

安徽文达信息工程学院

校发〔2023〕4号

关于印发《安徽文达信息工程学院 2023年工作要点》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院2023年工作要点》印发给你们，请各单位进一步修订完善年度工作计划，细化责任分工，明确时间表和路线图，高标准、高质量、高效率完成年度任务。特此通知。

安徽文达信息工程学院
2023年3月1日



安徽文达信息工程学院

2023 年工作重点

2023 年是学校全面学习宣传贯彻党的二十大精神开局之年，是实施学校“十四五”教育事业发展规划承上启下的关键之年，亦是全面推进本科教育教学审核评估的攻坚之年。学校将以内涵式发展为主题，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，深化教育教学改革，以高质量党建引领和保障高质量发展，写好建设地方应用型高水平大学的奋进之笔。

一、坚持党的全面领导，切实加强党建与思想政治工作

1. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务，纳入党委理论学习中心组、中层领导干部培训、党支部组织生活、教职工政治学习、学生班团学习的重要内容，分层、分类、分块抓好宣讲教育和思想引领。高质量开展好主题教育，推动主题教育走深走实走在前列，切实引导干部师生自觉做“两个确立”的坚决拥护者和“两个维护”的坚定践行者。

2. 扎实做好思政教育与宣传工作。深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，用好《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面

推进“大思政课”建设方案落地见效。严格落实《中共安徽文达信息工程学院委员会意识形态工作责任制实施办法》，履行好主体责任。广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，实施“时代新人铸魂工程”。继续推进学校文化建设工程，打造校园文化品牌。

3. 推动基层党建提质增效。贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，持续推进落实学校党的基层组织建设三年行动计划。通过严抓日常管理、强化督查指导，充实学习内容、提高学习实效，注重人文关怀和创新活动形式，激发党建活力为组织生活提质增效。创建全省党建“样板支部”和“标杆院系”，推进“一院一品”特色党建品牌建设工程，做好校内首批“双创”培育单位的中期检查和验收以及第一批星级支部的认定和验收。

4. 加大力度推进共青团建设，巩固提升学生会、学生社团改革成果。聚焦主责主业，履行基本职责，全面深化改革，全面从严治团，切实增强政治性、先进性、群众性，不断提升引领力、组织力、服务力和大局贡献度。提升“青年马克思主义者培养工程”建设质量和西部计划、志愿服务品牌项目育人内涵，充分发挥美育教育育人作用。从严抓好学生团员、学生干部队伍管理和共青团系统意识形态工作。

5. 筹备召开第三次党代会。以筹备召开第三次党代会为契机，系统总结学校近五年来发展成就、办学经验和存在的问题，全面谋划党的建设和改革发展，进一步凝聚全校师生共识和力量。围绕党代会确定的奋斗目标和工作思路，做好任务分解，强化责任落实。

6. 提升民主管理水平。进一步健全科学决策、民主管理的体制机制。筹备召开第四届教代会暨工代会，搭建学校无党派代表人士和党外知识分子联谊会活动平台，进一步发挥教代

会、学代会在参与学校民主法治建设中的重要作用，全力推进依法治校，营造民主和谐、团结奋进的氛围。

二、深化教育教学改革，促进内涵建设再上新台阶

7. 持续推进“十四五”规划落实。围绕学校总体规划建设目标和关键办学指标，开展“十四五”规划落实情况中期检查。实事求是，客观全面地分析、总结“十四五”以来的工作；以问题为导向，根据发展定位和存在的问题，分析发展所面临的新形势和新情况，对规划进行微调。落实主体责任，加快推进“十四五”规划主要任务和重点工程落地、落细、落实。

8. 持续推进本科教育教学审核评估自评与建设。加快推进新时代学科专业体系改革，聚焦地方产业布局和发展实际，通过改造升级、交叉融合、新增新建、停办撤销等方式对专业结构进行优化调整。组织开展本科专业综合评估，持续推进工程教育专业认证，科学建立与社会经济发展需求相适应、符合学校发展定位的专业培养目标，进一步补足专业建设短板，加强本科专业内涵建设。强化专业对接和服务地方经济社会发展能力，重点打造4个省级一流专业，培育一批校级一流专业。

