电路分析基础实验	2-3	0.5		0.5		8		8		考查	开设理论课专业
3	模拟电子技术 A	3-4	3.5	3.5			56	56			考试	自动化、电子信息工程、通信工程、电气工程与智能控制、电子工程及其自动化
	模拟电子技术 B	3-4	32	2			32	32			考试	机械电子工程、智能制造工程专业
	模拟电子技术实验	3-4	1		0.5		8		8		考查	开设理论课专业
4	数字电子技术 A	2-4	3	3			48	48			考试	自动化、电子信息工程、通信工程、电气工程与智能控制、电子工程及其自动化专业
	数字电子技术 B	3	2	2			32	32			考试	计算机科学与技术、机械电子工程、智能制造工程专业
	数字电子技术实验	2-4	1		0.5		8		8		考查	开设理论课专业
5	电路与模电	2	3	3			48	48			考试	计算机科学与技术专业、物联网工程
	电路与模电实验	2	1		1		16		16		考查	计算机科学与技术专业、物联网工程
6	电工电子工艺实习 A	2-3	1			1	1周			1周	考查	计算机科学与技术、物联网、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、智能制造工程、新能源汽车、车辆工程等专业
7	电工电子工艺实习 B	2-3	2			2	2周			2周	考查	电子电气工程学院下设专业

备注：电工电子工艺实习课程归属为电子电气工程学院。

表 12 工程训练类课程设置一览表

序号	课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式	开设专业
			总	理论	集中实践	总	理论	实践	课外		
1	工程训练 A	2	1		1	1 周		1 周		考查	电子电气工程学院下设专业
2	工程训练 B1	2	2		2	2 周		2 周		考查	智能制造学院下设专业
3	工程训练 B2	3	2		2	2 周		2 周		考查	

（三）专业核心课程

以二级学科为基础，按照专业培养要求，精炼教学内容，构建反映本专业领域最基本理论、知识和技能的专业核心课程7-15门。专业核心课程参照《国标》，结合本专业人才培养的特点，进行科学合理安排。

（四）专业选修课程

专业选修课程是“以就业为导向”，以增强学生的职业能力为目标，从用人单位的需要出发，拓宽学生专业知识面而开设的课程。专业选修课程学分与要求学生获得的选修学分比例一般应为2:1，不得低于1.5:1。各二级学院要为专业拓展课程配备好课程主讲教师，严格按教学规范组织教学。

（五）集中性实践环节

包括专业实验实践类课程、实习和毕业论文（含毕业设计、毕业创作）等实践环节。其中实验课程应体现“循序渐进”的原则，进一步提高综合性、设计性和创新性实验的比例，同时注重

实验课程与理论课程的有机结合。

（六）第二课堂

第二课堂主要包括思想政治素养、社会实践担当、创新创业能力、实践实习能力、文体素质拓展，共计5个学分构成模块。每生毕业须最低获得8学分，专升本须最低获得4学分，各模块皆有最低学分要求（见表13），具体按照《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）》执行。

表 13 本科生第二课堂学分设置一览表

学分构成类别	基础分数修定 (本科)	基础分数修定 (专升本)
思想政治素养	2 分	1 分
社会责任担当	2 分	1 分
创新创业能力	2 分	1 分
实践实习能力	1 分	0.5 分
文体素养拓展	1 分	0.5 分

各专业应创造条件实施模块化课程改革。学科、专业教育课程的设置应变知识本位为能力本位，依据社会和经济发展的需求，确定不同类型的应用型人才目标和规格，构建和所对应的岗位群与现实工作相结合的人才知识、能力、素质结构，优化课程体系，每个专业至少建议1门校企合作开发课程，确定理论与技能的深度和广度，整合教学内容，尤其注重以提高基本技能与专业技能为目标的实践课程体系，突出应用型人才培养特色。实现学做融

合、知行合一，构建以“能力为本位”的人才培养方案。

将创新创业教育融入专业教育课程。所有专业教育课程在专业课程设计方面，突出实务、实战模块课时的比重；在教学内容方面，积极推动专业教师在教学过程中渗透创业理念和知识；在教学方法方面，注重案例研究、模拟经营等实践性较强的方法，加大现场教学和案例分析的比重，提高学生专业领域的创业能力。各专业应在专业教育课程或专业实践环节中安排至少一门与本专业相关的项目研发训练、创业教育课程等创新创业课程。项目研发训练课程注重创新能力培养，紧密对接产业行业发展实际，引导学生掌握项目研究路径与方法，参与基于专业的创新创业实践，提高学生发现、分析和解决问题的能力；创业教育课程注重创业能力的培养，引导学生基于专业开展市场调研，撰写创业计划书。

六、课程名称与编码

（一）课程名称

课程名称应符合以下要求：跨学期上课的课程需在课程名称后标注阿拉伯数字，如普通心理学1、普通心理学2，且对应不同的课程编码。分层、分模块教学的课程应在课程名称后标注大写字母，如经济法A、经济法B、经济法C……，由不同专业选择开设。

（二）课程编码

由教务处设置编排规则，各教学单位报备审批通过后使用。

七、计划安排

本次修订工作分为研讨拟定、学院论证、修改完善、审核实施四个阶段。

（一）研讨拟定（2023年10月1日—2023年12月3日）

1. 制定修订工作实施方案经院内会议讨论确定、单位负责人审核签名后报教务处备案，须包含组织机构、责任分工、工作要求和计划安排等。

2. 完成各专业调研报告。

3. 拟定本专业培养方案初稿。

（二）学院论证（2023年12月4日—2023年12月10日）

各学院组织校内外专家、教师代表和学生代表对培养方案开展论证。

（三）修改完善（2023年12月11日—2023年12月17日）

1. 各学院根据培养方案论证过程中专家提出的意见与建议，组织工作小组成员、任课教师和有关管理人员对培养方案进一步进行修改完善与论证，使之更具科学性与可行性。

2. 各专业将修订后的人才培养方案提交学院专业教学工作委员会和所在学院党政联席会讨论通过。

（四）审核实施（2023年12月18日—2024年4月7日）

1. 培养方案经过学院负责人签字并加盖学院公章后，报教务处审核。

2. 教务处将审核通过后的人才培养方案提交学校教学工作委员会进行审定，审定通过后予以实施。

八、工作要求

（一）高度重视，加强领导

人才培养方案涉及人才培养目标定位、毕业要求、课程设置、学分确定、教学安排等基础性关键环节，是提升人才培养目标，落实立德树人根本任务的纲领性文件。人才培养方案修订是二级学院党政负责人首要任务。各学院要成立以学校党政负责人为组长，其他院领导为副组长，相关专业负责人及专任教师为成员的人才培养方案修订工作领导小组，广泛发动师生积极参与，确保高质量完成人才培养方案修订工作。

（二）充分调研，周密论证

培养方案修订过程须开展有效的调研和合理的预测，包括对学生代表、本校教师、教学管理人员的内部调研，以及对用人单位、校友、行业专家、高校同行和其他利益相关者的外部调研。调研内容须与学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关者的期望等内外需求和条件相关，调研报告须科学分析调研数据，合理评价现有目标，有效开展需求预测。各专业至少调研收集5份国内外高校相同或相近专业的培养方案，应充分利用近三年毕业生离校前调查报告、毕业生就业质量报告等结果，跟踪毕业生对于专业人才培养质量评价的结果和趋势。形成《××专业2024版人才培养方案修订调研报告》，调研报告原则上不少于

1.5万字。要组织7位以上相关专家对人才培养方案进行论证并形成书面意见，论证专家至少包括2名校外同类专业的教授和1名行业企业专家。

（三）强化审核，落实责任

各专业结合专家论证意见对人才培养方案进行修改完善后，经二级学院教学工作委员会审核通过，学院党政联席会议审议通过，修订人、校对人、审定人和学院院长签字后报教务处。教务处对全校各专业人才培养方案进行形式审核，并将有关意见反馈给相关学院进一步修改完善后，提交学校教学工作委员会审议，报学校审定后公布实施。

九、附则

本次2024版本本科人才培养方案适用于2024级及以后年级专业。本修订意见由教务处负责解释，自发布之日起实施。

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕50号

关于印发《安徽文达信息工程学院教育教学 奖励办法（修订）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2024年9月27日



安徽文达信息工程学院教育教学 奖励办法（修订）

（2024 年 9 月 24 日校长办公会讨论通过）

第一章 总 则

第一条 为进一步强化本科教学工作的中心地位，充分调动全校教职工参与本科教学工作的积极性，全面推进我校本科教学水平和人才培养质量的稳步提升，结合学校实际，特修订本办法。

第二条 教学业绩奖励包括教学成果奖、教学名师（新秀）奖、教材建设奖、教师教育教学竞赛奖、教学论文奖、指导教师奖、项目（平台）建设奖、教学管理奖、校长提名奖等。

第三条 本办法中的各类成果是指以安徽文达信息工程学院为第一完成单位取得的成果；获奖人员范围为安徽文达信息工程学院教职工。个人奖励由个人支配，团队奖励由所属学院或项目负责人分配，具体分配方案需提交教务处进行审批。应缴纳的税款由学校统一代扣。

第二章 奖励标准

第四条 教学成果奖按下表额度进行奖励。以“安徽文达信息工程学院”为第一署名单位，独立完成的教学成果奖，全额奖励；若成果项目为两个及以上单位合作完成，我校为成果项目的第一完成单位，按相应获奖等级奖金额度的 60% 给予奖

励；以“安徽文达信息工程学院”为第二署名单位的给予 40% 的奖励；署名第三及以后的不予奖励。

表 1 教学成果奖奖励标准（万元）

获奖等级	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	50	30	20	—
省级	2	0.8	0.4	0.2

第五条 教学名师（新秀）奖按下表额度进行奖励。

表 2 教学名师（新秀）奖奖励标准（万元）

教学名师	获奖等级	国家级	省级
	奖励金额	5	0.4
教坛新秀	获奖等级	国家级	省级
	奖励金额	3	0.2

第六条 教材建设奖按下表额度进行奖励。

表 3 教材建设奖奖励标准（万元）

教材级别	奖励金额
国家级规划（优秀）教材	3

1. 获教材建设奖的教材需由我校独立申报立项教材或合作编写教材且排名第一主编的教材，且为我校使用。
2. 教材为多册的按 1 部教材奖励。
3. 习题集和翻译其他编者的教材减半奖励。

第七条 教师教育教学竞赛奖按下表额度进行奖励。

表 4 教师教育教学竞赛奖奖励标准（万元）

获奖等级	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	3	2	1.5
省级	1	0.6	0.4

1. 教师教育教学竞赛含中青年教师教学基本功竞赛、辅导员职业技能大赛、创新教学大赛、教学技能大赛等。

2. 参赛前须由相关单位上报教务处备案、确认等级，未在赛前进行备案和认定的竞赛不予以奖励。

第八条 指导教师奖包括学科竞赛指导教师奖和本科毕业论文指导教师奖。

1. 学科竞赛指导教师奖指学生参加竞赛获奖其指导教师所获奖励，竞赛以安徽省教育厅最新版的《安徽省大学生学科和技能竞赛 A、B 类项目列表》为准。

表 5 学科竞赛指导教师奖奖励标准（万元）

获奖等级		一等奖	二等奖	三等奖
国赛	I 类	3	1.5	0.5
	II 类	0.4	0.2	/
省赛	III 类、IV 类	0.3	0.1	/

I 类：安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛 A、B 类项目列表》中的 A 类赛事。

II 类：未纳入 A 类赛项的 B 类赛项的国赛、IV 类的国赛。

III类：安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛 A、B 类项目列表》中的 B 类赛事。

IV类：未列入安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛 A、B 类项目列表》被中国高等教育学会最新列入《全国普通高校大学生竞赛分析报告》的竞赛项目。

（1）各类竞赛中获竞赛组委会颁发的非等次化的先进集体、先进个人、优秀奖、优秀组织奖、参赛证等类似荣誉，不予奖励。

（2）同一赛事（项），同一名（组）教师指导获不同级别奖励，以获得的最高等级奖励为准，不重复计奖。

（3）同一赛事（项），同一名（组）教师指导获得的一等奖奖项累积计算奖励，其余等级不累积计算奖励。

（4）参赛前须由相关单位上报教务处备案、确认等级，未在赛前进行备案和认定的竞赛不予以奖励。

（5）单项赛事中，每组（队）指导教师原则上为 1 人，涉及跨学科赛事指导教师不超过 2 人。奖励发放至第一指导教师，由第一指导教师进行奖励分配。同一指导教师年度内申报奖励原则上不超过 3 项。

（6）比赛设金（第一名、冠军）、银（第二名、亚军）、铜（第三名、季军）奖分别对应一、二、三等奖。特等奖视同一等奖。

（7）未纳入奖励范畴的赛事，因实际教学需要，经申报审批通过后执行，参照进行奖励。

(8) 根据学校报名情况按比例分配的省级一、二等奖，认定奖励等级，不予以认定奖励金额。

(9) 具体赛事中如有安徽省教育厅发文规定的获奖名次对应相应获奖等次的参照具体文件执行。

(10) 未按上述要求执行的，不予以相关奖励及结果运用认定。

2. 本科毕业论文指导教师奖按下表额度进行奖励。省级奖励指被省教育厅认定的优秀毕业论文指导教师所获奖励。

表 6 本科毕业论文指导教师奖奖励标准（万元）

获奖等级	奖励金额
省级	0.04

第九条 项目（平台）建设奖包括专业建设奖、课程建设奖、实验与实践教学建设奖和教学团队建设奖。奖励金额不包含建设费，上级部门下拨的经费用于相关项目建设和维护。项目结题验收后方可获得奖励。

1. 专业建设奖奖励项目包括特色专业、专业综合改革试点、专业认证、“六卓越一拔尖”“四新”研究与实践项目、创新创业教育改革试点专业等，按下表额度进行奖励。

表 7 专业建设奖奖励标准（万元）

奖励类型	奖励等级	奖励金额
专业建设类项目	国家级	3
专业认证	教育部授权	3

2. 课程建设奖奖励项目包括一流课程、认定类课程等项目，按下表额度进行奖励。

表 8 课程建设奖奖励标准（万元）

奖励等级	奖励金额
国家级	5

3. 实验与实践教学建设奖奖励项目包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目、现代产业学院、特殊示范软件学院、创新创业学院等项目，按下表额度进行奖励。

表 9 实验与实践教学建设奖奖励标准（万元）

奖励等级	奖励金额
国家级	3

4. 教学团队建设奖励项目按下表额度进行奖励。

表 10 教学团队建设奖奖励标准（万元）

奖励等级	奖励金额
国家级	3

第十条 教学管理奖指获得教育部、教育厅、学校表彰的教学管理类先进集体或个人，按下表额度进行奖励。

表 11 教学管理奖奖励标准（万元）

奖励类别	等级	奖励标准
优秀教学 管理单位	国家级	2
	省级	1

优秀教学	国家级	1
管理个人	省级	0.5

第十一条 校长提名奖是指在本科教学工作中做出突出贡献的团队，经校长提名，给予校长提名奖，具体奖励人员、事由及额度等事项提请相关会议决定。

第三章 奖励程序

第十二条 教育教学奖励工作由学校教务处负责具体实施，每年6月份完成上一年度教育教学奖励认定、统计，7月份审定，12月底前进行颁奖及奖金发放。

第十三条 教学奖励的具体程序：按年度由个人和教学单位（管理单位）在规定时间内向教务处提交成果统计（已申报未完成的，待完成后再加以统计），在全校公示，对经公示没有异议，或有异议但已在规定时间内核实调整的奖励方案，经学校分管副校长审核，校长办公会审定后执行。

第十四条 单位或个人对教学奖励审核工作有异议，应在奖励成果公示之日起5天内向教务处提交书面说明。必要时由教务处组织专家审核并提出处理意见。

第四章 附 则

第十五条 奖励经费列入学校年度经费预算。

第十六条 同一项成果（赛项）若同时获得不同级别的奖励，以获得的最高等级奖励为准，不重复计奖。

第十七条 如发现获奖人员有学术不端行为，学校立即撤销奖励，并追回所获奖金。

第十八条 根据教育部和省教育厅文件精神和学校教学改革需要，经学校会议研究决定，可增加或减少教学奖励项目和额度。

第十九条 对学校美誉度产生重大影响，且未能列入上述奖励范围的奖项，由相关部门提出初步奖励意见，报校长办公会审批通过后执行。

第二十条 本办法自发布之日起执行，原《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法》（校教〔2017〕15号）同时废止。

第二十一条 本办法由教务处负责解释。

关于推进有组织科研（科研攀登行动）的实施方案

为深入贯彻落实国家关于科技创新发展的战略部署，应对新一轮科技革命与产业变革的挑战，提升我校创新能力、关键技术突破能力和服务经济社会发展能力，特制定本实施方案，旨在系统推进有组织科研，实施“科研攀登行动”，构建目标明确、布局合理、效能卓越的科研新体系。

一、总体思路

全面落实学校《“十五五”发展规划》，以高水平项目和高质量成果为导向，以推动学校战略转型发展、硕士点培育和学院品牌专业发展为目标，深入贯彻重在培育、重点突破、人人参与的工作要求，分层分类有重点地开展有组织科研，进一步畅通科研信息渠道、营造科研氛围、开展科研集训、优化科研支持政策和保障机制、搭建高水平科研交流展示平台、强化科研协同推进机制，持续激发科研创新活力，为学校核心竞争力提升注入强劲动能。

二、具体举措

（一）有组织布局科研战略方向

1. 凝练研究重点

与学科建设、重点专业建设、教学改革创新等相联通，学院和科研平台应在既定的重点研究领域进一步凝练研究重点。鼓励其他单位和部门，发展特色科研，确立相应的

研究重点。研究重点应配备负责人和科研骨干人员，开展持续科研项目申报和相关研究工作。在同等条件下，学校校级科研平台和学术团队培育，以及高层次科研项目申请和校级课题立项、科研骨干培训等，将优先考虑研究重点的建设。

牵头部门：二级学院（部）、科研平台

责任部门：科技处及相关单位

2. 建设应用型学科

为深入贯彻落实《安徽省高等学校高峰学科建设五年规划（2020-2024年）》等文件精神，学校于2025年10月启动应用型学科建设工程，构建“应用型高峰培育学科-重点学科-培育学科”三级学科建设体系，项目建设周期为三年（2026-2028年）。通过建立“年度报告、中期评估、周期验收”机制，实行绩效问责和动态优化调整，确保1-2个应用型高峰培育学科达到或接近专业硕士学位授权点的基本要求。

牵头部门：科技处

责任部门：二级学院（部）、相关单位

（二）强化平台支撑

3. 发展校级科研平台

围绕“电子信息”、“机械”和“数字经济”专业硕士点建设、应用型学科建设，关系学校发展的全局性、战略性课题以及其他重点研究领域，建立一批校级科研平台。科研平台旨在吸引优秀科研人才，聚集校内外学术资源，重点培

养承担高层次科研项目和形成高水平科研成果的能力，持续提升研究水平和影响力。科研平台需具有明确的研究方向、发展目标和建设计划，以及具备高级专业技术职务的发起人、研究队伍和一定的研究成果积累。每个学科建设单位（硕士点建设单位优先）结合自身的重点研究领域和实际条件，原则上可申请建设 1 个校级科研平台。

牵头部门：科技处

责任部门：二级学院（部）、相关单位

（三）有组织提升科研攻关能力

4. 开展科研骨干集训

以科研能力提升为导向，学校定期举办科研集训活动。学校邀请相关领域的专家，以专题讲座、经验分享和案例分析等形式，为广大科研骨干提供实践指导和学术支持。以学术团队负责人、申报高层次科研项目的科研人员等为主要对象组织针对性的培训，内容包括前沿动态学习、科研项目申报、学术论文写作、科研成果转化等。

牵头部门：科技处

责任部门：二级学院（部）、人事处

5. 鼓励承接高层次项目

学校对承接重大项目或其子项目的团队给与奖励，一类项目每项奖励 30 万元，科研工作量计 1000 分；二类项目每

项奖励 15 万元（其中青年类项目 10 万元），科研工作量计 600 分，三类项目及四类项目均有奖励和科研工作量计分，分类依据省教育厅职称评审文件的项目分类表，奖励金额依据《安徽文达信息工程学院科研成果奖励办法（修订）》（校发〔2025〕36 号），科研工作量计分依据《安徽文达信息工程学院教师岗位工作量及其考核的补充规定》（校发〔2025〕2 号）。科技、财务等部门从项目申请、财务管理、法律咨询等方面提供全方位支持，帮助解决在项目承接过程中可能遇到的问题，提高项目管理和执行的效率和质量。

牵头部门：科技处

责任部门：财务处、党政办

6. 建立学术组会制度

学院、科研平台、学术团队广泛建立学术组会制度，每月组织一次科研交流会、学术研讨会或报告会等活动，学习最新的研究动态或前沿发展，分享研究成果和项目经验，交流学术论文等。学术组会活动是学院和科研平台业务学习的重要内容。学院、科研平台和学校相关部门应认真做好场地、资料、设备、技术服务等相关支持。

牵头部门：科技处

责任部门：二级学院（部）、科研平台、学术团队、宣传部、实验实训与固定资产管理处、后勤管理与保卫处

（四）有组织推进科研成果转化

为有组织推进科研成果转化，我校将构建一个权责明晰、激励有效、管理规范的全链条工作体系。在组织领导上，成立由校长牵头的科技成果转化工作领导小组，由科技处负责顶层设计并主动开展信息收集、成果发布、需求对接与转化组织。在流程管理上，转化方式由需求方、科技处和成果完成人共同商定，并通过协议定价（需公示）、挂牌交易等市场化方式公开确定价格，所有转化活动均需签订规范合同，确保过程合规透明。在核心激励上，成果转让或许可的净收益对完成人奖励比例不低于 70%，作价入股股权收益的 80% 用于奖励完成人，并将转化成效纳入职称评定与考核体系。并明确禁止与惩处私自转让、泄露技术秘密等行为，以防控风险。

牵头部门：科技处

责任部门：二级学院（部）、财务处

7. 开展优秀讲座推介

继续推进“文达讲坛”系列讲座，加强优秀讲座的推优和推广，做深并提高“人人开讲座”的内涵与水平。每个学院、科研平台每年分别推荐 2 个和 1 个优秀讲座，并做好内容和质量审核。宣传部对讲座视频进行规范性和技术性审核。学校官网、官微负责在线展示，供师生学习和借鉴。

牵头部门：科技处

责任部门：二级学院（部）、科研平台、宣传部

（五）营造良好的科研创新环境

8. 加大科研支持服务力度

不断完善针对新入职教职工的学术资源信息与使用培训，持续做好面向全体教职工的学术资源使用的常态化培训，积极提供学术资源检索的个性化服务。深入开展调查研究，积极响应教职工诉求，及时开展各类科研培训和专家咨询指导服务。学校积极为承担高层次科研项目和重点科研任务的教师、科研人员创造工作条件，按需提供科研工作场所、科研设备、科研经费和学术假等。

牵头部门：科技处

责任部门：党政办、人事处、宣传部、图书馆

三、工作要求

（一）学思想

深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，大力弘扬科学家精神，凝心聚力为建设与高水平应用型大学相匹配的科研而奋斗。加强核心价值观引领，在教职工中不断深化科研作为学校事业发展“第一变量”的重要性认识，牢固树立科研高质量发展理念，解放思想，开拓创新。

（二）明主责

充分发挥教师和科研人员的主体作用，明确教师和科研人员的主责，赋予充分的话语权、决策权和管理权，变“要我做”为“我要做”。科技处和二级学院须营造良好的科研环境，强化科研支持服务，通过教师和科研人员这一内部因素产生作用，共同推动科学研究的高质量发展。

(三)强协同

完善科研领导体制，明确学院、单位、部门对科研工作领导。加强科研平台、学术团队、重点研究项目负责人队伍建设，加强学院、单位队伍建设，形成高度协同的科研工作队队伍。加强学校科研联络工作群建设，畅通科研工作信息渠道。

(四)优机制

根据科研高质量发展的需要，科学编制预算，保持学校科研经费稳步增长。围绕重点研究领域和研究重点，加强对学院和科研平台年度科研预算的指导和经费投入。加强对科研项目的经费配套，将“安徽文达信息工程学院”作为申请单位的纵向科研项目纳入学校科研经费配套范围。加强对研究平台、学术团队科研进展情况考核，加强科研指导，保证科研经费及时到位。积极推进青年学术骨干导师制，支持青年科研人才成长。在学校科研经费逐年增长的条件下，逐步提高科研工作在绩效考核中的比重，逐步减轻学校绩效总盘对年度科研成果奖励的影响。

