

安徽文达信息工程学院

“十四五”教育事业发展规划

(2021-2025)

依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》和《安徽文达信息工程学院章程》，结合学校实际，特制定本规划。

一、“十四五”建设与发展的总体要求

“十三五”期间，在党和政府的关心支持下，在全校上下的共同努力下，各项事业发展都取得了长足的进步。学校进一步明确了“地方性、应用型”的办学定位，不断优化学科专业结构，构建和完善了应用型人才培养体系，推进了实践教学建设，完善了教学质量保障与监控体系，搭建了“三起来，一出去”综合素质拓展平台，促进了学生德智体美劳全面发展，人才培养质量稳步提高，学生竞赛获奖及考研硕果累累。2020 年顺利通过了教育部本科教学工作合格评估，取得了学校发展进程中的一项标志性成果。但发展不平衡、不充分等问题仍然存在，重点领域和关键环节改革任务仍然艰巨；办学空间不足、高水平教师偏少等问题亟待解决。

“十四五”是我国高等教育进入世界强国的关键时期，安徽省将加快教育现代化和教育强省建设，通过“双一流”和水平大学建设，促进高等学校分类发展，提质创新。我

校作为一所地方应用型本科高校，只有解放思想，抓住“十四五”发展机遇，真抓实干，才能适应快速发展的新形势，推动学校教育事业再上新台阶。

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，以安徽省地方应用型高水平大学建设标准为引领，以创建硕士点建设单位为重点，创新办学模式，深化产教融合，加快地方应用型高水平大学建设步伐，为现代化五大发展美好安徽建设做出应有的贡献。

（二）办学定位

办学层次：以本科教育为主，至 2025 年建成一所办学特色鲜明、位居省内同类院校前列的地方应用型高水平大学。同时积极推进硕士点建设工作。

培养目标：面向生产、管理一线，注重学生爱国情怀、创新精神和健康人格的塑造，培养专业基础实、应用能力强、综合素质高，具有开拓精神、创新意识和实践能力，能够适应区域经济社会发展需要的高素质应用型、复合型人才。

服务面向：立足合肥、面向安徽、主动融入长三角，辐射全国。

（三）发展思路

坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展思路，推进校企合作、产教融合、协同育人，夯实应用型内涵建设，增强办学实力，实现“规模、质量、结构、效益”全面协调

发展。

（四）发展目标

——逐年增加本科招生计划，至 2025 年，实现在校生规模达 18000 人以上，其中本科生占 90%以上。

——以工科类专业为主体，以财经类和艺术类专业为两翼，构建适应地方和行业需求、优势突出、特色鲜明的专业体系。经过五年的建设与发展，达到本科专业 50-60 个，省级一流专业建设点 5-8 个，国家级一流专业建设点 3-5 个，通过国家专业认证 1-2 个，使学科专业建设的核心要素达到地方应用型高水平大学的验收标准。

——坚持“培、聘、评”并举工作机制，加强专业团队、教学团队、科研团队建设，探索建立与行业企业联合培养“双师型”教师机制，建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、富有活力的高素质专任教师队伍。省级教学团队 20 个以上，国家级一流课程 3 门以上。

——加大科研和技术开发投入，推进应用性科学研究上水平，争取省级以上科研项目、奖项、平台和团队建设取得新突破。推进校企融合、协同创新，增强服务地方产业技术进步与创新驱动发展能力，获省、市重大校企合作项目 4-6 个。启动硕士学位点建设单位工作，与相关高校合作培育遴选一批硕士生导师开展研究生联合培养工作。

——征地 1000 亩，建设教学行政用房不少于 12 万 m²，学生宿舍、食堂等生活用房及配套设施不少于 5 万 m²，运动场 1.6 万 m²。年增教学科研仪器设备所占比例不低于 10%；

图书资料建设进一步加强；进一步推进校园信息化建设，优化校园网络环境；厚植绿色发展理念，推进绿色校园建设。

——以培育和践行社会主义核心价值观为主线，培育团结合作、奋发向上、人文和谐、充满活力的校园文化，提升学校在安徽乃至长三角的影响力。

——大力推进校企合作、产教融合，拓宽校地、校企合作渠道。引入行业企业参与人才培养，争取在共享共建、协同育人和为社会服务方面取得重要突破。

——加强国内外校际交流合作，特别是积极融入长三角应用型高校联盟，深化联盟高校校际合作，在校际课程互选、教师互聘、学分互认、证书互发等方面改革创新，力争取得3-5项标志性成果。

二、“十四五”建设发展的主要任务

（一）以建设地方应用型高水平大学为目标，全面提升办学条件

1. 对照《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》标准，不断提升办学基本条件，满足教育教学需求。分期完成1000亩土地征用；启动综合大楼、实训楼、教学楼、宿舍楼、学生食堂、运动场地等项目及配套设施建设；完成现有运动场地翻新和宿舍楼室内改造等工作；厚植绿色发展理念，进一步优化校园环境，大力推进绿色校园建设。