9. 推进教学与教师评价标准改革。教学效果的评价突出成果导向，将出发点落实于学生的学习效果，以学生的获得感为主要观测点。课程建设的评价突出目标契合，把课程教学与人才培养目标的关联度、达成度和匹配度作为硬指标。教师的评价突出教学第一，将教学是否优秀作为评价先进教师的第一评价指标。逐步推进教考分离，从公共课到专业课逐层深入；出台激励政策，调动广大教师从事教育教学改革的积极性和主动性。

10. 推进课程教学改革。进一步深化公共课程教学改革，实施分类教学、进阶教学。增设大学英语和高等数学考研课程，服务学生升学需求。建立规章制度，探索高效实用的课程改革新路。通过开设选修课方式满足学生对公共课程教学的个性化

需求，帮助学生考研升学、出国留学，提高考研录取比例。打造一批线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真、社会实践省级“金课”，推进省级“五类”课程建设和校级优质在线课程结项验收。建立健全激励机制，鼓励教师开展线上线下相结合的混合式教学，提高课程建设质量和教学效果。加强课程教材建设和管理，完善教材选用使用各环节工作机制。

11. 探索四业融合、校企协同育人新模式。扎实推进校企合作基地建设，对接区域经济转型发展，瞄准十大新兴产业和“三地一区”建设需求，建立一批符合学校办学定位的高质量校企合作基地群。积极探索“专业、创新创业、产业企业、学业就业”四业之间的内在联系，努力构建校企协同育人新模式，努力建成对区域经济发展和产业振兴有较强推动力的校企合作产教融合平台，在人才培养方案中逐步引入职业资格标准、行业标准、企业核心技术标准，让行业企业专家及人员参与人才培养全过程。

12. 全面加强教科研工作。抓实校级教科研项目的培育、申报及立项，力争省级科学研究项目立项不低于14项，在国家自然科学基金项目、国家人文社科基金项目、省部级重大课题以及科技成果转化方面取得新突破。深入推进校地、校企协同创新，与企业建立产学研合作关系，获得2-3个省、市校企合作项目，新建2-3个产学研合作基地。进一步加强教科研项目过程管理，修订和完善质量工程项目和科研项目管理办，对照省级建设目标要求，制定各类项目的量化验收标准，提高项目结项率和完成质量。

13. 稳步推进硕士点建设。坚持对标对表，精准施策，持续推进硕士学位立项建设单位核心指标和基础指标建设，建立健全相关制度和政策保障。推动学校特色优势学科建设取得突破，对接不少于三具有专业硕士学位授予权的高校或科研院所，在研究生联合培养项目上正式达成合作。

14. 大力推进创新创业教育实践。积极参与大学生科技文化节、挑战杯、各类学科技能竞赛等课外学术科技创新活动，构建“挑战杯”“创青春”等国家级赛事统筹推进的工作机制和模式。力争在各类学科技能竞赛和“互联网+”创新创业大赛省赛和国赛中取得比上一年更优异的成绩。做好大学生创新创业训练计划项目的申报、立项和管理。

15. 做好继续教育工作。贯彻落实《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》，扎实推动非学历教育“管办分离”工作落地见效。按照《安徽省教育厅转发“教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见”的通知》要求，出台管理文件，启动成人学历继续教育招生，严格依法依规落实规范招生、规范教学、规范管理，确保人才培养质量；努力形成成人继续教育和全日制人才培养的良性互动。

三、深入实施人才强校战略，提高师资队伍整体水平

16. 加强师资引进力度。结合学科专业发展现状，坚持以需求为导向，大力招聘优秀教师，完成 100 名专任教师的建设任务，使自有专任教师数量满足办学需要。与此同时，围绕省级“一流本科专业”建设点、申硕学科、重点建设专业等，积极引进高层次应用型人才，持续优化师资队伍结构。