(五)重服务

建立科研工作定期调查制度，科研部门经常性深入学院、科研平台了解情况、响应诉求。加强科研负责人、科研联络人的培训，不断提高科研工作队伍的专业化水平。持续推进学校科研管理服务信息化平台建设，优化功能模块，提升智能化服务水平。积极推进科研工作公开透明，探索科研工作会议在线实时开放。

深入推进科学研究攀登行动工作总结

为进一步提升学校科研整体实力与创新水平，我校扎实推进“科学研究攀登行动”，在科研平台建设、成果产出激励、制度机制完善、学术规范强化与学术氛围营造等方面取得积极进展。现将阶段工作总结如下：

一、推进校级科研平台与团队建设

学校现有校级科研平台 12 个，平台自 2023 年起启动建设，建设周期为三年。2024 年底，科技处组织了平台年度考核，考核结果显示：2 家平台获评优秀，2 家平台获评良好，其他平台获评合格。平台建设有效整合了学科资源，为师生提供了良好的科研环境。

校级科研平台已发展成为汇聚人才、组织科研和培养大学生创新能力的核心基地。在此支撑下，各校级科研创新团队成果显著，在项目立项、论文发表、专利获取等方面均取得丰硕业绩，有效整合了学科资源，为学校科研实力的整体提升奠定了坚实基础。此外，多个团队在人才引进与培养方面也取得进展，如商贸学院引进博士 3 人，艺术学院培养博士 12 人，计算机工程学院引进博士 3 人并晋升教授 2 人。

二、激励高水平科研成果产出与转化

为激励教职工积极投身科研，提升学校学科建设与科研水平，科技处修订并印发了《安徽文达信息工程学院科研成

果奖励办法（修订）》《安徽文达信息工程学院科技成果转化管理办法（试行）》。

2024 年，我校科研成果产出再创新高，发表论文 198 篇，其中高水平论文（SCI/EI/核心）33 篇。授权各类专利 15 项，软件著作权达到 21 项。获批省部级科研项目 19 项，项目经费 65 万元。

三、完善科研考核与激励制度

为规范管理和激励创新，推动我校有组织科研和科研高质量发展，科技处制定和修订了以下科研管理文件，分别是《安徽文达信息工程学院横向科研项目管理办法（修订）》（校发〔2025〕13 号）；《安徽文达信息工程学院纵向科研项目经费报销管理办法》（校发〔2025〕28 号）；《安徽文达信息工程学院科研成果奖励办法（修订）》（校发〔2025〕36 号）《安徽文达信息工程学院关于鼓励学生参与科研工作的实施意见》（校发〔2024〕27 号），以上文件的制定和修订，为更好开展我校科研和管理提供了科学的政策依据，创造了良好的制度保障。

四、学术规范与学术道德建设

根据《安徽文达信息工程学院学术规范及学术不端行为管理办法》（校发〔2023〕51 号），学校在学术规范和学术道德方面提出了明确的要求，并建立了系统的管理机制。文件要求引文清晰、成果署名真实、评价客观。严禁抄袭、伪

造、不当署名等学术不端行为。校学术委员会负责受理实名举报并组织调查，视情节给予通报批评、撤销项目、直至开除等处理，以维护学术道德，促进科研创新。

学校引进了知网查重软件，通过比对海量的学术文献资源，智能识别出论文中的重复文本，并生成详细的检测报告，以帮助校方判断论文的原创性。2025年9月25日，我校科技处工作人员孔博翔参加“安徽省高校科研诚信建设工作研讨会”，会议聚焦高校科研诚信建设中的重点难点问题，共同研讨新形势下高校科研诚信建设的路径与方略。

五、积极营造校园学术氛围

为秉承“明德至善、勤学躬行”的校训，大力营造学校浓厚的学术科研氛围，为迎接教育部教学审核评估工作创造良好条件，我校制定了“文达讲坛”学术讲座实施方案。

2024年，共举办“文达讲坛”系列讲座共计13场，其中校内专家主讲6场，校外专家主讲7场，参加师生人数共计4550人次。



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

艺术汇编

2022-2025 年



目录

2023-2024 年安徽文达信息工程学院艺术俱乐部发展情况汇总.....	1
第 2 级.....	2
第 3 级.....	3
2022-2025 年安徽文达信息工程学院艺术类活动发展情况汇总.....	4
第 2 级.....	5
第 3 级.....	6
2022-2025 年安徽文达信息工程学院省、校级艺术赛事发展情况汇总.....	4
第 2 级.....	5
第 3 级.....	6

一. 2023-2024 年安徽文达信息工程学院

艺术俱乐部情况汇总

以美为媒育新人，艺路繁花结硕果——我校艺术俱乐部圆满完成年度教学工作

2023 年大学生艺术俱乐部年度课程圆满落下帷幕。作为学校落实“大思政教育教学新格局”与“以美育人，以文化人”美育方针的重要实践载体，艺术俱乐部在过去一年中以**艺术为桥，以育人为本**，开设 7 门艺术俱乐部课程，为 1100 余名学子搭建了浸润美、感悟美、创造美的成长平台，在潜移默化中筑牢思想根基，涵养人文情怀。

初心如磐：以艺术之帆，载思政之魂

开设艺术俱乐部，源于我校对新时代人才培养规律的深刻洞察。学校始终认为，美育是思想政治教育的重要组成部分，艺术的感染力能够穿透认知壁垒，让主流价值观以更鲜活的方式融入青年心灵。艺术俱乐部致力于打破“专业壁垒”与“课堂边界”，让不同专业的学生都能在艺术熏陶中提升审美素养、厚植家国情怀。自然而然地理解“美”与“善”的内在关联，树立正确的审美观念与价值取向。

硕果盈枝：千余名学子共赴美育之约，收获成长与蜕变

过去一年，艺术俱乐部精心打造了涵盖书法、绘画、声乐、器乐、舞蹈、化妆、非遗艺术等 7 门特色课程，累计吸引 1100 余名学生参与学习。从零基础的技法入门到创作出

兼具思想性与艺术性的作品，学生们的成长看得见、摸得着。

书法课堂上，学生们在笔墨挥洒间体悟“横平竖直”的做人道理；合唱排练中激昂旋律让青年学子深切感受到民族精神的力量；期末举办的作品展演中，百余件绘画、书法及手工作品，不仅展现了学生的艺术才华，更传递出新时代大学生的家国情怀与责任担当。许多学生表示：“艺术俱乐部让我们在美的熏陶中学会了观察生活、思考人生，这种影响是潜移默化且持久的。”

向新而行：构建美育育人长效机制

展望未来，我校艺术俱乐部将以深化“大思政”与美育融合为核心，从三方面推动改革发展。一是优化课程体系，在现有课程基础上增设“艺术与科技融合”等前沿模块，邀请行业专家与校内思政课教师联合授课，实现“技艺传授—审美培养—价值引领”的三阶递进。二是创新实践载体，建立“课堂学习—社团实践—校园文化活动—社会服务”的闭环育人链条，通过组织艺术下乡、社区美育志愿服务等活动，让学生在实践中践行“以文化人”的使命。三是强化品牌建设，打造“一院一品”艺术特色项目，将地域文化资源与学校专业特色相结合，形成具有辨识度美育品牌，使艺术俱乐部成为学校落实立德树人根本任务的重要阵地。

美育之路，道阻且长，行则将至。我校艺术俱乐部将继续以美为媒、以文化人，让艺术之花在校园绽放，让思政之魂在美育中扎根，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

以美为基育桃李，艺海扬帆结硕果——我校艺术俱乐部圆满完成 2024 年度教学工作

2024 年，我校大学生艺术俱乐部年度课程圆满收官。在过去一年里，校团委积极探索“四位协同、深度融合、以美培元、立德树人”的创新美育模式，将课程教学、实践活动、艺术展演与校园文化有机融合，在满足学生多样化审美需求的同时，极大地提升了学生的审美素养，为培养全面发展的新时代人才贡献了重要力量。

理念引领，构建美育新生态

学校始终秉持美育不仅是提升学生审美能力的重要途径，更是思想政治教育的有力助手。艺术的独特感染力能够打破传统教育的界限，让主流价值观以更加生动、形象的方式深入人心。艺术俱乐部通过消除“专业门槛”和“课堂围墙”，让不同专业背景的学生都能在艺术的海洋中畅游，在感受美的过程中，提升审美水平，增强家国情怀，自然而然地领悟“美”与“善”的内在联系，树立正确的审美观念和价值取向。

多元课程，千余名学子共赴美育之约

艺术俱乐部课程由校团委牵头，教务处、美育教育研究中心共同协作，精心开设了 16 门艺术俱乐部课程，吸引了总计 1470 名同学踊跃参与。课程内容丰富多样，涵盖了书法、绘画、声乐、舞蹈、化妆、非遗艺术等多个领域，满足了学生们不同的兴趣爱好和艺术追求。

在书法课堂上，学生们在横竖撇捺的书写中，不仅掌握

了书法技巧，更体会到了“一笔一划见精神”的人生哲理；合唱排练中，激昂的歌声激发了同学们的爱国热情，让他们深刻感受到民族精神的强大力量；而在期末举办的作品展演中，数百件绘画、书法及手工作品精彩纷呈，这些作品不仅是学生艺术才华的展示，更饱含着新时代大学生对家国的热爱与担当。许多学生感慨道：“艺术俱乐部让我们学会了用美的眼光观察生活，用美的心灵思考人生，这种影响是深远且持久的。”

未来展望，拓宽美育育人新路径

未来，学校将以深化“大思政”与美育的深度融合为核心，打造“美育数字化生态圈”，开发线上艺术学习平台，整合优质课程资源与虚拟实践场景，让学生能够随时随地进行艺术学习与创作交流；构建“校地共生美育共同体”，与地方文旅部门、艺术场馆、文创企业建立长期合作关系。通过共建实践基地，引入地方特色文化项目进校园，形成“学校培养—地方实践—反哺教学”的良性互动；建立“美育成长档案袋评价体系”，从艺术技能、审美素养、实践能力、价值认知等多个维度，全面记录学生在艺术俱乐部的成长过程。将美育评价结果纳入学生综合素质评价体系，为学校落实立德树人根本任务注入源源不断的活力。

美育之路，任重而道远，但只要坚定前行，必能抵达理想的彼岸。我校艺术俱乐部将继续以美为桥梁，以文化为基石，让艺术之花在校园中绚烂绽放，让思政之魂在美育中深深扎根，为培养担当民族复兴大任的时代新人不懈努力。

二. 2022-2025 年安徽文达信息工程学院 艺术类活动发展情况汇总

以艺抗“疫”文达学子主题绘画作品展

点滴微光可成星海，没有从天而降的英雄只有挺身而出的平凡人医护人员 冲上前线的老师还有忙碌的志愿者们以艺抗“疫”绘画作品展如下







22级环境设计本科1班
毕淑双
安徽文达信息工程学院



黟县小桃源，烟霞百里间广播电视编导班摄影展

2022年3月7日，影视传媒学院2021级广播电视编导班摄影作品展出活动在天佑楼和庄子楼中间的日晷广场顺利开展，来自各二级学院的2000余名师生前往观展。

此次摄影展共举行四天，共展出学生作品73幅，全部选自我校学子在黄山采风期间的摄影作品。影展充分展现了同学们入校以来的学习实践成果，也凝结了同学们投入其中的精力和努力。黄山的旖旎风光被定格在相机中，成为一幅幅摄影作品，让全校师生沉浸式体验黄山的风土人情。



作品名称：《月沼》 感光度：160 光圈：f/8.0 快门速度：1/100s
拍摄者：牛泰宇



作品名称：《炊烟》 感光度：640 光圈：f/7.1 快门：1/50s
拍摄者：张冰倩

本次活动是学校美育教育的一次重要的成果展示，体现了我校“以美育人，以文化人”的教育理念，烘托了全校的艺术氛围，切实贯彻了总书记对青年学生关于美育的重要论述，为培养德智体美劳全面发展的新时代人才贡献力量。

徽风轻抚·皖韵犹存 | “徽风皖韵”走进文达学院

为贯彻落实党的二十大精神，全面提高我校大学生艺术修养和文化自信，推动中华优秀传统文化在高校的传播和普及，进一步加强和改进新时代高校美育工作，3月29日下午13:00，由中共安徽省委宣传部、安徽省教育厅和安徽省文化和旅游厅主办的徽风皖韵进高校活动在我校体育馆内顺利举行。校团委书记赵冉、校团委老师、各二级学院团总支书记以及全校1400余名师生共同观看了演出。

来自潜山市黄梅戏剧团的艺术工作者为文达学子演绎了黄梅戏经典剧目《女驸马》和众多折子戏经典小段，婉转动人、余音绕梁的唱腔、生动传神的戏服，为演出增加色彩亮点，桌椅道具形象复古，变化的背景也让表演更加出神入化，每处细节相辅相成，最终相得益彰，凸显出黄梅戏独特的韵味。



本次演出给师生带来的不仅是视觉盛宴也是听觉盛宴，让师生真切地感受到戏曲的强大魅力，引导青年大学生树立了正确的审美观念，增强了文化自信，获得了全体师生的热烈掌声和一致好评。在活动的最后我校学生代表为致力于弘扬传统文化的艺术工作者们送上鲜花。

“徽风皖韵进高校”活动是深入贯彻习近平总书记关于教育和文艺工作重要论述的重要举措。在弘扬优秀传统文化的同时，让同学们沉浸式陶冶艺术情操，培养民族情感。未来我校将继续坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把牢四位一体育人模式，为培养德智体美劳全面发展的新时代青年贡献青春力量。



徽风拂面，皖韵人心 | 2024 年校园大舞台——徽风皖韵进高校文达专场演出圆满结束！

为深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，进一步加强和改进新时代高校美育工作，全面提高大学生艺术修养和文化自信，12月5日晚，由中共安徽省宣传部、安徽省教育厅、安徽省文化和旅游厅联合主办的2024年校园大舞台——徽风皖韵进高校文达专场演出在我校体育馆顺利举办，1400余名师生观看了演出。



黄梅戏，作为发扬壮大于安徽的中国五大戏曲之一，承载着深厚的地域文化与历史记忆。本场演出的经典剧目《女驸马》，讲述了民女冯素珍为救亲梅竹马李兆廷奔波到京城，通过女扮男装冒名敢考、得中状元误招东床、洞房献智化险为夷等一系列近乎离奇却又在情理之中，塑造了一个善良、勇敢、聪慧的少女形象。



两个多小时的演出中，演员们通过舞蹈、身段和表情等手段，将角色的内心世界展现得淋漓尽致，用婉转悠扬的唱腔、生动传神的表演将观众带入一个充满传奇的戏曲世界，向观众们诠释出了黄梅戏艺术的无穷魅力。文达学院的同学感慨道：“第一次现场领略国家级非物质文化遗产，视听感受实在是太震撼了！观看演出使我们对黄梅戏有了更进一步的了解，在欣赏传统艺术的过程中陶冶了情操，同时也增强了民族自豪感和文化自信心！”



徽风皖韵进校园，戏曲艺术沁人心。本次活动为我校学子搭建了近距离接触戏曲的平台，提高了师生对戏曲艺术的鉴赏能力，对于进一步弘扬中华优秀传统文化，丰富大学生文化生活，提高大学生艺术人文素养起到了积极的推进作用。未来我校将持续做好美育工作，引导青年学生坚定文化自信，做中华优秀传统文化的传播者和践行者。

清明祭英烈 | 文达学子在延乔路用初心演绎了一堂“沉浸式”青春思政课

为深刻贯彻落实党的二十大精神，进一步弘扬革命文化，传承红色精神。

4月2日，肥西县人民政府在延乔路纪念碑举办了清明

祭英烈主题文化活动。我校葛文俊等 9 名学生参与演出了《烈士的告白》情景朗诵。现场观众反响热烈，掌声雷动。



上午十点演出开始，清明的微风不带任何痕迹的抚摸在每一位演员的脸上。纪念碑广场人头攒动，各地居民都不约而同地来到这里观看演出，万人空巷。

演员们情绪高昂，用振奋人心的声音诉说着对烈士们的缅怀，这盛世如你们所愿。一句句朗诵台词不仅表达了对先烈们崇高的敬意，还表达了新时代青年将继承和发扬革命先烈的爱国主义精神的坚定决心。

革命文化和红色精神是中华民族共同的历史记忆和宝贵的精神财富。

当代青年应当坚定理想信念，做一个立大志，明大德、成大才、担大任新时代好青年。不负时代、不负先烈，为实现中华民族的伟大复兴贡献青春力量。



汇聚青春力量 彰显青年担当——五四青春思政课

艰苦奋斗 强我中华 | 文达学院艺术青春思政课开课！

为深入学习党的二十大精神和深入学习贯彻习近平总书记中央主题教育工作会上的重要讲话精神，激励动员广大团员青年继承和发扬五四精神，全面展现新时代青年奋发进取的精神风貌，5月9日晚，影视传媒学院党总支与共青团安徽文达信息工程学院委员会联合会主办的“艰苦奋斗强我中华”主题青春思政课开课。学校党委副书记，副校长唐立军、副校长张家玺、各二级学院院长、党总支书记、学工院长、团总支书记以及2000余名青年团员现场参加。



本次青春思政课分为艰苦奋斗理想照耀中国、岁月不语青春镌刻流光、强我中华新青年新征程三个课时。通过朗诵、表演、舞蹈等方式鼓励广大青年勇担时代重任、奉献青春力量，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



此次青春思政课围绕“艰苦奋斗 强我中华”主题开展，引领全校广大团员青年进一步坚定四个自信。下一步，学校将采取青年同学乐于接受、易于理解的方式，引导全校广大团员青年深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以理想者、担当者、吃苦者、奋斗者的姿态，奋进新征程，诠释新青春！

青春红五月 | 这堂青春思政课让人“共鸣”又“共情”！

生而逢盛世，青年当有为。习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信强调“厚植爱农情怀，练就兴农本领。在乡村振兴的大舞台上建功立业，在五四青年节之际，向全国广大青年致以节日的祝贺。”

一代人有一代人的青春；一代人有一代人的担当。一堂沉浸式的思政大课、一场“青字号”传播矩阵、一次以青春名义的邀约。每一幕、每一帧尽是青春的模样“青年学、青年宣、青年听、青年讲、青年演”文达青年以这样的方式在火红的五月激荡澎湃青春力量共担报国使命

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，纪念五四运动 105 周年，团结引领全校团员青年坚定不移跟党走、凝心聚力续奋斗，我校于 5 月 10 日在学校体育馆举办了“奋斗青春 挺膺担当”2024 年安徽文达信息工程学院青春思政课。

出席本次活动的嘉宾有：省委宣传部出版管理处三级调研员、书香安徽全民阅读办总编周经文先生，安徽广播电视

台工会主席、安徽省朗诵艺术学会副会长安妮，北部战区陆军政治工作部前卫文工团民族乐团首席、导演、全军著名二胡演奏家周珩，中国著名器乐演奏家、国家级非遗“菠林喇叭”核心传承团体周家班第五代大班主周本鸣，安徽国浩律师事务所合伙人史东洋律师，安徽文达信息工程学院 06 年毕业校友、中科软科技股份有限公司系统集成一部总经理朱少华，08 年毕业校友、合肥合大智能科技有限公司总经理范少杰。

出席本次活动的学校领导有：安徽文达信息工程学院理事长谢春贵，安徽省督导专员、校党委书记吴金辉书记，校长熊健教授，党委副书记、常务副校长张穗萌教授，党委副书记、副校长、纪委书记唐立军博士，副校长张家玺教授，各二级学院党政负责人、各职能部门主要负责人、各二级学院学工院长、团总支书记、全体辅导员以及 2000 余名学生参加了本次活动。

本次青春思政课分为“挺膺 担当”“青春 奋斗”“强国有我”三个篇章，思政课程内容结合歌曲、舞蹈、话剧、朗诵等多种形式载体于一体，旨在歌颂和传承五四精神，充分展现青年学生的青春活力和奋发向上的精神风貌。

《龙》



《红船》



”

“



第一篇章的青春思政课带我们回顾了历史中的峥嵘岁月，旧炮火中革命先烈的爱护佑山河安定，用甘将热血沃中华的坚毅谋求民族独立。而今新时代青年们必将继续继承和发扬五四精神用“请党放心，强国有我”的忠诚之姿，继续奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

《理想》





第二篇章的青春思政课让我们感受到新时代的同学少年，蓬勃朝气。我们肩负着时代赋予的责任和使命，我们必将坚定信仰，勇攀高峰，不负韶华，扛起民族复兴的大旗。在党和人民需要时迸发青春特有的蓬勃力量，用奋斗绽放新时代下的最美风华。

《落在生命里的一束光》



《后生可畏》



第三篇章的青春思政课让我们看到：青年的作为，一举一动都在为时代积蓄力量；青年的前途，一步一程都与时代共振相连。在科技创新领域，青年应当是最富锐气和创造力

的群体；在乡村振兴领域，青年应成为改变乡村发展面貌的活力源泉；在绿色发展领域，青年应变成建设清洁美丽新世界的先行者；在社会服务领域，青年应坚定践行奉献、友爱、互助、进步的志愿精神；在卫国戍边领域，青年胸怀“国之大者”责无旁贷、舍我其谁。青年们用“强国 有我”四个大字发出铿锵有力的时代最强音！

勇当开路先锋，争当事业闯将。未来，文达学院共青团将进一步深化学习宣传党的创新理论，着力提升思想政治引领实效，进一步谋划部署“思想政治引领工作提质工程”，推动文达学院共青团持续在“三全育人”和“大思政”工作中提升大局贡献度，引导青年在时代发展浪潮中校准青春航向，在与时代同向同行中找准实现个人价值的舞台，奋力谱写新时代思想政治引领工作崭新篇章，在青春的赛道上努力奔跑，在中国式现代化的新征程中挺膺担当！



榜样的力量 | 文达学院 2000+师生共上一堂思政大课!