2. 根据新增专业和硕士点建设单位需求，新建面积约2.4万m²实训楼；投入充足资金用于实习实训教学改革与仪器设备更新，保证年增仪器设备值占比10%以上，资产总值

超亿元；主干专业实验室和实训车间的设备性能优良、品种功能齐全。每个本科专业建立稳定的校外实习实训基地不少于 2 个。加强校企合作、产教融合，与相关企业建立实验、实训设备共享机制，扩展学生的实习、实训平台。

3. 加强图书资料建设。在逐步增加纸质图书数量的同时加强电子资源建设，至 2025 年纸质图书 140 万册以上，电子书 80 万种以上，纸质期刊每专业不少于 10 种，电子期刊不少于 10 个学科门类，电子资源库信息量 60TB 以上，能够满足学科专业建设和人才培养需要，服务教学科研。

4. 进一步推进校园信息化建设。完成光缆及网络综合布线以及校园网中心机房建设，建成 100G/40G（十万兆/4 万兆）核心、40G/10G（4 万兆/万兆）楼宇汇聚、1G（千兆）桌面的校园网网络环境；加强信息化应用系统基础支撑软件平台建设，为智慧校园及应用系统提供必须的基础支撑；建设教学指挥管理监控大厅和各类信息化应用系统，加强信息安全和信息化管理人才队伍建设，建成与应用型教学、管理相适应的智慧校园。

（二）以一流本科专业建设为抓手，全面提高教学质量和办学实力

5. 坚持“一体两翼”学科专业架构，建立健全学科专业动态调整机制，提升应用型专业建设内涵，构建适应地方和行业需求、优势突出、特色鲜明、多学科协调发展的专业体系。至 2025 年，本科专业服务于实体经济、战略性新兴产业、现代服务业的专业不少于 60%，服务于国家重大战略的

专业 2 个以上。

6. 以首批省级“一流本科专业”建设项目为抓手，实施专项提升计划，进一步凝练特色、培育优势，力争“十四五”期间获批国家级“一流本科专业”建设点 3-5 个，省级“一流本科专业”建设点 5-8 个。

7. 持续做好本科专业评估和专业认证工作。建立专业评估制度和专业准入与退出机制，确保所有应参加评估的专业按时参加评估，并在评估中有 80% 以上专业达到 B 级以上等级。重点打造 1-2 个优势专业通过国家级专业认证，并在省内专业评估中名列前 5%；对不能完全适应经济社会发展需要，招生就业困难的专业，实行减招或停招。

8. 以具有优势特色学科专业的二级学院为主体，主动对接具有专业硕士学位授予权的高校或科研院所，联合开展专业学位研究生教育，培养具有硕士学位的高层次复合型、应用型人才，并在此过程中积累办学经验和实力，加强和完善学术团队和硕士生导师队伍建设，积极申报专业硕士研究生建设单位。

（三）以提高服务地方经济社会发展能力为导向，构建和完善应用型学科专业体系和人才培养体系

9. 充分发挥学科专业团队优势，重点在计算机、智能制造和电子电气、工商管理等领域加强应用研究，选准切入点，力争在上述应用性研究领域取得突破性进展，为地方经济社会发展做出实实在在的贡献。

10. 创新专业建设与人才培养模式，深化校企合作专业

共建水平，参与职业本科教育，充分利用企业资源增强应用型人才培养能力。积极创造条件，争取每个二级学院建设 2 个以上校企合作办学专业。建设经教育部批准的中外合作办学本科项目 1 个以上；建设 3-5 个国家级工程实践教育中心、大学生校外实践教育基地、产学研合作基地等应用型人才培养基地。

11. 推进教学改革，保证人才培养质量。坚持以提高学生综合素质为导向，更新和优化专业教学质量标准，强化学生社会责任、创新精神和实践能力“三位一体”培养。持续推进教育教学改革，全面落实德智体美劳全面发展培养要求，构建和完善应用型人才培养质量保障体系，人才培养规格对接行业职业资格标准。力争到 2025 年，在人才培养方面获省级教学成果奖 20-30 项；学生获省级以上竞赛奖 500 项以上；毕业生年均就业率达到 93%以上，其中：学生在省域内就业达 60%以上，三年内毕业生创业率 1.5%以上。

（四）以建设一支高质量师资队伍为重点，全面提升学校核心竞争力

12. 实施“236 工程”。引进和培养 200 名在相关学科领域具有较高学术水平的学科专业拔尖人才；培养 300 名“双师双能型”专任骨干教师；到 2025 年完成 600 名专任教师队伍建设任务，为学校的改革、建设与发展提供有力保障，为“十四五”实现地方应用型高水平大学建设提供人才支撑。

