

安徽文达信息工程学院

校发〔2018〕25号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作的意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作的意见》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院

2018年4月25日



安徽文达信息工程学院

关于进一步加强学风建设工作的意见

为了深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》的有关要求，落实立德树人根本任务，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，切实提高教育教学水平和人才培养质量，结合学校实际，特制定《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作的意见》。

一、立德树人，认清学风建设的重要意义

教育大学生认清学习和就业形势，树立起正确的“学习观”。一是坚持从我校的实际出发，针对学风建设中存在的不足和问题，做到学风建设有抓手、有成效、有亮点，不搞形式，不走过场；二是把学风建设与加强和改进思想教育相结合、与严格管理规范学生行为相结合、与健全学生奖惩制度相结合、与学风建设活动相结合、与校园文化建设相结合、与加强和改进学生服务相结合、与师德师风建设相结合，着力培育优良学风营造良好育人氛围。

二、强化意识，明确学风建设的目标任务

引导学生树立“学习是学生的第一要务”的观念；帮助学生树立正确的理想信念、端正学习动机和态度，自觉遵守学习纪律、养成良好的学习生活习惯，掌握科学的学习方法、提高学习效率；构建我校“工匠铸就、创新育人”的良好学风，努

力把学生培养成为“富有社会责任感、创新精神和实践能力”的高素质应用型人才。

三、突出重点，确保学风建设的有效落实

只有以教风带学风、以管理促学风、以环境育学风、以服务护学风，才能真正形成全员育人、全过程育人、全方面育人的学风建设长效机制。

（一）深化思想教育，打牢坚实的思想根基。

全校上下要集中开展加强学风建设的动员活动。以立德树人为根本使命，利用各种宣传媒介，大力宣传学风建设的有关知识和学风建设的重要性、必要性，对学生加强新时代学习观念、创新意识、应用型本科教育理念等教育，引导学生树立现代学习理念；利用二级学院学风建设动员大会、专场报告、讨论会、主题班会、党团活动等形式，对学风建设思路展开学习、讨论。通过学习宣传教育活动，使每位师生都知道什么是学风建设、为什么要加强学风建设、怎样加强学风建设，使广大师生人人重视学风建设，并自觉投身到学风建设中来。

（二）建立爱岗敬业的全员育人教育机制。

1. 明确教师在学风建设中的主导作用

教风对学风的形成具有直接的、经常的影响作用。所以要抓好学风建设，必须先抓好教师的教风，以教风促学风，充分发挥教师在学风建设中的主导作用。首先要全面提高教师的教学水平和教学能力，明确教师是课堂教学的第一责任人，进一步严格课堂纪律，规范教学秩序；其次，教师要结合课程的内容和特点，通过生动活泼、形式多样的教学形式激发学生的学

习热情和兴趣，使学生自觉地把精力集中到学习上来；最后，教师要主动了解学生的学习情况，主动关心和指导学生的成长。

2. 教师兼任班主任对优良学风的形成至关重要

教师不仅传授学生知识，更重要的是发挥育人功能。建立教师兼任班主任相关制度，挑选政治素质高、业务水平精、育人能力强的教师担任班主任，由班主任负责对学生学业进行指导。

3. 发挥辅导员对学风建设的引领作用

要充分发挥辅导员在大学生健康成长中的指导者和引路人的作用，从辅导员的培养、使用、考核、发展、评价、激励等方面建立一套完整有效的机制，打造一支德才兼备、乐于奉献、潜心育人的学生辅导员队伍。在日常工作中，一方面要求辅导员勤奋学习，以身作则；另一方面要求辅导员开展切实有效的工作，发挥榜样作用，从而影响并带动广大同学共同实现学风建设的目标。

