

# 安徽文达信息工程学院

校发〔2022〕3号

## 关于印发《安徽文达信息工程学院 2022年工作要点》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院2022年工作要点》印发给你们，请各单位对照工作要点要求，结合单位工作职责，细化目标任务，明确时间节点，确保各项工作如期完成。

特此通知。

安徽文达信息工程学院  
2022年2月21日



# 安徽文达信息工程学院 2022 年工作要点

2022 年,学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻十九届六中全会精神,以高质量发展为主题,全面推进学校“十四五”规划落实,抓好六件大事,做好十项工作,强化党建引领。埋头苦干,勇毅前行,用奋斗谱写我校地方应用型高水平大学建设新征程中的精彩华章,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

## 一、抓好六件大事

### (一) 巩固合格评估成效,启动本科教育教学审核评估工作

按照本科教学工作合格评估指标要求,对合格评估以来的办学条件、教学管理、办学质量等方面变化情况进行逐项核查,兜住办学条件和教学质量底线,确保在教育部评估中心组织的合格评估“回头看”工作中经得起检查。

根据本科教育教学审核评估指标体系要求,科学制定学校本科教育教学审核评估实施方案。强化评估的导向作用,充分发挥评估在学科专业、课程体系、学术研究、师资队伍建设等方面的诊断功能,并在 2022 年底进行一次校内预评估,尽早查找出短板与不足,培育特色,为 2025 年高质量通过审核评估奠定坚实基础。

牵头单位:教学质量监控与评估处;配合单位:各职能部门、各教学单位。

### (二) 全面对标对表,推进“十四五”规划落实落地

各单位要准确理解、牢牢把握学校“十四五”教育发展规划及六个子规划的内涵和要求，谋划实施方案。对标对表重点目标、重大项目，明确任务分工，细化落实举措，按步骤分解落实。注重实效，切实把规划确定的各项部署落到实处。同时完善工作机制，加强督查，做好规划执行分阶段评估和总结等工作，确保各项目标任务按时间节点稳步推进。

牵头单位：校办公室；配合单位：各职能部门、各教学单位。

### （三）增强教职工获得感，调整及完善薪酬分配体系

为稳定教职工队伍，保证学校长远发展，学校将进行新一轮薪酬调整工作。在充分调研兄弟院校的薪酬分配情况下，结合学校实际，制定新的薪酬分配方案，发挥薪酬的激励功能，调动教职工工作积极性，不断提高工作绩效。

牵头单位：人事处；配合单位：财务处、校工会。

### （四）发扬民主管理，开好第四届教代会暨工代会

2022年12月学校将举办第四届教代会暨工代会。要全面总结，起草好第三届教代会暨工代会工作报告，做好两代会代表选举、委员候选人提名等工作。充分发挥桥梁纽带作用，团结动员全校教职工为学校“十四五”教育事业贡献力量。

牵头单位：校工会；配合单位：各分工会。

### （五）优化校园网建设，为教学、管理及师生生活提供信息化服务

采用银行、运营商、学校三方共建的模式，构建先进、开放、实用的计算网络环境，加快学校校园网建设和信息化进程，

使校园网满足师生学习生活和现代教学、管理对信息处理的需求，改善教学和科研条件、提高教学质量和管理水平。

牵头单位：图书与信息中心；配合单位：后勤服务集团、校办公室。

#### （六）保障学生住宿条件，完成两栋学生公寓楼建设

在完善公寓楼规划设计基础上，尽快完成项目预算、招标、报建及后期建设工作。要克服工程量大、工期紧、资金困难等因素，保证工程质量和进度，争取国庆前完成竣工验收、年底前学生可以入住，保障学生住宿条件。

牵头单位：后勤服务集团；配合单位：财务处。

## 二、做好十项常规工作

（一）强化课堂教学管理，推进实践教学规范，加强教学全过程考核，全面提高教学质量

加强制度建设，完善各主要教学环节质量标准和已有的各项规章制度。健全规章制度，形成教育教学管理制度全覆盖。严抓课前备课、课堂教学和课程考核。规范各类实践教学活动管理工作流程，强化责任意识，注重实施过程的检查管理，抓实工作细节。完善教学质量监控与保障体系，健全运行机制，深入推进校、院两级管理，加强对院级教学督察工作的管理和指导。

牵头单位：教务处；配合单位：教学质量监控与评估处、各教学单位。

#### （二）加强学科专业建设，推进学校内涵发展

突出专业特色，提升自主创新能力，增强优势学科竞争力，

使学科设置更具前瞻性和实用性，适应全省产业发展需要。加强三级一流专业、一流课程和一流教材建设：以各级“一流本科专业”建设项目为抓手，扶强扶特，实施专业提升计划，凝练特色、培育优势，持续做好本科专业评估和专业认证工作。重点打造一批高水平课程，支持已有较好建设基础和取得明显建设成效的课程，让优的更优、强的更强。重视特色课程建设，实现一流本科课程多样化。密切关注国家高等教育发展方向，把握教育教学发展动态，推出一批能支撑我校一流专业、一流课程建设的高质量教材。