17. 推进人事制度改革。积极主动的“走出去”，学习同类院校的人事管理经验和方法，推动我校人事制度改革，为各类人员搭建职务晋升和薪酬提升的通道，努力营造争先创优的工作氛围，提高各类人员的工作积极性。完善岗位聘用制度，建立“能者上，庸者下”的岗位聘用、退出机制。适时完成主任科员、副主任科员评聘工作。

18. 持续做好人才培养工作。改革新入职教师岗前培训工作，制定新入职教师培养计划，落实青年教师导师制，提升青年教师教育教学素质和能力。认定一批符合条件的“双师双能型”教师，优化教师队伍结构，使“双师双能型”教师占比达

到 40%左右；建立和完善“双师双能型”教师继续教育制度，提升教师队伍整体素质。有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼等，在提高教师教学能力的同时，努力提升其创新和应用能力。

19. 加强师德师风建设。完善党对教师工作的领导，成立党委教师工作部，把教师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手。坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。

四、坚持“以生为本”理念，助力学生成长成才

20. 持续推进学生工作机制创新。以“方便学生办事、解决学生困难、维护学生权益、促进学生成长”为服务宗旨，持续推动“一站式”学生社区综合管理模式建设，总结经验，推广先进管理办法，打造“一站式”学生社区综合管理模式建设工作品牌，切实提升管理服务育人实效。强化优秀辅导员连续性、系统化培养，通过开展“辅导员素质能力大赛”、“辅导员工作室创建”等活动，探索建立辅导员典型培育工作机制。构建校内外相结合的分层次、多形式、全方位辅导员培训体系，深入推进辅导员能力培养上水平、提质量。

21. 扎实做好招生就业工作。加强招生工作研究，制定切实可行的招生宣传方案，实现综合报到率达到 95%以上。建设自主招生报名系统，完善对口升学考生服务。加强优质生源基地建设，完成高中校园设置挂牌宣传点 50 所以上，努力提高生源质量。健全就业促进机制，继续采取攻坚行动和通报、约谈等工作制度，确保全校毕业生去向落实率稳中有升，帮扶有就业意愿特殊学生群体 100%落实毕业去向。进一步提升就业指导精准化、就业服务精细化水平，建设毕业生特色工作室，全方位满足毕业生求职需要，力争在毕业生就业工作中取得新突破。

22. 稳步推进开放办学。与国内高校建立广泛联系，加强与高水平应用型高校、科研院所的学术交流与科研合作。与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，满足学生出国进修学习需求。在与韩国、马来西亚及泰国一些高校合作办学的基础上，继续加强与欧美国家高校的合作，实质性推进中外校际合作办学、师生互访、联合科研、学术交流、教育合作等项目。

五、对标年检等工作要求，优化内部治理和服务保障

23. 加强现代大学制度建设。紧密结合高等教育规律和学校改革发展的新形势新任务新要求，对本科教学合格评估以来建立的各类规章制度进行梳理，按照“保留适合、废止过时、修订欠缺、制定空白”的原则，进一步健全和完善以章程为统领的依法治校制度体系，促进学校管理科学化、规范化。

24. 推进校园信息化建设。强力推进校园信息化融合项目的校企合作共建，统筹协调校内各部门信息化项目建设相互兼容。构建校园网络管理与运行新机制和新模式，努力提速增容，改善师生上网体验。进一步落实网络与信息安全责任，提升网络安全技术防护水平。

25. 加强实验实训室设备设施建设。推进实验室管理体制改革，重新申报认定实验室建制。确保教学仪器设备值年增长率不低于 10%。在实验、实训室建设中注重仪器设备的共用性、实用性和使用率，并注意向新专业及一流专业倾斜。进一步加强公共实验、实训平台建设，更好地服务应用型人才和职业本科人才培养。

26. 优化财务经费管理。推进预算管理改革，加强经费统筹管理，确保预算的刚性执行，努力探索预算绩效管理。继续推进财务服务质量提升，理顺财务关系，规范会计核算。强化对大型维修改造、实验室设备采购项目的财务监督及继续教育办学收入及成本费用的监督核算。