为贯彻落实习近平总书记关于大思政课和青年工作系列重要论述精神，创新思政课的理论性和亲和力，让思政课成为一门有温度的课，大力培育堪当民族复兴重任的时代新人，我校于5月9日在学校体育馆举办了“榜样的力量”青春思政课，安徽省督导专员、校党委书记吴金辉书记，党委副书记、校长熊健教授，安徽大学马克思主义学院党委书记潘金刚教授，党委副书记、副校长、纪委书记唐立军博士，副校长陈乃富教授，副校长魏翔先生，各二级学院党政负责人、各职能部门主要负责人、各二级学院学工院长、马克思主义学院思政教师、艺术学院专业教师、团总支书记、全体辅导员以及2000余名学生参加了本次活动。线上10万+人次通过抖音、B站、微信视频号直播的方式观看了思政课内容。



在表彰环节，与会师生共同观看《“榜样的力量”安徽

文达信息工程学院 2025 年十佳大学生宣传片》，回顾了我校优秀学子的先进事迹，潜移默化的将“榜样力量”转化为一堂别开生面的“青春思政课”。安徽省督导专员、校党委书记吴金辉书记，校长熊健教授为 2025 年十佳大学生颁发荣誉证书及奖杯。

在青春思政课环节，文达青年围绕“时代的榜样”、“身边的榜样”、“历史的榜样”三个方面讲述在各自领域取得突出成绩、发挥先锋作用的青春故事。登顶世界票房榜的小哪吒、深海缄默的黄旭华、谦和礼让的六尺巷、扎根祖国边陲的西部计划志愿者纷纷走进“青春思政课”的课堂，激励青年学子崇尚榜样、学习榜样、成为榜样，弘扬榜样精神，汲取榜样的力量，续写榜样故事。在“挽弓射玉衡 见贤思齐焉”中展现青春作为，坚定“青春与党和人民事业同向同行”的信念。



本次“榜样的力量”青春思政课，是我校紧密围绕立德树人根本任务、落实“为党育人、为国育才”的一次育人实践，更是一次以理论学习滋养初心、以榜样示范激发使命的生动课堂。未来，我校将进一步深化学习宣传党的创新理论，着力提升思想政治引领实效，进一步谋划部署“思想政治引领工作提质工程”，推动我校共青团持续在“三全育人”和“大思政”工作中提升大局贡献度，引导青年在时代发展浪潮中校准青春航向，在与时代同向同行中找准实现个人价值的舞台，奋力谱写新时代思想政治引领工作崭新篇章，在青春的赛道上努力奔跑，在中国式现代化的新征程中挺膺担当！



鼓乡情韵 | 高雅艺术进校园

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，让广大青年学生通过艺术鉴赏汲取中华文化艺术的丰厚滋养，提高审美和人文素养，5月10日下午14:00，由安徽省教育厅主办的“高雅艺术进校园”活动在我校体育馆顺利举行。全校1400余名师生共同观看了滁州学院花鼓艺术团倾情带来的“鼓乡情韵”专场演出。

整场演出以凤阳花鼓为主线，借助舞蹈、器乐独奏、鼓韵新唱、民歌联唱等多种艺术表现形式，向在场师生灵动细致地展现了非遗技艺，传递了花鼓乡音。



演出以舞蹈《火火花鼓敲起来》拉开序幕。表演中，姑娘们灵巧娟秀的身姿，伴随着铿锵有力的鼓点，将凤阳花鼓演绎得跃动传神，给大家带来了一场盛大的视觉盛宴。



女生独唱《幸福花鼓》，表达对花鼓的喜爱。舞蹈表演《小岗村民喜事多》、琵琶独奏《彝族舞蹈》、男生独唱《追寻》在传承与创新中让在场师生近距离地感受和领略到凤阳花鼓作为国家非物质文化遗产的魅力和神韵，收获一致好评和称赞。

在演出期间，滁州学院花鼓艺术团还邀请现场师生走上舞台进行教学互动，教大家如何进行花鼓的演奏。现场气氛顿时热烈起来，师生情绪高涨。



本次“高雅艺术进校园”活动以别样的方式，让师生感受到了独特的艺术之美——鼓乡情韵。将爱国主义教育通过艺术的形式扎根于心，为弘扬优秀民族文化，提高艺术和文化素养，促进全面发展提供了良好的机会。

以美育人 与艺同行---2024 年高雅艺术进校园文达专场演出圆满结束！

为了全面贯彻和深入实践习近平文化思想，引导学生深入体验高雅艺术的魅力。2024 年 11 月 13 日下午，由安徽省教育厅主办，安徽艺术职业学院承办的 2024 年“高雅艺术进校园”活动在我校体育馆顺利举办。全校共 1400 余名师生观看了本次演出。



整场演出，演员们热情洋溢，神采飞扬。其中，来自安徽艺术职业学院的第十四届中国音乐金钟奖获得者、安徽省音乐家协会副主席庄云龙老师演唱了一首《再唱山歌给党听》，让在场师生近距离地感受到了国家级专业民歌演唱的魅力与风采。还有如古筝合奏节目《黄河》琴声悠扬、气势磅礴；表演唱节目《九儿》歌声婉转、唢呐高亢；舞蹈节目《一芽两绿方静谧》身姿袅娜、翩若惊鸿；徽剧节目《扈家庄》唱念坐打、文武兼修。类型多样、丰富多彩的节目内容赢得现场观众的阵阵掌声。



整场演出，演员们热情洋溢，神采飞扬。其中，来自安徽艺术职业学院的第十四届中国音乐金钟奖获得者、安徽省音乐家协会副主席庄云龙老师演唱了一首《再唱山歌给党听》，让在场师生近距离地感受到了国家级专业民歌演唱的魅力与风采。还有如古筝合奏节目《黄河》琴声悠扬、气势磅礴；表演唱节目《九儿》歌声婉转、唢呐高亢；舞蹈节目《一芽两绿方静谧》身姿袅娜、翩若惊鸿；徽剧节目《扈家庄》唱念坐打、文武兼修。类型多样、丰富多彩的节目内容赢得现场观众的阵阵掌声。

6 月 18 日 | 用这场毕业典礼，拉满青春仪式感!

文达六月，热情似火；紫蓬山下，生机盎然。6 月 18 日，我校在体育馆举行“安徽文达信息工程学院 2023 届本科生毕业典礼暨学士学位授予仪式”



安徽省督导专员、校党委书记周元，党委副书记、校长张穗萌，副校长张东旭，党委副书记、副校长、纪委书记唐立军，副校长张家玺，以及各职能部门负责人、各二级学院院长、执行院长，党总支部书记、副院长、教师代表、全体毕业班辅导员，2023 届毕业生代表参加典礼。

典礼议程：

- 1 奏唱《中华人民共和国国歌》。
- 2 校领导宣读《关于授予张超等 3240 名 2023 届毕业生学士学位的决定》。

3 校领导宣读《关于表彰安徽文达信息工程学院 2023 届优秀毕业生的决定》、《关于表彰安徽文达信息工程学院 2023 年大学生西部计划志愿者的决定》。

4 学校领导为 2023 届优秀毕业生代表颁发荣誉证书。

5 校领导为 2023 年大学生志愿服务西部计划志愿者颁发荣誉证书并授旗。

6 商贸学院毕业生代表刘琪发言。

7 智能制造学院教师代表马东升发言。

8 毕业生代表朗诵《致敬·母校》。

9 2023 届毕业生集体宣誓。

10 校领导为获得学士学位的毕业生代表拨穗。



张穗萌校长代表学校党政领导班子对 2023 年度获得学士学位的 3240 名毕业生，表示最热烈的祝贺！张穗萌校长在讲话中说：“四年来，我们欣逢百年，共同礼赞党和国家盛世华诞，我们戮力同心，共同推动学校发展行稳致远，我们不负韶华，共同实现大学青春精彩蜕变。希望未来你们的

坚定“安若磐石”似青松的理想信念，发扬“迎风傲雪”若寒梅的拼搏精神，涵养“虚怀若谷”如翠竹的胸怀气度。一朝文达人，一生文达情。同学们，从今天开始，你们光荣地加入到了八万校友的行列中，使母校的“人才之林”更加郁郁葱葱。无论走到哪里，都要把老师的牵挂铭记于心，你们永远都是母校割舍不下的牵挂。

《毕业歌曲联唱》，在歌声中说再见！



亲爱的 2023 届毕业生们，毕业不是终点，而是更高的起点。希望你们仍有“明德方能至善”的涵养，“勤学仍需躬行”的谦卑，敢想敢为，善作善成。母校的大门永远向你们敞开，欢迎大家常回来交流、常回家看看！衷心地祝愿同学们在人生新征程上乘风破浪、绽放光芒！

迎新生——文达学院的开学第一课

“跨越文达，奔赴未来”——我校举行 2023 年青春思政课 暨迎新生庆国庆文艺晚会

9月27日晚，我校2023年青春思政课暨“跨越山海 奔赴未来”迎新生庆国庆文艺晚会在操场举行。学校主要领导、各二级学院党政主要负责人、各职能部门主要负责人、学工院长、团总支书记、新生辅导员以及2023级全体新生欢聚一堂，共同观看了本次文艺晚会。



本次青春思政课积极探索“思想引领、文化涵育、寓教于情”的场景化育人模式，不仅是一场丰富的文化艺术盛宴，更是一堂生动精彩的入学教育和激扬斗志的思政大课。课程分为“从新出发 齐结文达之缘”、“初心不改 同赴文达之约”、“砥砺前行 共铸文达之志”三个篇章，课程凝文化灵魂、展专业特色，精彩纷呈，高潮迭起，给老师、同学们带来了一场美轮美奂的视觉盛宴，生动反映我校“以美育人，以文化人”的活动特色和校园生活，展现出一个追求卓越、拼搏向上的精彩文达。



课程以爱党爱国教育、爱校荣校教育、文明养成教育为主线，包含、朗诵、歌唱、舞蹈、戏曲等多元形式，线上线下同步播出，旨在讲好文达故事，传扬文达精神，为努力培养好新时代的新青年继续贡献新的力量。

新生开学第一课 | 我爱你中国！

9月29日晚，我校“熠熠青春逢盛世，奋进追梦正当时”庆祝中华人民共和国成立75周年暨2024年新生开学第一课活动在操场举行。



学校党委书记吴金辉，党委副书记、校长熊健，常务副校长张穗萌，副校长张东旭，党委副书记、副校长、纪委书记唐立军，副校长张家玺，副校长胡善风以及各二级学院、职能部门主要负责人参加活动。共青团安徽省委学校部部长、省学联秘书长邹永生，共青团合肥市委副书记洪欣，共青团肥西县委书记李然，共青团肥西县委副书记查恒，国家级非遗“菠林喇叭”核心传承团体周家班第五代大班主周本鸣，著名非遗音乐制作人马榕，行动者集团董事长杨林，安徽外国语学院团委书记于焱，徽商职业学院学生处处长兼团委副书记许花，合肥科技职业学院团委书记王辉应邀与2024级全体新生欢聚一堂，共同参加开学第一课。

本次开学第一课积极探索“思想引领、文化涵育、寓教于情”的场景化育人模式，不仅是一场丰富的文化艺术盛宴，更是一堂生动精彩的入学教育和激扬斗志的思政大课。



课程分为“筑梦新征程”、“青春正当时”、“奋进再启航”三个篇章，课程凝文化灵魂、展专业特色，精彩纷呈，高潮迭起，给老师、同学们带来了一场美轮美奂的视觉盛宴，生动反映我校“以美育人，以文化人”的活动特色和校园生活，展现出一个追求卓越、拼搏向上的精彩文达。



本次开学第一课不仅仅是送给新生的视听盛宴、迎新厚礼，也是我校师生热爱祖国、憧憬未来的生动体现，更是一堂主题鲜明、内涵丰富、形式多样的“大思政课”。引导新生扣好“人生第一粒扣子”，激励着同学们在新时代勇担强国使命，不断在建设强国的道路上奋勇向前，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。



国家非遗文化进文达“中国元气·周家班”吹打乐专场音乐会

2024 年新年之际，在学校体育馆里，一场别开生面的“中国元气·周家班”吹打乐专场音乐会惊喜上演。非遗文化进校园，不仅是一种传承 更是一种价值引领



唢呐、把攥子、笙、笛、铙钹、锣，民族乐器齐荟萃，华夏文化蕴宝藏，一堂传承共欣赏。



专场演出在周家班经典曲目《梵字调》《庆贺令》欢快热闹的节奏中拉开帷幕，瞬间点燃现场气氛。情景民间小调《打枣》曲调嘹亮高亢、热情豪爽，让人不由自主想到民间男女老少打枣时的欢乐场景。



清越悠扬的笙笛曲《小开门》，笛声婉转动听、不绝于耳。梆子戏《百鸟朝凤》《雁落沙滩》等一首首曲目的精彩演绎，赢来观众叫好声不断。非遗瑰宝展风华传承薪火照人间。古韵悠悠传千年，今朝重现耀眼辉。

周家班第五代大班主，中国传承系先锋音乐人周本鸣带领着一个来自古老血脉传承的家族，为文达师生们奉献了一场直逼入耳、震撼心灵的演出。



高亢激昂、浸润人心。掌声雷动，人声鼎沸。让我们一起在这场高质量的“视听盛宴”中 携手开启 2024 新篇章！

通过非遗文化进校园，让广大学子在学习书本知识之外，感受优秀传统文化的博大精深和强大魅力的活动在我校并不是个例，而是一直都在坚持做的“校园传统”。

近年来，我校以美育教育研究中心为抓手，通过构建“课

程教学+社团活动+校园文化+艺术展演”四位一体的艺术发展教育体系，将非遗文化传承教育融入日常教育教学和校园文化建设，推动非遗传承团队、美育教学团队、课程思政团队三方同向同行、协同育人，让学生在潜移默化的艺术教育中“乐起来”，在优秀传统文化的熏陶中“学起来”。

下一步，学校将结合安徽省文化强省的建设要求，不断拓展文化活动形式，丰富文化活动内容，讲好优秀传统文化和时代精神故事，用一次次课堂、一场场演出、一个个生动的身边事例来教育好每一名学子，引导他们树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，为国家培养更多有情怀、有能力的栋梁之材打下坚实基础。

点燃艺术火花，追逐青春梦想——文达校园原创文化精品巡展来啦！

为深入学习宣传贯彻习近平文化思想，深化转化高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，推动各高校深入落实“时代新人铸魂工程”，根据《教育部办公厅开展高校校园原创文化精品巡展巡演的通知》（教思政厅函〔2023〕21号）要求，校团委组织开展了本次校园原创文化精品展演推广活动。现将面向全校征集并遴选出的优秀原创节目进行展演。





芒果 TV 超级校园音乐派对走进文达学院!

为了坚持“以文化人，以文育人”，把深入开展文化艺术活动作为提升学生综合素质的重要途径，满足学生多元的艺术文化需求，营造昂扬向上、文明雅趣、充满活力的校园文化。6月13日芒果TV超级校园音乐派对走进文达学院。

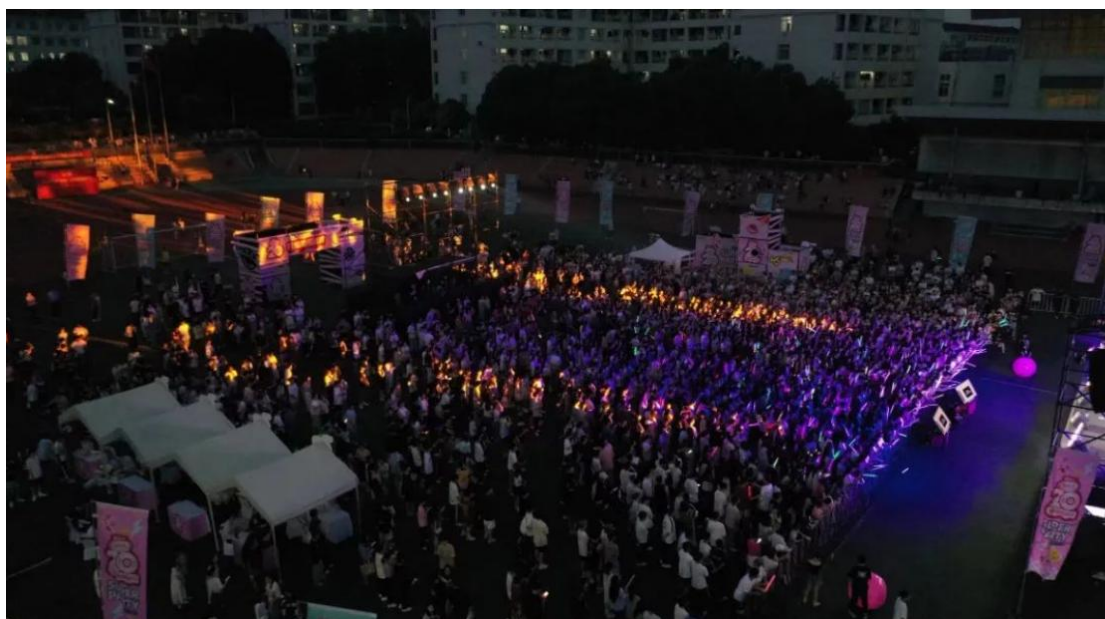


学校的操场上汇聚了几千名热情的师生，共同见证了这场精彩纷呈的音乐盛宴。我校同学们劲歌热舞、施展歌喉，发挥才艺、释放激情，青春热血在欢快的旋律中尽情挥洒现场。歌手陆杰与宁桓宇的歌曲演唱一度将现场气氛推向高潮。随着《我的纸飞机》、《晚风遇见你》、《想唱就唱》等耳熟能详的旋律响起，台下的观众随着节拍舞动着荧光棒，交错的光束与歌曲融为一体。



音乐节的灯火宛如璀璨的星辰，点亮了早夏时节毕业季的校园。作为情感的纽带，每一串音符紧密连接着每一个热爱音乐的年轻心灵，唤起即将离校的毕业学子对校园生活的深深热爱和与同学间的款款情谊。

超级校园派对已完美落幕，但青春却永不落幕。每一个心怀梦想的人都将用乐符传递希望，在浪漫的夜晚里，拥抱星光、点燃梦想。



“思政+”美育课堂 | 用艺术之美点亮思政之光，这堂思政课不一 Young!

10月18日下午，“美育思政课—美学艺术音乐赏析”专题讲座在文鼎楼三楼多功能厅成功举行。安徽省政协常委、政协文化和文史委员会副主任刘明平研究员受邀为我校师生作本次专题讲座。



讲座分为主讲和互动两个环节。刘明平老师从美学的概念、内容和特点切入，结合自然风光纪录片、民族经典艺术作品等，带领观众通过自然美、生活美、艺术美感受美学的丰富内涵及其对心灵塑造的重要意义。

刘老师更是通过对经典名著、电影情节、微观世界、书画作品、馆藏文物等的深入解读，让大家感受到生活并不是乏味的，美学的伟大意义在于发现一个丰富多彩的立体世界，塑造人类美好充实的心灵。



讲座历时近两个小时，结合大量影视素材，通过现代化的音像手段，循序渐进，条理清晰，以深入浅出的美学原理诠释了美学、艺术和音乐间的实践意义。愉悦的视听享受，丰富的艺术知识，新颖的讲座形式，为我校广大文艺爱好者带来了一场精神与知识上的饕餮盛宴，同时也激发了现场听

众对美学理论知识的学习热情。在热烈的掌声中，本次讲座圆满结束。

此次讲座是学校开展美育浸润行动的扎实有力之举，活动有利于以美育浸润学生、教师和学校，提升全员美育意识和美育素养，促进建设学校“时时、处处、人人”的美育育人环境。

“我为校园填色彩”——艺术学院团总支开展墙绘志愿活动

近日，团委与艺术学院团总支以画笔为媒介，以颜料为色彩，携手发起“我为校园填色彩”墙绘活动，此次活动通过墙绘这一艺术形式，展现当代大学生的青春风采，激发同学们的创造力与团队合作精神，为校园文化增添一抹亮丽的色彩。

艺术学院视觉传达设计、环境设计等专业共 13 位同学组成了志愿团队，怀揣着对艺术的热爱与对青春的憧憬，经过前期讨论，最终完成了以“奋斗青春，强国有我”为主题的设计方案，13 位志愿者历时一周，全身心投入到墙绘创作中。



活动现场，同学们分工明确，有的勾勒线条，有的填充色彩，整体协调与细节处理都有条不紊。在大家的共同努力下，生动形象的墙绘作品逐渐呈现在大家眼前，每一面墙都被赋予了崭新的意义和面貌，向过往的学生诉说缤纷的故事。这些作品不仅展现了同学们对青春活力的憧憬，更蕴含了他们为祖国繁荣发展贡献力量的热情。



此次墙绘活动不仅为同学们提供了一个展示自我、交流学习的平台，更体现了他们对校园文化的深刻理解和对时代精神的精准把握与积极传播。这一面面色彩斑斓的墙面，不仅是校园里的亮丽风景，更是同学们青春创意的生动写照。

今后，学校将继续开展相关社会实践活动，为同学们提供更多实践平台、展示才华的机会，同时也希望广大同学能够积极参与到校园文化建设中来，以更新颖有创意的方式记录青春风采，定格学校风貌，传承校园文化，书写更加绚丽的篇章。

春光美·唱给春天的歌--文达星火合唱团举办音乐公益讲堂

为弘扬美育精神、丰富校园文化生活，安徽文达信息工

程学院星火合唱团于3月26日下午在稼先楼309教室成功举办"音乐公益讲堂"主题活动。活动以"以艺术之美装点校园，用歌声奏响青春乐章"为主题，通过公益演出与音乐知识普及相结合的形式，为现场同学们呈现了一场精彩纷呈的音乐盛宴。



星火合唱团指导老师王丹阳在开场致辞中强调："这场以春为媒的音乐对话，既是美育教育的生动实践，更是青年学子展现艺术素养的青春舞台。"

在悠扬的琴键跃动中，社团成员以一首深情而富有张力的钢琴曲拉开演出序幕。舞台光影与流淌的旋律交织，现场观众屏息凝神，沉浸于音符构筑的艺术世界。曲终之际，雷鸣般的掌声与喝彩声瞬间点燃全场热情。随后，社团两位副会长联袂献唱经典曲目《桃花朵朵开》，熟悉的旋律引发全场大合唱，将现场化作洋溢着青春活力的音乐海洋。



紧扣艺术普及主题，合唱团成员们精心准备了多首风格各异的歌曲。首先登场的《彩虹的微笑》，明快的节奏如春风拂面；尤为值得一提的是全新编创的《春晓》，作品巧妙融合唐代诗人孟浩然的千古绝句与现代音乐语汇，既保留了“春眠不觉晓”的古典意境，又通过清新灵动的旋律线条。

星火合唱团作为校园美育实践的重要载体，此次活动不仅展现了文达学子扎实的艺术素养，更通过公益形式强化了社团成员的社会责任感。王丹阳老师表示，这是对“五育并举”育人理念的创新实践，未来将持续打造具有文达特色的美育品牌，让艺术教育真正成为滋养青春成长的源头活水。

二. 2022-2025 年安徽文达信息工程学院 省、校级艺术赛事发展情况汇总

大学生艺术季系列赛事

关于开展第二届大学生艺术季系列活动的通知

为全面贯彻习近平总书记关于美育的重要论述，提高学生审美和人文素养，丰富校园文化生活，进一步促进校园文化建设，推进以美育人，以文化人，促进大学生文化艺术素质的全面发展，服务于青年学生的成长成才。学校团委决定举办大学生艺术季系列活动，具体通知如下：

（一）主持人大赛（11 月 14 日-11 月 18 日）

初赛

比赛时间：11 月 14 日

比赛地点：文鼎多功能厅

比赛形式：自我介绍（1 分钟以内），自备稿件朗诵（稿件文体不限，5 分钟以内，自备音乐）

复赛

比赛时间：11 月 16 日

比赛地点：文鼎多功能厅

比赛形式：模拟主持（模拟主持题目由选手自选题材，可自备音乐素材，时间不超过五分钟）

决赛

比赛时间：11 月 18 日

比赛地点：文鼎多功能厅

比赛形式：现场抽题，即兴模拟主持与即兴故事编讲

奖项设置

奖项设有专业组（播音与主持艺术专业和戏剧影视表演和非专业组，每个组都设有一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

报名方式

填写附件 1 并于 11 月 11 日前提交至 3124897893@qq.com

联系人：刘琪瑜 13075509252

大赛 QQ 群：709455612

（二）校园青歌赛（11 月 21 日-11 月 25 日）

初赛

比赛时间：11 月 21 日

比赛地点：文鼎多功能厅

比赛形式：自备歌曲演唱（自备伴奏）不超过 2 分钟

复赛

比赛时间：11 月 23 日

比赛地点：文鼎多功能厅

比赛形式：指定歌曲演唱（歌曲库内任意选择）

决赛

比赛时间：11 月 25 日

比赛地点：文鼎多功能厅

比赛形式：指定歌曲合唱 PK（选手两两抽签演唱同一首歌曲进行 PK），进入第二轮自备歌曲演唱决出冠亚季军

奖项设置

奖项设有一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名

负责人：陈宛如 18356627121

大赛 QQ 群：713420601

（三）舞蹈大赛

二级学院初赛

1、11 月 14 日前，由二级学院学生会组织初赛，选拔推报 2 组代表队 参加校级决赛，舞蹈人数不得低于 20 人。各学院安排指导老师做好节 目编排、舞蹈训练等指导工作，进一步提升作品质量。

2、**作品报送：**请各二级学院团队负责人与 11 月 21 日晚上 8 点前将决赛报名表（附件 3）、音乐，以“学院团总支+曲目” 命名发送至邮箱：1679277584@qq.com

3、**校级决赛：**暂定于 11 月 24 日

4、**赛事奖励：**奖项设有一等奖一名，二等奖二名，三等奖 三名、最佳人气奖等若干奖项

联系人：许子阳 15755317011

相关要求

1、各二级学院团总支认真筹划，精心组织，充分利用宣传

栏、广播、海报、网站、公众号、微博等渠道进行宣传，营造浓郁的校园文化氛围。

2、开展大学生艺术季活动，是提高学生审美和人文素养的重要手段，各学院要广泛发动和组织学生积极参与。

3、参赛选手要遵守大赛规章制度，坚持友谊第一，比赛第二的原则，展示当代大学生高尚的精神风貌。

联系人：赵冉、黄志辰、许子阳

联系方式 0551-68582095

关于开展第三届大学生艺术季系列活动的通知

活动主题：学思践悟铸忠诚 挺膺担当建新功

参赛对象：全日制在校学生

活动内容：

一、主持人大赛

1. 初赛

比赛时间：11 月 20 日

比赛地点：文鼎三楼多功能厅

比赛形式：自我介绍(1 分钟)，自备稿件朗诵，稿件文体不限，可自备音乐（时间不超过 5 分钟）。

2. 复赛

比赛时间：11 月 22 日

比赛地点：文鼎三楼多功能厅

比赛形式：选手自备模拟主持(自选题材，可自备音乐，五分钟以内)

3. 决赛

比赛时间：11 月 24 日

比赛地点：文鼎三楼多功能厅

比赛形式：新闻播报与即兴模拟主持

4. 奖项设置

奖项设有专业组(播音与主持艺术专业和戏剧影视表演专业) 和非专业组,每个组都设有一等奖 1 名,二等奖 2 名,三等奖 3 名。

5. 报名方式

填写附件 1 并 11 月 17 日前提交至:1679277584@qq. com

联系人:吴雨欣: 17856689081

焦奎洋: 18226882018

报名 QQ 群:876173250

二、校园舞蹈大赛

1. 二级学院初赛

11 月 24 日前,由二级学院学生会组织初赛,选拔推报 1 组代表队参加校级决赛,时长不得超过 5 分钟,舞蹈人数不得低于 15 人。各学院安排指导老师做好节目编排、舞蹈训练等指导工作,进一步提升作品质量。作品风格和音乐的选取在积极向上的前提下支持表演形式的多样性。