牵头单位：教务处。配合单位：各教学单位。

### （三）增量提质，保底扶优，加强师资队伍建设

一是增量。对照合格评估“回头看”及审核评估标准，加强引进力度，拓宽教师招聘渠道，配齐配足师资数量。二是提质。加强师资队伍内涵建设，落实青年教师导师制，分批次开设教育教学观摩课，帮助新教师快速适应课堂教学。选派8-10名教师参加国内访学、10-15名教师参加骨干教师培训。以教师节庆祝活动为契机，遴选“优秀教师”，并加强典型事迹宣传推广。三是优化结构。加大经费投入，薪酬调整向高层次人才倾斜，想方设法引进高层次人才，引育并举，改善师资队伍职称和学历结构。实施骨干教师学历提升工程，拟定博士研究生进修方案，选派骨干教师深造。努力建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、具有创新精神和发展意识的优秀教师队伍。

牵头单位：人事处；配合单位：教务处、学生处、各教学单位。

#### （四）创新管理模式方法，提升学生管理水平

不断加强和巩固思想工作主阵地，进一步构建以易班等新媒体矩阵为载体的网络思政教育新阵地。深入推进学生评价模式改革，提高学生综合素质。建设征兵工作站和兵役服务站，推进学生征兵管理服务新模式。同时，聚焦学风建设、精准资助、学生心理健康教育实效，让广大学生更加健康阳光。

牵头单位：学生处；配合单位：各教学单位。

#### （五）提升科研能力，培育优势学科，申报硕士学位授予权立项建设单位

强化科研指导，实行青年教师科研导师制；积极开展教师科研技能培训，抓典型培养，树科研典范。严格科研常规管理，建立激励政策，积极开展学术活动。

加强优势学科培育、遴选和建设，积极主动地开展与其他高校联合培养硕士生工作，启动硕士学位点申报准备工作，深入开展学习调研，准确把握申报条件与内涵，整合校内外资源，分任务，找差距、落实责任，确保在省教育厅组织的硕士学位建设点评审中获批立项。

牵头单位：科技处；配合单位：各教学单位。

#### （六）多措并举，确保招生就业工作再上新台阶

科学规划，制定切实可行的招生工作方案，组建并优化招生团队，切实做好招生宣传业务培训，提升生源质量，确保完成 2022 年招生录取任务。

完善就业资源开发机制，拓展就业岗位信息来源，发挥校园招聘主渠道作用，挖掘新产业新业态新模式中的就业机会，

引导毕业生灵活就业。完善就业帮扶机制，实施重点群体就业精准服务，提升人岗匹配精准度和实效度。努力推进质量提升工程，提高就业能力。

牵头单位：招就处；配合单位：各二级学院。

### （七）加强安全管理工作，打造平安校园

不断完善学校《疫情防控工作方案》和《应急预案》，健全师生健康状况监测、报告等制度，实行疫情防控常态化管理，严把校门入口关，积极做好防疫物资储备、24小时值班、应急处置等工作，配合属地防疫部门做好人员排查、加强针接种及核酸检测等工作。

层层签订安全稳定工作目标管理责任书，将安全责任落实到岗，落实到人。邀请公安、司法、消防、国家安全等部门，开展法制安全宣传教育，提高师生安全防范意识。定期对宿舍、实验室等重点场所进行安全检查，对存在的隐患限期整改。推进校园技防建设，将原模拟监控探头更换为高清探头，对校园主干道和主要活动场所，实行监控无死角全覆盖。加强校地合作，强化校园及周边社会治安综合治理，对影响校园安全隐患早发现，早干预，早解决，将各类安全突发事件、群体事件和影响社会政治稳定事件控制在“零”范围，确保师生生命、财产安全。

牵头单位：保卫处；配合单位：各职能部门、各教学单位。

### （八）加强软硬件建设，持续改善办学条件

对照本科教育教学审核评估指标体系要求，组织2022年度教学实验室建设申报等工作，并实施建设项目全程跟踪管

理，保证教学仪器设备值年增长达到 10%，确保满足教学和实训需要。重点支持新工科、新文科、新专业及一流专业教学实验室建设项目，在建设立项时，要注重考察项目的实用性和使用率。

加大文献资源和电子资源建设力度，优化馆藏结构，充实馆藏图书数量，提高馆藏图书质量。增建部分音视频资源，改善图书馆音视频资源缺位的状况。整合各种数据库和网络资源，筹建统一的检索平台，方便读者检索信息资源。

牵头单位：实验实训与固定资产管理处、图书与信息中心；  
配合单位：各教学单位。

### （九）推进开放办学、校企合作、产教融合，提升协同育人实效

与国外、境外大学开展合作办学，建设经教育部批准的中外合作办学本科项目 1 个以上，培养具有国际视野的硕士、博士等高学历人才，缓解人才紧缺问题。同时与兄弟院校深度合作，聚合优势资源，补短板，锻长板，提高学校竞争力和影响力。