27. 提高公共服务水平。广开思路，主动作为，增加数字

资源的馆藏量；开发统一文献检索平台，完善自助借还书系统，想方设法提高图书借阅率。大力推进档案库、档案资源、档案信息化建设，提高档案工作管理水平。规范学报名称，拓展学报稿源，提升办刊质量。

28. 提高后勤保障能力。构建以学生为中心的服务保障体系，增强服务意识，努力提高各类维修维护的响应速度。稳步推进学生宿舍楼各类设施的更新和智能化电表远程控制改造。完善教师公寓分配方案，规范教师住房管理，提高教职工满意度。持续推进绿色校园建设，建立行之有效的建设管理体系。

29. 做好新形势下疫情防控工作。以“保健康、防重症”为目标，坚持早发现、早识别、早干预，全力以赴抓实抓细新冠病毒感染“乙类乙管”各项措施。建立健康驿站管理专班及专项工作组，落实落细床位、诊疗、防疫物资、转运车辆、转运绿色通道等工作，强化人员培训和应急实战演练。科学高效统筹新冠病毒感染疫情防控和教育教学，制定疫情流行期间教育教学预案。

30. 加强平安校园建设。深入推进习近平法治思想进校园，继续开展安全法治宣传教育，增强师生安全意识和防范能力。宣传贯彻《安徽省学校安全条例》，严格落实《关于进一步加强和改进学校安全工作的意见》。加强安全稳定形势研判，提高应急处置能力。强化安全隐患定期排查，落实问题整改。加强学校微型消防站建设，提高扑灭初火和应急自救能力。推进门禁智能化管理，排查校园周边安全隐患，开展防范电信网络诈骗专项治理，严厉打击校园违法犯罪。

附件：2023 年工作要点任务分解表

安徽文达信息工程学院办公室

2023 年 3 月 1 日印发

附件

安徽文达信息工程学院 2023 年工作要点任务分解表

序号	任务名称		具 体 要 求	责任单位	配合单位
1	一、坚持党的全面领导，切实加强党建与思想政治工作	（一）深入学习贯彻党的二十大精神	把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务，纳入党委理论学习中心组、中层领导干部培训、党支部组织生活、教职工政治学习、学生班团学习的重要内容，分层、分类、分块抓好宣讲教育和思想引领。	宣传部	党委工作部门 各党总支（直属支部）
2			高质量开展好主题教育，推动主题教育走深走实走在前列，切实引导干部师生自觉做“两个确立”的坚决拥护者和“两个维护”的坚定践行者。	宣传部	党委工作部门 各党总支（直属支部）
3		（二）扎实做好思政教育与宣传工作	深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神。高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推进“大思政课”建设方案落地见效。	马克思主义学院	教务处 宣传部 学工部 团委
4			严格落实《中共安徽文达信息工程学院委员会意识形态工作责任制实施办法》，履行好主体责任。广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，实施“时代新人铸魂工程”。继续推进学校文化建设工程，打造校园文化品牌。	宣传部	团委

5	一、坚持党的全面领导，切实加强党建与思想政治工作	（三）推动基层党建提质增效	贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，扎实推进落实学校党的基层组织建设三年行动计划。	组织部	各党总支（直属支部）
6			通过严抓日常管理、强化督查指导，充实学习内容、提高学习实效，注重人文关怀和创新活动形式，激发党建活力为组织生活提质增效。	组织部	各党总支（直属支部）
7			创建全省党建“样板支部”和“标杆院系”，推进“一院一品”特色党建品牌建设工程，做好校内首批“双创”培育单位的中期检查和验收以及第一批星级支部的认定和验收。	组织部	各党总支（直属支部）
8		（四）加大力度推进共青团建设，巩固提升学生会、学生社团改革成果	聚焦主责主业，履行基本职责，全面深化改革，全面从严治团，切实增强政治性、先进性、群众性，不断提升引领力、组织力、服务力和大局贡献度。从严抓好学生团员、学生干部队伍管理和共青团系统意识形态工作。	团委	各团总支
9			提升“青年马克思主义者培养工程”建设质量和西部计划、志愿服务品牌项目育人内涵，充分发挥美育教育育人作用。	团委	各团总支