2. 作品报送

请各二级学院团队负责人与 11 月 27 日晚上 8 点前将决赛报名表(附件 2)、音乐以“学院团总支+曲目”命名发送至

邮箱:

1679277584@qq.com

3. 校级决赛

比赛时间: 11 月 29 日

比赛地点: 文鼎一楼小剧场

4. 奖项设置

奖项设有一等奖一名, 二等奖二名, 三等奖三名、最佳人气奖等若干奖

联系人: 张俊豪 19855381387 石一惠 15997931725

话剧团课

1. 二级学院初赛

由二级学院学生会组织初赛, 选拔推报 1 组代表队参加校级决赛(作品时长在 10 分钟以内), 演员人数控制在 10-15 人。参赛作品要以“学思践悟铸忠诚 挺膺担当建新功”为创作思路, 立足于“讲好革命故事, 传承红色精神, 学习先进人物”的主线, 让党的二十大精神在广大青年心中生根发芽, 服装道具由各学院自行承担。各学院安排指导老师做好节目指导工作, 进一步提升作品质量。

2. 作品报送

请各二级学院团队负责人与 11 月 28 日晚上 8 点前将决赛报名表(附件 3)、音乐以“学院团总支+剧目”命名发送至邮箱: 1679277584@qq.com

3. 校级决赛

比赛时间：12 月 13 日

比赛地点：文鼎一楼小剧场

4. 奖项设置

奖项设有一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个、优秀组织奖若干，优秀演员 10 名。

联系人：许子阳 15755317011

相关要求：

1. 强化领导，高度重视。各二级学院团总支要高度重视，充分调动全体学生的积极性，确保整个大学生艺术节各项大赛的质量和效果。

2. 紧扣主题，凸显特色。各二级学院团总支要结合专业特色，紧扣大学生艺术节活动主题，活动要注重思想性、教育性，充分体现素质教育内容。积极营造格调高雅、充满朝气的校园文化艺术氛围。

3. 注重宣传，扩大影响。各二级学院团总支要组织学生参与活动，进一步宣传学校美育教育潜移默化的育人功能。运用校园多种媒体平台，广泛宣传报道艺术节活动的特色和亮点，扩大艺术季活动的影响力，将学生参加艺术展演活动纳入学分管理，烘托第二课堂育人氛围。

“学思践悟铸忠诚，挺膺担当建新功” 我校第三届主持人大赛成功举办！

为学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于美育的重要论述，全方位培养学生的综合素质，推进以美育人，以文化人，进一步促进校园文化建设，服务于青年学生

的成长成才。11月29日下午，大学生艺术季主持人大赛在文鼎三楼多功能厅成功举办，担任此次大赛的评委老师有国家一级播音员、安徽电视台主持人周辉、校团委书记赵冉、校团委老师杨淑君，现场共有200余名学生共同观看此次大赛。

本次大赛自11月启动以来获得全校师生广泛关注，各二级学院团总支积极组织动员，学生踊跃报名，共有来自各二级学院的60余名选手报名参赛，经过激烈角逐，共有12名选手从初赛和复赛当中脱颖而出，12名选手分为专业组6名和非专业组6名。



决赛通过新闻播读和即兴模拟主持两个环节考察学生的语音表达和逻辑思维能力，选手们灵活应变，在有限的时间内字正腔圆、沉着冷静的向观众展示他们扎实的主持功底和丰富的知识储备，赢得了在场观众的阵阵掌声。

最后商贸学院宋晓悦和影视传媒学院游梦梦获得非专业组和专业组一等奖；影视传媒学院董紫羿等4名同学获得

二等奖；艺术设计学院茆如新等 6 名同学获得三等奖。



本次大赛的成功举办，为我校热爱播音主持的学生提供了一个展示自我、提升自我的平台，丰富了学生的校园文化生活，营造了浓厚的艺术文化氛围。未来校团委将继续深耕“三起来一出去”美育育人新模式，打造更多艺术文化活动，以美促乐，让学生乐起来，为培养德智体美劳全面发展的新时代青年贡献青春力量。

“学思践悟铸忠诚，挺膺担当建新功” 我校第三届校园舞蹈大赛成功举办！

为深入学习宣传党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于美育的重要论述，推进以美育人，以文化人，增强文化自信自强，提高大学生的艺术熏陶和美学素养，展现我校学子青春向上的精神风貌。11月29日晚上6点30分在文鼎一楼小剧场举办“学思践悟铸忠诚，挺膺担当建新功”第三

届校园舞蹈大赛。担任此次大赛的评委老师有影视传媒学院舞蹈教研室教师于雪儿、魏雯茜、马钰婷，校团委书记赵冉和现场 200 余名学生共同观看此次大赛。



最终影视传媒学院和计算机工程学院获得一等奖，商贸学院、智能制造学院和会计学院获得二等奖，电子电气工程学院、城市建设学院和艺术设计学院获得三等奖，影视传媒学院两支表演团队获得最佳表演奖。



文艺其从，更启智润心，一生向美而行。在本次大赛中所有参赛团队用朝气蓬勃演绎文达学子的热血青春，以青春之名书写了校园文化的绚丽篇章。未来校团委将立足于明德至善、勤学躬行的校训之下，以美铸魂、坚守育人初心，努力实干、勇担时代使命，为学校的美育事业发展和文化进步添砖加瓦，为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献青春力量。

“学思践悟铸忠诚，挺膺担当建新功”——话剧团课推动青春思政“走深”、“务实”、“创新”

为深入学习贯彻党的二十大精神，教育引导广大团员青年继承光荣传统、肩负强国使命，用青春汗水书写新时代新征程奋斗篇章，12月11日晚上6点半校团委在文鼎一楼小剧场举行“学思践悟铸忠诚，挺膺担当建新功”话剧团课大赛。

校团委书记赵冉、马克思主义学院思政教师南玉红、影视传媒学院表演教师郭帅帅、马克思主义学院思政教师赵梦珂、影视传媒学院表演教师曹甜甜担任大赛评委，各二级学院团总支书记以及学生代表共计 200 余人共同观看了演出。

本次话剧团课鲜明聚焦忠诚、责任、担当的精神实质，用具有思想性、艺术性和学生喜闻乐见的表演将同学们带入了一个个感人至深的事情境中。



从五四运动到拒签巴黎和约再到一粒好种子反映大爱无垠，让人仿佛置身于那段历史中，热血沸腾，激励着广大青年立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

经过激烈角逐，最终影视传媒学院、商贸学院获得一等奖，会计学院、艺术设计学院、电子电气工程学院获得二等

奖，城市建设学院、计算机工程学院、智能制造学院获得三等奖。其中王士强、郑羿、江辉、赵非凡、潘维青、张浩然、许金祥、张波八名同学获得最佳表演个人奖。



本次话剧团课激励了同学们的爱国热情，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献青年智慧和力量。下一步，学校团委将继续推进团课学习模式创新，加强团员教育与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育同频共振，激励全校青年赓续五四精神、肩负强国使命，踔厉奋发，砥砺前行！

关于开展第四届大学生艺术季系列活动的通知

各二级学院团总支：

为全面贯彻习近平总书记关于美育的重要论述，提高学

生审美和人文素养，丰富校园文化生活，进一步促进校园文化建设，推进以美育人，以文化人，促进大学生文化艺术素质的全面发展，服务于青年学生的成长成才。学校团委决定举办大学生艺术季系列活动，具体通知如下：

一、活动主题

熠熠青春逢盛世 奋进追梦正当时

二、活动时间

11月-12月

三、参赛对象

全日制在校学生

四、活动内容

（一）模特大赛（11月11日-11月15日）

1. 二级学院初赛

11月4日前，由二级学院学生会组织初赛，选拔推报10人（男生5人，女生5人）参加校级复赛。

2. 校级复赛

比赛时间：11月13日

比赛地点：体育馆

比赛形式：

1、流水线展示

2、5人一组小组展示

3. 校级决赛

比赛时间：11月15日

比赛地点：文鼎一楼小剧场

比赛形式：

个人赛：分为男生组和女生组选手赛前抽签，设计两到三个定点造型完成 T 台个人展示，可自备定点造型道具。

男女组合赛：根据个人赛抽签进行分组，同一号码男生女生两人为一组，造型不限，双方配合完成 T 台个人展示，可自备定点造型道具。

4. 材料报送

请各二级学院团总支于 11 月 6 日上午 12 点前将大赛报名表（附件 1）和推荐汇总表（附件 2）发送至邮箱：2054242657qq.com

5. 奖项设置

大赛设置一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名以及优秀模特奖若干。

6. 参赛标准

男生：175 以上

女生：165 以上

联系人：

吕子宜：19942402728

张珂颖：18224529367

（二）主持人大赛（11 月 6 日-11 日）

1. 初赛

比赛时间：11 月 6 日

比赛地点：文鼎三楼多功能厅

比赛形式：自我介绍（1 分钟），自备稿件朗诵，稿件文体不限，可自备音乐（时间不超过 5 分钟）。

2. 复赛

比赛时间：11 月 8 日

比赛地点：文鼎三楼多功能厅

比赛形式：选手自备模拟主持（自选题材，可自备音乐，五分钟以内）

3. 决赛

比赛时间：11 月 11 日

比赛地点：文鼎一楼小剧场

比赛形式：新闻播报与即兴模拟主持

4. 奖项设置

奖项设有专业组（播音与主持艺术专业和戏剧影视表演专业）和非专业组，每个组都设有一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

5. 报名方式

请各二级学院团总支于 11 月 4 日上午 12 点前将大赛报名表（附件 3）和推荐汇总表（附件 4）发送至邮箱：2529948514@qq.com

联系人：

蒋小威：13856864478

何安琪 18226882018

（三）校园舞蹈大赛

1. 二级学院初赛

11月22日前，由二级学院学生会组织初赛，选拔推报1组代表队参加校级决赛，时长不得超过5分钟，舞蹈人数不得低于15人。各学院安排指导老师做好节目编排、舞蹈训练等指导工作，进一步提升作品质量。作品风格和音乐的选取在积极向上的前提下支持表演形式的多样性。

2. 作品报送

请各二级学院团队负责人与11月24日晚上8点前将决赛报名表(附件5)、音乐，以“学院团总支+曲目”命名发送至邮箱:2447037282@qq.com

3. 校级决赛

比赛时间：11月27日

比赛地点：文鼎一楼小剧场

4. 奖项设置

奖项设有一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名、最佳人气奖等若干奖

联系人：

陈丽娟：13855613589

刘晓语：13516466403

（四）话剧团课

1. 二级学院初赛

由二级学院学生会组织初赛，选拔推报 1 组代表队参加校级决赛(作品时长在 10 分钟以内)，演员人数控制在 10-15 人。参赛作品要以“熠熠青春逢盛世 奋进追梦正当时”为创作思路，立足于“讲好革命故事，传承红色精神，学习先进人物”的主线，献礼中华人民共和国 75 周年华诞，服装道具由各学院自行承担。各学院安排指导老师做好节目指导工作，进一步提升作品质量。

2. 作品报送

请各二级学院团队负责人与 11 月 28 日晚上 8 点前将决赛报名表(附件 6)、音乐，以“学院团总支+剧目”命名发送至邮箱:1704925067@qq.com

3. 校级决赛

比赛时间：12 月 4 日

比赛地点：文鼎一楼小剧场

4. 奖项设置

奖项设有一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个、优秀组织奖若干，优秀演员 10 名。

联系人：

秦昕旻：15056774560

杨智宸：15375510341

五、相关要求

1. 强化领导，高度重视。各二级学院团总支要高度重视，充分调动全体学生的积极性，确保整个大学生艺术节各项大赛的质量和效果。

2. 紧扣主题，凸显特色。各二级学院团总支要结合专业特色，紧扣大学生艺术节活动主题，活动要注重思想性、教育性，充分体现素质教育内容。积极营造格调高雅、充满朝气的校园文化艺术氛围。

3. 注重宣传，扩大影响。各二级学院团总支要组织学生参与活动，进一步宣传学校美育教育潜移默化的育人功能。运用校园多种媒体平台，广泛宣传报道艺术节活动的特色和亮点，扩大艺术季活动的影响力，将学生参加艺术展演活动纳入学分管理，烘托第二课堂育人氛围。

附件 1：模特大赛报名表

附件 2：模特大赛汇总表

附件 3：主持人大赛报名表

附件 4：主持人大赛汇总表

附件 5：舞蹈大赛报名表

附件 6：话剧团课报名表

联系人：赵冉、黄志辰、康锐

联系电话：0551——68582161

联系邮箱：1491924289@qq.com

“熠熠青春逢盛世，奋进追梦正当时” 我校第四届主持人大赛成功举办！

为学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于思政课的重要论述，全方位培养学生的综合素质，推进以美育人，以文化人，进一步促进校园文化建设，服务于青年学生的成长成才。

11月18日下午，大学生艺术季主持人大赛在文鼎一楼小剧场成功举办，担任此次大赛的评委老师有艺术学院播音教研室教师吴焕、艺术学院播音教研室教师李晨凌、艺术学院播音教研室教师陈甜甜、马克思主义学院思政教师王成、马克思主义学院思政教师胡玉龙、现场共有300余名学生共同观看此次大赛。



本次大赛自 11 月启动以来获得全校师生广泛关注，各二级学院团总支积极组织动员，学生踊跃报名，共有来自各二级学院的 80 余名选手报名参赛，经过激烈角逐，共有 13 名选手从初赛和复赛当中脱颖而出，13 名选手分为专业组 7 名和非专业组 6 名。

决赛通过新闻播读和即兴模拟主持两个环节考察学生的语音表达和逻辑思维能力，选手们灵活应变，在有限的时间内字正腔圆、沉着冷静的向观众展示他们扎实的主持功底和丰富的知识储备，赢得了在场观众的阵阵掌声。



最后会计学院黄美和艺术学院龚艳茹获得非专业组和专业组一等奖；计算机工程学院安曼迪，商贸学院潘博阳，艺术学院王泺珊、刘梦茹获得二等奖；商贸学院胡冰倩、黄宇豪，艺术学院董紫羿、李逸鹏、高文凤、张文浩、汪家鑫

获得三等奖。



本次大赛的成功举办，为我校热爱播音主持的学生提供了一个展示自我、提升自我的平台，丰富了学生的校园文化生活，营造了浓厚的艺术文化氛围。未来校团委将继续深耕“三起来一出去”美育育人新模式，打造更多艺术文化活动，以美促乐，让学生乐起来，为培养德智体美劳全面发展的新时代青年贡献青春力量。

“熠熠青春逢盛世，奋进追梦正当时” 大学生艺术季模特大赛 圆满结束！

为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，大力弘扬劳模精神、工匠精神，激励和引导广大学子自信自强，大学生艺术季模特大赛决赛于11月21日在文鼎一楼小剧场成功举办，本次大赛共有来自各二级学院的500余名学生参加比赛，

经过初赛和复赛的选拔，共有 50 名学生进入决赛。



校团委书记赵冉、艺术学院舞蹈教研室教师章永森、校团委老师肖瑶担任评委，各二级学院团总支书记、校团委老师以及 10000 余名学生通过线上线下的方式观看了比赛。

决赛分为流水秀、个人秀和组合秀，评委老师根据选手不同类型的展示进行打分，选手们在赛场上展示出了积极向上的青春风貌。



经过激烈角逐，最终赵王明、左梦茹获得一等奖；赵继文、王荣华、汪琼、马子晨获得二等奖；金朋霖、王子宸、常硕、钟楚伊、朱婷、王欣怡获得三等奖。



本次模特大赛的成功举办,进一步激发了我校学子热爱美、追求美、展示美的热情,也促进了学校教育高质量发展,加快了我校五育并举人才培养进程。在未来的教育教学过程中,学校会进一步把美育教育标准融入到学校人才培育全过程,持续深化教育教学改革,促进学生全面发展、技能成才,为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献青春力量。

“熠熠青春逢盛世,奋进追梦正当时”我校第四届校园舞蹈大赛成功举办!

为深入学习宣传党的二十届三中全会精神,全面贯彻习近平总书记关于美育的重要论述,推进以美育人,以文化人,增强文化自信自强,提高大学生的艺术熏陶和美学素养,展现我校学子青春向上的精神风貌。11月28日晚上6点30分在文鼎一楼小剧场举办“熠熠青春逢盛世,奋进追梦正当时”

第四届校园舞蹈大赛



校团委书记赵冉、艺术学院舞蹈教研室教师章勇森、汪亦菲、马克思主义学院思政教师胡玉龙、刘子吟担任大赛评委，各二级学院团总支书记和现场 100 余名学生共同观看此次大赛。

大赛自 11 月启动以来，各二级学院积极响应，组织动员学生积极备赛，共有来自各二级学院的 7 支代表队参赛，各二级学院参赛的作品风格多样，既有传统舞蹈的古典韵味，又有现代舞蹈的创新与突破，在尽情的绽放自我的同时，展现了文达学子的多才多艺和昂扬的精神风貌，为现场观众奉献了一场视听盛宴。



经过激烈角逐，艺术学院获得第一名，会计学院获得第二名，商贸学院获得第三名，计算机工程学院、电子电气工程学院、智能制造学院、城市建设学院获得优秀奖。



文艺其从，更启智润心，一生向美而行。在本次大赛中所有参赛团队用朝气蓬勃演绎文达学子的热血青春，以青春之名书写了校园文化的绚丽篇章。未来校团委将立足于明德至善、勤学躬行的校训之下，以美铸魂、坚守育人初心，努力实干、勇担时代使命，为学校的美育事业发展和文化进步添砖加瓦，为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献青春力量。



“熠熠青春逢盛世，奋进追梦正当时”|这场话剧让团课“出圈”！

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，教育引导广大团员青年继承光荣传统、肩负强国使命，用青春汗水书写新时代新征程奋斗篇章，12月5日晚上6点半校团委在文鼎一楼小剧场举行“熠熠青春逢盛世，奋进追梦正当时”话剧团课大赛。

马克思主义学院党总支副书记、校团委兼职副书记孙硕、马克思主义学院思政教师王成、艺术学院表演教师郭帅帅、艺术学院表演教师凌峰、艺术学院表演教师李梦妍担任大赛评委，各二级学院团总支书记以及学生代表共计 200 余人共同观看了演出。



在这次活动中，红色话剧与团课深度融合，产生了奇妙的“化学反应”。它以极具代入感的方式，让同学们沉浸式地接受思想的洗礼。那一句句饱含深情的台词、一个个坚定无畏的眼神、一幕幕扣人心弦的场景，仿佛打破了时空的界限，让我们能近距离触摸到那段波澜壮阔的历史，真切感受

到先辈们为了理想、为了国家和人民所付出的热血与牺牲。



经过激烈角逐，最终艺术学院《党最小的女烈士刘胡兰》获得一等奖，商贸学院《永不消逝的电波》获得二等奖，智能制造学院《烽火征程》获得三等奖，会计学院《吾辈青年 中国之光》、电子电气工程学院《烽火青春志》、城市建设学院《觉醒》、计算机工程学院《刘胡兰》获得优秀奖。此外

共有来自各二级学院的 7 名同学获得优秀个人奖荣誉称号。



这场特殊的话剧团课，让青年学生既“想学”又“爱学”，既“学到”又“学懂”，推动学生传承和弘扬革命先烈精神，引导更多青年学生学党史、感恩党、跟党走，未来学校团委将更加紧密把握团员青年特点，探索能够有效提升主题教育吸引力和凝聚力的方式和载体，不断激励青年筑牢“不忘初心牢记使命”的信念之基，肩负“请党放心强国有我”的责任之实，淬炼“敢为人先敢于创造”的奋斗之能，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。



一场精彩的青春思政课：“熠熠青春逢盛世，奋进追梦正当时”

第四届大学生艺术季活动总结

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，落实习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神，动员引领广大青年学生在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当、勇做先锋，11月4日—12月5日“熠熠青春逢盛世，奋进追梦正当时”第四届大学生艺术季系列活动成功举办。校团委书记赵冉、马克思主义学院党总支副书记、校团委兼职副书记孙硕、艺术学院播音教研室、舞蹈教研室、表演教研室和马克思主义学院思政教师出席活动，各二级学院学生会、校级组织及2000余名师生代表参加活动。比赛通过网络同步直播，在线观看人数达2.7万人次，直播获赞1.2万次。



本届大学生艺术季以“熠熠青春逢盛世，奋进追梦正当时”为主题，强化思想政治引领与爱国主义教育，各二级学院在深度创作研究的基础上，将思想性与艺术性相结合，将文化传承与艺术创新相结合，将思政课建设与第二课堂相结合，动员引领 1000 余名学生参加艺术季系列活动，历时 30 天，改编演绎了 7 部红色舞蹈作品和 7 部话剧团课，讲述党的故事、革命的故事、英雄的故事，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，展示学校青年学生报效祖国的远大志向、朝气蓬勃的精神风貌、自强不息的意志品格，

引领广大青年学生传承红色基因，坚定文化自信，继承和发扬五四精神，不断增进对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，为师生奉献了一堂精彩生动的青春思政课。

大学生艺术季是校园文化活动的重要比赛项目和“第二课堂”思政育人品牌活动，迄今已连续举办4年，每年覆盖参赛选手1000余人，赛事保障志愿者700余人，已形成浓厚的以美育人、以文化人、以美培元的沉浸式育人氛围。



话剧团课



舞蹈大赛





未来，学校将继续坚持党建带团建，聚焦为党育人、为国育才主责主业，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年，实施时代新人铸魂工程，面向青年学生持续输出内容供给，着力用“青言青语”阐释党的创新理论，打造一批具有思想穿透力、文化影响力、艺术感染力的思政文化精品。努力在学校“大思政”格局中更好地发挥主力军作用，引领广大团员青年深入思考“何为青年”“青年何为”等基础性问题，不断提升为中国式现代化挺膺担当的

思想自觉和行动自觉。

不期而“寓”的温暖 | 第七届大学生寝室文化艺术节 来啦~

为进一步加强学生寝室在大学思想政治教育、行为规范养成方面的影响，推进学生寝室学风、安全与文明创建，坚持“五育并举”，打造温馨舒适的寝室环境，营造浓厚的“家文化”，展现我校学生蓬勃向上的精神面貌，校团委拟定于11月、12月举办第七届大学生寝室文化艺术节。

一、活动主题：唱响青春风采 弘扬寝室文化

二、内容形式：

（一）“我为防诈做代言”接力赛

1. 具体形式

11月23日--12月10日，以“谨防电信诈骗，构建无诈校园”为主题，以寝室或个人为单位报名参加。

参赛者于11月23日-24日在一、三食堂摆点处进行线下报名，领取防电诈文明标语，合影后转发至QQ空间即可

领取绿植及小礼品。

（二）“指尖小智慧，环保大能量”废物改造

1. 具体内容

以学院和个人为单位两种参赛形式。每个学院推送不少于两个作品，个人作品内容不限。参赛选手可选择身边闲置或废弃物品进行改造，作品需体现环保思想，主题不限，样式不限，需为原创设计，附 200 字以内文字创作思路。

2. 报送方式

12 月 5 日前，学院推荐作品报送至文鼎 3 楼 305 室，个人作品报送至所在楼栋宿舍团支部值班室；如有疑问可在 QQ 群：517102468 或 11 月 20 日到一、三食堂现场咨询。

作品将由组委会进行初选，“文达小团子”微信公众号大众评审出一、二、三等奖，获奖作品会在线上展示。

（三）专属“寓”你，寝室公约海报比赛

1. 具体内容

以寝室为单位提交所在寝室文明公约海报，参赛寝室自主选择手绘版或电子版海报两种参赛作品形式，作品内需包含：5 条及以上寝室文明公约、1 张寝室合影。

2. 报送方式

12 月 10 日前，纸质版提交到文鼎楼 3 楼 309 室，电子版海报提交到邮箱：3464790597@qq.com。如有疑问可在 QQ 群：200068265 或 11 月 21 日到一、三食堂现场咨询。参赛作品将由组委会进行初选，“文达小团子”微信公众号大众评审出一、二、三等奖，获奖作品会在线上展示。

（四）“方寸之内，书香四溢” 寝室读书学习分享会

1. 具体形式

以宿舍团支部为单位，开展读书分享学习，时间 11 月 20 日-12 月 20 日，学习地点：一站式学生社区。各楼栋宿舍团支部每周组织两次读书分享会，根据各宿舍楼栋组织情况，评选一、二、三等奖。