（三）建立公平公正的学生评价激励机制

1. 形成科学公正的学业评价体系

进一步完善《安徽文达信息工程学院学生综合素质测评细则》中思想品德、学业水平、身心发展、艺术素养和社会实践等方面的内容和要求，客观反映学生的全面发展情况。

2. 形成多元化的学生奖励体系

充分发挥奖学金、评优评先等对学风建设的促进作用。广泛宣传《安徽文达信息工程学院学生奖励办法》、《安徽文达信

息工程学院大学生创新创业实践成果奖励办法》，注重对学生个人的激励引导，鼓励学生个性化发展；继续加大“优良学风宿舍”、“活力实力班级”的评选力度，注重对学生班集体的激励和引导，鼓励学生培养团队意识。通过不断改革奖励评定方式，让众多学生在不同的层面体验成功的快乐，达到激励更多的学生努力学习、全面发展，最终以学业成绩的提高、全面素质的拓展来体现学风建设成果的目的。

3. 注重对违纪学生的励志教育

要鼓励和引导违纪学生成才，对受到批评教育和纪律处分的学生，要根据违纪学生的不同特点，开展针对性的励志教育，帮助他们找到今后努力的方向，变压力为动力，防止产生自暴自弃情绪。对一些违纪后表现突出的学生，处分要予以其撤销的机会，增强其自信心努力完成学业。

（四）建立兼容并序的校园文化育人机制

校园文化对大学生的思想、道德、情操能起到“润物细无声”的教育作用，影响着学生的成长成才，学校要建立具有校本特色、兼容并序、健康向上的校园文化氛围，努力打造精品社团，积极营造良好的学风和校风。

1. 全面实施学生素质拓展工作

通过整合、深化教育主渠道之外的有助于提高学生综合素质的各种活动和工作项目，引导和帮助学生完善自身智能结构，促进学生全面成长和成才。在开展素质拓展活动时，在活动内容、活动形式方面注重紧密结合学风建设的要求，使学生在活动中领会学习的重要性，明确学习的方向和重点，提升自身的

综合素质，营造良好的学习氛围。

2. 打造精品学生社团

要加强对学生社团建设的管理和引导，推进精品社团建设工程。通过社团评比等激励机制，规范社团建制，鼓励社团组织自我管理；在加强对社团的引导同时，放手让社团开展丰富多彩的课外文化娱乐活动，充分发挥学生社团在学风建设中的桥梁作用，给广大学生提供一个施展才华、发展自己兴趣爱好的舞台，从而促进学生综合素质的提高，为学生成长成才提供机遇和平台。

3. 开展特色校园文化建设

以校园文化建设为依托，重视校园文化活动对学生的道德认识和情操陶冶的作用，发挥校园文化中包含的激励功能和凝聚功能，是加强学风建设的有效途径之一，是师生活跃学术思想、激发学习动力的重要源泉。开展校园文化建设，注重提炼我校的办学理念，坚持建设良好的校园人文环境，尊重人才，尊重学术，建立师生间良性互动、和谐共进的人际关系，营造一种宽松、和谐的文化氛围。

4. 营造学生科研文化氛围

学生科研不仅能够促进教学工作的开展，更有利于激发学生的求知欲，明确学习的目标和动力。重视各类学科竞赛的开展，把学科竞赛和专业发展、学科建设紧密结合起来，使之成为人才培养的重要组成部分，形成大学生课外学术科技创新、创业能力培养的长效机制和保障体系；要经常举办各种学术报告、学术沙龙和学术讲座，在师生中广泛开展学术交流活动，

营造学术氛围，增加校园文化的知识含量和科技含量，提高学生的人文素养和科学素质。

（五）建立全面高效的服务机制

学校要坚持“一切为了学生”的理念和工作原则，将教育教学管理与帮助学生解决实际困难结合起来，开展学生权益维护、困难学生资助、心理健康教育、学业支持等为主要内容的服务工作，为学生成才创造良好条件。

1. 完善学生权益工作体系

要支持和保障学生依法参与学校民主管理，维护自身合法权益的权利。凡涉及学生切身利益的事项，都要通过各种途径向学生公开，接受学生监督；调整、充实学生申诉委员会，切实开展对学生的纪律处分、学籍管理、各项服务等学生申诉处理。