13. 加强教师培训及骨干教师培养。组织教师培训和进修，根据实验教学和应用型人才培养需要，实施“双师素质”

培养计划，到 2025 年“双师双能型”教师占比 50%以上，实验实训教师占教师总数的 10%以上。加大重点专业及一流专业骨干教师培养，资助优秀中青年教师在岗攻读博士学位。选树一批有发展潜力的中青年教师，组建教学科研团队，提高教师整体教学科研能力。

14. 建设一支相对稳定、素质较高的兼职教师队伍。加强兼职教师队伍建设，建立发挥兼职教师作用的长效机制，规范选聘与淘汰制度，不断优化兼职教师队伍。继续聘请部分优秀在职教师，到 2025 年外聘教师中正高级职称专家、高级管理人员和高技能人才的比例不低于 80%。

15. 完善教师工作评价及激励机制。以师德师风为第一标准、以水平和业绩为核心指标、以激励与惩罚为手段，进一步优化教师年终考评管理办法。通过制定工作业绩考评管理办法、专业技术职务聘任管理办法、高层次人才引进管理办法和提高住房公积金缴纳比例及教师薪资待遇等办法，做到事业留人、政策留人、感情留人、待遇留人。

（五）以提升学校影响力为目的，努力培育和凝练办学特色

16. 坚持内涵式发展，不断加强本科教学基础建设。对接城市建设、装备制造、电子信息、财经商贸和文化艺术等行业需求，巩固以工科类专业为主体的多学科相互融合与渗透的学科专业布局，适应地方经济社会发展对应用型人才的需求，提升学校社会影响力。

17. 培育跨学科跨专业具有信息工程素养的人才培养特色。坚持构建面向新工科的信息工程类专业群，并将信息工程教育融入所有专业教育，构建嵌入信息工程教育为底色的专业课程体系。

18. 完善“三起来，一出去”素质教育拓展平台，继续推进“学赛结合，双轮驱动”教学改革，通过组织开展体育俱乐部、艺术俱乐部和志愿者等活动调动广大学生参加体育教育、艺术教育、劳动教育和社会实践教育的积极性，促进学生德智体美劳全面发展。

（六）以培育和践行社会主义核心价值观为主线，强化校园文化的育人作用

19. 提升精神文化。加强理想信念教育，培育爱国爱校文化。落实《安徽文达信息工程学院关于加快构建思想政治工作体系的实施方案》，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系。建设1-2个校内思想政治教育实践育人基地。打造好“明德大讲堂”、高雅艺术进校园等主题教育平台，组织开展道德模范、时代楷模、教书育人楷模等新时代先进人物进校园活动。

20. 完善制度文化。构建现代大学制度，强化管理制度执行和民主管理与监督。完善以学校章程为核心的新时代大学制度，提高管理服务水平，加强民主管理，完善情况通报和重大决策征求意见制度，保障师生员工的知情权、参与权和监督权。强化执行力度，实施目标管理，树立制度权威。

21. 夯实行为文化。弘扬践行“明德至善，勤学躬行”的校训精神，建设“包容并蓄，立德树人”的校风、“博学笃教，教书育人”的教风和“励志勤勉，求真正行”的学风。大力弘扬工匠精神，构建工匠文化与新时代应用型人才培养的融通机制。持续推进“安全校园”“文明校园”“绿色校园”建设，不断升级校园文化内涵。

22. 打造形象文化。加强校园文化景观规划与实施，高质量编制《校园文化环境与艺术景观提升方案》，做好系统性、整体性、专业性顶层设计。创建独特学校文化标识，推进学校视觉形象识别系统建设，规范学校文化形象产品的开发与使用。汇聚文化传播合力，完善信息发布、舆情监测规章制度，创作一批网络文化作品。扩大文化交流合作，探索与校外文化交流的新模式新机制。

三、“十四五”建设与发展的保障措施

（一）加强党的领导，充分发挥党委政治核心作用

坚持引导学校全面贯彻党的教育方针，依法办学，全面落实立德树人根本任务；不断健全党政分工合作、协调运行的工作机制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的政治领导核心作用，全力支持校长依法行使职权、开展工作。

推进党的组织和党的工作有效覆盖，加大党组织组建力度，规范党组织设置，做到应建必建；坚持党的领导与依法治校有机统一，建立健全党组织参与决策和监督机制，保证党组织在学校的重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

加强思想政治教育工作。强化宣传思想阵地管理，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权。围绕立德树人根本任务，坚持将加强思想政治教育与解决实际问题相结合，不断增强思想政治工作的亲和力、针对性、实效性和有效性。