2. 参考篇目

《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《论党的青年工作》等；学习习近平总书记在团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话和习近平总书记考察安徽重要讲话重要指示精神等。

（五）“‘寝’近生活，定格美好” 寝室生活短视频大赛

1. 具体内容

11 月 25 日-12 月 20 日以寝室为场地背景，以寝室为主体，将学生的寝室和家文化相关联三个部分：寝室设计理念、寝室文化氛围、寝室人员介绍等多种形式，通过视频全方面，多角度地集中展现宿舍的整体风格、生活环境、宿舍装饰等方面，视频主题需积极向上，健康，能反映当代大学生良好的精神风貌。

2. 报名方式

线上报名：QQ 群 681176994

线下报名：11 月 25 日-26 日，一、三食堂现场报名。

3. 参赛方式

关注“安徽文达信息工程学院团委”官方抖音；输入：寝室号+自拟文案+#文达学院第七届大学生寝室文化节+@安徽文达信息工程学院团委，根据抖音最终点赞数(12月20日12:00截止)评选一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干。视频如涉及违法、低俗、诋毁他人、与主题不符等情形，将取消比赛资格。

(六) “轻舟已过万重山”时光慢递邮局

1. 具体形式

以学院为单位统一报名，各学院推选3-5组寝室参与本次活动，组委会为报名寝室统一提供信封与信纸，参赛寝室需在指定时间内完成并提交手写信件，以学院为单位，12月15日前报送至文鼎楼3楼309室。校青年成长服务中心一宿舍团支部将参赛寝室的信件一直保留至选手毕业，届时将通过报名信息联系选手以归还信件并赠送纪念品。

2. 报名方式

线上报名：QQ群248109159

线下报名：12月4日-5日第一第三食堂现场报名。

(七) “赴诗词盛会、展少年风华”诗词大赛

具体形式：以学院为单位统一报名，各学院举办初赛，12月10日前推荐5-8组寝室参与决赛，活动以“我提问，你回答”的方式开展，每个参赛队伍需要在规定时间范围内回答出相应的诗词题目，以团体的形式重温中华优秀传统文化，通过现场决赛最终评选出一、二、三等奖，详情可咨询QQ群672302578。

（八）文明寝室评选

具体形式：11月15日-12月20日，每栋宿舍楼按当月考核成绩总况各评选出6个优秀宿舍并颁发流动红旗以及证书，之后常态化开展文明寝室评选。

（九）黑板报评比

具体形式：12月15日前，每栋宿舍团支部将围绕“防火防电防诈骗”为主题绘制黑板报，通过“文达小团子”微信公众号进行大众评审，最终评出3个优秀作品，之后常态化开展。

（十）“安全你我他”安全标语、漫画设计大赛

1. 具体形式

12月4日-12月23日，以寝室为单位报名参赛，为我们共同居住的寝室设计一个防火防电的标语和漫画。通过线上初赛投票、线下决赛（4分钟创意解说演讲）最终评选出一、二、三等奖。

2. 报名方式

线上报名：QQ群 479657845；

线下报名：12月4-5日第一第三食堂现场报名。

（十一）活力宿舍团支部

具体形式：12月30日前，对各栋宿舍楼进行综合评比，包含宿舍楼文化、安全、卫生以及寝室文化艺术节中各项活动参与度，综合评选出3个最具活力宿舍团支部。

（十二）趣味运动会

1. 具体内容

11月20日-12月20日，以“走下网络、走出宿舍，走向操场”为主题，号召大家走向操场，增强寝室凝聚力，促进同学们的身心健康。

2. 比赛内容

拔河比赛以校级团学组织为单位进行抽签；“你投我接”、“一圈到底”、“抱球接力跑”、“四人五足”比赛以宿舍为单位，于11月27日-28日在一、三食堂门口报名，比赛将会在12月15日前在学校操场进行。

详情请咨询QQ群678377139（你投我接）、263758392（一圈到底）、607965107（抱球接力跑）、370639466（四人五足）

三、具体要求：

1. 各二级学院要以此次活动为契机，根据活动主题和活动方案安排，结合本院实际认真组织实施，确保活动取得实效。

2. 各级共青团组织要进一步发挥组织优势，加大工作力度，广泛宣传动员学生积极参与活动，营造良好寝室文化氛围。

3. 强化意识、确保安全，本次活动应严格按照相关安全要求与卫生要求开展，布置时不能损坏墙壁和门窗，不提倡装饰奢侈品等奢靡之风，不提倡进行天花板等寝室内的高空装饰活动。

未尽事宜，请及时与校团委联系。

联系人：赵冉 李浩浩

联系电话：0551-68582161、17356935962

联系地址：文鼎楼 3 楼 305 室

第六届安徽省大学生演讲比赛

2月26日第六届安徽省大学生演讲比赛在合肥学院成功举行，我校学生张阿晴荣获安徽省一等奖。比赛由共青团安徽省委员会、中共安徽省委宣传部、安徽省教育厅、安徽省文化和旅游厅、安徽省体育局、安徽省学生联合会主办。

我校自2022年5月启动大赛以来，学校领导高度重视，二级学院积极动员，广泛参与，共有60余名选手报名参赛，经过校赛选拔，张阿晴晋级省赛。省赛共有150余名来自全省各个高校的选手，凭借自身过硬实力张阿晴同学顺利晋级决赛。在决赛场上，35名晋级选手同台竞技，大展风采，最终张阿晴同学荣获第六届“招商银行杯”安徽省大学生主题演讲比赛一等奖。

本次大赛以“艰苦奋斗，强我中华”为主题，旨在深入学习贯彻党的二十大精神，教育引导广大团员青年继承光荣传统、肩负强国使命，用青春汗水书写新时代新征程奋

斗篇章。



“科影杯”微视频大赛

活动目的

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻《全民科学素质纲要》，落实新时代立德树人根本任务，培育广大学生实事求是、脚踏实地的科学探索精神和务实品质，展示科技教育成果。根据《关于举办安徽文达信息工程学院第十四届王选科技文化艺术节的通知》（校青〔2023〕5号），影视传媒学院承办的“科影杯”微视频大赛将于3月正式开展。

活动主题

此次征集评选微视频大赛主题为“普及科学知识，弘扬科学精神，提高全民科学素养”，重在以视频的形式科普各方面知识，提高学生科学素质，提高师生参与科普的积极性。

1 征集推荐阶段（即日起至 3 月 17 日 18:00 止）

作品形式为纪录短片、DV 短片、动画、动漫等不限；可通过手机、相机等多种视频终端摄录；

2 筛选初评阶段（3 月 20 日至 3 月 27 日）

线上展播，由大众评审进行投票，产生公众评选结果，并组织专业嘉宾复审，线上公众评选结果 80%与专业嘉宾 20%的结果选取前 15 名作品参与线下决赛。

3 初评阶段公布（3 月 28 日）

后续复赛信息和排名奖品在 QQ 群中公布，QQ 群号为 327651028。

4 决赛及结果公布阶段（3 月底，具体待定）

决赛将组织专业评委进行评议，结合现场观众评选结果产生最终获奖作品。获奖作品将获得专属校级比赛证书、奖杯，同时一、二等奖将额外获得纪念奖品。现场观众将有机会获得惊喜奖品一份。

5 宣传展示阶段（4 月）

选取部分优秀微视频作品，在微信公众号“影传学生服务中心”展播。



（决赛将在公众号内发送邀请函，到场观众可参与最终作品评议，更有第二课堂活动、惊喜奖品等）

征集范围和时限

1. 征集范围：

可围绕信息技术科普、科学教育科普、自然资源科普、生态文明科普、节能环保科普、乡村振兴科普、卫生健康科普、应急知识科普、动植物知识科普、文学创作科普、食品安全科普、生活常识科普等领域开展。

2. 参与方式：

1. 将视频和初赛报名表电子版在 3 月 17 日晚上六点前发送至邮箱：1031714650@qq.com

2. 后续决赛信息奖品证书和初赛排名在 QQ 群中公布，选手务必加入 QQ 群号：327651028

3. 初赛将在线上展播，由大众评审进行投票，产生公众评选结果，并组织专业嘉宾复审，线上 80%与专业嘉宾 20%的结果选取前 15 名作品参与线下决赛。决赛将组织专业

评委进行评议，结合现场观众评选结果产生最终获奖作品。

3. 联系方式：

联系人：谢添 陈菁菁

电 话：19955040757

邮 箱：1031714650@qq.com

作品要求

1. 作品主题鲜明，符合创作的基本要求，情节完整，不得违反有关法律、法规以及公认的道德规范。提倡构思新颖、表达流畅、艺术手法多样。

2. 作品拍摄及制作设备不低于高清标准，画幅为1920*1080及以上，时长为2至20分钟，格式MP4

3. 作品必须原创，提交作品的组织或个人必须拥有参赛作品及其所有素材的所有权或使用权。作品应由三人及以下团队或个人创作，同一参赛者不得参与两部以上比赛作品。

4. 所有入围及获奖作品，其使用权和版权归主办方、承办方和原作者共同所有。参赛者个人至多参与两部作品的制作，且不能同时担任第一作者，否则将失去参赛资格。

5. 本次大赛承办方将拥有所有投稿作品的播放权。

“把青春唱给你听”——‘中国联通’安徽省大学生 校园十大歌手大赛

“把青春唱给你听”——‘中国联通’安徽省大学生校园十大歌手大赛”是一次全省大学生抒发“我正青春、强国有我”心声的大舞台。在这个舞台上，大学生们把“青春的

梦想”唱给党听、唱给祖国听、唱给观众听，充分展现新时代安徽大学生踔厉奋发、笃行不怠、赓续前行、奋楫争先的崭新姿态。

本届大赛设有初赛、复赛、半决赛和总决赛四个阶段，4月2日，“把青春唱给你听”——“中国联通”安徽省大学生校园十大歌手大赛第八场初赛在马鞍山已顺利举办，至此，八场初赛均圆满收官。



“有梦有方向 青春无限量”——安徽省大学生 校园十大歌手大赛

第三场片区赛在我校成功举办！

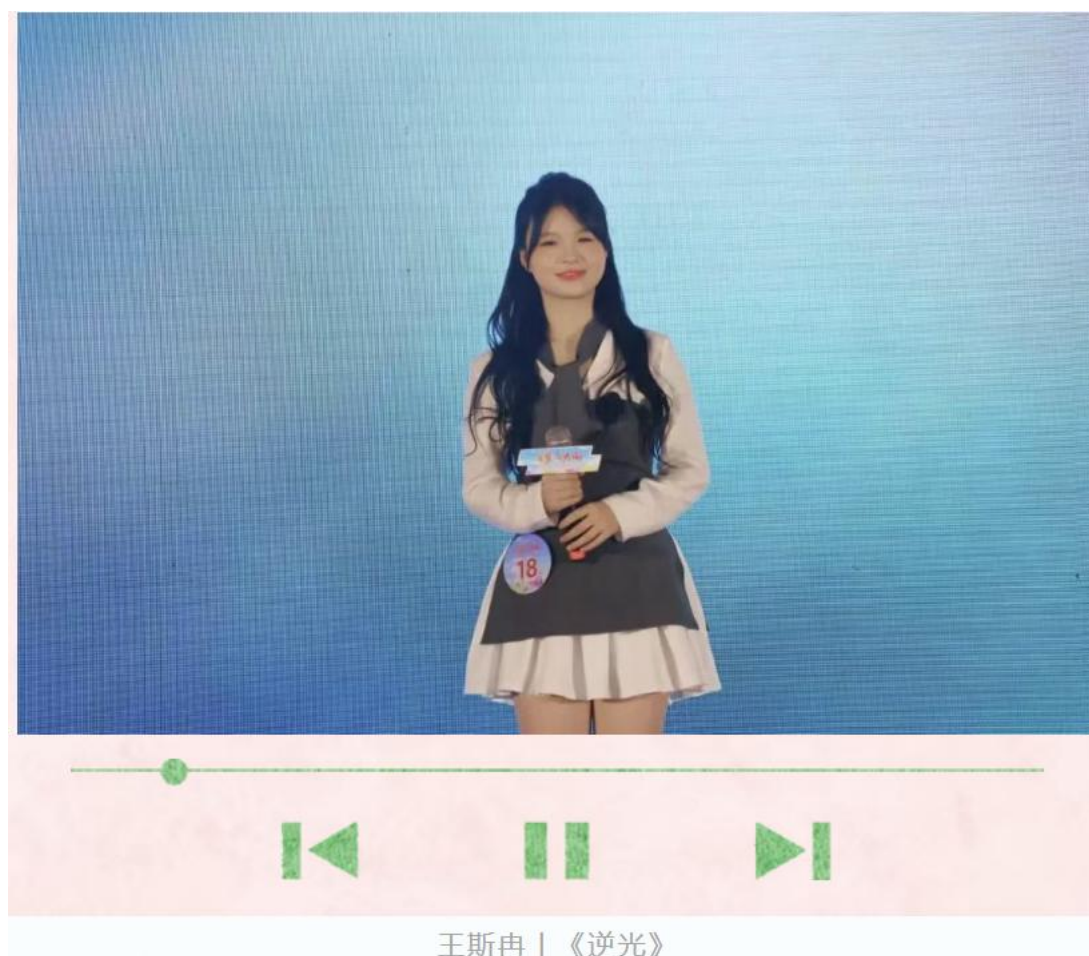
为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，激发青年爱国热情，展示青年时代风貌，丰富校园文化生活，服务青年成长成才。10 月 15 日，由共青团安徽省委员会、安徽省教育厅、

安徽省文化和旅游厅、安徽广播电视台、安徽省学生联合会联合主办的“有梦有方向——2024 年安徽省大学生校园十大歌手大赛”第三场片区赛在我校体育馆成功举办。



团省委学校部、合肥联通、安徽联通市场部校园部、我校团委全体成员出席活动，来自安徽农业大学、安徽医科大学、安徽建筑大学等 13 所高校推荐的 33 名参赛选手和带队老师共同参加活动，现场 350 余名观众及线上 6329 人通过直播观看比赛。

本场比赛邀请了国家一级演员、安徽省歌舞剧院歌剧团团长卞珊珊；中国音乐家协会会员、中宣部、文旅部优秀歌曲作品奖获得者、央视青歌赛安徽赛区流行唱法金奖获得者、安徽著名音乐唱作人刘小雅；著名主持人、原创音乐人、腾讯视频《幸会嘻哈》特邀常驻 DJ 大弟担任评委。



比赛现场高潮迭起，亮点纷呈。其中我校三名参赛选手以其激昂的旋律与极具感染的现场表现力，为观众带来了震撼的视听体验，赢得了阵阵掌声与喝彩。

来自其他 12 所高校的参赛者们的表演都各有特色，他们全情投入，用歌声传达情感，用旋律讲述故事，用音符诠释他们对音乐的热爱与执着。

最终我校电子电气工程学院康锐同学演唱的《流浪记》脱颖而出，顺利晋级下一赛段。



本次大赛，既丰富了同学们的课余文化生活，也展现了大学生积极向上的精神风貌，以及他们在音乐道路上的无限潜力。参赛选手们以独特的嗓音、精湛的技艺和深情的演绎，征服了现场观众和评委的心。他们不仅展示了个人风采，更传递了对音乐的热爱与执着追求。希望每一位参赛选手都能在未来的道路上继续追梦，在舞台上绽放光芒。

2023 年阳光体育竞赛开幕式暨首场啦啦操大赛

为学习贯彻党的二十大会议精神，进一步丰富同学们课余文化生活，营造活泼热情、充满朝气的校园文化氛围，4月27日，学校在体育馆举行“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”2023 年阳光体育竞赛开幕式暨首场啦啦操大赛。

省督导专员、校党委书记周元，校长张穗萌，副校长张东旭，党委副书记、副校长唐立军，副校长胡善风出席活动，大会开幕式由胡善风主持。



大会在庄严肃穆的国歌声中拉开帷幕，张穗萌致大会开幕词，他对本次大赛隆重开幕表示祝贺同时指出举办阳光体育竞赛的根本目的就是落实党和国家关于体育发展和教育事业发展的相关要求和指示精神，作为高校学生，我们更应该要全面学习贯彻党的二十大精神，统一思想、凝聚共识，奋力开创体育强国建设新局面。我校体育教学部葛盼盼老师代表裁判员宣誓、商贸学院戴明蝶同学代表运动员宣誓。周元宣布 2023 年阳光体育开幕式开幕。



开幕式结束后，举办了本届阳光体育竞赛首场活动啦啦操大赛，共有来自 8 个二级学院的 19 支参赛团队参与本次比赛，大赛邀请到了舞蹈啦啦操国际级裁判、国家金牌导师、安徽医科大学陈晓荣教授；舞蹈啦啦操国家级裁判、国家银牌导师、安徽医科大学周振茂教授；舞蹈啦啦操国家级裁判、健美操国家级指导员、安徽文达信息工程学院葛盼盼教授；体育舞蹈国家裁判、体育舞蹈国家级教师、安徽文达信息工程学院晏国良老师；全国体育大会技巧锦标赛冠军国家级健将运动员、安徽文达信息工程学院刘欢老师担任大赛评委。

经过激烈的角逐，最终影视传媒学院躬行队、艺术设计学院平等队获得了特等奖，智能制造学院诚信队、会计学院敬业队、影视传媒学院友善队获得一等奖，商贸学院新青年队、会计学院文明队、计算机工程学院和谐队、会计学院富

强队、艺术设计学院新征程队、计算机工程学院法治队获得二等奖，电子与电气工程学院爱国队、电子与电气工程学院公正队、商贸学院民主队、智能制造学院新时代队、城市建设学院勤学队、电子与电气工程学院至善队、城市建设学院自由队、城市建设学院明德队获得三等奖。

本次活动的举办是贯彻落实习近平总书记关于体育强国重要论述的一次重要尝试，是我校三起来一出去育人模式的一次重要实践，未来我校会继续秉持为党育人教育理念，以崭新的姿态，满腔的热血，顽强的意志，去弹奏生命涌动的青春乐章，为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献青春力量，共创文达学院更加多彩灿烂的美好明天！



舞动青春热血 Battle! “动感地带杯”安徽省大学生 街舞大赛-合肥第二赛区即将开赛!

2023 年 5 月 17 日, 由共青团安徽省委、安徽省委宣传部、安徽省教育厅主办、安徽省文化和旅游厅、安徽省体育

局、安徽省学生联合会等多家单位联合主办的动感地带杯安徽省大学生街舞大赛合肥第二赛区比赛在我校体育馆正式开幕，共青团安徽省委员会学校部副部长汪沫，学校部郭振宇，肥西县移动公司副总经理祝晓松，校党委副书记、副校长唐立军，校团委书记赵冉，来自合肥 13 所高校的 200 余名参赛选手以及现场 2000 余名师生共同参加活动。



本次大赛主要分为团体赛、个人赛两个部分依次进行，比赛舞种类型多样，包括 Breaking、Locking、Hiphop、Popping 等。街舞是脉搏，是心跳，是呼吸，也是生命的节奏，激情的音乐和跳动的舞步像他们辉煌的青春殿堂，他们的身体动作随性自由，在舞台上发光发热，挥洒着青春的活力，光彩夺目，把激情挥洒得满地四溢，动感十足，令人惊叹。他们节奏鲜明的精彩表演赢得一阵又一阵喝彩。



星光不负赶路人，此次街舞大赛成功举办为我校承办省级赛事积累了经验，同时展示了我校浓厚的艺术文化氛围和我校学子良好的精神风貌，同样也为全省兄弟院校爱好街舞的同学们提供了学习交流的机会，加深了我校与各高校之间的联系，未来我校会继续开展美育教育活动，大力弘扬以美育人，以文化人的思想，为培养德智体美劳全面发展的新时代青年贡献青春力量。

奋斗者 薪火传|我校举办“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”话剧团课大赛

为深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，教育引导广大团员青年坚定理想信念、厚植家国情怀，5月24日晚上18:00在文鼎楼一

楼小剧场举行“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”话剧团课大赛。

为深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，教育引导广大团员青年坚定理想信念、厚植家国情怀，5月24日晚上18:00在文鼎楼一楼小剧场举行“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”话剧团课大赛。



经过激烈角逐，艺术设计学院获得特等奖，影视传媒学院、会计学院获得一等奖，商贸学院、智能制造学院获得二等奖，城市建设学院、计算机工程学院、电子电气工程学院获得三等奖。其中影视传媒学院两支团队获得最佳表演奖。



本次话剧团课激励了同学们的爱国热情，鼓舞当代青年要做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献青年智慧和力量。

下一步，学校团委将继续推进团课学习模式创新，加强团员教育与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育同频共振，激励全校青年赓续五四精神、肩负强国使命，踔厉奋发，砥砺前行，以更加饱满的工作学习热情和奋斗姿态为助力学校建设成为高质量应用型本科高校贡献青春智慧和力量！

喜报 | 我校在第七届大学生艺术展演活动中硕果累累

近日，安徽省第七届大学生艺术展演活动评选结果揭晓，本次展演活动我校荣获二等奖 8 项、三等奖 7 项，累计获奖作品 15 项。



摄影作品 - 《画里乡村》 - 影视传媒学院 - 沈宝栓

本届大学生艺术展演活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的教育方针，以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题，历时半年，参与人次达 1000

余人次。活动发布以来收到我校师生广泛关注，通过各二级学院积极动员，学生积极参与，共收到来自个人和组织推荐作品 80 余项，经校团委联合教务处与马克思主义学院成立评审团对报送作品进行审核，最终推荐影视传媒学院《梨花又开放》和艺术设计学院《血沃中华》等 18 部作品参加省赛。



话剧 - 《血沃中华》 - 艺术设计学院

长期以来，学校紧扣立德树人根本任务，高度重视美育教育，成效突出，是我校长期以来坚持美育育人和思政教育成果的一次集中迸发。下一步，学校团委将以此次艺术展演为契机，继续营造良好的校园文化艺术氛围，将美育教育与第二课堂深度融合，坚持以美育人、文化育人，努力提升全校学生审美水平和人文素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

喜报 | 我校毅舟水上龙舟协会斩获安徽省高校龙舟赛二等奖

奖

为了更好地传承与发扬中国龙舟文化，密切融合传统民俗与青春力量，推动高校体育发展的新篇章，安徽省再次点燃了高校间的体育热情，11月26日安徽省高校龙舟比赛在肥西县紫蓬山大堰湾举行，我校组织毅舟水上龙舟协会共28名学生参赛，并取得了安徽省二等奖的好成绩。



本次比赛共设置了公开组和混合组的比赛项目。我校选手们身着统一的队服，手持龙舟桨，迎着波浪前行，他们配合默契，力争划出最快的速度，展现出了顽强拼搏的精神。在比赛过程中，各支队伍严格按照比赛规则进行比赛，大家你追我赶，奋力争先，充分展现了龙舟比赛的激烈和刺激。在经过多轮的激烈角逐后，我校毅舟水上龙舟协会分别以2分19秒、2分34秒、58秒的成绩取得了公开组二等奖、混合组500米二等奖、混合组200米二等奖的好成绩。在本次大赛中我校龙舟代表队的表现可圈可点，同心协力，奋勇直追，为现场观众呈现了一场视觉盛宴，不仅体现了龙舟比赛的竞技乐趣，也展现了传统民俗文化的独特魅力。



据悉，本次大赛共有来自 14 个学校的 22 支参赛团队，共计 322 人参加比赛，通过这次比赛，进一步的推动了我校龙舟赛事的发展，提高了大学生们的身体素质和团队协作能力，弘扬了中国传统文化，增强了文化自信。

下一步，学校将以继续弘扬“三起来，一出去”的育人理念，大力发展我校素质教育为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献青春力量。

“平安合肥 反诈有我” 合肥市首届校园反诈主题演讲比赛

12月1日下午“平安合肥 反诈有我”合肥市首届校园反诈主题演讲比赛大学组决赛在安徽城市管理职业学院报告厅圆满落幕经过激烈角逐来自我校的张阿晴同学获得大赛一等奖

本届校园反诈主题演讲比赛由市委宣传部、市委政法委、市公安局、市教育局、团市委联合主办，安徽城市管理职业学院、合肥联通、合肥工业学校、合肥市公安局刑警支队联合承办。



来自安徽大学、合肥工业大学等高校的12名参赛选手紧扣主题从不同的角度畅谈了自己对反诈宣传的理解号召广大青年学生自觉尊法、学法、守法现场气氛热烈，精彩纷呈。

在决赛场上，我校张阿晴同学从身边人身边事的真实案

例出发，发出自己对于无诈校园建设和防范电信网络诈骗的宣言。



此次比赛旨在普及《中华人民共和国反电信网络诈骗法》、宣传反诈知识，展现青年学生在平安合肥建设中的使命担当，调动青年学生参与全民反诈工作的积极性和创造性。

下一步，我校将以此次活动为契机，持续加强反诈宣传，全方位、多层次、多形式开展防范电信网络诈骗宣传工作，全面提升师生自我安全防护能力，扎实推动“无诈校园”建设，营造人人参与反诈、共筑校园安全的良好氛围。