2. 完善心理健康教育工作体系

要充分认识心理健康教育对大学生成长成才的重要意义，建立一支高素质、专业化的心理咨询教师队伍；要建立健全“大学生心理健康教育工作四级网络体系”，完善工作职责；要强化危机意识，提高心理咨询教师对学生进行心理健康教育的主观意识和工作能力，建立科学化、动态化的心理档案体系，确保心理危机的早发现早解决；要依托“5.25 心理健康活动月”开展大学生喜闻乐见的宣传教育活动，使广大学生关注自身心理健康的主体意识日益加强。

3. 完善家庭经济困难学生资助工作体系

要逐步建立和完善以国家奖助学金和国家助学贷款为主

体、勤工助学和其他资助形式为辅助的助学体系，使学生在获得帮助的同时也承担一定的责任或义务，把资助工作与育人工作有机地结合起来。规范贫困学生的认定机制，建立家庭经济困难学生动态信息库；规范和完善勤工助学运行机制，积极拓展勤工助学渠道；通过发现家庭经济困难学生中的优秀典型，大力宣传他们在逆境中奋发图强的精神；加强对家庭经济困难学生的诚信教育、感恩教育、自立自强教育；帮助他们健康成长和顺利成才。

四、完善机制，促进学风建设的长效发展

学风建设要靠思想政治教育，更要有规范的制度来约束和保证，两者是有机的统一体，相辅相成、缺一不可。学校在对学生进行思想政治教育和法制教育的同时，要不断建立和完善适合学校发展、有利学生成长成才的各项管理规章制度，促进良好校风、学风的形成。

1. 健全教学管理、学生管理相关制度

科学的教学管理制度是良好学风的保证，完善教学管理、教学计划管理、实践教学管理、教材建设、课程建设、学生管理、教师管理、教学管理等一系列教学管理制度，积极推进学分制、弹性学制，鼓励学生自主学习和个性发展；加强教学管理队伍建设，完善教学质量监控体系，确保教学质量，充分发挥教学管理制度在学风建设中的督导作用；与此同时，要加强学生管理队伍的建设，要严格执行《安徽文达信息工程学院辅导员管理办法（暂行）》和《安徽文达信息工程学院学生管理工作责任事故认定及处理办法》相关制度，真正起到约束管理

的作用。

2. 加强考务管理制度

没有严明的考风考纪，良好的学风就难以形成。维护考试制度建设的严肃性，确保教师在出题、监考、阅卷等各个环节严格按照学校有关考试管理工作的规章执行；其次要建立考风、考纪督察机制，加强对监考人员的监察力度，落实对考试的监督检查；最后要对学生加强考试违纪教育和考试诚信教育，继续推进诚信考试示范监督岗，建立学生诚信档案，形成正确的舆论和风气，使学生充分认识到考试的严肃性和考试违纪的严重性。

3. 加强学生自我管理、自我约束、自主学习意识

培养建立有效的学生自律制度，依托大学生自律委员会，从低年级抓起学生的自律意识和自律能力，并加强学生的文明修养和行为规范的养成教育，培养学生自主学习、自主评价、自主发展的能力。

4. 完善学生宿舍管理制度

严格执行《安徽文达信息工程学院宿舍管理办法》，以规范学生的行为，劝导文明交往，要抓好学生宿舍的学风建设工作，重点规范宿舍上网行为，引导学生利用丰富的网上学习课件，增强专业学习的积极性和主动性，避免学生沉迷于网络；要开展文明寝室、优良学风寝室、寝室文化节等特色活动评比，以营造学生宿舍良好的学习氛围，促进优良学风的形成；要落实辅导员定时定量查寝工作制度，完善宿舍党(团)组织和学生干部体系，健全工作机制，开展思想政治教育和宿舍文化活动，

为学生营造安全、舒适的学习和生活环境。

5. 完善学风建设督查机制

建立校院两级学风建设督查组织，学校对二级学院学风建设督查，二级学院对班级学风建设检查。落实过程管理，学校教学工作会议、学生工作会议，将学风建设列为重点议程之一，分析解决学风建设过程中的实际问题，通报相关情况；二级学院不定期检查，跟踪管理，每月督查各班学生的记实考评，建立班级集体月度考评，将班级考评与辅导员、教师考核结合起来，把工作责任落到实处。