

安徽文达信息工程学院

校发〔2021〕29号

关于开展2021年校内专业评估工作的通知

各院部、校直各部门：

为推动我校学科专业评估工作有序展开，进一步规范专业建设与管理，培育专业特色，全面提升专业建设水平和人才培养质量，学校决定组织开展2021年本科专业评估工作。现将有关事项通知如下：

一、评估对象

物联网工程、物流管理、电子商务、机械电子工程、自动化、网络工程6个专业。

二、评估方式

本次评估采取二级学院自评与学校组织专家评审相结合的方式。

（一）专业自评。二级学院成立专业评估工作小组，依据《安徽文达信息工程学院关于本科专业评估与专业认证工作管理办法》，对照各相应专业评估指标体系，撰写所属参评专业自评报告，认真收集、汇总、整理所需的支撑材料，组织参评专业开展自评工作。

(二) 专家审核。学校组织专家对参评专业进行评估，由评估专家组根据自评报告、支撑材料审查情况，形成评估反馈意见，提出整改建议。

(三) 总结整改。各二级学院根据专家组评估意见和建议，在规定时间内完成整改工作，提交《整改报告》。

三、时间安排

各专业对照专业评估指标体系，在确保所涉各项数据信息客观准确的前提下，完成专业自评报告撰写、支撑材料搜集整理等工作。各专业具体完成的时限如下表所示：

| 序号 | 专业 | 首招年度 | 所属学院 | 提交材料时间 |
|----|--------|------|-----------|---------|
| 1 | 物联网工程 | 2014 | 计算机工程学院 | 5月26日前 |
| 2 | 物流管理 | 2014 | 商贸学院 | 5月26日前 |
| 3 | 电子商务 | 2014 | 商贸学院 | 5月26日前 |
| 4 | 机械电子工程 | 2015 | 机械与汽车工程学院 | 10月15日前 |
| 5 | 自动化 | 2015 | 电子与电气工程学院 | 10月15日前 |
| 6 | 网络工程 | 2016 | 计算机工程学院 | 11月29日前 |

四、工作要求

1. 高度重视，统一思想。专业评估是持续推进本科教育教学的重要手段，是培育专业特色和优势的重要抓手，也是加强专业内涵建设，提升专业办学水平的重要举措，全校上下都要高度重视，统一思想。

2. 整体推进，通力合作。各相关职能部门要积极协助，确立专人负责支撑材料对接，提供相关专业的评估支撑材料。需

职能部门提供的支撑材料清单，见附件，后续如有变动，以各专业列出的材料清单为准。

3. 精心准备，按时完成。各学院要加强与专业合作委员会以及省内其他高校的沟通交流，认真研读指标内涵，列出支撑材料清单，明确任务，责任到人，并组织专家对自评报告和支撑材料进行严格把关，确保各专业在专业委员会规定的时间节点前完成专业自评工作并及时上交评估材料。

各专业将自评材料电子稿发送到QQ358364117，如有需要，及时与教学质量监控与评估处联系。

联系人孙启军，联系电话：68582370；QQ:358364117。

附件：职能部门提供的专业评估支撑材料清单

安徽文达信息工程学院

2021年4月26日



附件：

职能部门提供的专业评估支撑材料清单

| 序号 | 支撑材料名称 | 部门 | 备注 |
|----|---|-----|----|
| 1 | 学校鼓励教师考试改革的举措 | 教务处 | |
| 2 | 校级教学名师、教坛新秀评选管理办法，评选通知 | | |
| 3 | 优秀毕业设计（论文）及指导教师评选办法、近三年的评选通知、评选结果发文 | | |
| 4 | 安徽文达信息工程学院学科竞赛管理办法、学生参加学科竞赛奖励办法的若干规定等相关文件 | | |
| 5 | 近三年教学事故处理 | | |
| 6 | 近三年学生评教结果 | | |
| 7 | 学校关于教学文件和档案管理的相关文件 | | |
| 8 | 安徽文达信息工程学院省级质量工程项目建设经费管理暂行办法、学校教学研究与教学改革项目管理办法等 | | |
| 9 | 近两届本专业毕业生计算机等级考试通过率 | | |
| 10 | 近三年校级、省级、国家级创新创业训练项目清单 | | |
| 11 | 修订人才培养方案的指导性文件 | | |
| 12 | 申报各类重点专业（振兴计划、特色专业、专业综合改革试点、卓越 | | |