文旅+教育出招了！@老师同学，“晒晒家乡 皖美过大年”

短视频征集开始啦~

安徽省教育厅官微、安徽文旅联合发起#晒晒家乡 皖美过大年#短视频作品征集活动。

你眼中的安徽，是重重高山的壮阔、还是江南水乡的婉

约、是静态的秀美风景、还是动态的风俗文化徽风皖韵，四季更迭数不尽的风光，看不够的大美安徽。

征集对象：全体在校师生

作品主题：用“小故事”阐述“大道理”，用“小切口”表现“大主题”，用镜头记录“皖”美家乡，用光影描绘幸福生活。短视频内容可以是安徽风景、家乡年俗、特色美食等。

作品要求：

1. 短视频应围绕主题，需要新颖的创意、完整的叙事逻辑、成熟的编辑手法和清晰的呈现效果。

2. 作品时长为 30-90 秒，题材不限，可含剧情类、纪实类、动画类等类型。手机、摄像设备录制的短视频均可，拍摄镜头要平、稳，均不得出现画面虚焦。

3. 视频内容必须积极健康，符合国家法律法规，无色情、暴力、血腥等不良内容。

注明：投稿作品须保证为原创作品，投稿人拥有独立知识产权，不得侵犯任何第三方的著作权、专利权、商标权、名誉权及其他合法权益。如因作品原创性造成任何法律纠纷或责任，由作者自行承担。作品不得含有任何商业元素。

参与方式：1. 个人视频号发布，直接参与微信视频号“晒晒家乡 皖美过大年”活动，可同步@安徽省教育厅官微@安徽文旅

2. 个人微博发布，参与微博话题#晒晒家乡 皖美过大年

#，并@安徽省教育厅@安徽文旅

作品经初选、投票、审核后，将择优展示于“安徽省教育厅官微”视频号、安徽省教育厅官方微博、“安徽文旅”微信公众号、抖音号等平台，此外表现突出的作品还有机会获得丰厚奖品——

①微信平台：依据“安徽省教育厅官微”和“安徽文旅”微信线上投票，各取前5名，共10名，有重复作品往后递推；

②微博平台：依据安徽省教育厅官方微博线上投票，选取前5名。

3. 完成上述内容，同时投稿至文达小团子邮箱：

2687285193@qq.com

（温馨提醒：同一作品在两个平台均入围时，以排名靠前的平台成绩为准。优秀作品将会在文达小团子视频号进行展示。）

奖品设置：安徽文旅景区体验官、酒店体验官、民宿体验官（任选其一）

点亮心灵，放飞梦想：校园歌唱比赛点燃热情的光芒！

阳光明媚，乍然春风起，吹的满山樱花遍地，就像你的歌声如三月暖阳，送走了霜雪的冬寒，本次由合肥移动主办，安徽文达信息工程学院承办的校园歌手大赛即日起正式启动！

合肥移动动感之星”活动强势来袭！小团子带你一起享

受青春，乐唱未来！

本次大赛以动感地带品牌“个性、认同、探索”的内涵为出发点，致力于推动专属年轻人的“6G 动感”时代。

比赛周期：2024 年 2 月至 4 月

比赛地区：市区三里庵、大学城、职教城、肥西、巢湖等五大赛区。



动感青春 乐唱未来



动感地带品牌代言人
橙络络

活动介绍

动感青春·乐唱未来

“合肥移动校园歌手大赛”全城开麦！

“动感青春·乐唱未来”由合肥移动主办的校园歌手大赛即日起正式启动！本次大赛以动感地带品牌“个性、认同、探索”的内涵为出发点，致力于推动专属年轻人的“6G动感”时代。

本次大赛的比赛周期为2024年2月至4月，分别在市区三里庵、大学城、职教城、肥西、巢湖等五大赛区全城开麦！大赛以演唱为主要表现形式，分为个人赛和乐队赛两种，通过海选、复赛、决赛三轮最终分别评选出个人赛和乐队赛的冠、亚、季军以及最终的人气选手，可瓜分总价值27000元的创业基金奖励，更有机会成为合肥移动合伙人！

本次大赛全城造势、多校联动，不仅有各大高校KOL视频助力，更有本土知名音乐人专业指导，合肥移动官方、抖音、小红书等多平台合力宣发，各大高校线上线下同步传播，赛事实时跟进、轮番不断，充分提高选手的曝光度！

比赛过程中每位选手/乐队可演唱一首歌曲，时长不超过1分钟（复赛最长不超过2分钟），由三位专业评委根据选手现场表现决定是否晋级。

赛区	赛程	赛制	奖项	奖金/奖品
市区三里庵	2月15日	海选	7人晋级复赛	晋级卡1张
	2月22日	复赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月1日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月8日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
大学城	2月15日	海选	7人晋级复赛	晋级卡1张
	2月22日	复赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月1日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月8日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
职教城	2月15日	海选	7人晋级复赛	晋级卡1张
	2月22日	复赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月1日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月8日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
肥西	2月15日	海选	7人晋级复赛	晋级卡1张
	2月22日	复赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月1日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月8日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
巢湖	2月15日	海选	7人晋级复赛	晋级卡1张
	2月22日	复赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月1日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张
	3月8日	决赛	7人晋级决赛	晋级卡1张



比赛模式：大赛以歌唱为主要表现形式，分为个人赛和乐队赛两种，通过海选、复赛、决赛三轮最终分别评选出个人赛和乐队赛的冠、亚、季军以及最终的人气选手，可瓜分总价值 27000 元的创业基金奖励，更有机会成为合肥移动合伙人！

比赛规则：比赛过程中每位选手/乐队可演唱一首歌曲，时长不超过 1 分钟(复赛最长不超过 2 分钟)。由三位专业评委根据选手现场表现决定是否晋级。

注：参赛选手乐器，服装交通等费用自理

本次比赛由安徽文达信息工程学院承办，请各位同学踊跃报名，积极参加，勇展新风！

正是青春年华，少年更应无畏探索世界，释意迎风前行，远征星辰大海，属于青春的赛道已经铺就，奋斗的号角已经吹响，青少年更要继续保持向阳而生的劲头，努力在生动实践中放飞青春梦想，汇聚源源不断的青春力量。这一次，让我们在这万物生长的春日，用歌声喝响古春、乐唱未来！

喜报 | 我校师生在第六届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛 赛中取得优异成绩

近日，第六届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛圆满落幕，我校在此次大赛中荣获二等奖 1 名、三等奖 6 名、优秀奖 2 名。

第六届经典诵读大赛安徽省预赛获奖名单公示						
序号	组别	作品名称	参赛者姓名	参赛者学院	指导教师	获奖等次
1	大学生组	红旗渠	刘忠荣、唐杰、张笑敏、宋晓悦、金城、金席瑞	商贸学院	叶朝婷、蒯诗明	三等奖
2	大学生组	流浪的叶子	刘湘婷、杨卉琳、王雨寒、吴德宇、朱彤彤、梁心茹	艺术学院	黄志辰	三等奖

第六届汉字书写大赛安徽省预赛获奖名单公示							
序号	组别	类别	作品名称	参赛者姓名	参赛者学院	指导教师	获奖等次
1	教师组	笔墨中国（硬笔）	丰乐亭记	解振兴	艺术学院	无	二等奖
2	教师组	笔墨中国（毛笔）	王羲之书论选抄	邢栋	艺术学院	无	三等奖
3	大学生组	笔墨中国（硬笔）	孩儿立志	方彦峰	艺术学院	刘肖敏	三等奖
4	大学生组	笔墨中国（硬笔）	毛泽东诗词	吴彬彬	商贸学院	李爱萍	三等奖
5	大学生组	笔墨中国（硬笔）	相思	杨雨菲	艺术学院	王葆泰	三等奖
6	大学生组	笔墨中国（毛笔）	和端午	张艳	商贸学院	刘欣	优秀奖
7	大学生组	笔墨中国（毛笔）	出塞二首·其一	饶家蕊	会计学院	肖瑶	优秀奖

第六届中华经典诵写讲大赛是教育部、国家语委为贯彻落实党的二十大精神，服务教育强国、文化强国建设，加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀传统文化，落实全国青少年读书行动，深化“典耀中华”主题读书，依据《教育部评审和竞赛项目清单》和《中华经典诵写讲大赛管理办法（试行）》而举办的全民性赛事。

长期以来，我校一直高度重视中华优秀传统文化的传承与发扬，以“中华经典诵写讲大赛”为契机，多方位、全覆盖、多形式地开展系列活动，不断增强师生语言文字应用能力和语言文化素养，筑牢中国式现代化的文化根基，努力培养高素质应用型高级专门人才。

挑战成功！一项新的吉尼斯世界纪录在我校诞生！

8月4日，“世界上最多人同时跳街舞”吉尼斯世界纪录挑战之安徽分会场活动在我校体育馆成功举办。这一天，来自全省各地的街舞爱好者汇聚于此，共同演绎了一场精彩绝伦的街舞盛宴。本次吉尼斯世界纪录挑战成功，打破了原有美国吉尼斯世界纪录，我国新的纪录保持数据为：4043人。



晚上6点，挑战正式开始。体育馆内，灯光璀璨，音乐轰鸣。参与者们热情高涨，激情四溢，他们默契配合，动作整齐划一，展现出了高超的舞技和卓越的团队精神，将活动气氛推上顶峰。最终，在经过吉尼斯世界纪录认证官的严格审核后，“世界上最多人同时跳街舞”吉尼斯世界纪录挑战成功。这一结果一经公布，现场顿时沸腾起来，欢呼声、掌声此起彼伏，参与者们激动地拥抱庆祝，共同见证了这一历史性的时刻。



据悉，此次“世界上最多人同时跳街舞”吉尼斯世界纪录挑战由吉尼斯世界纪录中国官方支持并发起，除重庆挑战主会场外，在中国其余 15 个省份共同设立街舞吉尼斯挑战分会场，同一时间共同发起吉尼斯挑战，旨在中国创造一项新的吉尼斯世界纪录，让中国的街舞运动普及大众走向国际。

安徽分会场由安徽街舞联盟承办，我校作为本次挑战安徽分会场的承办单位，为活动的成功举办提供了有力的保障和支持，共同以街舞运动传播奥运精神。并且借助街舞文化的影响力，助力校园宣传，将我校品牌特色推向全国。



下一步我校将继续积极推动校园文化建设营造良好体育运动氛围为学生们提供更多展示自我、实现梦想的舞台促进学生们爱运动、强体魄、铸精神。

他们是青春安徽宣传员 | 2024 年青春安徽宣传员校赛选拔完美收官!

为深入贯彻落实省委、省政府关于加快建设繁荣兴盛的文化强省部署要求，激发我校大学生文化创新创造活力，讲好安徽故事，传播好安徽声音，为擦亮“美好安徽 迎客天下”品牌贡献青春力量。9月18日我校开展以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题的“动感地带杯”2024年“青春安徽宣传员”选拔活动。校团委老师黄志辰、校团委老师杨淑君、校团委老师李浩浩担任本次青春安徽宣传员评委。

比赛由“美好安徽我来说”主题宣讲和个人才艺展示两

个环节组成。

在比赛报名筹备阶段，参赛人员选取了安徽省内具有代表性的文物、建筑、历史典故等进行韵染写作，描绘出自己对安徽最好的表达。伴随着主持人上场音乐，2024年“青春安徽宣传员”选拔活动正式开始。



主题宣讲过程中，各位选手精心准备的宣讲内容带我们穿梭于安徽的山水之间，感受那份来自自然的馈赠。才艺展示环节，选手们精彩的表演一轮接着一轮，每一个音符、每一个舞步、每一句朗诵都饱含着青春的活力与对安徽的深深热爱。

他们用才艺搭建起了一座桥梁，让我们更加深刻地感受到了安徽的青春气息和独特魅力。



随着青春安徽宣传视频缓缓落下帷幕，比赛结果脱颖而出，张笑敏同学获得一等奖，杜晶毅和汪家鑫同学获得二等奖。



青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律，青春是一幅

画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。我们期待这些宣传员们能够用他们的热情和才华，讲述更多关于安徽的美好故事，用他们的青春和汗水，共同书写安徽更加辉煌的明天。

创意无界，设计未来 | 首届“艺起文达”校园文创产品设计大赛盛启！

为广泛吸纳优秀设计创意，进一步丰富我校文创的样式和内涵，更好呈现文达文化、精神和风物，充分调动广大师生参与校园文化建设的积极性和创造性，品牌建设中心与团委面向我校全体师生举办首届“艺起文达”校园文创产品设计大赛。

征集时间：即日起至 2025 年 2 月 28 日

征集对象：全校广大师生报名支持个人或团队形式（不超过 6 人）鼓励学生组织、社团以集体名义报名参与

作品要求：

（一）设计主题围绕文达元素进行设计，包括文达历史、文化与发展；建筑、动植物等校园风物；校园新闻、生活等事件；办学理念、发展战略与科学研究、人才培养、社会服务、文化传承等成果。设计应考虑使用场景，兼具艺术性与实用性，应具备商业开发价值，鼓励设计系列作品。

（二）作品类别

1. 品牌形象：创作可以依托校徽、校名进行创作，也可以进行拟人化二次创作，打造校园 IP 形象，体现文达学子朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，着力创造一个能代表文

达形象的专属“代言人”。

2. 生活创意：创作文具、首饰、服饰、潮玩、家纺、箱包、鞋帽、餐具、茶具、休闲食品、茶品、香薰、露营用品等能代表校园形象的文创伴手礼设计，进一步提升文达的文化标识，体现传统文化、传统工艺与校园生活的完美融合。

3. 非遗工艺：创作非遗类文艺产品、文博衍生品、陶瓷、漆艺、木雕、玉石雕、皮具、竹编、草编、手工刺绣、手工图书装帧、蓝印花布、蜡染、手工木雕、油纸伞、泥塑、剪纸、民间玩具工艺美术品等项目的设计，体现传统文化、传统工艺与现代生活的完美融合。

4. 数字科创：创作包括但不限于科技文创、元宇宙未来艺术、跨边界创意等产品的设计；聚焦数字技术与文化创意融合的产品，创作包括但不限于壁纸、输入法、PPT 模板、红包封面、网络影视、游戏、动漫等 VR 形象和在线教育、3D 数字游园导览等数字技术类设计，体现科技与现代生活的完美结合。

评审与奖励：

流程安排

初审筛选：主办单位对所有提交作品进行初步筛选；

网络投票：通过初审的作品在团委公众号“文达小团子”上展示，进入公众投票环节；

3. 终审确定：组织专业评委进行评分，并参考网络投票情况，对参赛作品进行综合评审。

（二）奖励方式

设置一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖若干。一、二、三等奖奖金分别为 500 元、300 元、100 元。所有参赛获奖选手均可获得荣誉证书，以及第二课堂学分认定。如设计图后续制成成品，送至设计者一份。

提交说明：

请各二级学院推荐不少于 3 件作品，于 2 月 28 日前将报名表、汇总表及作品打包成一个文件夹，发送至品牌建设中心部门邮箱，邮件命名格式为“艺起文达+作品名+姓名”。

1. 作品上传需包含设计图、效果图，图片报送 JPG / PNG 格式文件；分辨率 300dpi；设计图尺寸 210mm（宽）×297mm（高）；

2. 非遗工艺设计组如有实物，从多个角度拍摄实物，包括正面、侧面、背面、顶部和底部等，以全面展示实物的外观和结构，图片报送 JPG / PNG 格式文件；3. 数字文创设计组中数字装置艺术、虚拟人、元宇宙 3D 虚拟场景、景区 AR/VR 导览等作品如有视频文件，视频报送 MP4 格式文件，横版，分辨率不低于 1920*1080，时长在 3 分钟以内；

4. 报名表“承诺”部分需手写签名后上传图片；

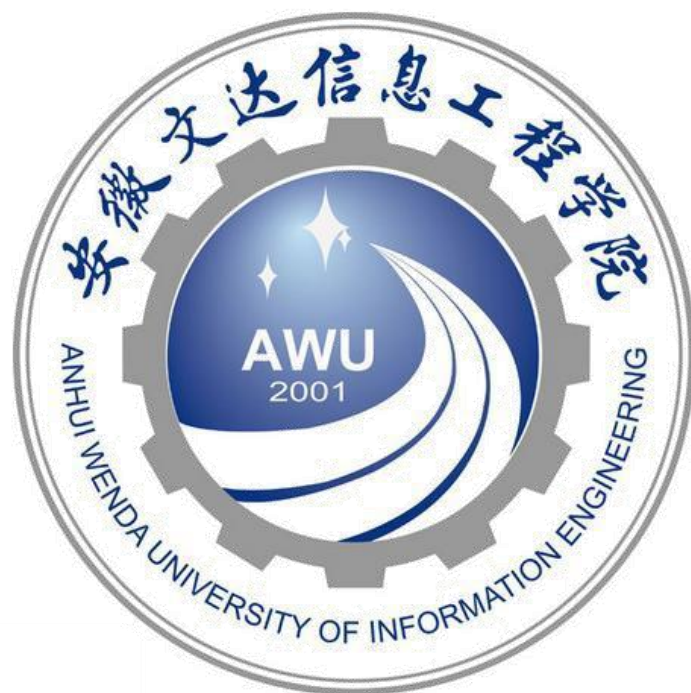
5. 其他未尽事宜，由大赛主办单位负责解释。

联系人：沈贾、徐迎归

联系方式：0551-68583278 18375327623

联系邮箱：ppjszx@qq.com

内部资料
请勿外传



安徽文达信息工程学院

2024 年舆情年报

出品：党委宣传部

技术支持：安徽博约信息科技股份有限公司

目 录

一、网络舆情监测数据分析..... 1

 （一）舆情传播时间趋势..... 1

 （二）舆情传播平台分析..... 1

 （三）舆情倾向分布分析..... 2

 （四）舆情内容分类分析..... 2

二、学校网络舆情动态..... 3

 （一）负面舆情列表..... 3

 （二）正面舆情列表..... 20

三、全国高校热点舆情..... 28

四、研判建议..... 36

五、舆情总结..... 38

一、 舆情信息概述

（一） 舆情传播时间趋势

根据舆情监测平台显示,2024 年监测周期内安徽文达信息工程学院舆情态势变化明显,总体呈波浪起伏趋势。2024 年 3 月为信息总量传播最高月,达到 9509 条信息。

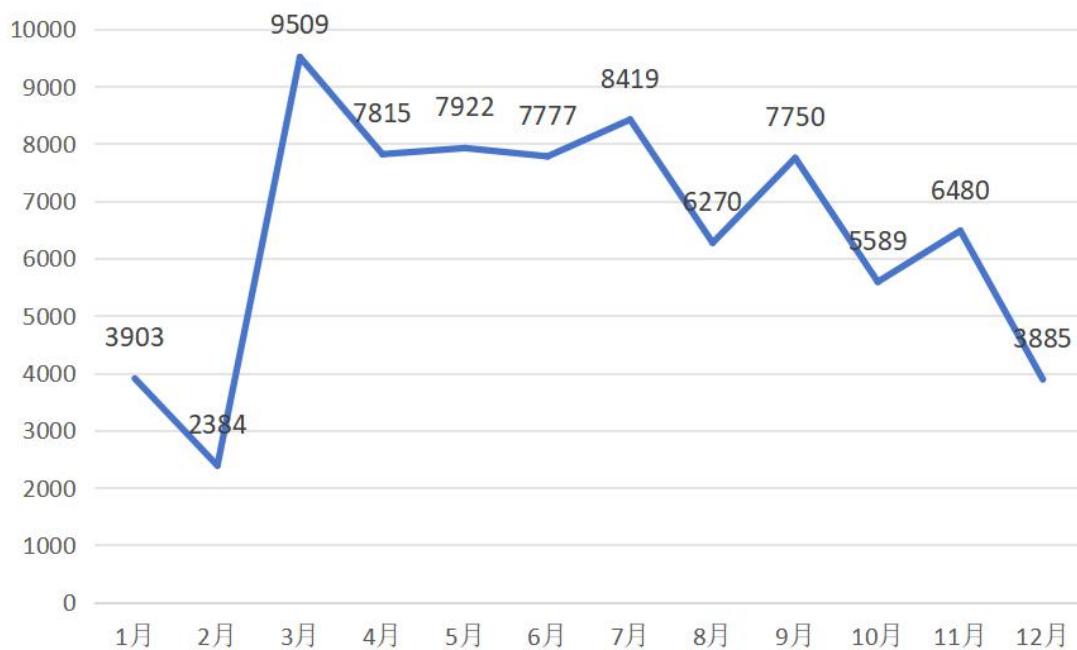


图 1: 时间趋势图

（二） 舆情传播平台分析

根据舆情监测平台显示,2024 年共监测到安徽文达信息工程学院相关舆情 77703 条,其中视频 34178 条,客户端 20049 条,微信 11282 条,网站 7887 条,微博 3558 条,互动论坛 706 条,数字报 35 条。

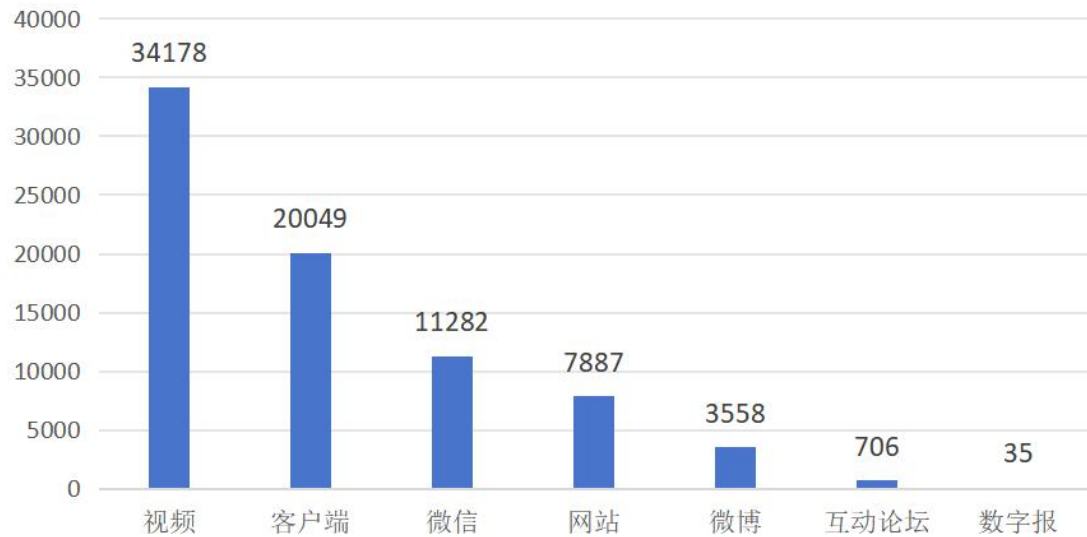


图 2：传播平台占比图

（三）舆情倾向分布分析

监测周期内，安徽文达信息工程学院非敏感信息为 76273 条，占比约为 98.16%；中性舆情 132 条，占比约为 0.17%；敏感信息 1298 条，占比约为 1.67%。

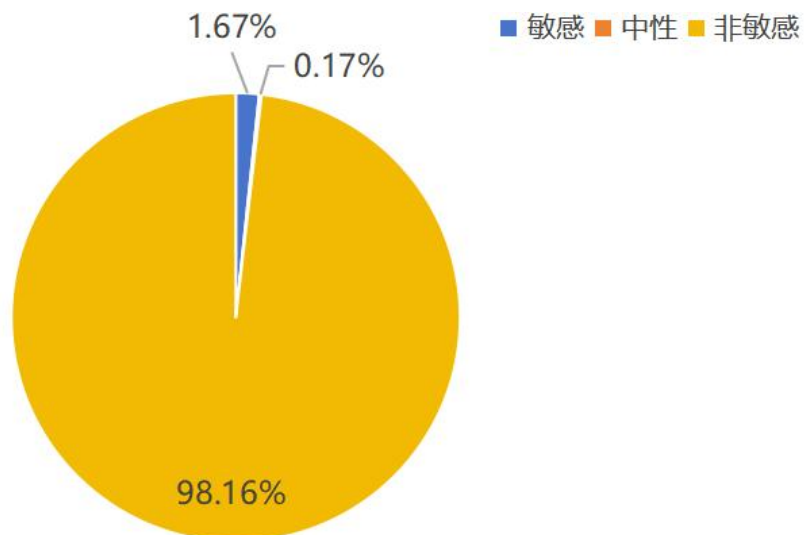


图 3：舆情倾向分布图

（四）舆情内容分类分析

2024 年监测周期内，安徽文达信息工程学院舆情态势总

体稳定。正面信息多为新闻网站、客户端以及微信对校园活动、学校荣誉的宣传报道，给学校带来积极影响。同时中性信息主要为以学校为主体开设的账号发布的信息，例如学校各学院、各社团组织以及学校相关公众号、新浪微博等平台发布与学校相关的活动。