10		（五）筹备召开第三次党代会	以筹备召开第三次党代会为契机，系统总结学校近五年来发展成就、办学经验和存在的问题，全面谋划党的建设和改革发展，进一步凝聚全校师生共识和力量。	组织部	各党总支（直属支部）
11	一、坚持党的全面领导，切实加强党建与思想政治工作	（六）提升民主管理水平	筹备召开第四届教代会暨工代会、学代会进一步发挥广大师生在参与学校民主法治建设中的重要作用。	教代会、工代会执委会，团委	各分工会 各团总支
12			搭建学校无党派代表人士和党外知识分子联谊会活动平台。	统战部	各党总支（直属支部）
13	二、深化教育教学改革，促进内涵建设再上新台阶	（七）持续推进“十四五”规划落实	开展“十四五”规划落实情况中期检查，实事求是，客观全面地分析、总结“十四五”以来的工作；以问题为导向，根据发展定位和存在的问题，分析发展所面临的新形势和新情况，对规划进行微调。	校办公室	子规划责任部门
14			落实主体责任，加快推进“十四五”规划主要任务和重点工程落地、落细、落实。	各院部、各职能部门	/
15		（八）持续推进本科教育教	组织开展本科专业综合评估，持续推进工程教育专业认证。	教学质量监控与评估处	各院部

16	二、深化 教育教学 改革，促 进内涵建 设再上新台阶	学审核评估自 评与建设	科学建立与社会经济发展需求相适应、符合学校发展定位的专业培养目标，进一步补足专业建设短板，加强本科专业内涵建设。	教务处	教学质量监控与评估处 各院部
17			强化专业对接和服务地方经济社会发展能力，重点打造4个省级一流专业，培育一批校级一流专业。	教务处	各院部
18		（九）推进教 学与教师评价 标准改革	教学效果的评价突出成果导向，将出发点落实于学生的学习效果，以学生的获得感为主要观测点。课程建设的评价突出目标契合，把课程教学与人才培养目标的关联度、达成度和匹配度作为硬指标。教师的评价突出教学第一，将教学是否优秀作为评价先进教师的第一评价指标。	教务处	人事处 各院部
19			逐步推进教考分离，从公共课到专业课逐层深入；出台激励政策，调动广大教师从事教育教学改革的积极性和主动性。	教务处	各院部
20		（十）推进课 程教学改革	增设大学英语和高等数学考研课程，服务学生升学需求，通过开设选修课方式满足学生对公共课程教学的个性化需求，帮助学生考研升学、出国留学，提高考研录取比例。	教务处	马克思主义学院 通识教育学院 大学外语教学部
21			打造一批线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真、社会实践省级“金课”，推进省级“五类”课程建设和校级优质在线课程结项验收。	教务处	各院部

22	二、深化教育教学改革，促进内涵建设再上新台阶		建立健全激励机制，鼓励教师开展线上线下相结合的混合式教学，提高课程建设质量和教学效果。加强课程教材建设和管理，完善教材选用使用各环节工作机制。	教务处	各院部
23		（十一）探索四业融合、校企协同育人新模式	积极探索“学科专业、创新创业、产业企业、学业就业”四业之间的内在联系，努力构建校企协同育人新模式，在人才培养方案中逐步引入职业资格标准、行业标准、企业核心技术标准，让行业企业专家及人员参与人才培养全过程。	教务处	各二级学院 创新创业学院 招生就业处
24			扎实推进校企合作基地建设，对接区域经济转型发展，瞄准十大新兴产业和“三地一区”建设需求，建立一批符合学校办学定位的高质量校企合作基地群。	教务处	各二级学院
25		（十二）全面加强教科研工作	抓实校级教科研项目的培育、申报及立项，力争省级科学研究项目立项不低于 14 项，在国家自然科学基金项目、国家人文社科基金项目、省部级重大课题以及科研成果转化方面取得新突破。	教务处 科技处	各院部
26			深入推进校地、校企协同创新，与企业建立产学研合作关系，获得 2-3 个省、市校企合作项目，新建 2-3 个产学研合作基地。	教务处	各二级学院

