

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕18号

关于印发《安徽文达信息工程学院 关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）》 的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2024年4月23日



安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）

（2024 年 4 月 16 日校长办公会讨论通过）

优良学风是提高教育教学质量的基本保证。依据教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）《普通高等学校学生行为准则》（教学〔2005〕5 号）《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1 号）等规定，为进一步弘扬学校“励志勤勉，求真正行”的学风精神，规范学生行为，营造良好氛围，鼓励学生刻苦学习和认真钻研，提高学生学业水平，特制定本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，进一步树立以学生为中心、面向学生全面发展的教育理念，以促进学校内涵式发展为核心，立足于解决当前学风建设方面存在的突出问题，着力构建学风建设长效机制，引导学生明确学习目的、端正学习态度、养成良好习惯，逐步形成优良学风。

二、学风建设目标

（一）总体目标

通过加强学风建设，明确职责，齐抓共管，形成学风建设的合力，推进学风建设制度化、常态化、精细化；促进学生学习目的更加明确，学习动力明显增强，学习积极性显著提高，在学习上逐步实现自觉、自主和自律。

（二）具体目标

1. “五提高”：一是图书馆、实验实训和其他教学科研设施设备的利用率明显提高；二是大学生英语四（六）级考试、计算机等级考试、课程考试等通过率明显提高；三是寝室文明率明显提高；四是研究生考试录取率明显提高；五是毕业生就业率、就业质量明显提高。

2. “四减少”：一是学生旷课现象明显减少；二是迟到、早退现象明显减少；三是考试违纪、作弊、补考现象明显减少；四是实验报告、毕业设计（论文）抄袭等现象明显减少。

3. “八个品牌”：各二级学院根据学院特色，每个学院凝练一个学风建设品牌，形成“一院一品”的良好格局。

三、机构与职责

（一）学校学风建设工作领导小组

组 长：学校党委书记、校长

副组长：分管教学工作和学生工作副校长

成 员：宣传部、教务处、人事处、教学质量监控与评估处、科技处、学生处、团委、招生就业处、后勤服务集团、图书馆、各二级学院主要负责人。

领导小组下设办公室，挂靠在学生处、教务处。学生处、教务处主要负责人任办公室主任。

工作职责：制定学校学风建设指导性文件，指导各部门单位制定学风建设分项实施细则；协调学风建设过程中有关人、财、物，保证学风建设工作顺利开展；指导、督促和检查各部门学风建设工作，加强师德、教风和考风建设，总结

推广学风建设先进典型经验；强化创新实践活动，服务学生就业创业，完善学风建设的推进平台；加强师生思想引领，打造校园文化精品，繁荣社团文化活动，营造学风建设的文化氛围；组织开展学风建设研究；加强书香校园建设，更新馆藏图书和电子期刊，进一步适应师生差异化需求。

（二）二级学院学风建设工作组

组 长：二级学院党总支书记、二级学院院长

副组长：教学副院长、学生工作副院长

成 员：院长助理、教学秘书、专职团干、辅导员、学生代表

工作职责：对本学院的学风建设进行决策、协调和组织实施，将学风建设纳入学院工作的总体部署。

四、具体措施

（一）思政教育引领学风

1. 开展理想信念教育，充分发挥思政理论课主渠道作用，将理想信念教育与思政理论课教学高度统一，帮助学生树立远大的人生理想和崇高信念。将学风建设与思政教育相结合，新生入学时开展理想信念、学习指导教育，引导学生明确学习目标，适应大学学习。通过邀请校内外专家、学者开展学风建设专题讲座、报告会活动，增强学生成长成才内生动力，提高综合素质。（牵头单位：马克思主义学院、学生处，责任单位：二级学院）

2. 开展诚信教育，培养学生求真务实的科学态度，通过开展“诚信考试，从我做起”演讲比赛、签订《学生诚信考试承

诺书》等活动，引导学生养成诚实守信的行为习惯；建立党员“诚信考场”，充分发挥诚信应考引领示范作用；进一步严格考试管理规定，加强对考试违纪、作弊等行为的处理力度，发挥反面典型的警示教育功能。（牵头单位：学生处、教务处，责任单位：二级学院）

3. 开展心理健康教育，培养学生乐观向上的心理品质，通过创新心理健康教育途径、开设心理健康教育必修课程、开展心理咨询与服务等措施，帮助学生提高心理素质，形成健全人格和优良品德，激发学生心理发展中的良性因素，避免因心理问题而导致学业荒废。（牵头单位：学生处、教务处，责任单位：二级学院）