完善校企合作工作制度，规范校企合作协议书签订，检查现有校企合作项目协议履行情况。以构建现代产业学院为抓手，与企业、政府建立联动机制，深入企业调研，寻求在实习实训、人才培养、科研项目合作等领域校企合作机遇，力争全年新签 40 家校企合作单位，建设不少于两个现代产业学院。继续推进与行业企业协同育人、合作办学办班、联合培养人才的模式，培养地方性应用型高素质人才。

牵头单位：校办公室；配合单位：校企合作办公室、外事办、教务处、人事处、各教学单位。

#### **（十）持续开展绿色生态文明宣传教育，创建绿色校园**

继续以学校《绿色校园创建工作实施方案》为抓手，开展生态文明教育，在教育教学活动中融入生态文明、绿色发展等知识。优化校园绿化布局，合理规划绿植搭配。完善节能节水节粮、垃圾分类等绿色管理制度，不断提升校园能源利用率和资源利用水平。积极引导师生参加节能宣传周、粮食安全宣传周、植树节等活动，养成绿色生活方式。

牵头单位：绿色校园创建工作领导小组办公室；配合单位：各职能部门、各教学单位。

### **三、强化党建引领**

#### **（一）压实党建工作责任，加强基层党组织建设**

提高政治站位，强化责任担当。按照中组部、教育部等部门《民办学校党建工作重点任务》要求，健全学校基层党建质量管控、评估机制，推动各项工作从“做没做”向“优不优”提升。强化学校各级党组织职责，推进“三会一课”提质增效，突出政治学习和教育。抓好《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的落实工作，深化院系党组织作用发挥、党支部标准化规范化建设。做好高校党建示范创建和质量创优培育工作。

牵头单位：组织部；配合单位：各党总支。

#### **（二）落实立德树人根本任务，全面提升思政工作质量** 贯彻落实习近平总书记在高校思想政治工作会议上讲话

精神，按照“十大体系”推动落实大学生思政工作。策划组织好“开学第一课”“马克思主义青年说”活动。推进学校思政课程和课程思政建设，力促“课程思政”全覆盖。加大师德师风典型宣传报道力度，营造尊师重教浓厚氛围。全力推进“三全育人”综合改革试点工作，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程作用，依托民办高校思想政治教育研究实践基地，打造校内思政理论教育改革创新项目、“课程思政”改革项目、思政课教师工作室培育项目等平台，一体化构建思想政治工作体系。

牵头单位：宣传部；配合单位：教务处、学生处、人事处、各党总支。

### （三）加强宣传教育和意识形态工作，唱响主旋律，弘扬正能量

深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会和党的二十大精神，制定学习宣传工作方案。围绕学校发展优势和特色，做好选题策划，提升学校社会影响力和美誉度。建立健全新闻宣传骨干网络队伍，加强传播手段建设和创新，推进传统媒体和新媒体深度融合，加快构建融媒体报道、立体式宣传新格局。

夯实意识形态阵地管理，加强哲学社会科学类活动的管理，落实“一会一报”制度，逐项逐级审批。管好网络阵地，加强对网络和媒体的把关，落实网络意识形态工作责任制。加强对课堂教学、教材使用、学术讲座、学生社团等阵地的管理。继续抓好网络舆情报送和信息服务，加强网络舆情监控和应急处置。

牵头单位：宣传部；配合单位：各党总支、各单位。

#### **（四）推进共青团改革，提升团的引领力、组织力和服务力**

把深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和核心业务，加强团属宣传阵地建设，持续推进青马工程，加强团学干部培训，指导基层团支部、青年学生开展多种形式的学习活动，引导青年增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。持续推进学校共青团改革，加强学生骨干队伍建设，完善学代会工作机制。发挥“第二课堂成绩单”制度育人实效，以文化艺术节为抓手，增强思想引领力。着力实施创新创业培育计划，优化学生创新创业环境，拓展创业实践途径，服务学生成长成才。

牵头单位：团委。配合单位：各团总支。

### **四、严格工作要求**

#### **（一）高度重视，凝聚共识**

各单位要认真学习《工作要点》，紧紧围绕学校中心工作，结合单位职责，制定具体实施方案，细化任务，明确工作进度与解决措施，责任到岗到人。成立以单位主要负责人为组长的领导小组，单位一把手负总责，分管领导具体抓，上下一心，层层落实，保障各项工作保质保量完成。

#### **（二）精心组织，通力合作**

各单位要加强与上级业务主管部门的沟通与联系，及时获悉最新教育政策和动态。针对所负责的工作任务，深入分析，总结、反思，调整工作进度，完善工作措施。各单位之间要通

力合作，互相配合，工作中遇到困难和问题及时沟通，主动协调解决，共同推进各项要点工作逐项落实。

### （三）狠抓落实、强化督查

各项工作牵头单位要定期检查指导工作的推进情况，及时向分管校领导反馈情况，专题开会讨论、解决存在的问题。各项工作的完成情况与年终考核评价紧密结合，对完成情况好的单位和个人予以奖励，对工作推诿拖沓、影响整体工作推进的单位和个人予以处罚。