

安徽文达信息工程学院处室文件

质字〔2020〕4号

关于课堂教学质量评价第二阶段听课检查实施方案的通知

各二级学院（教学部）：

根据《关于组织对全校教师课堂教学质量评价的通知》要求，各二级学院（教学部）已顺利完成了第一阶段的随堂听课检查活动，共随堂听课 728 人次。第二阶段检查方案具体如下：

一、复查教师确定原则

1. 外聘、兼职教师及未满三年教龄专职教师不列入本次复查对象。

2. 复查教师依据各二级学院（教学部）提交的听课评价成绩统计表中排位最后的专职教师，共计 11 人。（各单位只复查 1 名教师，教师名单另行通知）

二、听课方式与内容：

1. 本次听课检查采用集中听课方式，每名教师上课时间为 20 分钟。

2. 上课内容：本学期所担负课程任务中自选一门课程中的任

意章节，并带齐上课相关教学材料。

3. 听课顺序：提前抽签确定（抽签时间另行通知）。

三、听课检查时间：

2020 年 12 月 30 日，上午 8:30-11:30，下午 14:00-16:00。

四、活动地点

庄子楼 5 楼录播教室。

五、听课专家组成员

张穗萌，张家玺，唐立军，董树军，赵翠荣。

附件 1：安徽文达信息工程学院理论课教学效果听课评价表

附件 2：安徽文达信息工程学院体育课教学效果听课评价表

教学质量监控与评估处

2020 年 12 月 23 日

教学质量监控与评估处



附件 1:

安徽文达信息工程学院理论课教学效果听课评价表

授课教师: _____

课程名称: _____

评价项目	评价标准	分值	备注
教学态度	备课认真, 教学材料齐全。	10	
	熟练使用教学设备。		
	仪表端正, 服饰得体, 精神饱满。		
	遵守教学工作纪律, 按时上、下课。		
教学组织	课堂管理规范, 学生座位集中; 能及时解决影响教学的突发情况。	20	
	教学进度安排合理, 依据教学大纲, 按教案实施教学。		
	课前回顾, 突出重点、时间安排合理; 导入新课自然、贴切, 目的性强, 能激发学生学习兴趣。		
	课中讲授, 条理清晰、重点突出、难点把握准确, 注重培养学生应用创新能力。		
	课后归纳小结, 清晰、准确。		
教学内容	教学目标明确, 讲授观点正确; 合理融入课程思政元素, 注重教书育人, 为人师表。	30	
	理论联系实际, 注重融入最新理论和实践研究成果, 及时跟踪本学科专业发展动态。		
	内容讲授熟练, 教学内容充实合理、信息量大。		
教学方法	根据教学内容特点, 能运用启发式、互动式等教学方法, 激发学生学习热情和兴趣。	20	
	对问题阐述方法合理, 吸引学生注意力, 有启发性, 注重学生自主学习能力培养。		
	教与学互动沟通, 发挥学生主体作用。		
教学手段	合理利用现代信息技术手段开展课堂教学, 熟练掌握线上平台教学工具和教学技巧。	10	
	课件制作精良, 使用合理。		
	板书设计合理, 文字规范。		
教学效果	学生出勤率高, 课堂秩序好, 互动效果好。	10	
	有利于学生较好掌握课堂上的理论知识, 有利于学生分析问题、解决问题及创新能力的培养, 有利于学生学习能力的提高。		
总体评价 (记分数)			

听课专家签字:

日期: 年 月 日

附件 2:

安徽文达信息工程学院体育课教学效果听课评价表

授课教师: _____

课程名称: _____

评价项目	评价标准	分值	备注
教学态度	备课认真, 教学材料齐全。	10	
	熟练使用运动器材。		
	仪表端正, 服饰得体, 精神饱满。		
	遵守教学工作纪律, 按时上、下课。		
教学组织	学生着装符合体育课要求; 分组、分段、集中练习合理; 站位合理, 哨声、口令、语言(体态)准确; 准备活动(放松活动)规范、到位, 针对性强; 能及时解决影响教学的突发情况。	20	
	教学进度安排合理, 依据教学大纲, 按教案实施教学。		
	课前回顾, 突出重点、时间安排合理; 导入新课自然、贴切, 目的性强, 能激发学生体育运动学习兴趣。		
	课中讲解、示范, 条理清晰、动作标准、重点突出、难点把握准确, 注重培养学生体育技能和终身体育能力。		
	课后归纳小结, 清晰、准确。适当布置课外运动内容。		
教学内容	教学目标明确, 讲授观点正确; 合理融入课程思政元素, 注重教书育人, 为人师表。	30	
	理论联系实际, 注重融入最新理论和实践研究成果, 及时跟踪体育运动发展动态。		
	内容讲、做熟练, 教学内容充实合理、信息量大。		
教学方法	根据教学内容特点, 能运用开放式、探究式、竞赛式等教学方法, 激发学生学习、体验体育热情和兴趣。	20	
	对问题阐述方法合理, 吸引学生注意力, 有启发性, 注重学生自主学习能力培养。		
	教与学互动沟通, 发挥体育骨干作用。		
教学手段	合理利用现代信息技术手段开展课堂教学, 熟练掌握线上平台教学工具和教学技巧。	10	
	运动辅助器材使用合理。		
	指导、纠错针对性强, 时机掌握恰当。		
教学效果	学生出勤率高, 参与度高, 课堂秩序好, 互动效果好。	10	
	有利于学生增强体质、有利于学生增进健康, 有利于学生体育素养的提高。		
总体评价 (记分数)			

听课专家签字:

日期: 年 月 日