4. 开展职业生涯规划教育，帮助学生明确职业发展目标，提高大学生就业指导课程教学效果，树立正确的人生目标和就业观念，以科学态度和方法规划职业生涯；针对不同年级学生，组织开展职业生涯规划大赛、学业生涯规划大赛、就业专题讲座等主题教育活动，帮助学生提升职业生涯规划能力。（牵头单位：教务处、招生就业处、学生处，责任单位：二级学院）

（二）教风建设带动学风

1. 加强师德师风建设。建立健全师德师风建设长效机制，全面落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，建立师德考核负面清单制度，将师德考核结果与教师评优树先挂钩，实行师德一票否决制，引导广大教师将教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教。（牵头单位：人事处）

2. 提高课堂教学水平。鼓励教师积极投身教学改革，研究教育教学方法、丰富教学内容、改进教学手段，提高课堂教学对学生的吸引力，激发学生学习兴趣；深入开展教学名师、优秀教师等评选活动，充分发挥名师引领示范作用，营造尊师重教、爱岗敬业的良好育人氛围。（牵头单位：教务处、人事处，责任单位：二级学院）

3. 建立教风学风联动机制。建立教学管理部门、学生管理部门、教学质量监控与评估部门以及各教学单位定期沟通、协调联动机制。通过组织召开师生代表座谈会、开展教风学风联查等，畅通辅导员、教师和学生之间的沟通渠道，加强对学生学习情况交流与反馈，形成教风带动学风的良好局面。（牵头单位：教务处、学生处、教学质量监控与评估处，责任单位：二级学院）

（三）严格管理保证学风

1. 严格课堂教学管理。严格执行学校教学管理规定，充分发挥教师课堂管理第一责任人作用，加强对教师队伍的管理，督促教师切实履行职责，明确课堂要求，维护课堂教学秩序，对缺勤、迟到、早退和做与课堂教学无关事情的学生要及时劝诫、批评教育，保质保量完成课堂教学任务。（牵头单位：教务处、教学质量监控与评估处，责任单位：二级学院）

2. 严把考试和毕业出口关。严格落实学校《学生学籍学历管理暂行办法》、《关于加强学生平时成绩考核和期中、期末考试的规定》，加强学生成绩管理，细化学生过程考核内容，激励学生主动学习、刻苦学习；切实落实学校《深化本科毕业

设计（论文）改革的指导意见》《本科毕业设计（论文）工作实施办法》，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严肃处理各种违反学术道德和学术规范的行为；落实学校《学士学位授予工作细则》，健全学士学位管理制度，严格学士学位标准和授权管理，严把学位授予关。（牵头单位：教务处，责任单位：二级学院）

3. 严格日常管理。严格落实学校《学生违纪处分办法》等文件，强化学生考勤管理、课堂秩序，加大纪律整治力度，使学生形成良好学习生活习惯；常态化推进辅导员进课堂、宿舍，及时了解学生学习动态，加强学习目标引导、过程管理和督促；落实学业预警制度，建立家校联系沟通机制，落实学困生“一对一”帮扶措施，强化对学生学业管理。（牵头单位：学生处、教务处，责任单位：二级学院）

（四）搭建平台助推学风

1. 搭建学科和技能竞赛平台，落实学校各类学生学科和技能竞赛奖励措施，统筹协调相关教学单位做好各类竞赛项目的组织、选拔与指导工作；规范赛前宣传发动、赛中调度督促、赛后总结表彰的三个竞赛管理环节，调动师生积极性，提高竞赛参与率；不断完善政策、师资和条件三大保障机制，通过聘请校内外高水平专家教授组建竞赛导师库、每年划拨专项经费等措施，为师生参与竞赛创设良好条件，不断提高竞赛获奖数量和质量。（牵头单位：教务处、科技处，责任单位：二级学院）

2. 搭建社会实践活动平台，切实落实学校关于学生社会实践活动管理制度，结合专业发展和学生学科背景，组织开展与专业紧密结合的社会实践活动，通过社会调查、科技服务、文化服务、社会公益服务等实践活动，将专业知识运用到社会实践活动中，强化学生理论联系实际的意识，增强学生实践应用能力。（牵头单位：教务处、团委，责任单位：二级学院）

3. 搭建学风建设活动平台，依托第二课堂建设，结合各专业特色，持续开展大学生科技文化艺术节、社团文化节等校园文化品牌活动，不断提高学生活动参与率；丰富学生专业社团活动内容，加大学术科技类、创新创业类特色社团培育力度，激发学生专业学习热情和兴趣；每年开展学风建设月专项工作，联合各单位协同举办，畅通师生学风建设交流沟通渠道。（牵头单位：团委、学生处，责任单位：二级学院）