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| | 工程师等)的申报材料、批文、结题成果 | | |
| 13 | 学校教学管理制度汇编 | 教务处 | |
| 14 | 学校教学质量监控体系 | | |
| 15 | 近两届本专业毕业生英语四级通过率(学生名单、学号、班级、成绩) | | |
| 16 | 近两届本专业毕业生计算机等级考试通过率 | | |
| 17 | 安徽文达信息工程学院学科竞赛管理办法、安徽文达信息工程学院学生参加学科竞赛奖励办法的若干规定 | | |
| 18 | 学校关于学科建设的相关文件 | | |
| 19 | 鼓励教师进行课堂教学改革的文件(或在相关文件上标注出相关内容) | | |
| 20 | 安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法 | | |
| 21 | 学校教材选用有关制度、近三年教材征订的通知 | | |
| 22 | 近三年学生思想素质教育综述 | | 学生处 |
| 23 | 近三年学生日常教育管理总结、文件或通知、开展活动的照片、新闻稿等 | | |
| 24 | 近三年学生心理健康教育总结、文件或通知、开展活动的照片、新闻稿等 | | |
| 25 | 教师支撑人才培养的科研课题一览表(含教师姓名、课题名称、类型、级别、立项时间等) | 科技处 | |
| 26 | 近三年本专业主持校级或厅局级科研项目和经费统计表(项目名称、 | | |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | 编号、负责人、级别、立项时间、经费等) | | |
| 27 | 近三年开展学术活动的通知、学术讲座一览表(教师姓名、讲座题目、面向专业、时间、地点、学生参与人数) | 科技处 | |
| 28 | 开放办学的合作协议、执行、成效(校企、校地,校校,共同开发课程,互派教师……) | | |
| 29 | 学校鼓励开展产学研活动的政策或文件 | | |
| 30 | 近三年教师公开发表的教学研究论文一览表(姓名、题目、发表刊物、发表时间、卷期、页码、排名) | | |
| 31 | 专业图书文献种类、册数(纸质+折算)统计 | 图书馆 | |
| 32 | 专业图书一览表(含名称、编者、出版社、出版时间、数量等信息) | | |
| 33 | 本专业国内外重要杂志、期刊种类数量统计 | | |
| 34 | 本专业国内外重要杂志、期刊一览表(含杂志或期刊名称、刊号、卷期、出版时间、数量等信息) | | |
| 35 | 图书馆每年专业图书借阅人册次统计 | | |
| 36 | 反映借阅率的背景材料 | | |
| 37 | 第二课堂文件(部分学生的近两年第二课堂成绩单) | 团委 | |
| 38 | 安徽文达信息工程学院学院“第二课”堂学分实施办法 | | |
| 39 | 近三届文化节活动开展的通知,每届活动实施方案、活动总结及学生参与情况 | | |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 40 | 近三年就业质量报告（适应安徽经济发展需要） | 招生 就业处 | |
| 41 | 近三年毕业生质量跟踪调查 | 招生 就业处 | |
| 42 | 本专业近三年就业率和初次就业率（含考研录取和免推生）、专业对口率、薪酬情况、用人单位评价和毕业生创业率统计表 | | |
| 43 | 本专业近三年毕业生及其就业单位一览表（姓名、学号、班级、就业单位等信息） | | |
| 44 | 本专业近两届考研率（含学生名单、学号、班级、录取学校等信息） | | |
| 45 | 近三年用人单位对毕业生思想品德、敬业精神、工作态度、专业知识、工作能力和创新能力的跟踪调查表及调查表的回收率 | | |
| 46 | 本专业近三年毕业生就业协议 | | |
| 47 | 近三年各专业就业质量报告（分年） | | |
| 48 | 学校有关毕业生跟踪调查的相关文件 | | |
| 49 | 近三年用人单位对毕业生思想品德、敬业精神、工作态度、专业知识、工作能力和创新能力的跟踪调查表及调查表的回收率 | | |
| 50 | 近三年进行的毕业生跟踪调查的分析报告（分年） | | |
| 51 | 近三年本专业招生最低录取分数线 | | |
| 52 | 近三年的招生大表 | | |
| 53 | 近三年的分年生源质量分析报告 | | |
| 54 | 近三年学生信息员工作材料（校级材料） | 教学 质量监控 | |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| | | 与评估处 | |
| 55 | 学校十三五师资队伍建设规划 | 人事处 | |
| 56 | 学校“双能型”师资队伍建设和管理办法、近三年学校开展“双能型”教师认定工作的通知，及认定结果发文 | | |
| 57 | 青年教师培养计划 | | |
| 58 | 职工进修（培训）管理办法、资助教师外出参加学术活动等相关文件 | | |
| 59 | 学院近三年试讲安排及结果 | | |
| 60 | 实验室设置、管理等文件 | 实验实训与固定资产管理处 | |
| 61 | 专业申报授予学士学位的相关材料 | 合格评估整改办公室 | |