负面舆情主要集中在新浪微博、百度贴吧、抖音、小红书等社交平台。抖音因其高传播率的特点，已经成为舆情曝光和发酵的主要平台。社交媒体信息量大，涉及内容繁杂。百度贴吧、新浪微博、抖音等平台舆情主要涉及学校教学管理、校园管理、学生实习、师生言行、后勤保障、费用争议等方面的问题情况。

二、学校网络舆情动态

（一）负面舆情列表

1、教学管理

内容	来源	时间	链接
我真服了，刚找老师重置密码，系统让强制改密码，改了就登不进去，我真服了，友友们有什么建议吗	小红书	2024-1-17	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/65a758c8000000002b016e8d
#延迟开学 #安徽文达信息工程学院	西瓜视频	2024-2-25	https://www.ixigua.com/i7339167631502626086/
假期补课违法吗（定位：安徽省-合肥市-肥西县-合肥市肥西县紫蓬山风景区森林大道3号-安徽文达信息工程学院）	抖音	2024-4-3	https://www.iesdouyin.com/share/video/7353561172098043173
这个教科研太难了吧 岗位制让高校教师无法躺平（好好上课），都在搞课题，所有考核都	小红书	2024-4-3	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/

跟论文和课题项目、比赛有关，和你上课好不好无关，哈哈哈哈哈，都说：现在谁还在好好上课就是傻子” #高校教师#课题立项#课题申报#课题申报书			660d40db00000001b00f3ab
我们学校咋还一点消息都没有啊，分班名单什么时候出来哇，[萌萌哒 R]#万能的小红书[话题]##专升本[话题]##文达信息工程学院[话题]##万能的小红书#专升本#文达信息工程学院	小红书	2024-9-1	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/66d4092e00000001f01a51c
我们学校咋还一点消息都没有啊，分班名单什么时候出来哇，[萌萌哒 R]#万能的小红书[话题]##专升本[话题]##文达信息工程学院[话题]##万能的小红书#专升本#文达信息工程学院	小红书	2024-9-1	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/66d4092e00000001f01a51c
别上文达!!! 本人今年刚专升本调剂到文达，我真是搞不懂这个学校，每学期硬性要求学生借满 20 本书，还有每一门课必须记笔记算入期末分，因为我学习的是播音主持专业，我请问，化妆课老师让我们就去化妆，我记什么笔记，还有曲艺表演，这个老师真的很搞笑，第一节说说自己严厉，我们上完觉得她还挺好的，结果自己布置作业说的不明白，甚至也没有通知，就直接说大家不发作业扣学分，让我们买快板，就学一学期而已，我们买的几块钱的不行，她自己还指定一个 36.8 的快板礼盒，只是外聘老师而已，事真的很多，这个学校还有很多让人很无语的地方，讲真的，如果大家考专升本，真的考虑好再报这个学校#安徽文达信息工程学院[话题]##专升本[话题]##避雷[话题]#	小红书	2024-9-22	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/66efae17000000002603c5ff
#生活手记#我的姥爷天啊 我到底犯了什么错这么久选到课最多的专业 学不到东西还疲惫的过着每一天 大学生活都给课表填满了 到底要人怎么样 大二了还这么多了 学校是有什么毛病吗 大二还有晚自习 我天 真的无语到了顶点 要人怎么样 要人怎么样啊 搞这些到底是给谁看的 要不是在上大学 我还以为我在备战高考 真的不要太变态 这个专业啥都学 啥都不会 到底要他有什么用 #工业	新浪微博	2024-10-20	http://weibo.com/7879691815/OCrkte5WQ

设计# 合肥&middledot;安徽文达信息工程学院			
怎么什么都要写笔记啊,这门课要写笔记那门课要写笔记,大把时间都花在这玩意上面去了,我四年十几万学费就来这里这么折腾了?还有说是累计挂7门课没学位证书还是劝退来着?(补考过了不算还有挂科记录)这算不算抓不到把柄就硬抓?说真的有这时间忙那些东西跟没有用的课不如花时间搞搞四六级和其他的证书什么的,我来这学校一年了明显感觉被糊弄了。学校搞这些操作真的好吗?学生们都在很多没有意义的事情上被迫花了大量时间。	百度贴吧	2024-11-04	http://tieba.baidu.com/p/9252235301

2、实习管理

内容	来源	时间	链接
都要被这个实习烦死了#大学生 #学费在燃烧#教育局 #大学寒假	抖音	2024-1-7	https://www.iesdouyin.com/share/video/7321188680759037236/?schema_type=37
大四集中实习 兄弟们,学校安排的实习我直接跑路了,自己去找了工作,可以盖章,能毕业吗。	百度贴吧	2024-1-15	http://tieba.baidu.com/p/8861701019
学校要求实习,干不下去了,不办离职跑路可以吗 导员说现在自主实习资料现在也申请不下来了,办离职公司那边又不给办,可以直接跑路回家吗有没有学长学姐帮忙给出出招	百度贴吧	2024-1-16	http://tieba.baidu.com/p/8863187757
[安徽文达信息工程学院吧]学校集中实习 学校集中实习我跑路了会怎么样	百度贴吧	2024-2-1	http://tieba.baidu.com/p/8883401453
牛牛牛牛牛牛 跟学校实习,然后还要搞网签?重新找的工作,人家不给你网签,笑拉了。	百度贴吧	2024-4-9	http://tieba.baidu.com/p/8972956472
我想问一下学长们,车辆工程这个专业的宿舍环境怎么样,是八人寝还是四人寝或是两个都	百度贴吧	2024-6-26	https://tieba.baidu.com/p/9046756739?pid=150486518728#15048651

有？需不需要提前一个星期来抢宿舍的。回帖：别来，别报考文达，大四强制你实习，考研你不能好好准备			8728
[安徽文达信息工程学院吧]24 安徽文达信息工程学院咨询交流宝子有不知道的可以问喔。回帖：文达强制实习，别报考文达	百度贴吧	2024-6-26	https://tieba.baidu.com/p/9027637835?pid=150486515772#150486515772
[安徽文达信息工程学院吧]听说有人集中实习跑了被抓到另一个公司了，还能跑吗	百度贴吧	2024-10-25	http://tieba.baidu.com/p/9236924347
[安徽文达信息工程学院吧]集中实习干了几天就跑路了，导员说现在已经不能自主实习了 威胁说无法毕业，延迟毕业，是真的吗？时间：2024-10-29	百度贴吧	2024-10-29	http://tieba.baidu.com/p/9243019642
[安徽文达信息工程学院吧]集中实习，可不可以跑路了？有什么后果吗	百度贴吧	2024-11-06	http://tieba.baidu.com/p/9255219494
[安徽文达信息工程学院吧]我们学校有因为实习延毕或者退学的吗。实在干不下去了	百度贴吧	2024-11-28	http://tieba.baidu.com/p/9293082244
玛德跑路还要给鲍龙星交 500 左右的房租费才能走，然后后面自己自主实习怎么搞啊，每天的签到打卡怎么弄	百度贴吧	2024-12-07	http://tieba.baidu.com/p/9313599806
[安徽文达信息工程学院吧]集中实习跑路。计算机学院，学校集中实习把我们送到客服，俺现在干不下去，跑路影响毕业吗？导员说会毕不了业	百度贴吧	2024-12-09	http://tieba.baidu.com/p/9317628467

3、招生录取

内容	来源	时间	链接
你们这个文达对口招生播音主持政策专业怎么还没下来啊	百度贴吧	2024-1-31	http://tieba.baidu.com/p/8881949032

文达你校考出的什么玩意？能不能把校考费退给我#文达信息工程学院	抖音	2024-4-13	https://www.iesdouyin.com/share/video/7357256559841365283
文达信息工程学院对口学前教育 很无语那个技能考试凭什么有的考场有故事和钢琴曲目自己选有的考场的现场抽	小红书	2024-4-17	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/661f3cc5000000001c007188

4、学校评价

内容	来源	时间	链接
安徽文达信息工程学院，家人们避雷一定要避雷，刚来学校就想跑了，太偏了太偏了，实在是太偏了，感觉自己被拉到了哪个山沟沟里。我是今年休学一年，招生办让我先报道，报道完教务处说不用报道，由于怕时间来不及，所以定了酒店，酒店如果退房钱少一半，去高铁站打出租将近一百块，坐公交车来坐了几小时，然后学校老师一副这个上学机会是我们学校施舍给你上的模样，我真的会谢，真的栓 Q，家人们一定不要报安徽文达一定不要，走，走远点，实在不行跑远点别来千万别来	百度贴吧	2024-3-28	https://mbd.baidu.com/newspage/data/dtlandi ngwise?nid=dt_4870684307025518210
这点分也就自降身价选这个安徽最抵挡学校，听说一千人一年没有十个学生能考上研究生的，有文达信息工程学院的学长吗？是不是一千个学生一年没有十个能考上研究生的讲法	抖音	2024-7-29	https://www.iesdouyin.com/share/video/7396965111115599131/?schema_type=37
文达学院，三联学院，新华学院，安徽外国语学院，合肥四小龙，学费贵，社会认可度低，毕业就失业，民办大学把教育做成产业	今日头条	2024-8-22	https://www.toutiao.com/i7405827348857228580/
文达就是曾经合肥电视台主持人和几个搞电脑的人合伙办的私人学校刚开始就叫文达学校天天在广播电台像以前的医疗骗子一样的做宣传搞讲座。后来不知道通过什么关系升级成什么学院大专	今日头条	2024-9-18	https://www.toutiao.com/i1810496949343308/

5、师生言行

内容	来源	时间	链接
寻找安徽文达信息工程学院[哭惹 R][哭惹 R][哭惹 R]渣男	小红书	2024-1-26	https://www.xiaohongsu.com/discovery/item/65b34203000000002c029430
@宇泽日常 @宇泽 安徽·合肥安徽文达信息技术职业学院宇泽你给我拉黑了我什么也没说你就给我拉黑了，看到这个视频给我拉回来，我什么也没说，黑你就给我拉黑了什么意思？	抖音	2024-2-9	https://www.iesdouyin.com/share/video/7333247015893110052
服了真的无语了#宿舍日常 家人们我真的服了宿舍关系已经这样了吧 现在都这个点了还在打游戏声音死大出去上个厕所还被反锁在门外不是一次两次被锁门外了	抖音	2024-3-9	https://www.iesdouyin.com/share/video/7344038888257654026/?schema_type=37
艾特一下避避雷#表白墙投稿 #我为我的学校打 call 安徽省-合肥市-肥西县-合肥市肥西县紫蓬山风景区森林大道 3 号-安徽文达信息工程学院 @出文达学院的渣男避避雷	抖音	2024-5-7	https://www.iesdouyin.com/share/video/7366204108665097498
闲鱼的无良商家，按他微信给的地址把东西寄过去后，就电话不接信息不回，钱也不退，大家小心了 个人名片 基本信息昵称 小小心愿； 个人简介大专学历 院校名 称安徽文达信息工程学院	抖音	2024-5-20	https://www.toutiao.com/i1799488309966912/
#安徽文达信息工程学院[超话]#挂个人 买 cc d 骗人跑单 祝挂科	新浪微博	2024-5-28	http://weibo.com/5592997075/OgmcMdjwg
哈哈哈哈哈 问问是不是你的好室友干的#安徽文达信息工程学院 #表白墙投稿 #炸裂 #离谱又好笑的大学 安徽省-合肥市-肥西县-紫蓬镇-安徽文达信息工程学院 墙墙投稿 哥，你下课想抽烟我能理解，毕竟我本人也抽，毕	抖音	2024-6-19	https://www.iesdouyin.com/share/video/7382191255201074442/?schema_type=37

竟可以提替身放松一下，你在厕所抽烟我也理解毕竟不想在楼道里影响其他同学里抽完后的烟头在厕所里随手一丢，我尽量理解，毕竟厕所可以丢垃圾，虽然但是，我最不能理解的就是为什么你喜欢抽完烟往天上弹，是为了耍帅吗？你还没熄灭，掉我屁股上了，给我烫跳起来了，你知道这对一个正在出货的屁股有多大的伤害			
安徽文达信息工程学院 情绪不稳定的女的满口抱怨 新生问问题也高高在上 还没说几句就给人飞了 表白墙的群里的学姐这么厉害吗 害怕 感觉去上学就要被揍了 #安徽文达信息工程学院	小红书	2024-8-24	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/66c93614000000001f01b24d
安徽文达信息工程学院大一破防男 1.上面有人问过的问题，还在问，不去看聊天记录 2.我说了精华有，还跟我杠，说上面是废话，我用精华里面的话语发给他，他破防了 3.自己发小红书说我素质不行，结果自己伪造记录，发小红书都不把聊天记录发完 #安徽文达信息工程学院#大一行为#污蔑造谣	小红书	2024-8-24	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/66c98f00000000001d017ca3
出来道歉#电瓶车充电器被拔 #道歉 #缺德 你拔我充电器，为什么要拔我充电器，你知不知道我冲个电有多难。安徽省-合肥市-肥西县-合肥市肥西县紫蓬山风景区森林大道3号-安徽文达信息工程学院	抖音	2024-9-19	https://www.iesdouyin.com/share/video/7416359999720443171
17.18 栋宿舍群（455）某些晒被子的不知道你是啥素质是没纸还是没手？旁边有杆子自己不会擦吗？把别人的被子推到一边去自己在那拿上晒了哇塞我出来一看我被子给我推一	抖音	2024-10-08	https://www.iesdouyin.com/share/video/7423255370103065908/?schema_type=37

边了旁边一个杆子是空着的？哇塞素质高的 我想哭操，我们早上7点钟起床，就为了把这个床单给被罩亮了。谁那么高素质啊，把别人的东西推到旁边，然后你自己水灵灵的晒上了 安徽省-合肥市-肥西县-紫蓬镇-安徽文达信息工程学院			
#已老实求放过 #外卖被偷 #还我外卖安徽省-合肥市-肥西县-合肥市肥西县紫蓬山风景区森林大道3号-安徽文达信息工程学院	抖音	2024-10-23	https://www.iesdouyin.com/share/video/7428843095313108275
@安徽职业技术学院 @安徽文达信息工程学院 #失信人员 见识到了，两位贵校的优秀学生。真的是令人叹为观止。#吃瓜 #安徽职业技术学院	抖音	2024-11-01	https://www.iesdouyin.com/share/video/7431966588108164386

6、后勤保障

内容	来源	时间	链接
塔斯汀你别太离谱 不知道其他店什么样。安徽文达学院这家塔斯汀真的避雷。吃了好几次。产品大多数温热。吃两口就凉了。外卖备注多点生菜。结果就一个菜根。我真的服了，你们家就这么糊弄消费者？	小红书	2024-1-10	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/659e30c7000000001c012f8b
热死了！#安徽文达信息工程学院 #表白墙投稿 #大学表白墙 #欢迎报考 安徽省-合肥市-肥西县-紫蓬镇-安徽文达信息工程学院 教室可不可以装空调啊，人要蒸熟了，啊啊啊啊啊啊，有没有人管一下啊，靠	抖音	2024-6-13	https://www.iesdouyin.com/share/video/7379905565859777819/?schema_type=37
#跳楼 #抑郁 #紫砂 安徽省-合肥市-肥西县-紫蓬镇-安徽文达信息工程学院 学校你个人机上课没有空调能投诉吗	抖音	2024-6-14	https://www.iesdouyin.com/share/video/7380259962779487499

除了贵一点，其他都是优点，欢迎报考文达 #文达是你的目标院校吗[PK]# 评论：贵一点其他都是优点？教室没空调 教室就几把破风扇夏天跟烤炉一样 算优点吗 地点偏僻也算优点吗 宿舍楼运气不好 六人寝 那个厕所 每天恶心的要死 打扫的还是上六休一 节假日不打扫 也算优点吗	小红书	2024-6-24	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/6676ff2e000000001c02272b?667838e100000002300e210
《文达部分宿舍》还我妈生洗澡间#安徽文达信息工程学院[话题]# #宿舍[话题]# #安徽文达信息工程学院宿舍[话题]#	小红书	2024-8-27	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/66cd65f6000000001d03a599
不是说今天来修，怎么没来修 三天了你知道我这几天怎么过的吗，明天都要上课，我在马路上随便找一个师傅也修好了吧，无敌文达，你这办事速度真的牛逼	抖音	2024-9-8	https://www.iesdouyin.com/share/video/7412205369579048218
窝补药停电安徽省-合肥市-肥西县-紫蓬镇-安徽文达信息工程学院	抖音	2024-9-8	https://www.iesdouyin.com/share/video/7412286148241870132/?schema_type=37
寝室在八栋，教室在敬梓，停电和没空调都被我占了，真该死啊，还我妈生空调 #安徽文达信息工程学院 #还我妈生空调 安徽省-合肥市-肥西县-紫蓬镇-安徽文达信息工程学院 空调呢？敬梓楼空调呢？ @安徽文达信息工程学院	抖音	2024-9-9	https://www.iesdouyin.com/share/video/7412462962138549540
安徽文达信息工程学院真的是世界上最好的学校，这 6 号开学空调坏了，报上去，结果这都 8 号，还没来修，一看学校就是心疼我们，怕我们开空调夏天冻着了实在是太贴心了，安徽文达信息工程学院真的是世界上最最好学校了，咱们文达也是蒸蒸日上啊#空调 #安	抖音	2024-9-8	https://www.iesdouyin.com/share/video/741214982722227493

徽文达信息工程 #安徽文达			
还有谁比我还悲伤！学校停电就算了 出来吃饭还停电！！！#甜妹 #低像素 #当然要拍照记录啦安徽省-合肥市-肥西县-合肥市肥西县紫蓬山风景区森林大道3号-安徽文达信息工程学院	抖音	2024-9-16	https://www.iesdouyin.com/share/video/7415204693883899173
宿舍在一楼潮湿又阴暗，还晒不到太阳，平均一天要踩死十几个这种虫子	抖音	2024-9-19	https://www.xiaohongsu.com/discovery/item/66ec27b70000000012012b12
我请问呢一天电费10块钱两个星期180块钱文达出来解释 我的钱都用来交电费了#空调 #空调出风口滴水怎么办 #这空调装了我也不敢开啊 #这是什么操作 #宿舍生活安徽省-合肥市-肥西县-合肥市肥西县紫蓬山风景区森林大道3号-安徽文达信息工程学院	抖音	2024-9-20	https://www.iesdouyin.com/share/video/7416710126641384767
学校的水到底从哪来的这都快赶上印度恒河水了 安徽省-合肥市-肥西县-合肥市肥西县紫蓬山风景区森林大道3号-安徽文达信息工程学院	抖音	2024-11-14	https://www.iesdouyin.com/share/video/7437144846537723195

7、校园管理

内容	来源	时间	链接
安徽文达马蜂学院 去年寝室就进马蜂了，把一个室友蛰了，附近几个寝室都反应说进了马蜂，跟学校反应学校说是苍蝇，今天寝室又进来一只，无语。	小红书	2024-4-11	https://www.xiaohongsu.com/discovery/item/6616af2b000000001b00f032
被驿站威胁了 在学校驿站寄退货件，有运费险（且赔付12元）没有超首重，为什么还要额外扫他二维码补钱？联系菜鸟官方其承认是驿站问题后，驿站仍不承认，还理直气壮表示拒寄快递。请问，到底该怎么维权？菜鸟你们还有没有人管了？诉求：退还额外补的3.5	小红书	2024-4-12	https://www.xiaohongsu.com/discovery/item/66191192000000001a00e249

十快递正常寄出#寄快递#菜鸟官方#菜鸟裹裹#菜鸟驿站			
[安徽文达信息工程学院吧]我想问一下学生如何把车停进学校 保安不让进有什么办法解决	百度贴吧	2024-10-01	https://tieba.baidu.com/p/9198317528
文达还我妈生共享单车	新浪微博	2024-10-11	http://weibo.com/6574448021/OB5uOvI5u
安徽文达信息工程学院 门禁 学校 10 点关门 10 点之后就一定出不去了吗 如果有假条能出去吗[哭惹 R]	小红书	2024-10-18	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/6712564e000000001b0109d0

8、费用争议

内容	来源	时间	链接
安徽专升本涨学费 说好了一起涨学费是吧!!! 不想考了 #安徽专升本 安徽文达信息工程学院 我校所有专业学费都有调整	小红书	2024-3-11	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/65ee616b0000000014004cdb
听说学校要涨学费 鼠鼠要上不起了捏	百度贴吧	2024-3-17	http://tieba.baidu.com/p/8939278500
文达啥时候发啊,真没钱了,还要买票呢,学校到底在干嘛,这个星期就两天了#助学金	小红书	2024-4-24	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/66291379000000001c00a368
我们学校听说 2024 届新生涨学费,老生也会吗	百度贴吧	2024-5-14	http://tieba.baidu.com/p/9016647289
SOS 谁懂啊? 民办本科学费上涨,分数真的=钱	抖音	2024-6-15	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/666d56ce000000000d00f664
民办的家长学生是不是多不敢晒出来这昂贵的学费让一个普通的家庭接受不了孩子说真读不起就到学校升请一个学生贷款有来这个学校的吗	抖音	2024-7-31	https://www.iesdouyin.com/share/video/7397552635974405414
小红书: 安徽文达信息工程学院,报上了但是是民办,我妈说学费贵而且专业不好考公考研	小红书	2024-8-3	https://www.xiaohongshu.com/discovery/item/66ae3a5f000000000503

还有不好找工作，然后就埋怨我没考好，报志愿也没报好！！！！怎么办啊！然后我就想着转专业，转计算机（好像好考研），但是他们就否定我，说，看不起我 #贴上就是桂花味# 加入豚门#家人们求助#在线求解#求助#帮忙#求助万能网友#万能的小红书#出出主意吧#在线求助			826e/
--	--	--	-----------------------

（二）正面舆情列表

标题	来源	时间	链接
我校在第十四届安徽省“双百大赛”信息工程中荣获佳绩	安徽文达信息工程学院官网	2024-1-5	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校持续开展“爱心围脖”活动	安徽文达信息工程学院官网	2024-1-5	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
学校召开本科教育教学审核评估评建工作领导小组会议	安徽文达信息工程学院官网	2024-1-5	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校 2023 年暑期三下乡社会实践活动成果丰硕	安徽文达信息工程学院官网	2024-1-11	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校当选全国数字财金行业产教融合共同体常务理事单位	安徽文达信息工程学院官网	2024-1-19	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校召开 2023 年度部门主要负责人考核测评会	安徽文达信息工程学院官网	2024-1-19	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html

我校学子在中国大学生体育舞蹈（团体舞）线上赛中喜获一等奖	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-1-15	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校十位教师成功入选 2023 年度安徽省高校中青年教师培养计划	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-1-25	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校召开 2023 年度工作总结大会	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-1-26	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
学校商贸学院、会计学院顺利通过安徽省“三全育人”综合改革试点院系总结验收	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-2-3	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
校领导看望慰问春节期间坚守岗位一线教职员工	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-2-10	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校在第二届安徽省乡村振兴创新创业大赛中再创新高	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-2-8	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
肥西县委副书记张明来我校检查春季开学食品安全工作	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-3-1	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
文达学子寒假期间用实际行动上好社会实践思政课	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-3-2	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校获批硕士学位授予单位立项建设高校	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-3-1	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
学校召开新学期首次教学例会部署新学期教学工作	今日头条	2024-3-6	https://www.toutiao.com/article/7343111548065432076/

安徽文达信息工程学院获批硕士学位授予单位立项建设高校	安徽省教育厅	2024-3-7	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40693787.html
学校召开 2024 年春季学期开学工作布置会	安徽文达信息工程学院官网	2024-3-6	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校学子在 2023 年安徽省大学生摄影作品大赛中再创佳绩	安徽文达信息工程学院官网	2024-3-8	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
思政课教师路丙辉教授应邀来校作主题宣讲报告	安徽文达信息工程学院官网	2024-3-13	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
我校开展 2024 年春季预定新兵入伍欢送会暨大学生爱国主义教育青春思政课	安徽文达信息工程学院官网	2024-3-15	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
安徽文达信息工程学院：创新思政教育“三融合”	中国教育新闻网	2024-3-13	http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202403/t20240313_2111167052_wap.html
安徽文达信息工程学院扎实推动毕业生就业工作	安徽省教育厅	2024-3-12	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40695154.html
我校获批新增四个本科专业	安徽文达信息工程学院官网	2024-3-19	https://www.wenda.edu.cn/display_4897.html
后勤服务集团组织开展结核病防治系列宣传活动	安徽文达信息工程学院官网	2024-4-1	https://www.wenda.edu.cn/display_5578.html
文达青年助力非遗宣传 用镜头聚焦非遗传承	安徽文达信息工程学院官网	2024-4-2	https://www.wenda.edu.cn/display_5586.html
闪耀雷锋月 争做追“锋”人 安徽	安徽省教	2024-4-11	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/407