27	二、深化 教育教学 改革，促 进内涵建 设再上新台阶		进一步加强教科研项目过程管理，修订和完善质量工程项目和科研项目管理办，对照省级建设目标要求，制定各类项目的量化验收标准，提高项目结项率和完成质量。	教务处 科技处	各院部
28		(十三) 稳步推进硕士点建设	持续推进硕士学位立项建设单位核心指标和基础指标建设，建立健全相关制度和政策保障。	科技处	各二级学院
29			推动学校特色优势学科建设取得突破，对接不少于三家具有专业硕士学位授予权的高校或科研院所，在研究生联合培养项目上正式达成合作。	科技处	有关二级学院
30		(十四) 大力推进创新创业教育实践	做好各类学科技能竞赛和大学生创新创业训练计划项目的申报、立项与管理工作，积极构建国家级赛事统筹推进的工作机制和模式。	教务处	团委 各二级学院
31			积极组织做好大学生科技文化节、挑战杯等课外学术科技创新活动。	团委	各二级学院
32			积极参与“互联网+”创新创业大赛，力争在省赛和国赛中取得比上一年更优异的成绩。	创新创业 学院	教务处 团委 各二级学院

33			贯彻落实《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》，扎实推动非学历教育“管办分离”工作落地见效。	继续教育学院	各院部
34		（十五）做好继续教育工作	出台管理文件，启动成人学历继续教育招生，严格依法依规落实规范招生、规范教学、规范管理，确保人才培养质量；努力形成成人继续教育和全日制人才培养的良性互动。	继续教育学院	各二级学院
35	三、深入实施人才强校战略，提高师资队伍整体水平		结合学科专业发展现状，坚持以需求为导向，大力招聘优秀教师，完成 100 名专任教师的建设任务，使自有专任教师数量满足办学需要。	人事处	各院部
36		（十六）加强师资引进力度	围绕省级“一流本科专业”建设点、申硕学科、重点建设专业等，积极引进高层次应用型人才，持续优化师资队伍结构。	人事处	教务处 科技处 各院部
37		（十七）推进人事制度改革	学习同类院校的人事管理经验和方法，推动我校人事制度改革，为各类人员搭建职务晋升和薪酬提升的通道完善岗位聘用制度。适时完成主任科员、副主任科员评聘工作。	人事处	各院部 各职能部门

38	三、深入实施人才强校战略，提高师资队伍整体水平	(十八) 持续做好人才培育工作	制定新入职教师培养计划，落实青年教师导师制，提升青年教师教育教学素质和能力，有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼等，在提高教师教学能力的同时，努力提升其创新和应用能力。	人事处	各院部
39			认定一批符合条件的“双师双能型”教师，优化教师队伍结构，使“双师双能型”教师占比达到40%左右；建立和完善“双师双能型”教师继续教育制度，提升教师队伍整体素质。	人事处	各院部
40		(十九) 加强师德师风建设	完善党对教师工作的领导，成立党委教师工作部，坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。	人事处	组织部
41	四、坚持“以生为本”理念，助力学生成长成才	(二十) 持续推进学生工作机制创新	以“方便学生办事、解决学生困难、维护学生权益、促进学生成长”为服务宗旨，持续推动“一站式”学生社区综合管理模式建设，总结经验，推广先进管理办法，打造“一站式”学生社区综合管理模式建设工作品牌。	学生处	有关职能部门 各二级学院