发挥群团组织作用。适应新形势发展需要，在校党委领导下，充分发挥关工委、工会、教职工代表大会、共青团、学生代表大会的职能与作用，依法保障教职工和学生参与学校民主管理和决策监督，形成学校建设发展的强大合力，凝聚推动学校改革发展的正能量。

（二）完善治理结构，充分发挥理事会领导下的校长负责制

全面推进依法治校。坚持理事会领导下的校长负责制，建立规范性文件长效管理机制，构筑科学、合法、规范的规章制度体系；完善学术组织体系，充分发挥学术委员会、教学委员会在学科专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

充分发挥发展咨询委员会作用，构建社会支持与监督学校发展的长效机制；理事会、办公会全力支持校长在学校章程规定的范围内独立负责地行使职权；充分发挥监事作用，建立健全监督机制和责任追究机制，确保规章制度得到切实执行；建立和完善教职工申诉调解委员会、学生申诉委员会制度，确保师生的正当利益诉求及时得到合理解决；深入开展法规、党纪及校规的宣传教育，提高师生法治意识和校规意识。

进一步完善内部治理结构。全面贯彻落实学校章程，不断推进内部治理结构改革；进一步规范和完善各项管理制度、议事规则和决策程序，不断提高学校的管理水平和运行效率；深化人事分配制度改革，进一步优化学校的政策环境和激励机制；继续坚持党务公开和校务公开，及时向教职工、学生通报学校重大决策及实施情况。

（三）加强中层领导班子建设，全面提升执行力和管理水平

加强和改进中层领导班子思想政治学习和作风建设，强化党性修养、道德修养、纪律修养和作风养成，进一步解放思想、转变观念，努力把学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领，不断提高领导班子破解难题、推进发展的执政能力，树立求真务实的优良工作作风。

加强中层干部队伍建设。“十四五”时期是学校转型提升的关键期，将部分院部一线教师骨干充实到管理干部行列，不断提高政治理论素质和工作业务水平，积极探索深化学校综合改革和推进特色发展的新路径与方法。

进一步提高贯彻落实学校决策部署的能力。中层领导班子和领导干部带头讲政治、讲大局、讲责任、讲纪律，结合本单位、本部门的实际，理清工作思路，确定工作重点，强化工作措施，认真贯彻落实学校的各项部署，不断提高执行力，确保政令畅通，努力把学校改革发展的重大决策变为师生员工推动科学发展的自觉行动。

（四）广开财源，健全经费投入和资产管理机制

健全经费投入、资产管理机制。广开财源，积极争取多方支持。充分发挥民办高校办学体制的优势，建立多元化、多渠道筹资机制，争取各级政府的政策、经费支持和国家优惠贷款建设项目，加强与银行、企业的合作，保证学校发展经费总量和生均经费逐年增长。进一步加强校友会工作，为学校发展贡献力量。

调整优化经费支出结构，提高经费使用效益，重点向应用型人才培养、实验实训实习基地建设和“双师双能型”教师队伍建设、应用型科学研究等方面倾斜。

加强对办学经费使用的审计监督，重点审计经费使用绩效，以充分发挥资金使用效益。加强对各项经费支出的会计审核，确保专款专用，杜绝不合理和不合规的开支，防止挪用和挤占经费。加强学校非经营性资产的管理，进一步健全和完善经营性资产管理机制，建立健全无形资产管理机制，最大限度地实现学校资产的保值增值。

（五）加强规划实施管理，确保规划目标全面实现

明确工作任务。对规划总体目标任务进行分解，建立工作台账，落实责任单位，明确工作任务、进度、要求，并将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。

注重宣传引导。通过专题学习、交流座谈等形式，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署。

强化监督管理。健全学校发展规划机构及其职能，加强对规划执行情况的跟踪与控制，实施年度小结、中期检查，并将检查评估结果纳入单位绩效考核范畴。

四、2025 年的发展愿景

安徽文达信息工程学院顺利通过教育部本科教学工作合格评估，取得了学校发展进程上的一项标志性成果，也让我们校“十三五”发展完美收官。再经过五年左右的建设与发展，夯实以工科类专业为主体，财经类和艺术类专业为两翼的学科专业体系。办强工科类学科专业，办优财经类学科专业，办亮艺术类学科专业，扶持发展教育类学科专业，把学校建成办学特色鲜明、位居省内同类院校前列的应用型高水平大学。

2021-2025 年是学校一方面扩大办学规模，另一方面将工作重心由“合格”向“高水平”深度转变，建设地方应用型高水平大学的关键时期。全校师生员工将进一步提高站位，拉高标杆，对标对表《安徽省地方应用型高水平院校建设标准》，开足马力扎实工作，为实现规划目标，把我校建设成为地方应用型高水平大学而不懈奋斗！