文达信息工程学院组织开展“3.5 雷锋月”系列活动	育厅		00103.html
安徽文达信息工程学院开展 2024 年春季火场应急疏散逃生演练活动	安徽省教 育厅	2024-4-11	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40700100.html
安徽文达信息工程学院动员部署 2 024 年度创新创业类竞赛工作	安徽省教 育厅	2024-4-11	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40700108.html
我校 2024 年对口本科招生考试圆 满结束	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-4-15	https://www.wenda.edu.cn/display_5645.html
聚焦重点 靶向发力 我校与安徽省 广播电视台等多家媒体研讨品牌影 响力	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-4-18	https://www.wenda.edu.cn/display_5661.html
我校一项目获批 2024 年“体健融 合”项目立项	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-4-18	https://www.wenda.edu.cn/display_5662.html
安徽文达信息工程学院获批 4 项教 育部产学研合作协同育人项目	安徽省教 育厅	2024-4-28	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40702654.html
安徽文达信息工程学院专题部署 2 024 年新闻宣传工作	安徽省教 育厅	2024-4-28	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40702650.html
安徽文达信息工程学院部署党纪学 习教育	安徽省教 育厅	2024-4-28	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40702652.html
安徽文达信息工程学院 642 名志愿 者助力紫蓬山半程马拉松大赛	安徽学联	2024-5-1	https://mp.weixin.qq.com/s/aDZyLvqoTy0HUBqthcMjjg
筑牢安全防线 守住安全底线 安徽 文达信息工程学院部署校园安全工 作	安徽省教 育厅	2024-5-8	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40703832.html
喜报：我校龙舟队在 2024 长三角城 际龙舟邀请赛中荣获一等奖	安徽文达 信息工程	2024-5-19	https://www.wenda.edu.cn/m/display_5874.html

	学院官网		
喜报：我校 6 门课程入选安徽省社 区教育优秀课程资源	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-5-17	https://www.wenda.edu.cn/m/display_5851.html
喜报：我校学子在全国大学生英语 竞赛决赛（安徽赛区）中喜获佳绩	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-5-23	https://www.wenda.edu.cn/m/display_5881.html
我校党纪学习教育读书班开班	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-5-21	https://www.wenda.edu.cn/m/display_5878.html
安徽文达信息工程学院开展党纪学 习教育专题辅导	安徽省教 育厅	2024-5-29	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40707323.html
国际交流谋发展 合作共赢谱新篇 我校与葡萄牙杜罗大学召开国际合 作视频会	今日头条	2024-5-29	https://www.toutiao.com/article/7374234117401821759/
安徽省教育厅：安徽文达信息工程 学院党纪学习教育读书班开班	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-5-29	https://www.wenda.edu.cn/m/display_5947.html
安徽省教育厅：安徽文达信息工程 学院举办线下校园招聘活动 助力 毕业生高质量就业	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-5-29	https://www.wenda.edu.cn/m/display_5945.html
喜报：艺术设计学院在 2023 安徽省 大学生环境设计大赛中荣获多项荣 誉	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-6-5	https://www.wenda.edu.cn/m/display_5994.html
学校拓展开放办学合作项目	安徽文达 信息工程 学院官网	2024-6-6	https://www.wenda.edu.cn/m/display_6015.html
“我与校长面对面”——与动物保 护协会师生座谈	安徽文达 信息工程	2024-6-7	https://www.wenda.edu.cn/m/display_6017.html

	学院官网		
喜报：我校学子在 2024 年全国大学生数智化业财融合竞赛中荣获全国二等奖	安徽文达信息工程学院官网	2024-6-7	https://www.wenda.edu.cn/m/display_6021.html
获批硕士学位授予单位立项建设高校！安徽文达信息工程学院凭什么？	北晚在线	2024-6-10	https://www.takefoto.cn/news/2024/06/10/10800150.shtml
安徽文达信息工程学院向全球发布“招贤令”	新浪网	2024-6-13	https://finance.sina.com.cn/tjhz/2024-06-13/doc-inayqwqe9229296.shtml
安徽文达信息工程学院优秀毕业生朱少华“感恩在母校遇到的每一位良师”	抖音	2024-6-15	https://www.toutiao.com/i7380271385093999882/
以匠心致初心 以初心致未来！	沸闻天下	2024-6-20	https://www.iesdouyin.com/share/video/7381732966466129162
安徽文达信息工程学院“院长天团”现身代言！解读高校育人密码！	中国财富网	2024-6-20	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1802369413636945389
安徽文达信息工程学院 2024 年暑期社会实践“三下乡”启动	安徽省教育厅	2024-6-20	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40710144.html
安徽文达信息工程学院举办 2024 届本科生毕业典礼	安徽省教育厅	2024-6-20	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40710142.html
安徽文达信息工程学院优秀毕业生聂磊	沸闻天下	2024-6-21	https://www.toutiao.com/i7381733575818824986/
在文达，青春有梦，寻获新程	帮女郎帮你忙 AHTV	2024-6-24	https://www.iesdouyin.com/share/video/7384015463178669375
安徽文达信息工程学院“院长天团”解读高校特点与优势	中国发展网	2024-6-20	http://m.chinadevelopment.com.cn/checklist.php?s=index/detail/id/19

			00836
选择安徽文达信息工程学院会怎样？这里有最好的答案！	中国经济 新闻网	2024-6-27	https://www.cet.com.cn/wzsy/kjzx/10071357.shtml
安徽文达信息工程学院组织党委理论学习中心组成员赴安徽省党风廉政教育基地开展警示教育	安徽省教 育厅	2024-6-27	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40711218.html
安徽文达信息工程学院在第十一届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛中获佳绩	安徽省教 育厅	2024-6-27	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40711223.html
安徽文达信息工程学院举办党纪学习教育纪律专题党课	安徽省教 育厅	2024-6-27	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40711219.html
无法拒绝安徽文达信息工程学院的十大理由！	中国网	2024-7-2	http://science.china.com.cn/2024-07/02/content_42847734.htm
专业有特色、就业前景好！安徽文达信息工程学院值得报考！	中国经营 网	2024-7-2	http://www.cb.com.cn/index/show/gd/cv/cv1362217191499
肥西县丰乐镇：青春三下乡 筑梦正当时	合肥网	2024-7-10	https://www.wehefei.com/news/2024/07/10/c_603966.htm
立德树人守初心 铸魂育人担使命 安徽文达信息工程学院举办第六期学生工作创新论坛	安徽省教 育厅	2024-7-8	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40712610.html
流浪猫有了智能猫屋 合肥部分高校、社区探索 “APP 圈养” 新模式	大皖新闻	2024-7-21	http://www.yidianzixun.com/article/0vxaMIub
今日大暑，安徽文达信息工程学院夏意正浓 皖美校园里的二十四节气	安徽省教 育厅	2024-7-22	http://weibo.com/1949701212/OoHUKD0Eh
青年筑梦学思旅 梦想筑村绘宏图 安徽文达信息工程学院电子电气工	中国教育 在线	2024-7-27	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=143516318478500

程学院开展暑期社会实践活动			36795&item_id=14351631847850 036795&study_style_id=feeds_def ault
安徽首家！文达无人机学院挂牌成 立	新华网	2024-7-26	http://ah.news.cn/20240726/f7cd2 515b74e4c80b39c5fd7312fba2/c. html
柿树岗乡黄花村大学生服务乡村振 兴实践基地揭牌	安徽新闻 网	2024-8-27	http://xzs.ahnews.com.cn/news/20 24/08/27/c_579887.htm
安徽文达信息工程学院学子在安徽 省大学生创新大赛获得省级以上奖 牌 51 项	学习强国	2024-8-30	https://article.xuexi.cn/articles/ind ex.html?art_id=992735704799203 5119&item_id=992735704799203 5119&study_style_id=feeds_defau lt
开学季，欢迎“萌新”！安徽文达 信息工程学院校园大“焕新”	学习强国	2024-9-4	https://www.toutiao.com/i7410457 942463349263/
20 余项重大基建改造，安徽文达学 院全面升级	界面新闻	2024-9-6	https://www.jiemian.com/article/1 1688181.html
旧貌展新颜 师生笑开颜——安徽 文达信息工程学院暑期完成 20 余 项升级改造项目	新浪网	2024-9-7	http://finance.sina.com.cn/jjxw/20 24-09-07/doc-incnhzpu0767319.sh tml
安徽文达信息工程学院举办 2024 年教师教学能力提升培训班	安徽省教 育厅	2024-9-7	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/407 18862.html
表彰先进 凝心聚力 安徽文达信息 工程学院庆祝第 40 个教师节	安徽省教 育厅	2024-9-9	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/407 19893.html
智造世界·创造美好 文达：智能 制造学院在行动	界面新闻	2024-9-24	https://www.jiemian.com/article/1 1756466.html
安徽文达信息工程学院部署新学期 科研暨硕士点立项建设工作	安徽省教 育厅	2024-9-30	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/407 22648.html

安徽文达信息工程学院 2025 届毕业生秋季校园大型招聘会成功举办	安徽省教育厅	2024-9-30	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40722646.html
安徽文达信息工程学院举办 2024 级新生军训成果展示暨开学典礼	安徽省教育厅	2024-10-08	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40723155.html
“中国联通”安徽省大学生校园十大歌手大赛第三场片区赛在安徽文达信息工程学院顺利举办	AHTV 文体中心	2024-10-16	https://mp.weixin.qq.com/s/MTw9nzkOumeCTeCRTliI1w
安徽艺术职业学院“高雅艺术进校园”文艺演出走进安徽文达信息工程学院	中安教育网	2024-11-15	http://edu.anhuinews.com/ahxy/zzxx/202411/t20241115_8001549.html
讲需求，谈计划，这场对接会“诚意满满”	央广网	2024-11-21	https://apicnapp.cnr.cn/html/share.html?id=29604233
“云”上校招，“就”在肥西——肥西经开区“直播带岗进企业”活动举行	央广网	2024-11-22	https://www.cnr.cn/ah/news/20241122/t20241122_526985007.shtml
青春热血 爱心传递 安徽文达信息工程学院学子踊跃参加无偿献血活动	安徽省教育厅	2024-12-03	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40730686.html
聆听心声 共话成长 安徽文达信息工程学院开展接待日活动	安徽省教育厅	2024-12-03	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40730683.html
诞生全省首家无人机学院，为什么是安徽这所高校？	中国网	2024-12-17	http://guoqing.china.com.cn/2024-12/17/content_117613390.htm
助力学子 逐梦研途 安徽文达信息工程学院举办考研指导系列讲座	安徽省教育厅	2024-12-17	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40732089.html
安徽文达信息工程学院学子在第十五届安徽省百所高校百万大学生科普创新创业大赛中获佳绩	安徽省教育厅	2024-12-17	http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40732076.html

三、全国高校热点舆情

（一）长春大学旅游学院回应餐饮公司抢学生外卖扔进垃圾桶

〔摘要〕近日，多名学生反映长春大学旅游学院餐饮公司将学生外卖扔垃圾桶，还辱骂殴打学生。学校回应称已经和餐饮公司谈妥，让他们必须道歉赔偿。

（二）南昌工学院回应发生持刀伤人事件

〔摘要〕近日，有网友发视频，称当天晚上，南昌工学院发生一起持刀伤人案件，一名女生被持刀伤害。10月31日上午，媒体通过南昌工学院官网找到了保卫处的联系方式，工作人员称，学校已经报警了，警方已介入调查，不方便透露细节信息。另据知情人士联系保卫处获得的信息显示，疑似学校工作人员称，当时就已经制止了，持刀男子不是学院的学生，目前已经被警方带走了。

（三）广东白云学院学生入优才计划系招聘方填错学校

〔摘要〕近日，国家管网集团江苏地区招聘面试公示名单显示，应聘者基本来自海内外知名高校且校名以中文显示，唯有一名应聘者毕业院校显示为英文，查询后发现为广东白云学院官方英文名称。媒体通过国家管网官方渠道获悉，系工作人员失误导致应聘者信息录入错误，并非网友猜

测用英文名掩盖学历的问题。广东白云学院就业指导中心老师向媒体证实，经过查询近几届该学院毕业生名单，并没有网传应聘者的姓名，可以确定非该校学生。

（四）女子举报被名校博士骗走 3920 万

〔摘要〕2024 年 11 月，北京女子权某在网上发布多段视频，实名举报获得名校博士学位的男子梁某，隐瞒婚姻事实，以恋爱的名义骗取她 3920 万元，她有文字、录音等证据，警方已立案。对此，被权某举报的梁某近日回应称，权某涉嫌诽谤，“她网上发布的信息都是虚假的。”梁某表示，他已到所在地的派出所报警，警方已立案。

（五）官方回应辽宁一载学生大巴起火

〔摘要〕11 月 8 日，辽宁沈阳苏家屯高速路段，一客车发生车祸，引发关注。多段视频显示，一辆客车起火，不少乘客相互搀扶离开事故现场，有人受伤流血。有网民称，伤者的高校学生。据苏家屯中心医院急诊处消息，目前已接收辽宁师范大学 16 名伤者。

（六）广州大学食堂被曝售卖过期食品

〔摘要〕11 月 3 日，广州大学发布情况说明：近日网络上出现反映学校黄埔校区食堂存在个别食材保存过期等问

题。经初步核查，确实存在当天食材过期、当天销毁处理不及时、台账管理不规范等问题。目前深入核查还在进行中。

（七）四川老师举报重庆高校挖走 4 名优质生

〔摘要〕日前，一名四川老师在华龙网上发布一封重庆一所名校疑跨区掐尖 4 名优质生源的举报信，质疑影响教育公平，引发各方关注。据重庆两江新区教育局工作人员称此事的问政对象不是他们，而是渝北区教委，该委一名工作人员回应称，他们已关注到了网上那封举报信，对此高度重视，目前已介入调查。

（八）哈尔滨工业大学巡逻车被曝挂自制牌照上路

〔摘要〕11 月 12 日，哈尔滨工业大学一辆安保巡逻车被曝悬挂自制牌照去加油站加油。图片显示，一辆黑色小车上印有“哈工大安保”和“校园巡逻”字样。这辆轿车在加油时被发现，悬挂车牌号码为“HIT-巡 001”。校方回应称：“已经备案过了，车在校外只限于加油站。”

（九）齐鲁工业大学回应宿舍起火学生刷脸逃生

〔摘要〕11 月 10 日，齐鲁工业大学长清校区女生宿舍突发火灾，学生们质疑宿舍楼人脸识别的闸机成为安全撤离的“拦路虎”。对此，学校警务室工作人员回复称，火灾没

有造成师生人员伤亡，已经应急处理。对于学生反映刷脸耽误撤离时间，这位工作人员回应称，“因为撤离的人多了。肯定得刷脸，刷脸是我们学校的一个安全系统，因为当时人太多了，肯定得刷脸，要不怎么保证学生的安全”。

（十）清华大学回应晒旅游照贫困生被保研

〔摘要〕近日，浙江大学传媒与国际文化学院一位拿到资助金的家庭经济困难学生，在朋友圈晒出到国内外多地旅游的照片。公开信息显示，该男生已被推免至清华大学传播学攻读硕士。11月22日，清华大学回应称，已接到有人对涉事学生的举报，正在调查中。

（十一）长江大学武汉校区内惊现野猪狂奔

〔摘要〕11月21日，长江大学武汉校区内惊现野猪狂奔，视频中野猪多次险些撞上骑车的学生。该校学生称，目前学校已经启用无人机进行搜寻。11月22日，该校工作人员称，目前野猪还没抓到，校方正在搜捕。

（十二）西南交通大学辟谣学校发布学生性行为调研表

〔摘要〕11月19日，网传西南交通大学发布一则“2024年度学生性行为调研”，被指内容“露骨”。西南交通大学工作人员表示，上述调研并不是学校官方发布收集，可能

涉及侵权，校方正在处理。

（十三）四川一高校回应职工校门口套袋打死流浪狗

〔摘要〕11月27日，有网民视频爆料，四川绵阳一高校工作人员为应付学校检查将狗装进袋，当街棍棒将狗打死。画面显示，数秒钟后，袋中小狗不再动弹。28日，学校工作人员称，确认该起事件发生于27日的园艺校区，学校得知该情况后已在着手处理。

（十四）南京审计大学金审学院回应保安被指偷学生外卖半个月

〔摘要〕11月26日，有商家反映，南京审计大学金审学院保安持续偷拿学生外卖。11月27日，学校保卫处表示：现在有学生打电话过来反映，目前正在核实中。

（十五）辽宁大学回应将扫雪与奖学金挂钩

〔摘要〕近日，有网友发布“辽宁大学化学院研究生学业奖学金评审细则”，细则中规定：冬季扫雪缺席次数多于30%的该学院研究生，将取消学业奖学金评审资格。11月26日，媒体致电辽宁大学化学院，该院工作人员表示：对该文件没有解释，是本院所发。

（十六）网传温州医科大学一高校宿舍疑厕所漏水粪水横流

〔摘要〕12月3日，网曝温州医科大学男生宿舍疑似厕所漏水粪水横流。视频显示，天花板上哗哗地流着水，部分浑浊的水在走廊蔓延流进宿舍。4日，温州医科大学后勤发展处工作人员表示，已第一时间处理，给涉事学生调整宿舍。消防水管里的水长期停留发黄，所以比较浑浊，后期也会进行检测。

（十七）华中农业大学回应虐猫事件

〔摘要〕12月7日，华中农业大学发布情况通报：11月25日学校有关部门接到反映，近段时间校园内发生流浪猫疑似因人为伤害导致死亡。11月26日，学校有关部门与辖区派出所展开了联合调查。经查，在校生苏某某于今年10月至11月，共将5片人用某类药物碾成粉末，分次兑水投喂了校内流浪猫。经学校有关部门和师生对该猫尸体进行X光片检查，该猫没有骨折情况。学校依据调查情况，根据《华中农业大学学生纪律处分规定》第三章第十三条第（一）项规定，给予苏某某严重警告处分。学校将进一步加强生命教育，强化校园管理，维护学校正常秩序。

（十八）福州理工学院学生进校门被检查行李箱

〔摘要〕近日，网友反映福州理工学院在学生进校门时

会打开学生行李箱检查，质疑涉嫌侵犯隐私。12月2日，学校一招生工作人员称，学生可先联系辅导员解决，会将问题反馈调查。3日，该校24小时行政值班电话工作人员表示，此事不便透露。

（十九）山西大学一留学生摸女生屁股被行拘

〔摘要〕12月8日，网友发帖称在公共场所遭到山西大学一外国留学生猥亵。9日，山西大学国际教育交流学院一工作人员称，此事发生在一家酒吧门口，但是监控并不是很明显看到涉事留学生是否真正触摸到女生的屁股，公安机关未将此事定性为猥亵。当前涉事留学生已被处以行政拘留5日的处罚，学校也会对其进行相应的处罚，且力度会更加严格。

（二十）华东师范大学学生反映用餐后上吐下泻

〔摘要〕12月10日，网友爆料称华东师范大学闵行校区多名学生疑似出现食物中毒，并质疑学校食堂食物出现问题。针对此事，华东师范大学膳食管理部门工作人员回应称，食物样品已按要求送检，结果出来后会跟学生反馈。

（二十一）山东农业工程学院一韩语专业学生炫耀在山东大学齐鲁医院坐诊参与手术

〔摘要〕12月13日晚，山东大学齐鲁医院在其网站发布声明称，近日，该院关注到网传“石某某参与医院相关工作”的有关信息，并进行了调查核实。据查，石某某曾在医院接受膝关节手术，手术效果良好，后从志愿者平台申请成为医院青年志愿者。调查中，石某某承认，其网络自述行为是为满足个人虚荣心而杜撰捏造，均不属实。医院已按程序取消其志愿者资格，并将继续保留追究其法律责任的权利。

四、研判建议

本年度，学校舆情态势总体平稳，正面舆情信息给学校带来了一定的正面影响，负面敏感舆情影响较小，但却不能忽略。以下是针对未来学校工作开展的建议：

（一）做好校园后勤保障和教学管理工作。学校要做好学生校园后勤保障工作。学校可优化后勤服务资源的配置，满足师生多层次、多样化服务需求。同时，学校可加强与公安、消防、食品安监等部门协同联动，实施专项检查、督促和教育、组织，推动后勤系统生产、服务的安全和安全管理，排除安全隐患，确保学校的安全稳定。

（二）学生实习相关问题需引起高度重视。本年度涉及学生实习及校企合作相关舆情有所上升，学校应高度重视相关问题。建议学校对相关事件进行核查确认，对相关舆情发布人作出回应。学校应对合作企业进行严格的资质审查，责

任老师及辅导员应注意学生在实习过程中是否遇到问题，保障学生在学习和实习过程中的基本权益。避免学生在其中遇到问题造成相关舆情，影响学校在群体中的评价。

（三）注意加强学生素质教育。学生在日常学习生活中展现出的个人素养往往与学校教育挂钩，校内学生素养问题经常产生负面舆情，包括学生个人素质、生活作风、学习态度、在校内外日常行为等。对此，学校应加强学生思想道德品质教育，对学生的日常行为加以规范和引导，落实学校教书育人的责任。

（四）校园管理与学生心理健康问题需引起关注。全国多例学生健康问题的发生，学生心理也一直是热门话题，引发社会思考。当今社会竞争的日益激烈和生活节奏的不断加快，大学生面临的学习、生活、情感和就业压力明显增大，由此产生的心理问题日益突出，直接影响到大学生的健康成长和高校的校园稳定。建议学校加大学生心理健康教育课堂的安排，对学生心理进行有效疏导，缓解学生各方心理压力；同时多了解学生的生活轨迹，警惕校园内存在的潜在危机事件，及时遏制可能的恶性事件的发生。如发现不良情况，学校也应做好学生心理疏导等善后工作，适时对学校课业安排进行调整，关注学生整体的健康情况。

（五）假期安排问题需关注。临近春节假期，学校应切实加强学生的教育引导和管理，加强对学生的安全教育。充分利用“安全教育周”“安全教育日”以及班团会等形式加

强对学生的安全教育，增强学生的安全意识、法制观念、自我保护自救能力，尤其要做好一年级新生的安全教育工作，不断增强学生的安全意识和应对紧急情况的能力。

五、舆情总结

涉高校网络舆情往往具有瞬时、快速传播等特点，比起事后处置，校方有必要发现在前、预防在先。高度重视网络舆情线索的重要性，建立多层次、全方位的网络舆情信息收集和处理机制，对于指向明确、事件描述清晰、有基本证据佐证的网络爆料，要及时开展调查、核实等实体处置，需建立科学的信息分析和筛选机制，着力提升风险研判的精准度，为实体行动提供决策参考。

学校应对舆情信息中具有潜在危机的事件给予关注，防止负面舆论的较大扩散。同时，应做好校园管理、学生日常生活、学习、实习等相关工作的安排，妥善处理好各种突发问题。

安徽文达信息工程学院文件

校图〔2025〕2号

关于表彰 2024 年度“读书标兵”的决定

各院部、校直各部门：

为推动“书香校园”建设，培育健康高雅的校园文化氛围，激发广大师生的读书热情，2024年，图书馆、学生处、团委、宣传部联合举办为期一年的校园读书系列活动。在2024年读书活动中，全校师生高度重视，取得良好效果。现根据图书馆管理系统统计数据，决定对2024年度借阅量前25名学生读者和前15名教师读者进行表彰，并授予“读书标兵”称号，具体名单如下：

学生组：张宇恒、钱毅妍、胡小凤、曹雨婷、郑健、李欣雨、翁锐、刘艳、孙依萍、胡宁炫、孟冉、张俊丽、张烨、曹冬梅、陶欣蕊、贾华静、熊丽娟、尹莉、胡媛媛、闫小月、程雪晴、裴欣雨、赵紫薇、瞿冬晨、朱勋波。

教师组：钱忱、越缙、汪琴、周晓成、杨莉文、孔标、汪玉、胡一笑、孙红萍、李修习、金丽、王朋娜、周韩、赵梦珂、鲁逸然。

安徽文达信息工程学院

2025年4月22日