4. 搭建学风建设研究平台，积极鼓励师生开展学风建设研究与实践，不断拓展学风建设内容，凝练成果，推动学风建设工作深入开展；积极引导、鼓励学生开展专利发明（设计），撰写学术论文，参与学校科研项目，加大学生在学术研究、科研活动中取得突出成绩奖励力度；邀请学术界知名的专家、教授、学者为学生作学术报告，面向学生开展科研知识培训活动，提升学生学术素养。（牵头单位：科技处，责任单位：二级学院）

（五）营造氛围促进学风

1. 改善校园环境，拓展学习空间。增强校园环境的育人功能，增设激励学生学习的名人名言标语牌、荣誉墙等设施；进一步改善教学和生活环境，优化公共空间资源配置，增设读书角、讨论室、答疑室等学习空间，为师生提供舒适温馨、高效便捷的学习交流环境，激发学生学习兴趣。（牵头单位：宣传部，责任单位：后勤集团、教务处、学生处、图书馆）

2. 选树先进典型，发挥示范作用。建立培育、评选、表彰、分享、引领五位一体的典型示范激励机制，认真做好各类先进集体和个人评选，积极培育勤奋学习、自立自强、科技创新、就业创业、社会实践等方面的先进典型；充分发挥典型示范作用，营造“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。（牵头单位：学生处，责任单位：二级学院）

3. 打造书香校园，营造读书氛围。积极开展“读书月”系列活动，深入推进“睡前半小时阅读”活动，引导学生多读书，读好书，逐步养成良好的阅读习惯；组织开展“阅读之星”、优秀读书笔记、最美课堂笔记等评选活动，激发学生学习读书兴趣，提高自主学习能力，营造浓厚的读书学习氛围。（牵头单位：图书馆、学生处，责任单位：二级学院）

4. 加强舆论宣传，营造浓厚氛围。充分利用官网、校报、微信公众号、校园LED屏、宣传橱窗等宣传媒介，多渠道、多角度、多方位加强优良学风的宣传，积极宣传学风建设相关制度、主题活动和先进典型，及时报道学校学风建设动态，营造师生人人重视、人人参与学风建设的良好氛围。（牵头单位：宣传部、学生处）

五、监督反馈机制

（一）建立学风建设责任制。党总支书记、二级学院院长为本学院学风建设的第一负责人，教学、学工副院长是学风建设的直接负责人，学校将学风建设工作作为一项重要指标纳入二级单位年度考核。

（二）建立部门联动机制。各二级学院由学生工作主管领导和教学工作主管领导牵头，根据工作需要每月召集学生工作和教学管理联席会议，通报和研究学风建设工作中的有关问题。

（三）建立信息员制度。各二级学院组织各班级学习委员组成学风信息员小组，定期将各班级教师课堂教学、学生课堂学习、学院教学管理等方面的情况，向所在学院学风建设工作小组汇报。二级学院每学期召开学风信息员会议，总结学风建设情况，布置学风建设工作，听取学生对教学工作的意见和建议。

（四）建立家校联动机制。加强同学生家长的沟通联系，通过新生家长座谈会、给家长的一封信、定期电话访谈以及线上互动等形式，与学生家庭建立联系，充分挖掘家庭教育的能动性，使学校教育和家庭教育有机结合。

六、工作要求

（一）创建优良学风是提高学校人才培养质量，促进学生全面健康成长的重要条件。学校相关部门和各院要高度重视学风建设工作，加强协作联动，狠抓工作落实，以求工作取得实效。

（二）二级学院作为学风建设的主体单位，要做好学风建设的机制、规划和自我评价体系建设，要落实好学风建设的部署、检查工作；学生处、教务处作为学风建设的主要职能部门，要做好学风建设的指导和服务工作。

（三）学风建设工作是一个长期的系统工程，各学院作为学风建设的责任主体，要广泛动员广大师生的力量，将近期工作与长远规划相结合，将教学科研与学生教育管理工作相结合，具体工作推进与相关制度的建设完善相结合，形成本院学风建设的品牌和特色。

（四）广大教学管理干部、学工干部、专任教师和学生干部作为学风建设的管理者、组织者和实施者，要各负其责，形成合力，切实履行好学风建设相关责任。

（五）本实施意见由学校学风建设工作领导小组办公室负责解释。

（六）本实施意见自印发之日起施行。