42	四、坚持“以生为本”理念，助力学生成长成才		强化优秀辅导员连续性、系统化培养，通过开展“辅导员素质能力大赛”“辅导员工作室创建”等活动，构建校内外相结合的分层次、多形式、全方位辅导员培训体系。	学生处	各二级学院
43		(二十一) 扎实做好招生就业工作	制定切实可行的招生宣传方案，实现综合报到率达到95%以上。加强优质生源基地建设，完成高中校园设置挂牌宣传点50所以上，努力提高生源质量。	招生就业处	各二级学院
44			健全就业促进机制，继续采取攻坚行动和通报、约谈等工作制度，确保全校毕业生去向落实率稳中有升，帮扶有就业意愿特殊学生群体100%落实毕业去向。	招生就业处	各二级学院
45		(二十二) 稳步推进开放办学	与国内高校建立广泛联系，加强与高水平应用型高校、科研院所的学术交流与科研合作。	科技处	各院部
46			与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，满足学生出国进修学习需求。在与韩国、马来西亚及泰国一些高校合作办学的基础上，继续加强与欧美国家高校的合作。	教务处	各院部

47	五、对标 年检等工作要求， 优化内部治理和服务保障	（二十三）加强现代大学制度建设	对本科教学合格评估以来建立的各类规章制度进行梳理，按照“保留适合、废止过时、修订欠缺、制定空白”的原则，进一步健全和完善以章程为统领的依法治校制度体系，促进学校管理科学化、规范化。	校办公室	各职能部门
48		（二十四）推进校园信息化建设	强力推进校园信息化融合项目的校企合作共建，构建校园网络管理与运行新机制和新模式，努力提速增容，改善师生上网体验。进一步落实网络与信息安全责任，提升网络安全技术防护水平。	图书与信息 中心	各院部 各职能部门
49		（二十五）加强实验实训室设备设施建设	推进实验室管理体制变革，重新申报认定实验室建制。确保教学仪器设备值年增长率不低于 10%。在实验、实训室建设中注重仪器设备的共用性、实用性和使用率，并注意向新专业及一流专业倾斜。进一步加强公共实验、实训平台建设。	实验实训与 固定资产 管理处	各院部
50		（二十六）优化财务经费管理	推进预算管理改革，加强经费统筹管理，确保预算的刚性执行，努力探索预算绩效管理。继续推进财务服务质量提升，理顺财务关系，规范会计核算。强化对大型维修改造、实验室设备采购项目的财务监督及继续教育办学收入及成本费用的监督核算。	财务处	各院部 各职能部门
51		（二十七）提高公共服务水	增加数字资源的馆藏量；开发统一文献检索平台，完善自助借还书系统，想方设法提高图书借阅率。	图书与信息 中心	

		平	大力推进档案库、档案资源、档案信息化建设，提高档案工作管理水平。	校办公室	各院部 各职能部门
			规范学报名称，拓展学报稿源，提升办刊质量。	学报	各院部
52	五. 对标 年检等工作要求，	（二十八）提高后勤保障能力	构建以学生为中心的服务保障体系，努力提高各类维修维护的响应速度。稳步推进学生宿舍楼各类设施的更新和智能化电表远程控制改造，规范教师住房管理，提高教职工满意度。持续推进绿色校园建设，建立行之有效的建设管理体系。	后勤服务集团	各院部 各职能部门
53	优化内部 治理和服务保障	（二十九）做好新形势下疫情防控工作	以“保健康、防重症”为目标，全力以赴抓实抓细新冠病毒感染“乙类乙管”各项措施，建立健康驿站管理专班及专项工作组，落实落细床位、诊疗、防疫物资、转运车辆、转运绿色通道等工作，强化人员培训和应急实战演练，制定疫情流行期间教育教学预案。	疫情防控 办公室	各专项工作组责任部门
54		（三十）加强 平安校园建设	深入推进习近平法治思想进校园，继续开展安全法治宣传教育，加强安全稳定形势研判，提高应急处置能力。	保卫处	宣传处 学生处 各二级学院
55			强化安全隐患定期排查，落实问题整改，加强学校微型消防站建设，提高扑灭初火和应急自救能力。推进门禁智能化管理，排查校园周边安全隐患，开展防范电信网络诈骗专项治理，严厉打击校园违法犯罪。	保卫处	后勤服务集团 学生处 各二级学院